



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN
ANTONIO DE PADUA, SULLANA - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

SAAVEDRA JIMENEZ, JASMIN MARIBEL

ORCID: 0000-0001-6245-5260

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0025-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:24** horas del día **24** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0402171035) **SAAVEDRA JIMENEZ JASMIN MARIBEL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante SAAVEDRA JIMENEZ JASMIN MARIBEL, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Dedico esta tesis a **Dios**, por ser mi guía espiritual en este largo camino, por brindarme fortaleza en momentos de dificultad, y por hacer de mí una persona perseverante para poder conseguir mis metas trazadas

A mis padres, por ser pilar fundamental en mi vida, por su esfuerzo, por inculcarme buenos valores, por sus consejos, educación, y por estar siempre guiándome hacia el camino del bien, sin ustedes no lo habría logrado.

A mis hermanos, por acompañarme durante este largo camino, apoyándome con lo que estaba a su alcance, por siempre estar ahí, para darme aliento y así poder seguir adelante.

Jasmin Maribel Saavedra Jimenez

Agradecimiento

A Dios por haberme dado salud, sabiduría, y ser mi fuente de fortaleza para la realización de este estudio y así alcanzar mis metas como persona y como profesional.

A mis padres por brindarme su amor y su apoyo en todo momento, gracias a sus esfuerzos y sacrificios que hicieron para acompañarme durante este proceso para poder llegar hasta aquí, y cumplir nuestra meta.

A mi asesora de tesis por compartir su experiencia y conocimiento durante esta investigación, y por su paciencia para guiar mis ideas.

Al director de la I.E “San Antonio de Padua” por acceder a mi pedido y poder realizar mi investigación a sus estudiantes que cursaron tercero a quinto año de secundaria.

Jasmin Maribel Saavedra Jimenez

Índice general

Carátula.....	I
Jurado evaluador.....	II
Reporte Turnitin	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Antecedentes.....	8
2.2. Bases teóricas.....	13
2.3. Hipótesis	22
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación	23
3.2. Población y Muestra	24
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	27
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información.....	31
3.5. Método de análisis de datos	35
3.6. Aspectos Éticos.....	35
IV. RESULTADOS	37
4.1. RESULTADOS	37
4.2. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS.....	60
Anexo 01. Matriz de consistencia	60
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	62
Anexo 03. Validez del Instrumento.....	67
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento	76
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado	81
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la Información.....	84
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, fotos)	85

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023 35
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023 37
Tabla 3	Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023 39
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023 41
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023 44

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.....	36
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023	38
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, 2023.....	40

Resumen

Actualmente en el mundo han incrementado los porcentajes de embarazos adolescentes a consecuencia de factores como; la pobreza, problemas económicos, y escasez de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz. La presente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 142 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria de dicha I.E que fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, se utilizó la técnica de la encuesta, para evaluar el conocimiento sobre embarazo adolescente se empleó un cuestionario, para evaluar las actitudes se utilizó el test de Likert, teniendo en cuenta los principios éticos. **Resultados:** Se reportó que los adolescentes no conocen sobre embarazo adolescente con el 61,3% mientras tanto, manifestaron actitudes desfavorables con un 64,1%, al relacionar las variables de estudio se logró primacía de no conocer sobre prevención de embarazo adolescente con un significativo 61,3% y actitudes desfavorables con un representativo 64,1% de la muestra investigada. **Se concluye** que, existe relación altamente significativa entre las variables estudiadas, según el coeficiente de Rho de Spearman donde el p valor es menor al 1%, afirmando la hipótesis alterna, dando a conocer que mientras conozcan sobre prevención del embarazo adolescente, las actitudes serian favorables.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo adolescente.

Abstract

Currently in the world the percentages of teenage pregnancies have increased as a result of factors such as; poverty, economic problems, and lack of knowledge about early pregnancy prevention. The **general objective** of this research was: Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding prevention of teenage pregnancy in students from third to fifth year of secondary school, I.E San Antonio de Padua, Sullana -Piura, 2023. **Methodology:** Type study quantitative, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample was made up of 142 adolescents from the third to fifth year of secondary school of said I.E who were selected according to the inclusion criteria, the survey technique was used to To evaluate knowledge about teenage pregnancy, a questionnaire was used; to evaluate attitudes, the Likert test was used, taking into account ethical principles. **Results:** It was reported that adolescents do not know about adolescent pregnancy with 61.3%, meanwhile, they expressed unfavorable attitudes with 64.1%, by relating the study variables, the primacy of not knowing about adolescent pregnancy prevention was achieved with a significant 61.3% and unfavorable attitudes with a representative 64.1% of the investigated sample. **It is concluded** that there is a highly significant relationship between the variables studied, according to Spearman's Rho coefficient where the p value is less than 1%, affirming the alternative hypothesis, revealing that as long as they know about the prevention of teenage pregnancy, the attitudes would be favorable.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, teenage pregnancy.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es considerada una etapa de transición, que comprende desde la pubertad, la cual marca la conclusión de la edad infantil, y el inicio de la vida adulta. Es un proceso donde los adolescentes enfrentan cambios físicos, y psicosociales. Durante este período los adolescentes suelen ser inestables con cambios de humor, además empiezan a buscar su independencia, lo que conlleva a alejarse de los padres, y tener un vínculo más fuerte y cercano con los amigos, esto hace que tomen acciones o decisiones irresponsables e inadecuadas, en este caso en el ámbito de su sexualidad, ya que empiezan a sentir la necesidad de experimentar sus cambios físicos y la aparición de sus deseos sexuales, producto de ello ocurren muchos casos de embarazos no deseados, debido a la toma de decisiones trascendentes sobre su vida sexual y reproductiva, en donde la carencia de