



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. FLORA CÓRDOVA
DE TALLEDO, SULLANA – PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

**AUTORA
NIEVES DEDIOS, CARMEN ROCIO
ORCID: 0000-0002-5306-1267**

**ASESORA
VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0108-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:02** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. FLORA CÓRDOVA DE TALLEDO, SULLANA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0402171006) **NIEVES DEDIOS CARMEN ROCIO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. FLORA CÓRDOVA DE TALLEDO, SULLANA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante NIEVES DEDIOS CARMEN ROCIO, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 9% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Agradecimiento

A Dios y a la Virgen María, por que gracias a ellos podré lograr mi meta, me han guiado en todo el proceso, nunca me dejaron rendir y por todas sus bendiciones y sabiduria a lo largo de toda mi vida.

A mis padres, Marco y Brendy por ser mi motor y motivo, por apoyarme en todo el proceso de formación para ser profesional, por brindarme la confianza, y nunca dejarme sola.

A mi abuelo, Rafael a pesar que ya no está físicamente conmigo, lo siento todos los días espiritualmente, gracias a él conocí la palabra perseverancia, ya que en vida me dejo una gran lección.

Carmen. R Nieves Dedios

Índice General

Carátula	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Agradecimiento.....	IV
Índice general	V
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras	IX
Resumen.....	X
Abstract	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	6
2.1 Antecedentes	6
2.2 Bases teóricas	12
2.3 Hipótesis.....	25
III. METODOLOGÍA	26
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	26
3.2 Población y Muestra.....	27
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	31
3.4 Técnicas e Instrumentos de medición	34
3.5 Método de análisis de datos.....	38

3.6 Aspectos Éticos.....	39
IV. RESULTADOS.....	41
4.1 Resultados	41
4.2 Discusión.....	50
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
ANEXOS.....	65
Anexo 01. Matriz de Consistencia	65
Anexo 02. Instrumento de recolección de datos.....	67
Anexo 03. Validez del instrumento.....	73
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento	85
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado	90
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información	93
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)	94

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023	41
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023.....	43
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023.....	45
Tabla 3.1	Correación Spearman entre el nivel conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023.....	47

Tabla 4	Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023	48
---------	---	----

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023.....	42
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023.....	44
Figura 3	Gráfico de columnas de relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana – Piura, 2023.....	46

Resumen

En la actualidad los adolescentes inician relaciones coitales a temprana edad, sin medir las consecuencias que podría traer esto como, los embarazos no deseados, abandono escolar, muerte materna, entre otras causas más que son un problema para la salud pública, debido a la desinformación sobre métodos anticonceptivos y excluyendo la importancia de su uso correcto. La presente investigación planteó como **objetivo general** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023. **Metodología:** es de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo representada por 107 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión, la técnica que se utilizó para la aplicación del instrumento fue la encuesta. **Resultados:** El nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio fue deficiente con el 42,1%, mientras que el 52,4% manifestó no usar mac. La relación entre las variables investigadas reportó que el 42,1% que arrojaron conocimiento deficiente, no usan métodos anticonceptivos representado por el 38,4%. Se **concluye**, que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, debido a que el $p\text{-valor} = 0.000 < p = 0,05$ confirmando la hipótesis alterna y por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso.

Abstract

Currently, adolescents begin sexual relations at an early age, without measuring the consequences that this could bring, such as unwanted pregnancies, dropping out of school, maternal death, among other causes that are a problem for public health, due to misinformation. about contraceptive methods and excluding the importance of their correct use. The general **objective** of this research was to determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from the third to fifth year of secondary school, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana-Piura, 2023. **Methodology**: it is quantitative, level correlational, non-experimental, cross-sectional design, the sample was represented by 107 adolescents who met the inclusion criteria, the technique used to apply the instrument was the survey. **Results**: The level of global knowledge about contraceptive methods in the adolescents in the study was poor at 42.1%, while 52.4% stated that they did not use mac. The relationship between the investigated variables reported that 42.1% who showed deficient knowledge do not use contraceptive methods represented by 38.4%. It is **concluded** that there is a statistically significant relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods, because the $p\text{-value} = 0.000 < p = 0.05$ confirming the alternative hypothesis and therefore, the null hypothesis is rejected.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), menciona que la ausencia de anticonceptivos pone a 6 de cada 10 adolescentes en riesgo de embarazo precoz, ya que se calcula adolescentes entre los 15 y 19 años de edad que presentan 21 millones de embarazos al año, de los cuales el 50% no son planificados, así mismo, afirma que los adolescentes deben tener acceso libre a los métodos anticonceptivos sin obstáculo alguno (1). La Organización de las Naciones Unidas (ONU), confirma que en América Latina y el Caribe, la gran mayoría de los adolescentes han iniciado una vida sexual activa, por ello es la tasa más alta con embarazos precoz, la cual el número de nacimientos estima un 18% del total mundial de estos partos en adolescentes antes de los 17 años, este problema se debe a la deficiencia de información por parte del adolescente en cuanto al conocimiento y uso de los MAC, es por ello, que los adolescentes requieren de información necesaria sobre temas en anticoncepción, así como también servicios relacionados a la salud sexual y reproductiva (2).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) informó que los adolescentes al no tener conocimiento sobre la anticoncepción, se considera como un grave problema social, ya que trae consecuencia como embarazo a temprana edad y afecta tanto al bienestar como a la salud integral de los adolescentes, en consecuencia a ello se exponen a discriminación, exclusión, pobreza, deserción escolar, entre otros, de tal manera que para prevenir esta problemática es importante comprometerse con las estrategias de salud sexual y reproductiva en mención a los métodos anticonceptivos (3).

En el Perú aproximadamente el 13 y 14% de adolescentes menores de 15 años están gestando o ya cumplen el rol de la maternidad, esto se debe a que no tienen información adecuada en temas que se relacionan a salud sexual y reproductiva, específicamente sobre los métodos anticonceptivos, a pesar de que en los últimos tiempos prevalece una sexualidad

activa y cada vez es más temprana el inicio de relaciones sexuales en la población adolescente (4). En el país solo el 54% de los adolescentes usan métodos anticonceptivos, sin embargo el resto de la población no usan ninguno, esto provoca a que los adolescentes por falta de información tengan riesgos al iniciar su vida sexual activa ya que no sabrán las consecuencias que traerá al no usar algún método anticonceptivo (5).

La Dirección Regional de Salud (Diresa) afirmó que en la región Piura 14 de cada 100 adolescentes son madres o están gestando, y la mayor incidencia de estos embarazos se muestra en los distritos de Chulucanas, Sullana y Tambogrande. También, se confirma que existen 318 embarazos en adolescentes entre los 10 a 17 años. Existen diferentes factores como la carencia de educación sexual y la falta de información de los MAC en los adolescentes, y teniendo conocimiento de ello podría ayudar a prevenir estas situaciones (6). Por consiguiente, el Ministerio de la Mujer, menciona que existe un total de 29,892 gestantes en menores de 19 años. La gran parte de estos casos se registra en la provincia de Piura, Sullana, Morropón y Huancabamba, así mismo, da hincapié a las situaciones que conlleva esta problemática, como la desinformación de temas sexuales en colegios y hogares, y los mitos que existen en internet, a los que acceden los adolescentes actualmente (7).

Según los reportes de la oficina de la DEMUNA, de la municipalidad provincial de Sullana, menciona que en la actualidad los casos de embarazo precoz ha incrementado de manera progresiva, encontrando que 1112 embarazos son de madres adolescentes, además 26 casos de partos que se atendieron en menores de 11 y 14 años. Así mismo, el representante de esta oficina menciona que los adolescentes que practican relaciones sexuales sin protección de algún método anticonceptivo se debe al desconocimiento o únicamente no elegir cuidarse con anticonceptivos, sin saber todos los riesgos que conlleva esta desinformación. Se ha comprobado por investigaciones revisadas que los adolescentes al iniciar su primera relación coital afirman tener información adecuada acerca de la anticoncepción, pese a que el registro de estos actos coitales demuestran lo opuesto, debido a que se ha incrementado los embarazos

precoz, abandono escolar, muerte materna, infección de transmisión sexual, abortos inducidos, y distintas consecuencias que llegan hacer problemas de salud pública (8).

Por lo tanto frente a la problemática mencionada se planteó la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023?.

Para lograr la respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general.

Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

De la misma manera se plantearon los siguientes objetivos específicos:

(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

(b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

(d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

El presente estudio se justifica a raíz de hallazgos previos que evidencian la realidad de hoy en día, sobre la problemática respecto a la falta de conocimiento de la anticoncepción ya que, está incrementando progresivamente, el porcentaje de inicio de relaciones sexuales

precoz, embarazos no deseados, abandono escolar, infecciones de transmisión sexual, aumenta más de lo debido, por lo cual, la población adolescente optan decisiones a pesar de no tener información completa, precisa acerca de los métodos anticonceptivos, ya que es importante para ellos conocer toda la gama de métodos anticonceptivos los cuales están a su disposición, para que elijan libremente alguno de ellos, y así evitar las posibles consecuencias que puede traer al no usar un MAC. Por consiguiente, se debe fortalecer y poner en práctica las estrategias que se plantean en la guía de planificación familiar con enfoque en salud sexual y reproductiva.

Debido a lo mencionado la presente investigación contribuirá de manera teórica permitiendo brindar enriquecimiento de información, ya que se sabe que los pilares que mantienen una educación sexual responsable es el conocimiento teórico y práctico de opciones que eviten este problema, en este caso son los métodos anticonceptivos. En vista de que no se puede pretender que los adolescentes dispongan una vida de castidad, y la solución está en los anticonceptivos. Por ello, la presente investigación se basa en esta variable, cuyo objetivo es relacionar el conocimiento y uso de MAC en la población adolescente. Ya que, casi siempre el acto coital en la población adolescente solo responde al impulso sexual, sin medir las consecuencias ni las posibilidades de tener descendencia. De modo que, al no poder evitar el inicio de relaciones coitales entre adolescentes, se debe tratar que este sea de forma responsable y no como consecuencia de la desinformación. Puesto que, ser padres a temprana edad podría delimitar su posición educativa, ya que el embarazo precoz establece una de las primordiales causas de abandono escolar.

Por consiguiente, el aporte práctico será un beneficio para la Institución Educativa, puesto que se contará con los datos reales que pondrán en evidencia la problemática y gracias a ello se podrá implementar estrategias preventivas como sesiones de consejería que tendrán importancia para la población adolescente, con el fin de que puedan reforzar los conocimientos indispensables de los métodos anticonceptivos así mismo puedan elegir que anticonceptivo

usar, para así evitar situaciones que podrían traer problemas para ellos mismos, del mismo modo ayudará con el descenso de embarazos precoz puesto que serán el futuro de la sociedad.

Por último metodológicamente en el presente estudio, para lograr los objetivos propuestos se acude a empleos de técnicas de investigación como el cuestionario y su proceso por validación y confiabilidad, y se tiene por finalidad conocer el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, así mismo, permitirá no solo poder comprender el problema, sino encaminará tanto a los profesionales sanitarios como educativos a obtener una solución. Cabe señalar que los resultados obtenidos de la investigación proporcionarán información a los futuros estudiantes del área de salud como fuente de referencia, de tal manera que se pueda seguir desarrollando investigaciones que requiera este enfoque, permitiendo hablar de este tema a mayor profundidad y mejorando la calidad de vida del adolescente.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

García A, Suárez Y (9) Ecuador 2023, realizaron una investigación **titulada** “Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Tuvieron como **objetivo** principal determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, su **metodología** es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, de corte transversal. Los **resultados** obtenidos demuestran que el 39,49% inició su actividad sexual entre 13 y 16 años, se evidenció que la mayor parte de adolescentes tienen conocimientos sobre los mac con un 68%, en relación al uso de algún método anticonceptivo, así mismo en referencia a las dimensiones del conocimiento y uso del preservativo masculino y femenino el 68% conocían el masculino y solo el 45% el femenino y en relación al uso el 68 % sabían cómo usarlo y un 60% no sabían del uso del condón femenino. Tienen como **conclusión** que los adolescentes en cualquier momento se pueden presentar embarazos no planificados o contraer cualquier ITS, debido al déficit de conocimientos sobre los mac.

Soto C, Torres S (10) Perú 2019, en su estudio **titulado** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América -Huancavelica, 2019, tuvieron como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América – Huancavelica. El estudio utilizó **metodología** de tipo transversal con diseño no experimental, descriptivo y enfoque cuantitativo. Obteniendo como **resultados** conocimiento medio 61,3%, seguido un conocimiento alto 38,7% y 0% conocimiento bajo. **Concluyeron** que existe un predominio de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América.

Rafael F (11) Perú 2019 en su investigación **titulada** Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís Huancayo, planteó como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la presente institución, la **metodología** del estudio es cuantitativo, descriptivo correlacional, teniendo como **resultados** el nivel que mas prevaleció fue el conocimiento regular 38,23% y el 57,53% usan a veces algún método. **Concluyó** que entre los adolescentes encuestados se demuestra que existe relación significativa estadística en conocimiento y uso de mac.

Zúñiga N (12) Ecuador 2019, realizó su estudio **titulado** Nivel de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2019; se planteó el **objetivo** conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, su **metodología** en el estudio cuantitativo con diseño no experimental. Los **resultados** demuestran que el 71.35% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento inadecuado sobre los métodos anticonceptivos, así mismo se evidenció que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. **Concluye** que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Fernandez N (13) Cajamarca 2022, realizó su investigación **titulada** Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat – Cajamarca 2022, planteó como **objetivo** general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat de la provincia Cajamarca 2022. **Metodología** fue de enfoque cuantitativo, desarrolló una investigación básica de nivel descriptivo y correlacional. Obteniendo como

resultados nivel de conocimiento bajo 45,6%, nivel de conocimiento medio 39,2% y nivel de conocimiento alto 15,2%, en cuanto al uso de los métodos anticonceptivos el 72,60% de adolescentes no usan método anticonceptivo y el 27,40% de adolescentes usan método anticonceptivo. **Concluyó** que existe una relación entre nivel de conocimiento y su uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Sánchez J, Gutierrez B (14) Huancayo 2022 su investigación **titulada** Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021. Su **objetivo** fue relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4 y 5 de secundaria. La **metodología** usada fue cuantitativo; de tipo transversal o transeccional, observacional y prospectivo; de nivel relacional bivariado y un diseño no experimental. Teniendo como **resultados** en cuanto al nivel de conocimiento, la mayor parte de adolescentes obtuvo “regular” con un 53.56%, seguido “excelente” con un 26.93% y “deficiente” con 19.50%. En cuanto al uso de métodos, el 18.9% manifestó usarlos, este porcentaje representa el 85.9%. Tuvieron como **conclusión**, que tanto el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del colegio investigado, tuvieron una relación significativa ($p, < 0,05$), por lo tanto se comportaron como dos variables dependientes con una fuerza de asociación moderada.

Sanabria E (15) Chimbote 2019, en su estudio **titulado** Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019. Tuvo como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa – Wari Vilca durante el periodo 2019. Fue una **metodología** descriptiva, correlacional, de tipo cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal. Teniendo como **resultados** que el 19,9 % de adolescentes tiene un nivel de conocimiento alto, el 13,63% conocimiento regular y el 12,73% muy alto respectivamente, el 48.16% utilizan siempre un método anticonceptivo. **Concluye** que

existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de dicha institución.

Huapaya C, Rodriguez F (16) Lima 2019, realizaron su estudio **denominado** Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de lima en el período de octubre a diciembre 2018. Tuvieron como **objetivo** principal fue determinar el nivel de conocimiento en el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima 2018. La **metodología** utilizada es de diseño tipo pre experimental, así mismo también descriptivo, prospectivo. Obteniendo como **resultado** un nivel bajo de conocimiento 4,9%, nivel alto 44,9% y el 50,2% nivel medio. Se tiene como **conclusión** que su población tienen de conocimiento alto posteriormente de la intervención educativa.

Cusiquispe Y, Pultay Y (17) Lima 2019, en su estudio **título** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E N°0171-1 “Juan Velasco Alvarado” de San Juan de Lurigancho- Lima-2018”. Tuvieron como **objetivo** general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4 y 5 grado de secundaria. Su **metodología**, descriptiva, diseño no experimental, de corte transversal. Se obtuvo como **resultados** que el 68,2% tienen un nivel de conocimiento medio y respecto a su uso de algún método anticonceptivo el 71,2% no los utiliza; por lo consiguiente en las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, tienen un nivel alto en las dimensiones importancia con un 45,5% y tipo con un 42,4%, así mismo un nivel medio el 47,7% en concepto y en frecuencia un 53,8%; por otro lado el método más usado fue el condón con un 18,94%. **Concluyeron** que pueden presentarse embarazos en adolescentes debido a la deficiencia de sus conocimientos y uso de mac.

Pinto F (18) Chimbote 2019. Realizo su estudio **denominado** Nivel de conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Inclan – Huancayo 2019. Su **objetivo**

fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de barrio Inclán – Huancayo. El estudio uso su **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional de corte transversal. **Resultados:** se obtuvo un nivel de conocimiento alto 33,3%, sobre métodos anticonceptivos, seguido de un nivel regular con 27.3% y finalmente un nivel bajo un 16.7%. En cuanto a su uso el 71,2% usa a veces algún método, el 22,7% usa siempre y el 6.1% no usaría. En **conclusión** los adolescentes sexualmente activos encuestados demuestran que existe relación significativa estadísticamente en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

2.1.3 Antecedentes Locales

Escobar L (19) Sullana 2023, realizó su investigación **titulada** Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del Asentamiento Humano 9 De Octubre Sullana – Piura, 2022. Su **objetivo** fue determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. La **metodología** usada es de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Los **resultados** obtenidos demostraron que los adolescentes tienen conocimiento bajo acerca de los mac con un 46,85%, así mismo, el 58,74% reportaron que no usan mac. Teniendo como **conclusión** que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, confirmando la hipótesis alterna.

Gutierrez K (20) Piura 2022. En su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa el Triunfo-Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E. Su estudio uso la **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal. Obteniendo los siguientes **resultados**, el 74,47% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, por otro lado el 14,89% tiene un nivel deficiente y el 10,64% tienen conocimiento excelente, en cuanto al uso

de métodos anticonceptivos el 80,85% de las adolescentes no usan un anticonceptivo y solo el 19,15% usan. **Concluye** que existe relación entre el conocimiento y uso en adolescentes dicha institución educativa, y se confirma la hipótesis alterna.

Peralta M (21) Piura 2022, realizó su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano los Pinos Paita – Piura, 2022”, teniendo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio. Su **metodología** es de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Teniendo como **resultados** que el 51,33% de la muestra tienen conocimiento bajo sobre los mac, y a su vez no los usan el 45,14%, el 13,27% tienen un nivel de conocimiento regular, y el 9,73% conocimiento malo, del mismo modo el 6,19% manifestaron usar algún método anticonceptivo. **Concluye**, que existe correlación de manera significativa entre ambas variables en estudio demostrando que el ($p \text{ valor} = 0,025 < \alpha = 0,05$), por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Zeta M (22) Piura 2019, realizó su investigación **titulada** Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Instituto Nacional Agropecuario N° 54. Mostró como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. La **metodología** utilizada fue de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, no experimental de corte transversal. Como **resultados** obtenidos 34,72% de los adolescentes encuestados tienen un conocimiento global muy bajo acerca de mac, seguido el 27,02% tienen un nivel de conocimiento regular y finalmente el 9,72% su conocimiento es alto. En cuanto a su uso el 69,35 % de ellos no usan algún método, el 16,13% usa a veces y solo el 14,52% usan. **Concluyó** que los adolescentes sexualmente activos encuestado demuestran que si existe relación significativa entre el conocimiento y uso, contrastando la hipótesis alterna.

Calle I (23) Piura 2019, su presente investigación **titulada** Relación Entre El Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 14-19 Años De La Institución Educativa Ignacio Merino-Piura, 2019, su **objetivo** fue: “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dicha institución. Uso la **metodología** de tipo cuantitativo-correlacional, nivel descriptivo, de corte transversal. Tuvo como **resultados**: el nivel que predominó en cuanto al conocimiento global sobre anticoncepción es el nivel muy bajo con un 25%, dentro de ellos 48 adolescentes iniciaron su vida sexual el 43,75% indican que no usan algún mac, en cuanto a la relación de ambas variables se demostró regular 8,33%, bajo 8,33% y muy bajo 6,25% se protegen con un mac. **Concluyó** que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos no se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes de la I.E. Ignacio Merino- Piura, 2019 (p valor= 0,494 > $\alpha= 0,05$ contrastando de esta manera la hipótesis nula).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teoría de la Adolescencia

Se considera como el periodo de la vida, en la que el sujeto obtiene el desarrollo de la capacidad reproductiva y atraviesa patrones psicológicos de la niñez y finaliza en la adultez, además de cambios repentinos que comprende con la aparición de la pubertad, la cual marca el fin del período de la infancia, y el comienzo del período de la edad adulta. Es uno de los temas extensos en la investigación, así mismo, es la preocupación para la gran mayoría de padres, maestros e instituciones públicas. La mayor parte de los investigadores menciona que esta etapa es donde ocurren más transformaciones en la vida como físicas psicológicas, sociales y cognitivas (24).

Fabián R (25), en su investigación menciona a las teorías de la adolescencia según:

- **Teoría del psicoanálisis** (Sigmund Freud). Menciona que la adolescencia empieza en la pubertad, con una inestabilidad mental alcanzada en la infancia. Esta inestabilidad incrementa la fragilidad del adolescente, así mismo, provoca un desorden y crisis relacionando los mecanismos de defensa.
- **Teoría cognitivo-evolutiva** (Jean Piaget). Describe a la adolescencia como un período de variación en sus ideas, conectado al desarrollo de inclusión en la sociedad adulta por una interacción entre factores individuales y sociales.
- **Teoría sociológica** (Erik Erickson), la adolescencia está descrita como el resultado personal de las obligaciones que se provocan en el ámbito social, donde se ejecuta el desarrollo de socialización, mediante la inclusión de valores, creencias de la sociedad en la que habitan y la aprobación en diferentes roles o papeles sociales.
- **Teoría Humanista** (Maslow), lo determina en cuanto a las emociones de la persona como un motivo del desarrollo humano la cual tiene mucha importancia hacia las motivaciones esenciales de las personas.
- **Teoría Evolucionista** (Charles Darwin), menciona que el ser humano progresa al pasar de los años, aceptándose según los cambios que se dan en su medio, los que están determinados tanto por factores genéticos y biológicos ya que, estos son heredados de generación en generación.

2.2.2 Etapas de la Adolescencia

Es la etapa donde aparecen transformaciones que se dan en el púber. En este período desde sus inicios se van a desencadenar una gama de cambios hormonales los cuales son los responsables de la aparición de los caracteres sexuales tanto como en el sexo femenino y masculino, que hace que se sientan inconformes con respecto a su aspecto físico, también genera cambios para lograr de manera progresiva su desarrollo social y psicológico. Todas estas transformaciones están marcadas en cuanto al tiempo y se expresarán de manera distinta en cada persona, además es más tardía en los varones que en las mujeres (26).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) clasifica a la adolescencia:

- **Adolescencia temprana:** (10 a 14 años). Es la etapa donde se comienza las primeras manifestaciones, resultado de los cambios físicos que con mayor constancia están asociados al crecimiento rápido del cuerpo, seguidamente por la evolución del aparato reproductor y también las características sexuales secundarias. Frente a estos cambios el adolescente comienza a experimentar sensaciones de ansiedad e inquietud consecuente de estas modificaciones ya que son obvias a la visión. Es por ello que las personas que están en esta etapa deben contar con tiempos y espacios que le permitan actuar con seguridad y firmeza, de tal manera que puedan lograr un buen desarrollo emocional, sexual, cognitivo y psicológico, orientado por la familia, la escuela y la sociedad.
- **Adolescencia tardía:** (15 a 19 años) es la etapa de distintas posibilidades, ideales y compromisos, también se representa por la implementación de nuevos valores y por la asimilación de otras funciones, roles propios de la maduración que se ha logrado. Es en este período donde los adolescentes se unen al mundo laboral o a la vida universitaria lo cual hace que logren estabilidad con su propia identidad y su visión acerca de la realidad del mundo también progresa de forma positiva, lo cual genera que sean participantes activos del mundo que los rodea. Así mismo, se estabiliza su identidad personal que lo lleva a mejorar las relaciones sociales. El adolescente tardío se distingue por ser altruista y se manifiestan casi siempre las peleas con la familia y la sociedad por controversias en el plano moral y por el egocentrismo que posee (27).

2.2.3 Teoría del Conocimiento

El conocimiento es denominado como una de las capacidades más sobresaliente de los seres humanos, ya que permite comprender con naturaleza las cosas que los rodean, además las cualidades y relaciones a través del razonamiento. Así mismo, el conocimiento mantiene su origen en la representación sensorial de nuestro ámbito, el que va progresando en dirección al

entendimiento y finaliza en la razón. Este puede ser logrado de manera independiente de la experiencia, por ello se debe razonar para lograrlo (28).

Ambulay L. (29), en su investigación mencionó las teorías:

- **Teoría del aprendizaje significativo:** refiere que el conocimiento obtenido con el pasar del tiempo la persona lo ira guardando y modificando; de tal forma ayudandose a razonar y a que se motive por nuevos objetivos que mejorarán su actividad intelectual.
- **Teoría de cognoscitivismo:** se basa en la concentración de la opinión e interrelación de miembros de su entorno, tomando en cuenta un cálculo apropiado a la realidad de cada uno de ellos. Por ese motivo, no es considerado como el principal cambio a la realidad sino mas bien como una manifestación de la misma.
- **Teoría del constructivismo:** esto se obtiene a través de elementos con los cuales originan sus propios conocimientos de tal manera para que puedan afrontar algún inconveniente y de la mano de esto se dará la formación que es el motivo del desarrollo intelectual.
- **Teoría del empirismo:** hace referencia que los conocimientos son logrados a través de la enseñanza, también la apreciación sensorial en el transcurso de aprendizaje.
- **Teoría del Relativismo:** menciona que el conocimiento principalmente se da contradiciendo al mismo, observando y determinando si apoya a la razón o se origina de la experiencia del individuo.

2.2.4 Teoría del Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia

Pelaéz J, hace referencia a la acción de utilizar algún método anticonceptivo, físico, químico, hormonal o quirúrgico, de forma responsable, mediante la elección voluntaria considerando ventajas, efectos colaterales, mecanismo de acción de cada método anticonceptivo en el contexto de la vida sexual del adolescente. El mejor método será aquel que la adolescente y de

prioridad ambos miembros de la pareja escojan, después de haber recibido una completa y correcta información, y así puedan responder a un interrogatorio, ya que estos no solo van a prevenir un embarazo no deseado, si no también previene el contagio de alguna infección de transmisión sexual (ITS).

Así mismo, promover el uso de los métodos anticonceptivos, en el transcurso de la adolescencia es controversial, sin embargo las evidencias son convincentes a favor de la divulgación y promoción de su uso por el sector poblacional. El autor antes mencionado resalta que no existe un MAC ideal para la adolescencia, puesto que no hay razones médicas para negar el uso de alguno de los métodos considerando solamente la edad, ya que en la adolescencia es común los comportamientos sexuales de riesgo al no tener una correcta y adecuada información sobre la anticoncepción y se dejarán llevar por las opiniones y conceptos que son mitos e información errónea en la mayoría de los casos. También es posible que no usen de forma correcta los mac, ya que las relaciones sexuales no son planificadas y muchas veces son esporádicas, y hay probabilidad que no se protejan (30).

2.2.5 Métodos Anticonceptivos

Son aquellos capaces de evitar o prevenir las posibilidades de un embarazo. Estos pueden ser utilizados desde el primer acto coital, así mismo durante toda la vida fértil de la persona. Para lograr una buena eficacia de cualquier método anticonceptivo, este se debe utilizar adecuadamente, también conocer las posibles causas que pueden afectarlo y qué hacer si se presentaría algún síntoma o problema (31).

2.2.5.2 Clasificación

A) MÉTODOS DE ABSTINENCIA PERIÓDICA

1.- Método del Ritmo, de la regla o del calendario:

Mecanismo de Acción: Basado en la abstinencia sexual durante el periodo fértil del ciclo menstrual para impedir un embarazo.

Características:

- Solo para mujeres con ciclos regulares entre 27 y 30 días.
- No puede ser utilizado por mujeres con ciclos menstruales irregulares.

Forma de uso:

- La usuaria debe tener en cuenta la duración de sus ciclos menstruales de mínimo seis meses, el ciclo se inicia con el primer día del sangrado menstrual y finaliza un día anterior de la siguiente menstruación. Al primer día se le resta 18 al ciclo más corto y al último día se le resta 11 al ciclo más largo.

2.- Método del Moco Cervical

Características:

- Puede ser utilizado por mujeres de cualquier edad reproductiva, su eficacia depende de la pareja así mismo requiere motivación constante.
- No puede ser usado por mujeres con inhabilidad para reconocer las características de su ciclo menstrual o mujeres que tengan infecciones, enfermedades o uso de medicamentos que afecten el moco cervical.

Forma de uso:

- La usuaria debe identificar el periodo fértil de acuerdo a las características del moco cervical, tomando en cuenta que el periodo fértil inicia desde el primer día que se

identifica el moco cervical y dura hasta tres días de la desaparición de la sensación de humedad.

3.- Método del Collar

Mecanismo de acción: basado en la abstinencia sexual la cual se apoya en perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para determinar los días fértiles del ciclo menstrual.

Características:

- Usado por usuarias de cualquier edad reproductiva con ciclos regulares ente 26 y 32 días, su eficacia puede ser afectada por el estrés, enfermedad y otros.
- No puede ser usado por mujeres con menstruaciones irregulares o mujeres con inhabilidad para reconocer las características de su ciclo menstrual.

Forma de uso:

- Se usará una perla roja representa el primer día de menstruación, seis perlas marrones son los días no fértiles, doce perlas blancas son los días fértiles y trece perlas marrones son los días no fértiles de muy baja probabilidad de embarazo.

B) MÉTODOS NATURALES

1. Métodos De Lactancia Materna Exclusiva Y Amenorrea (Mela)

Mecanismo de Acción: Único método natural, basado en la supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna exclusiva

Características:

- Fácil de aplicar, no interfiere coito, no tiene efectos secundarios.

C) MÉTODOS DE BARRERA

1. Condón Masculino

Mecanismo de Acción: impide el pase de los espermatozoides hacia el tracto reproductor femenino.

Características:

- Es un método eficaz, si se usa correctamente, pocos efectos colaterales, bajo costo.

Forma de uso:

- Primero se debe asegurar de la integridad del envase
- Verificar la fecha de vencimiento
- Usar un condón nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde la erección antes de la penetración.

2. Condón Femenino

Mecanismo de acción: Impide el pasaje de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.

Características:

- Tiene un anillo blando y flexible en cada extremo, la decisión de usarlo depende de la mujer permite que la relación sexual sea más natural.
- Se debe usar un nuevo condón femenino para cada acto sexual.

Forma de uso:

- Es un polímero de nitrilo grande y delgado el cual es insertado en la vagina antes del coito. Tiene un anillo estabilizador que evitará que este se deslice en el canal vaginal evitando así el pase de los espermatozoides al aparato reproductor femenino, debe colocarse en la entrada de la vagina antes de ser liberado.

Tasa de falla:

- 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y falla de uso típico 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

D) MÉTODOS HORMONALES

Anticonceptivos Hormonales de solo progestágeno

1.- Inyectable solo de progestágeno de depósito: Mecanismo de acción: prolongada de formulación inyectable, su composición es de una hormona (progestina), Acetato de Medroxiprogesterona de 150mg, evita la penetración de los espermatozoides espesando el moco cervical.

Características:

- Es un método de efecto rápido y eficaz, recomendados e indicados en cualquier edad o paridad .
- Existen cambios frecuentes en ciertos sangrados.
- Las paciente puede aumentar de 1,5 a 2kg al año de uso, además de cefalea, migraña o mareos, acné
- Fertilidad rápida después de dejar el método
- No protege infecciones de transmisión sexual

Contraindicaciones:

- Embarazo (posible o confirmado)

- Antecedentes de cardiopatía
- Cáncer de mama o de endometrio
- Hipertensión arterial u otra enfermedad con evidencia de daño vascular,

Forma de uso:

- Administración vía intramuscular aplicando la técnica Z en la zona glútea, sin hacer masajes post aplicación, su primera dosis: entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, en la puérpera inmediata no interrumpe la lactancia. Para el post aborto se puede aplicar entre el primer y quinto día post intervención. Es administrada cada tres meses, pudiendo adelantar hasta 2 semanas de la fecha exacta, en caso de olvidarse aplicar en un plazo de 2 semanas de demora.

Anticonceptivos Hormonales Combinados de depósito:

2.- Inyectable Mensual: Solo contiene estrógenos y progesterona existen dos componentes: De 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de norgestrina, el otro contiene 5mg de cipionato de estradiol y 25mg de acetato de medroxiprogesterona, es administrado por vía intramuscular profunda en la región glútea.

Contraindicaciones:

- Embarazos (posible o confirmados)
- hipertensión arterial
- Antecedentes de cardiopatía
- Cáncer de mama o de endometrio y cualquier otra enfermedad con evidencia de daño vascular.

Forma de Uso: La primera dosis se aplica entre el primer a quinto día del ciclo menstrual y la otra dosis es cada 30 días.

3. Métodos Hormonales Orales Combinados (AOC): Comprimidos compuestos por estrógenos y progestágeno, su administración es vía oral, el MINSA distribuye un producto de 28 píldoras: 21 pastillas hormonales la cual contiene 30mcg de Etinil estradiol y 150 mcg de

levonorgestrel y 7 píldoras de sulfato ferroso, causando la anovulación, espesamiento del moco cervical, eficaz si su uso es correcto.

Características:

- Apto para mujer de cualquier edad y paridad
- Iniciar en el primer y quinto día del ciclo menstrual, Si inicia después del quinto día, se debe brindar un método de respaldo (preservativos) en caso de que la puérpera no está lactando puede usar a partir de la sexta semana. En las que están amamantando inicia a los 6 meses. En el caso de post aborto inicia entre el primer y quinto día luego de intervención, Si olvida alguna píldora se recomienda la ingesta inmediata de la toma olvidada y continuar, en caso son dos o mas pastillas esperar el sangrado y dar inicio a un nuevo blíster, Si olvidó tomar alguna de las de sulfato ferroso no hay manejo.

Efectos colaterales:

- Amenorrea
- Mareos
- Vómitos y náuseas
- Cefalea y aumento de peso.

Implantes de solo Progestágeno

1. Implantes sub dérmicos: Son pequeños cilindros delgados, flexibles, no biodegradables, que se administran debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Eficaz para evitar embarazo a largo plazo tiene una duración de 3 años. Contiene 68 mg de etonogestrel, este método espesa el moco cervical, inhibe la ovulación, impide el transporte de los óvulos en las trompas de falopio.

Contraindicaciones:

- Sangrado vaginal inexplicado antes de evaluación en Cáncer de mama
- Trombosis en venas profundas de miembros o pulmones

- Usar método de respaldo, indicado en cualquier edad o paridad (también nulíparas), rápida fecundidad al ser extraído, no afecta la lactancia materna, cambios en el peso, No previenen ITS, VIH/ SIDA.

E) MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS

Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina: Es un método definitivo donde se ligan las trompas de Falopio con el objetivo de evitar que los espermatozoides lleguen a la cavidad uterina.

Mecanismo de acción:

- Ligar las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide y ovulo.

Consideraciones previas a la Intervención:

- Este método debe ser para mujeres que estén completamente convencidos
- Que la usuaria solicite voluntariamente el método.
- Que la persona sea mayor de 25 años.
- Que la usuaria haya recibido las dos sesiones de orientación/ consejería previa.

Forma de uso:

- Mediante una intervención quirúrgica.

Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina: Es un MAC definitivo.

Mecanismo de acción:

- Se realiza corte de los conductos deferentes que logra el impedimento de la salida de los espermatozoides.

Forma de uso:

- La vasectomía se realiza mediante un procedimiento quirúrgico menor.

Consideraciones previas a la intervención:

Se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- Que el usuario solicite el método.
- Que el usuario sea mayor de 25 años.
- Que el usuario haya recibido las dos sesiones de orientación/consejería previa.
- Se puede solicitar un espermograma de control por seguridad al tercer mes post intervención.

F) DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS (DIU)

Pequeño dispositivo de plástico en forma de “T” con hilos de cobre, el cual es insertado en la cavidad uterina, impide el pase de los espermatozoides a la cavidad uterina, no interfiere en el acto sexual, tiene una duración hasta 12 años.

Contraindicaciones:

- Su uso está contraindicado en el embarazo, infecciones postparto, miomas uterinos, cáncer de cuello uterino o de endometrio, EIP, SIDA.

Forma de uso:

- Se inserta en la cavidad uterina, tienen una duración de hasta 12 años, la cual es insertada dentro de los primeros 5 días del inicio del sangrado menstrual, en caso de ser aplicada una semana después o después de un aborto (32).

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

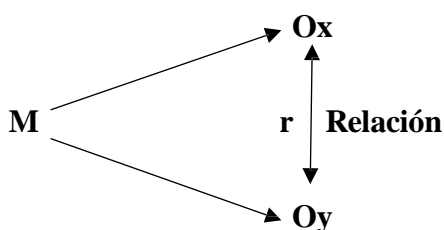
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la presente investigación es correlacional, porque explicó la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos, se midieron numéricamente las variables estudiadas, con la finalidad de establecer pautas de comportamiento y así dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio es no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables estuvieron medidas de manera independiente en una sola ocasión (33).

ESQUEMA



Dónde:

M= Adolescentes de la Institución en estudio.

Ox= Conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Oy= Uso de los métodos anticonceptivos.

r= Relación entre variable Ox y Oy.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo respresentada por 147 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria que pertenecen a la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, y que informan comienzo de activad coital en el periodo de ejecución.

El tamaño de la muestra fue definida por el padrón de alumnos matriculados de tercero a quinto grado de secundaria del año académico 2023 de la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, asi mismo de un barrido anticipado para la selección de los participantes que tienen una vida coital activa (34).

3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra estuvo conformada por 107 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección. Para establecer el tamaño de la muestra se utilizó la formula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y un 95% de confianza sobre las estimaciones:

a) Cálculo de la muestra:

$$N (p) (q) Z^2$$

$$e^2 (N-1)) + Z^2 (p) (q)$$

N: Total de la población: 147

Z: Nivel de confianza 95% (1.96)

E2: Error probable 5% (0.05)

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y uso de mac (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y uso de mac (0.5)

n= Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico estratificado para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis se definió a través de una selección estratificada.

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
3RO- A	N ₁	28	20,3
3RO-B	N ₂	27	19,6
4TO- A	N ₃	28	20,3
4TO -B	N ₄	30	21,8
5TO-A	N ₅	34	24,7
TOTAL		147	107

Criterios de Inclusión

- Adolescentes varones y mujeres pertenecientes de tercero a quinto año de secundaria en el periodo de estudio en la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo Sullana-Piura 2023.
- Adolescentes que acepten participar voluntariamente en la investigación .
- Adolescentes que han iniciado su vida sexual .
- Firma del asentimiento y consentimiento informado de sus padres o tutores, y del adolescente.

Criterios de Exclusión

- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes que tenga algún problema de comunicación.
- Adolescentes que no dispongan consentimiento de sus padres.

La recopilación de información se empezó con la aprobación de los responsables de la Institución Educativa Flora Córdova de Talledo. Posteriormente, se eligieron participantes según los criterios de inclusión. Además se solicitó la colaboración voluntaria de estos participantes, previo consentimiento informado tanto para los padres y para los adolescentes. Antes de empezar con las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos de la investigación, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en cuanto a los datos recopilados en las encuestas. Seguidamente, se aplicó un cuestionario que fue previamente validado, con una duración de tiempo aproximado de 20 minutos. En todo momento, las adolescentes tuvieron la

oportunidad de hacer preguntas con respecto al cuestionario, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que ocurrieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Puesto que estos eran menores de edad, se necesitó el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3 Variables. Definición y Operacionalización.

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Es un nivel de entendimiento de todo lo que se percibe y aprende a través de la mente humana, acerca de productos, sustancias o procedimientos que son usados tanto en hombres y mujeres para evitar un embarazo. Así mismo, el conocimiento es denominado como una de las capacidades más sobresaliente de los seres humanos, ya que permite comprender con naturaleza las cosas que los rodean, además las cualidades y relaciones a través del razonamiento (35).

Variable 2:

Uso de los metodos anticonceptivos: se refiere a la acción de utilizar algún método anticonceptivo, físico, químico, hormonal o quirúrgico, de forma responsable mediante la elección voluntaria considerando ventajas, efectos colaterales, mecanismo de acción de cada método anticonceptivo en el contexto de la vida sexual del adolescente. El mejor método será aquel que la adolescente y de prioridad ambos miembros de la pareja escojan, después de haber recibido una completa y correcta información acerca de toda la gama que existe de métodos anticonceptivos (36).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto .	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Excelente: 15-22 puntos - Regular: 8-14 puntos - Deficiente: 0-7 puntos Para la Dimensión 1: - Excelente : 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 2: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 3: - Excelente: 3-4 puntos - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 4: - Excelente: 8- 9 puntos - Regular: 4 -7puntos - Deficiente: 0 – 3 puntos Para la Dimensión 5:
		Métodos anticonceptivos Naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable. - Definición del implante subdérmico.	Cualitativa Ordinal	

		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	- Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre.	Cualitativa Ordinal	- Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	- Clasificación. - Definición del método anticonceptivos definitivo.	Cualitativa Ordinal	Para la Dimensión 6: - Excelente: 3 puntos - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	- Si - No	Cualitativa Ordinal	Para la variable: -Usa: 4 puntos - A veces: 3-2puntos - No usa: 0- 1 puntos Para la Dimensión 1: -Usa: 2 puntos -A veces: 1 punto -No usa: 0 puntos Para la Dimensión 2: -Usa: 1 punto -NO usa: 0 puntos Para la Dimensión 3: -Usa: 1 punto -No usa: 0 puntos
		Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	- Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas - AOE	Cualitativa Ordinal	
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	- Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre	Cualitativa Ordinal	

3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Se utilizó como técnica la encuesta ya que facilita la recolección de datos cuantitativos, así mismo permite la accesibilidad con los adolescentes puesto que se presenta mediante cuestionarios que pueden ser electrónicos o físicos (37).

3.4.2 Instrumento de recolección de información

El medio que se empleó para evaluar las características o acciones de las variables se denomina instrumento de investigación. Así mismo para conseguir datos fiables en un periodo corto, se ha seleccionado un cuestionario sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cuyo autor es Sánchez J. Gutiérrez B. (15) en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, adaptado por la Mgtr. Flor de María Vasquez Saldarriaga y validado por la autora del presente estudio, y se compone de tres secciones:

La sección inicial: Aborda conductas sexuales, integrada por un total de 6 interrogantes.

La sección subsiguiente: Trata sobre la utilización de métodos anticonceptivos, constituidas por un conjunto de 4 preguntas cerradas. Para evaluar esta variable, se ha constituido una escala de puntos que clasifica el uso en tres niveles: usa, a veces usa y no usa. La asignación de puntos es la siguiente:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3-2
	No usa	0 - 1

➤ Baremos para las dimensiones del uso:

Para la categorización de la variable de uso, se aplicó la técnica de baremación percentílica, ya que los valores se basan en puntuaciones medidas en una escala ordinal. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

La tercera sección, permitió evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, por medio de un cuestionario de 22 preguntas con respuestas multivariadas. Para la valoración, cada respuesta correcta estableció un punto al participante, por otro lado las respuestas incorrectas o las no respondidas tuvieron cero puntos. De este modo, se dispone una puntuación máxima de 22 puntos. El nivel de conocimiento en esta materia para el encuestado se medirá en función de la suma total de puntos obtenidos, teniendo en cuenta una escala donde se considera únicamente las respuestas acertadas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	15 - 22
	Regular	8 - 14
	Deficiente	0 - 7

Para mejor entendimiento se hace realce en las definiciones de cada categoría que se le asignado a la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

- a. Conocimiento Excelente: Se denomina aquella información cognitiva, concurrente con los métodos anticonceptivos, donde se tiene información necesaria de cómo funciona los diferentes métodos, ventajas y desventajas y moderación de uso. Lo cual esta categoría representa un conocimiento excelente e informado.
- b. Conocimiento Regular: Se incluye personas que mantiene una regular información relacionada con los métodos anticonceptivos. Donde pueden ser limitados, tienen un conocimiento regular de las diversas técnicas
- c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

➤ **Baremos para las dimensiones del conocimiento:**

Para establecer las categorías de la variable conocimiento se ha aplicado la técnica de baremación percentilica, tomando en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 25, 55 y 75. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1

	Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	3-4
	Regular	1-2
	Deficiente	0
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	8 - 9
	Regular	4-7
	Deficiente	0 - 3
D5:Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Excelente	3
	Regular	1-2
	Deficiente	0

3.4.2.1 Validación

El cuestionario agregado a este estudio ha sido sometido a un riguroso proceso de validación empleando el método de juicios de expertos. En el transcurso de este proceso, los especialistas evaluaron detalladamente cada uno de los ítems del cuestionario, enfocándose en criterios primordiales como la pertinencia, la relevancia y la claridad. Los resultados de la evaluación experta comprobaron de manera concluyente que el instrumento es completamente apto y aplicable a la muestra de estudio seleccionada, garantizando así la capacidad y la precisión del mismo para la recopilación de datos solicitados para la investigación.

3.4.2.2 Confiabilidad

Para afianzar la fiabilidad del instrumento de recolección de datos empleado en la medición del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, se realizó una prueba piloto. Esta prueba fue aplicada a un grupo de 20 adolescentes de los cuales no formaron parte de la población objetivo del estudio. Se evaluó la confiabilidad del cuestionario, a través de el uso de software estadístico SPSS, versión 25 y mediante la aplicación del Alfa de Cronbach para la variable conocimiento y Kr-20 para la variable uso, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

Instrumento	Estadístico	Valor
Conocimiento	Alfa de Cronbach	,761
Uso	Alfa de Cronbach	,712

Se pudo concluir que el cuestionario para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes ofrece un grado de fiabilidad aceptable, demostrando que el instrumento tiene una consistencia interna apropiada para la recolección de datos confiables y precisos en el contexto del estudio.

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentarán en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación tomará en consideración el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (38) y Declaración de Helsinki (39), que considera:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y por lo tanto firmaron el consentimiento informado para así participar en el estudio. De la misma manera, se le informó a los participantes que pueden retirarse del estudio en el momento que desee y sin ningún perjuicio, así también como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les pueda generar incomodidad, de igual forma, se le comunicó a los adolescentes que los datos obtenidos serán disponibles para futuras investigaciones afianzando la confidencialidad de los datos. Por otro parte, se solicitó a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.
- **Principio de beneficencia:** Tanto a los adolescentes como padres familia se les brindó información de beneficios que se alcanzarán a través de los resultados que son obtenidos durante el desarrollo del trabajo, ya que se puso en evidencia su nivel de conocimiento y uso de los mac, sin que pueda afectar ni biológica ni psicológica, ni socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se le ofreció explicación a todos los participantes sobre los riesgos contra su salud y su integridad como persona por su participación en la investigación.

- **Principio de justicia:** A los adolescentes se les brindó el mismo trato, ofreciéndoles confidencialidad, sin insinuar algún tipo de favoritismo o discriminación. Cabe señalar, que a los participantes se les trató con el mejor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Se orientó a los participantes que sus respuestas no serán difundidas asegurando la confidencialidad y anonimato. La investigación es autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** Se respetó la voluntad del participante en todo momento, así mismo se les dio a conocer los detalles de la investigación. Para poder participar del estudio los padres de familia y adolescentes tuvieron que firmar el consentimiento y asentimiento informado.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó la investigación tomando en cuenta las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana-Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Deficiente	45	42,1
Regular	40	37,3
Excelente	22	20,6
Total	107	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 1, al apreciar los resultados reflejan una mayoría del 42,1% y 37,3% de los adolescentes en estudio manifiestan poca y escasa información acerca de los métodos anticonceptivos, consecuente a ello se presentarán deficiencias para identificar la eficacia, efectos colaterales, características, forma de uso, beneficios, poniendo en peligro el uso incorrecto de los mac. Otro resultado que se muestra es la mínima proporción representado por el 20,6% que tienen un conocimiento excelente, demostrando así, que solo esta parte de la muestra conocen los diferentes tipos de mac y su uso correcto, así mismo, al tener actividad coital podrán tomar decisiones correctas para evitar los diferentes problemas que pueda traer a causa de la desinformación como un embarazo no deseado y algún contagio de ITS.

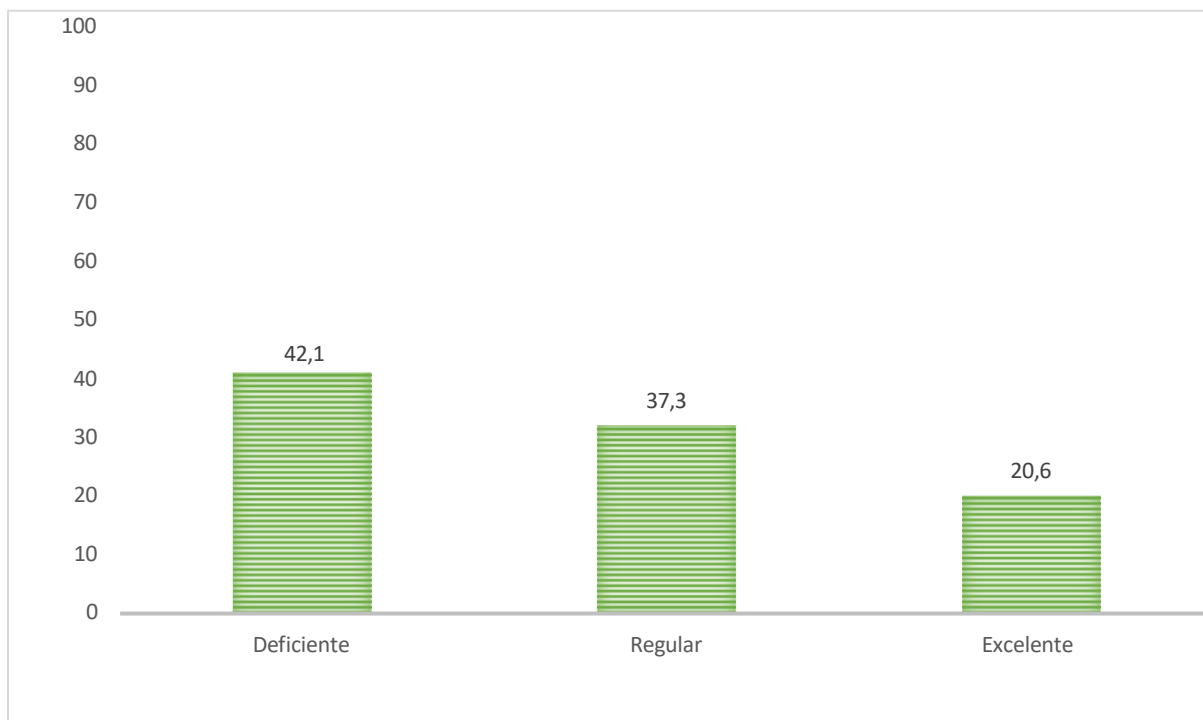


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.*

Uso	n	%
No usa	56	52,4
A veces	40	37,3
Usa	11	10,3
Total	107	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 2, se observan los resultados acerca del uso de los métodos anticonceptivos, teniendo la mayor parte de los adolescentes que no usan métodos aticonceptivos representado por el 52,4%, lo que demuestra que ejercen una actividad coital con múltiples riesgos para ellos mismos ya que no tienen una buena aptitud de elección y decisión sobre el uso de los mac, además se encontró que el 37,3% de los adolescentes usan a veces algún mac. Por otra parte una minoría del 10,3% usan métodos anticonceptivos, demostrando así que estos adolescentes conocen los beneficios que trae el uso correcto de estos, evitando las consecuencias y las posibilidades de tener descendencia.

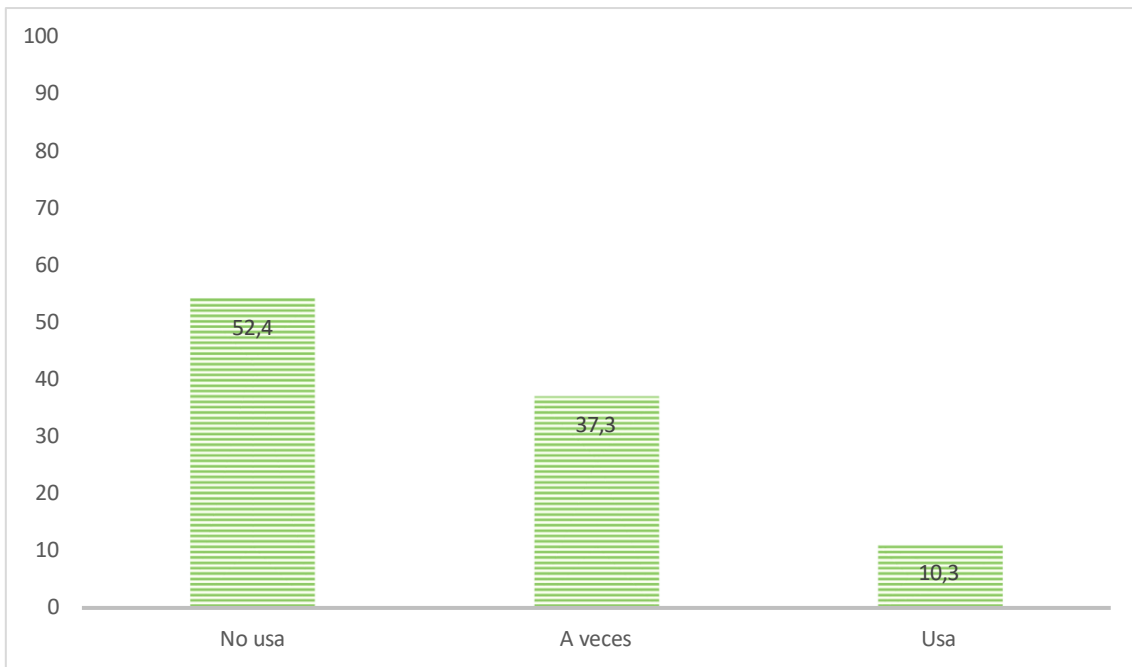


Figura 2. Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana-Piura, 2023.*

		Uso							
		No Uso		A veces		Usa		Total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nivel de Conocimiento	Deficiente	41	38,4	4	3,7	0	0,0	45	42,1
	Regular	10	9,3	29	27,1	1	0,9	40	37,3
	Excelente	5	4,7	7	6,5	10	9,4	22	20,6
Total		56	52,4	40	37,3	11	10,3	107	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 3, se pretende buscar la relación que existe entre ambas variables del conocimiento y uso, donde se pudo determinar que el 42,1% de los adolescentes encuestados obtuvieron un conocimiento deficiente y a su vez no usan métodos anticonceptivos representado por el 38,4%, lo que evidencia que a menor conocimiento los adolescentes elegirían no usar mac, seguido el 37,3% tienen conocimiento regular y usan a veces mac el 27,1%. Por otro lado, el 20,6% de los sujetos investigados presentaron conocimiento excelente y de ellos el 9,4% usan métodos anticonceptivos, reflejando la importancia de contar con buena información, que provengan de fuentes confiables, evitando posibles consecuencias a futuro.

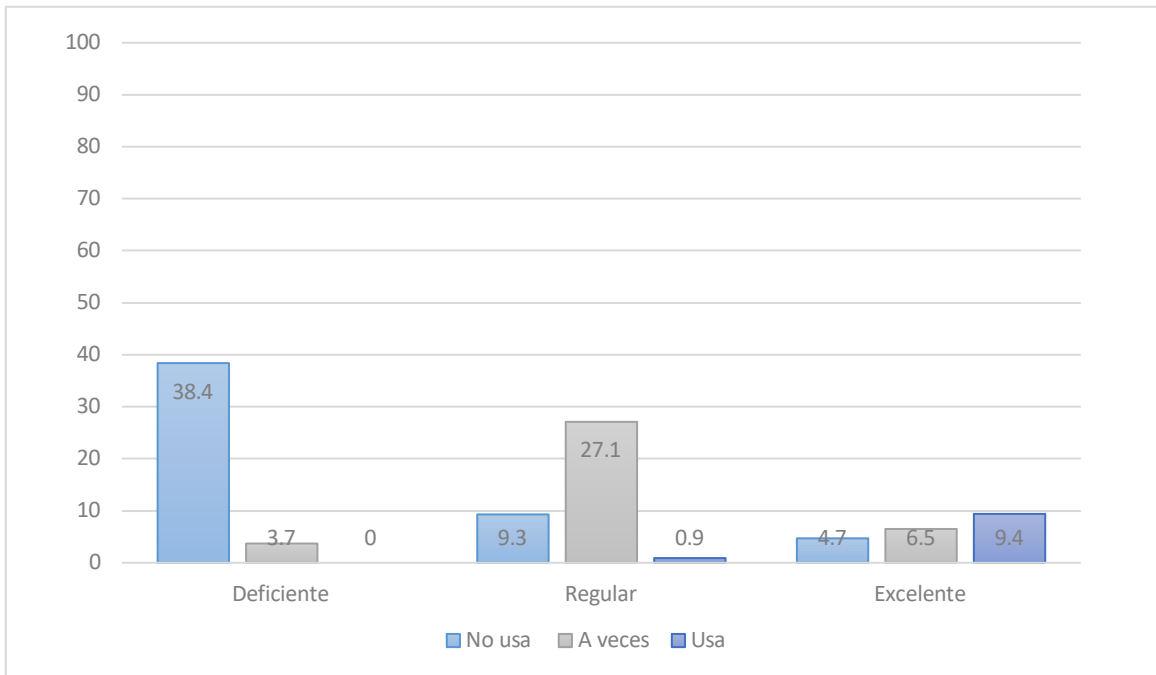


Figura 3. Gráfico de columnas de relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,743
	P-valor	,000**
	N	107

* $p < 0.5$ (significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Se ha determinado según el coeficiente de correlación de Rho Spearman 0,743 y un p valor= 0.000 < $p = 0,05$ para verificar la prueba de hipótesis donde se identificó que ambas variables de estudio tienen relación de manera significativa, indicando que el conocimiento se relaciona con el uso de los métodos anticonceptivos; por otro lado, se evidenció una correlación de manera directa contrastando la hipótesis alterna, por lo cual, se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y Conductas Sexuales		Nº	%
Sexo	Varón	65	60,7
	Mujer	42	39,3
Edad	15 años	61	57,0
	16 años	26	24,3
	17 años	20	18,7
¿Has iniciado tu actividad coital?	No	0	0,0
	Si	107	100,0
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	13-14 años	53	39,5
	15-17 años	54	60,5
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	69	64,5
	No	17	15,9
	Tal vez	21	19,6
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	19	17,8
	No	81	75,7
	Tal vez	7	6,5
¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	0	0
	No	107	100
¿Tienes hijos?	Si	0	0
	No	107	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 4, se evidencia que la gran parte de los adolescentes tienen la edad de 15 años con un 57,0%, el sexo que predomina en su mayor proporción son los varones con un 60,7%; asimismo, en cuanto a las conductas sexuales se demuestra que el 60,5% de la muestra en estudio iniciaron su actividad coital entre las edades de 15-17 años, y un 64,5% de adolescentes indicaron

aceptar tener relaciones sexuales sin protección; de la misma forma el 75,7% indicó que no tomarían la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, finalmente se demostró que el 100% de los adolescentes no tienen hijos ni han gestado alguna vez.

4.2 DISCUSIÓN

El conocimiento de los métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes, resulta ser muchas veces incompleto e incorrecto, esto desencadena peligros y consecuencias para la salud sexual y reproductiva de los adolescentes ya que, puede generar embarazos no deseados, abandono escolar, infecciones de transmisión sexual, es por ello que la información relacionada específicamente sobre los MAC es de suma importancia, ya que esta se verá reflejada en la toma de decisiones responsables por parte de los adolescentes. En relación con eso, es de importancia los siguientes resultados de la presente investigación.

En la tabla 1, se ha demostrado una mayoría del 42,1% y 37,3% de los adolescentes en estudio manifiestan poca y escasa información acerca de los métodos anticonceptivos, consecuente a ello se presentarán deficiencias para identificar la eficacia, efectos colaterales, características, forma de uso, beneficios, poniendo en peligro el uso incorrecto de los MAC. Otro resultado que se muestra es la mínima proporción representado por el 20,6% que tienen un conocimiento excelente, demostrando así, que solo esta parte de la muestra conocen los diferentes tipos de MAC y su uso correcto, así mismo, al tener actividad coital podrán tomar decisiones correctas para evitar los diferentes problemas que pueda traer a causa de la desinformación como un embarazo no deseado y algún contagio de ITS.

Resultados que se asemejan con la investigación de Fernández N. (13) Cajamarca 2022, autor que reportó que el 45,6% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento deficiente; el 39,2% un nivel regular y el 15,2% un nivel excelente. De la misma manera, resultados similares con el estudio de Escobar L. (19) Sullana 2023, donde determinó que el 46,85% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento deficiente en cuanto a los métodos anticonceptivos.

Estos resultados son preocupantes, y son fundamentados en las características que presentan los adolescentes, Jean (25), menciona que el adolescente es propenso a obtener conocimientos de manera informal, ya que estos mismos pueden ser compartidos por el entorno social, o

también por medio de páginas cibernéticas, dicha información estaría acompañada de tabúes y mitos, lo cual sería un factor que influye a que los adolescentes no conozcan de manera correcta el tema acerca de anticoncepción y tienden a tener conocimientos vagos e insuficientes sobre los métodos anticonceptivos.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, situación alarmante y dicha realidad evidencia que los adolescentes no cuentan con información y conocimiento en temas que se relacionan a salud sexual y reproductiva, específicamente sobre los métodos anticonceptivos, a pesar de que en los últimos tiempos prevalece una sexualidad activa y cada vez es más temprana el inicio de relaciones coitales en la población adolescente, ya que se puede comprobar con los estudios investigados que los adolescentes al tener su primera relación coital afirman conocer sobre los métodos anticonceptivos, sin embargo las estadísticas de estas relaciones sexuales presentan lo contrario puesto que tenemos altos porcentajes de embarazos precoz y diferentes consecuencias que son considerados importantes problemas de salud pública. Como sabemos para obtener una buena eficacia de cualquier método anticonceptivo, este se debe usar adecuadamente, para ello es muy importante tener conocimiento sobre la finalidad que tiene cada método anticonceptivo, sus ventajas y desventajas de estos mismos.

En la tabla 2, se evidencian los resultados acerca del uso de los métodos anticonceptivos, teniendo la mayor parte de los adolescentes que no usan métodos anticonceptivos representado por el 52,4%, lo que demuestra que ejercen una actividad coital con múltiples riesgos para ellos mismos ya que no tienen una buena aptitud de elección y decisión sobre el uso de los Mac, además se encontró que el 37,3% de los adolescentes usan a veces algún Mac. Por otra parte, una minoría del 10,3% usan métodos anticonceptivos, demostrando así que estos adolescentes conocen los beneficios que trae el uso correcto de estos, evitando las consecuencias y las posibilidades de tener descendencia.

Estos resultados son similares con el estudio de Zeta M. (22) Piura 2019, autor que tuvo como resultados que del total de su muestra investigada el 69,3% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos, seguido el 16,1% usan a veces y solo el 14,5% usan MAC. Del mismo

modo contrasta con el estudio de Calle I. (23) Piura 2019, autor que demostró en su investigación que el 43,75% de los adolescentes no usan MAC y el 25,0% de la muestra usan a veces un anticonceptivo.

Promover el uso de los métodos anticonceptivos, en el transcurso de la adolescencia es controversial, sin embargo, las evidencias son convincentes a favor de la divulgación y promoción de su uso por el sector poblacional. Peláez (30), resalta que no existe un MAC ideal para la adolescencia, puesto que no hay razones médicas para negar el uso de alguno de los métodos considerando solamente la edad, ya que en la adolescencia es común los comportamientos sexuales de riesgo al no tener una correcta y adecuada información sobre la anticoncepción y se dejarán llevar por las opiniones y conceptos que son mitos e información errónea en la mayoría de los casos. También es posible que no usen de forma correcta los MAC, ya que las relaciones sexuales no son planificadas y muchas veces son esporádicas, y hay probabilidad que no se protejan.

En la actualidad, existe la falta de orientación en anticoncepción a gran parte de los adolescentes, para que ellos puedan manejar los conceptos básicos sobre los métodos anticonceptivos, en cuanto a su uso; se hace evidente la necesidad de brindar información clara y oportuna, que orienten al adolescente en la disminución de conductas de riesgos, embarazos precoces y no deseados. Se ha podido comprobar que muchos adolescentes desconocen toda la gama de métodos anticonceptivos que existen, por lo tanto, cabe resaltar que es muy importante tener conocimientos totalmente definidos, entender y comprender que los métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo, y que también protege de alguna ITS, de la misma manera, dar a conocer que el acceso a métodos anticonceptivos es un derecho de todas las personas que hayan iniciado una vida sexual activa, así mismo, brindar información que denote confianza al usuario, manifestando que el mejor método anticonceptivo es aquel que los adolescentes escojan previamente informados.

En la tabla 3, se pretende buscar la relación que existe entre ambas variables del conocimiento y uso, donde se pudo determinar que el 42,1% de los adolescentes encuestados

obtuvieron un conocimiento deficiente y a su vez no usan métodos anticonceptivos representado por el 38,4%, lo que evidencia que a menor conocimiento los adolescentes elegirían no usar MAC, seguido el 37,3% tienen conocimiento regular y usan a veces MAC el 27,1%. Por otro lado, el 20,6% de los sujetos investigados presentaron conocimiento excelente y de ellos el 9,4% usan métodos anticonceptivos, reflejando la importancia de contar con buena información, que provengan de fuentes confiables, evitando posibles consecuencias a futuro.

Se ha determinado según el coeficiente de correlación de Rho Spearman 0,743 y un p valor= $0.000 < p = 0,05$ para verificar la prueba de hipótesis donde se identificó que ambas variables de estudio tienen relación de manera significativa, indicando que el conocimiento se relaciona con el uso de los métodos anticonceptivos; por otro lado, se evidenció una correlación de manera directa contrastando la hipótesis alterna, por lo cual, se rechaza la hipótesis nula.

Resultados similares a la investigación de Zeta M. (22) Piura 2019, donde menciona que sus resultados presentaron relación entre ambas variables del nivel de conocimiento y uso, de los cuales el que más prevaleció fue el nivel de conocimiento deficiente con el 34,7%, así mismo, se relaciona con aquellos adolescentes que no usan algún método anticonceptivo durante su actividad coital representando por el 69,9%. Determinando así, que existe correlación estadísticamente significativa entre ambas variables de estudio, contrastando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. De igual forma es semejante con el estudio de Peralta M. (21) Piura 2022, ya evidencia que el 51,33% de su muestra tiene conocimiento deficiente y a su vez el 45,14% no usan MAC, demostrando que existe correlación de manera significativa entre ambas variables en estudio demostrando que el (p valor= $0,025 < \alpha = 0,05$), por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Al comparar la relación que existe entre ambas variables investigadas en los adolescentes encuestados, se ha comprobado un alto grado de relación de forma directa entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos, esto significa que hay una notoria tendencia del nivel de conocimiento con el uso de los anticonceptivos, es decir, mientras que el nivel de conocimiento mejora, el uso de estos mismos irá aumentando (33). Por lo antes expuesto se tiene

que trabajar con la sociedad para que tengan conciencia de cuán importante es hoy en día que los adolescentes desde los colegios ya tengan conocimientos claros y exactos acerca de los métodos anticonceptivos, tienen que recibir información y educación sexual a cargo del personal de salud capacitado en estos temas, para que así tengan una sexualidad segura y responsable, ya que se sabe en la actualidad la gran mayoría de los adolescentes son precoces y promiscuos, y no miden las posibles consecuencias que puede traer el no usar o usar incorrectamente algún anticonceptivo, con la posibilidad de tener embarazos no deseados, o también padecer de alguna infección de transmisión sexual.

En la tabla 4, se identificó que la gran parte de los adolescentes tienen la edad de 15 años con un 57,0%, el sexo que predomina en su mayor proporción son los varones con un 60,7%; asimismo, en cuanto a las conductas sexuales se demuestra que el 60,5% de la muestra en estudio iniciaron su actividad coital entre las edades de 15-17 años, y un 64,5% de adolescentes indicaron aceptar tener relaciones sexuales sin protección; de la misma forma el 75,7% indicó que no tomarían la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, finalmente se demostró que el 100% de los adolescentes no tienen hijos ni han gestado alguna vez.

Resultados que se asemejan con el estudio Gutiérrez K. (20) Piura 2022, sus resultados demuestran que el sexo que predomina son varones con el 59,57%, el 100% de los adolescentes tienen entre 15-17 años, en las conductas sexuales manifiesta que el 63,83% de la muestra iniciaron actividad coital a los 15 años, el 46,17% de los adolescentes mencionaron aceptar tener relaciones sexuales sin protección; de la misma manera 52,55% de ellos no tomarían la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, por último el 100% de la muestra no tienen hijos.

Se ha podido observar anteriormente las características y conductas sexuales de los adolescentes encuestados, lo cual se puede considerar como ciertos factores que influyen en la adaptación de prácticas anticonceptivas incorrectas, lo que pone a situaciones de riesgo, expuestos a que ejerzan una sexualidad insegura; no tan solo por el inicio temprano de la actividad coital, sino también por el escaso conocimiento y el uso incorrecto de los métodos

anticonceptivos, lo que conlleva a exponerlos a embarazos no planificados, o contagios de infección de transmisión sexual. Es de total importancia brindar atención de calidad y calidez a esta población adolescente, con una buena consejería, brindándoles la libertad de poder escoger que método anticonceptivo utilizar, puesto a que la gran mayoría de ellos reciben información de fuentes no confiables que están llenos de tabúes y mitos o incluso del mismo entorno social, y por ello tienen conocimientos erróneos de métodos anticonceptivos y su uso correcto exponiéndose a posibles embarazos no deseados.

V. CONCLUSIONES

- Se ha identificado del total de los adolescentes que formaron parte de la investigación que existe un predominio del nivel de conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos, representado por el 42,1 %, lo cual implica inexactitud para identificar, y comprender sus beneficios, teniendo como consecuencia el uso incorrecto a causa de la desinformación.
- El uso en los adolescentes de la Institución Educativa investigada se demostró que la gran mayoría no usa MAC arrojando un 52,4%, lo que conlleva riesgos al tener actividad coital ya que estarían tomando decisiones incorrectas y teniendo mayor probabilidad de presentar algún embarazo no deseado.
- Se demostró en los adolescentes que formaron parte de la muestra que aquellos que manifestaron un nivel de conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos representado por el 42,1%, no usan MAC el 38,4%. Al establecer el coeficiente de correlación se ha comprobado que ambas variables se asocian y se confirma la hipótesis alterna. Poniendo en evidencia que los conocimientos son fundamentales para lograr el uso correcto de los MAC, evitando un embarazo precoz.
- Entre las principales características sociodemográficas y sexuales se identificó predominio con el 60,7% del sexo masculino, el 57% tienen la edad de 15 años, así mismo el 60,5% de los adolescentes iniciaron actividad coital entre las edades de 15-17 años, el 64,5% de ellos aceptarían tener relaciones sexuales sin protección, el 75,7% no tendrían la iniciativa de usar algún MAC, y el 100% de los adolescentes no han gestado y no tienen hijos.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar sesiones educativas dirigidas a los estudiantes aplicando métodos interactivos, en temas relacionados con la educación de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, garantizando un enfoque preventivo-promocional frente a la sexualidad segura y responsable, de tal manera que se pueda prevenir embarazo precoz e infecciones de transmisión sexual.
- Intervenir como especialista en Obstetricia en colaboración con Instituciones Educativas y universidades, fortaleciendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos para su edad, fomentando una salud sexual consciente en los adolescentes, buscando evitar consecuencias a largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2022 Sep 15 [Consultado 2023 Oct 12]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Organización de las Naciones Unidas [Internet] Guatemala: ONU; 2022 Jun 5 [Consultado 2023 Oct 12]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/07/1511262#:~:text=Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe,antes%20de%20los%2017%20a%C3%B1os.>
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet] Lima: INEI; 2021 Dic 12 [Consultado 2023 Oct 12]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf
4. Organización No Gubernamental Feminista [Internet] Piura: PROMSEX; 2020 Set 23 [Consultado 2023 Oct 12]. Disponible en: [https://promsex.org/embarazo-adolescente-tambien-es-una-emergencia/#:~:text=Men%C3%BA%20Men%C3%BA,%23EsUnaEmergencia%3A%20%C3%8Dndice%20del%20Embarazo%20Adolescente%20no%20disminuye%20desde%20hace,30%20a%C3%B1os%20en%20el%20Per%C3%BA&text=El%2024%2C9%25%20de%20adolescentes,pobre%20\(INEI%2C%202019\)](https://promsex.org/embarazo-adolescente-tambien-es-una-emergencia/#:~:text=Men%C3%BA%20Men%C3%BA,%23EsUnaEmergencia%3A%20%C3%8Dndice%20del%20Embarazo%20Adolescente%20no%20disminuye%20desde%20hace,30%20a%C3%B1os%20en%20el%20Per%C3%BA&text=El%2024%2C9%25%20de%20adolescentes,pobre%20(INEI%2C%202019))
5. Problemas económicos y embarazo adolescente entre las primeras causas de interrupción de la escolaridad. Perú 21. 2023 Mar 07 [Internet] [Consultado 2023 Oct 12]. Disponible en: <https://peru21.pe/cheka/problemas-economicos-y-embarazo-adolescente-entre-las-principales-causas-de-interrupcion-de-la-escolaridad-unicef-8-de-marzo-problemas-economicos-embarazo-adolescente-dia-de-la-mujer-noticia/>
6. Piura: 14 de cada 100 adolescentes son madres o están embarazadas. La República. 2019 Sep 24 [Internet] [Consultado 2023 Oct 12]. Disponible en:

<https://larepublica.pe/sociedad/2019/09/24/piura-14-de-cada-100-adolescentes-son-madres-o-estan-embarazadas>

7. Se registra casi 30 mil embarazos adolescentes. Perú 21. 2022 Ag 14 [Internet] [Consultado 2023 Nov 12]. Disponible en: <https://peru21.pe/lima/minsa-registra-casi-30-mil-embarazos-adolescentes-peru-embarazo-adolescente-educacion-sexual-aoe-ministerio-de-salud-gobierno-politicas-noticia/>
8. Más de 1100 casos de embarazo adolescente se reportaron en el 2021 en Sullana. El Regional Piura. 2022 Mar 03 [Internet] [consultado 2023 Nov 02]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/locales/146-sullana/55529-mas-de-1100-casos-de-embarazo-adolescente-se-reportaron-en-el-2021-en-sullana>
9. García A, Suárez Y. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo Bachillerato. Unidad Educativa UPSE. Rev Cient Mun Inves Conoc [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Oct 19]; 7(1): 307-321. Disponible en: <file:///Users/Dew/Downloads/Dialnet-ConocimientosDeLosMetodosAnticonceptivosYAplicacio-8882714.pdf>
10. Soto C, Torres S. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América Distrito de Ascención -Huancavelica, 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0bd41c89-2dac-499d-a035-28d9060274bc/content>
11. Rafael, F. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís Huancayo, 2019 [Internet] Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14051/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTO_RAFAEL_ARAUJO_FIORELLA_ALEJANDRINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Zúñiga, N, Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes. [Internet] Cuenca: Universidad de Cuenca; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30639/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
13. Fernandez N. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat – Cajamarca 2022 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5275/Tesis%20Nivel%20de%20Conocimiento%20y%20Uso%20de%20Metodos%20Anticonceptivos%20-%20Nixon.pdf?sequence=1>
14. Sánchez J, Gutierrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios Emblemáticos, Ica – 2021 [Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_T E_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
15. Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14016/ADOLESCENCIA_%20CONOCIMIENTO_SANABRIA_SANTOS_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Huapaya C, Rodriguez F. Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el período de Octubre a Diciembre 2018 [Internet] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en:

- <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3037/TESIS%20Huaya%20Carla%20-%20Rodriguez%20Fanny.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E N°0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del Distrito de San Juan de Lurigancho- Lima- 2019 [Internet] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 18. Pinto, F. Nivel de Conocimiento y Uso de metodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Inclan – Huancayo 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: [file:///Users/Dew/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20\(10\).pdf](file:///Users/Dew/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(10).pdf)
 19. Escobar, L. Nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 9 de Octubre Sullana- Piura, 2022 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct. 15]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33965/CONOCIMIENTO_METODOS_ESCOBAR_CHUYES_LIZETH_ELIANA.pdf?sequence=5&isAllowed=y
 20. Gutierrez, K. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa el Triunfo-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32509/USO_METODOS_GUTIERREZ_RODRIGUEZ_KAREN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 21. Peralta, M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano los Pinos Paita – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Dic 20]. Disponible en:

- https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO_ANTICONCEPTIVO_PERALTA_ALZAMORA_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Zeta, M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019. [Internet] Piura: Universidad Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14053/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_ZETA_VILLEGAS_MARYURI_DEL_ROCIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Calle, I. Relación entre el nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución Educativa Ignacio Merino- Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14041/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTO_CALLE_NAVARRO_IVETTH_DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Molina A, et al. Condicionantes y Consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Rev. Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Dic 10]; 45 (2): 1-21. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf>
25. Fabián R. Nivel de Conocimiento y Uso de metodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Inclan – Huancayo 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 13]. Disponible en: [file:///Users/Dew/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20\(10\).pdf](file:///Users/Dew/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(10).pdf)
26. Gümes M, et al. Desarrollo durante la adolescencia- Aspectos físicos, psicológicos y sociales [Internet] [Consultado 2023 Nov 16]. Disponible en:

- <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
27. Organización Mundial de la Salud. Estrategía Mundial para la Salud de la mujer, el niño y del adolescente (2016-2030) [Internet] [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA72/A72_30-sp.pdf
 28. Organización del Bachillerato Internacional [Internet] Suiza: IB; 2020 Feb 16 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en: <https://www.apc.edu.ec/wp-content/uploads/2020/06/guia-teoria-del-conocimiento-primera-evaluacion-2020.pdf>
 29. Ambulay L. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del centro poblado de Locuto- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28030/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_AMBULAY_CORDOVA_LUZMILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 30. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Oct 14]; 42(1): 9-26 Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
 31. Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires [Internet] Buenos Aires: SUTEBA; 2019 Jul 11 [Consultado 2023 Oct 20] Disponible en: [https://www.suteba.org.ar/centros-de-salud-metodos-anticonceptivos-\(mac\)-12918.html](https://www.suteba.org.ar/centros-de-salud-metodos-anticonceptivos-(mac)-12918.html)
 32. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

33. Mohamed H, et al. Metodología de la Investigación. Guía para el proyecto de tesis [Internet] Primera Edición Digital. Puno: INUDI; 2023 [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/82/124/149>
34. Institución Educativa Flora Córdova de Talledo. Patrón de Matriculados Año 2023. [Consultado 2023 Nov 15]
35. Cruzado M, Párraga J, Rocca B. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein, Distrito San Juan de Lurigancho- 2019 [Internet] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/279/TESIS%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS%28observaciones%20levantadas%20%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Narváez L. Conocimientos Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos De Adolescentes Asistentes A La Clínica Amos Villa Guadalupe, Managua Agosto - octubre 2019 [Internet] Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua; 2019 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/14464/1/14464.pdf>
37. Cisneros A, Urdánigo J, Guevara A, Garcés J. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempos de pandemia. Revista Científica Dominio de las Ciencias [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Dic 13]; 8 (1): 1165- 1185. doi: <https://doi.org/10.23857/dc.v8i1.2546>
38. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en:

file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf

39. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Cordova de Talledo, Sullana- Piura, 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023?.</p>	<p>Objetivo general: - Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.</p> <p>Objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023. (b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023.</p> <p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones: - Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos naturales - Métodos anticonceptivos de barrera - Métodos anticonceptivos hormonales - Dispositivo intrauterino - Métodos anticonceptivos definitivos</p>	<p>Tipo de Investigación: - Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: - Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: - No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población: La población estuvo respresentada por 147 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria que pertenecen de la Institución Flora Córdova de Talledo, provincia de Sullana, departamento de Piura,</p> <p>Muestra: La muestra fue conformada por 107 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección</p>

	<p>Flora Córdova de Talledo, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana-Piura, 2023.</p>	<p>de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana-Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de métodos anticonceptivos - Método anticonceptivo de elección - Frecuencia de uso 	<p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La encuesta <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales. - Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos. -Cuestionario de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
--	---	--	--	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de datos



“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E FLORA CÓRDOVA DE TALLEDO, SULLANA – PIURA, 2023”

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____

2. Sexo:

a) () Varón

b) () Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

a. () Si

b. () No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

a. () Sí

b. () No

c. () Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

a. () Si

b. () No

c. () Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. () Si

b. () No

6. ¿Tienes hijos?

a. () Si

b. () No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

a. () Si

b. () No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

a. () Si

b. () No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

a. () Métodos naturales

b. () Preservativo

c. () Pastilla del día siguiente

d. () Píldoras anticonceptivas

e. () Ampolla anticonceptiva

f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?
- a. Nunca
 - b. Pocas veces
 - c. Casi siempre
 - d. Siempre

Cuestionario II

A continuación, se presentan 18 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?

- a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
- b. Para prevenir un embarazo no deseado.
- c. Ambas son correctas.

2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. T de cobre
- e. Todas
- f. Ninguna de las anteriores

3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?

- a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
- b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
- c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.

4. ¿Qué es el moco cervical?

- a. Un fármaco para evitar salir embarazada.

- b. () Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
- c. () Una secreción que indica alguna infección vaginal.

5. ¿Cuál es un método de barrera?

- a. () Condón masculino/femenino.
- b. () Píldoras anticonceptivas.
- c. () Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

6. Respecto al uso del condón masculino:

- a. () La colocación y retiro es con el pene erecto.
- b. () Se puede reusar después de la relación sexual.
- c. () Puedo usar dos condones para mayor protección.

7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?

- a. () Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
- b. () La alergia al látex es muy común entre las parejas.
- c. () Reduce la sensibilidad durante el sexo.

8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?

- a. () Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
- b. () Porque son baratos y fáciles de conseguir.
- c. () Ambas alternativas son correctas.

9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?

- a. () Antes de cada relación sexual.
- b. () Debo tomarlas interdiarias.
- c. () Debo tomarlas diariamente.

10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?

- a. () El primer día de la menstruación.
- b. () Antes de la menstruación.
- c. () Después de la menstruación.

11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?

- a. Regulariza mis ciclos menstruales.
 - b. Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
 - c. Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a. Aumento de peso.
 - b. Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
 - c. Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a. Adolescentes (14-19 años)
 - b. Mujeres jóvenes o adultas.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
14. **¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a. Inmediatamente después de cada relación sexual
 - b. Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
 - c. Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a. Si
 - b. No
16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- a. Si
 - b. No
17. **¿Qué es el implante subdérmico?**
- a. Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
 - b. Es una píldora que se toma diariamente.
 - c. Es una inyección que se administra mensualmente.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.

- b. () Es un corte en las trompas de Falopio.
- c. () Es un tipo de pastillas anticonceptivas.

19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?

- a. () Porque puede durar 12 años.
- b. () Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- c. () Porque me previene de las ITS.

20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?

- a. () Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
- b. () T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
- c. () Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

21. La vasectomía es:

- a. () Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
- b. () Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
- c. () Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.

22. La ligadura de trompas es:

- a. () Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
- b. () Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de falopio.
- c. () Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

Anexo 03. Validez del instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Mária Ysabel Tolentino Pérez	
N° DNI / CE: 32888795	
Teléfono / Celular: 962968859 Email: mariaysabel09@gmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría: (x) Doctorado _____	
Especialidad: Maestría en Obstetricia en mención en Salud Sexual y Reproductiva.	
Institución que labora: Hospital de Apoyo II-2 Sullana	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura 2023”.	
Autor (es): Nieves Dedios Carmen Rocio	
Programa académico: Obstetricia	
 Mag. María Ysabel Tolentino Pérez Magister en Salud Sexual y Reproductiva Especialidad en Emergencias Obstétricas COP 9684 RNE 2899 E-09	
Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023”

	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		x		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		

	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales						
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		x		X	
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		x		X	
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
14	¿En que momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
	Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino					X	
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
	Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos						

20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X		
21	¿La vasectomía es?	X		X		X		
22	¿La ligadura de trompas es?	x		X		X		
	Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos							
	Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		x		X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X		
	Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X		
	Dimensión 2: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		X		x		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Maria Ysabel Tolentino Pérez

DNI: 32888795


 Mag. María Ysabel Tolentino Pérez
 Magister en Salud Sexual y Reproductiva
 Especialidad en Emergencias Obstétricas
 COP 9654 RNE 2899 E - 09

Firma

Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera Garcia

Nº DNI / CE: 02839539

Teléfono / Celular: 999155282 Email: Ilianafhgbst2004@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: (x) Doctorado _____

Especialidad: Magister en Obstetricia

Institución que labora: Centro de Salud Villa Primavera Sullana-Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: **“Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, Las Dalías Piura, 2023”.**

Autor (es): Tesen Córdova María Elena

Programa académico: Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, Las Dalias Piura,2023”.

	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		x		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
2	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
1	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
2	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
4	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		

	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales						
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		x		X	
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		x		X	
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
14	¿En que momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
	Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino					X	
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
	Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos						

1	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X		
2	¿La vasectomía es?	X		X		X		
3	¿La ligadura de trompas es?	x		X		X		
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos								
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		x		X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X		
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
1	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo:	X		X		X		
Dimensión 2: Frecuencia de uso								
1	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		X		x		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Iliana Florisela Herrera Garcia

DNI: 02839539

Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Yovanny Farfán Reyes

Nº DNI / CE: 03676445

Teléfono / Celular: 975346631 Email: Yovafarfanreyes@gmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: (x) Doctorado _____

Especialidad: Maestría en Salud Sexual y Reproductiva.

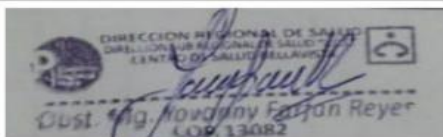
Institución que labora: E.S I-4 Bellavista

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: **“Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, Las Dalias Piura,2023.”**

Autor (es): Tesen Cordova María Elena

Programa académico: Obstetricia



Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, Las Dalias Piura,2023”.

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		x		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
2	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
1	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
2	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
4	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		

	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales						
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		x		X	
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		x		X	
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
14	¿En que momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
	Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino					X	
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
	Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos						

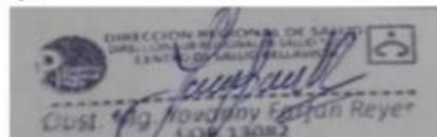
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X		
21	¿La vasectomía es?	X		X		X		
22	¿La ligadura de trompas es?	x		X		X		
	Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos							
	Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		x		X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X		
	Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X		
	Dimensión 2: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		X		x		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Yovanny Farfán Reyes

DNI: 03676445



Firma

Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE FLORA CÓRDOVA DE TALLEDO, SULLANA- PIURA, 2023

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,908	22

Variable conocimiento

	Estadísticos total- elemento			
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento total- corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P01	10,7500	31,145	,642	,901
P02	12,2500	31,145	,642	,901
P03	10,7500	31,145	,642	,901
P04	10,2500	31,145	,642	,901
P05	10,2500	31,145	,642	,901
P06	10,5000	33,632	,106	,914
P07	10,5000	33,632	,106	,914
P08	10,2500	31,145	,642	,901
P09	10,7500	31,145	,642	,901
P10	10,5000	33,632	,106	,914
P11	10,2500	31,145	,642	,901
P12	10,7500	31,145	,642	,901
P13	10,2500	31,145	,642	,901
P14	10,7500	31,145	,642	,901
P15	10,2500	31,145	,642	,901
P16	10,7500	31,145	,642	,901
P17	10,2500	31,145	,642	,901
P18	10,5000	33,632	,106	,914
P19	10,7500	31,145	,642	,901
P20	10,7500	31,145	,642	,901
P21	10,7500	31,145	,642	,901
P22	10,7500	31,145	,642	,901

Podemos determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 90,8% de confiabilidad con respecto a 22 preguntas (20 encuestados)

USO

Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,863	4

Variable uso

	Estadísticos total- elemento			
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento total- corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
U1	2,0000	1,368	,919	,733
U2	1,9500	2,155	,206	1,000
U3	2,0000	1,368	,919	,733
U4	2,0000	1,368	,919	,733

Se pudo determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 86,3% de confiabilidad con respecto a 4 preguntas (20 encuestados).

BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y uso se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 25, 55 y 75.

La sección subsiguiente: Trata sobre la utilización de métodos anticonceptivos, constituidas por un conjunto de 4 preguntas cerradas. Para evaluar esta variable, se ha constituido una escala

de puntos que clasifica el uso en tres niveles: usa, a veces usa y no usa. La asignación de puntos es la siguiente:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3-2
	No usa	0 - 1

➤ Baremos para las dimensiones del uso:

Para la categorización de la variable de uso, se aplicó la técnica de baremación percentílica, ya que los valores se basan en puntuaciones medidas en una escala ordinal. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

La tercera sección, evaluó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, a través de un cuestionario de 22 preguntas con respuestas multivariadas. Para la valoración, cada respuesta correcta otorgó un punto al participante, mientras que las respuestas incorrectas o las no respondidas recibieron cero puntos. De esta manera, se obtuvo una puntuación máxima de 22 puntos. El nivel de conocimiento en esta materia para cada encuestado se calculará en función de la suma total de puntos acumulados, basándose en una escala que considera únicamente las respuestas acertadas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	15 - 22
	Regular	8 - 14
	Deficiente	0 - 7

Para mejor entendimiento se hace énfasis en las definiciones de las categorías que se le asignado a la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

- a. **Conocimiento Excelente:** Se denomina aquella información cognitiva, concurrente con los métodos anticonceptivos, donde se tiene información necesaria de cómo funciona los diferentes métodos, ventajas y desventajas y moderación de uso. Lo cual esta categoría representa un conocimiento excelente e informado.
- b. **Conocimiento Regular:** Se incluye personas que mantiene una regular información relacionada con los métodos anticonceptivos. Donde pueden ser limitados, tienen un conocimiento regular de las diversas técnicas

c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

➤ **Baremos para las dimensiones del conocimiento:**

Para determinar las categorías de la variable conocimiento se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 25, 55 y 75. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión.

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	3-4
	Regular	1-2
	Deficiente	0
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	8 - 9
	Regular	4-7
	Deficiente	0 - 3
D5:Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1

	Deficiente	0
	Excelente	3
D6: Métodos anticonceptivos	Regular	1-2
Definitivos	Deficiente	0

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura 2023.

Investigadora: Nieves Dedios Carmen Rocio

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Cordova de Talledo, Sullana- Piura 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la población, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 913291116.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Carmen Rocio Nieves Dedios, estoy realizando una investigación titulada Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Cordova de Talledo, Sullana- Piura 2023.

La participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura 2023.	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sra. Gloria Marisol Espinoza Golles.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORA CÓRDOVA DE TALLEDO

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Carmen Rocio Nieves Dedios, con código de matrícula N°0402171006, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Flora Córdova de Talledo, Sullana- Piura, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

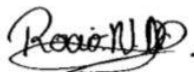

NIEVES DEDIOS CARMEN ROCIO
DNI. N° 75939478

Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E FLORA CÓRDOVA DE TALLEDO, SULLANA – PIURA, 2023**: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpro con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 13, noviembre del 2023.



.....
NIEVES DEDIOS CARMEN ROCIO
DNI: 75939478
ORCID ID: 0000-0003-8970-5629
CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0402171006

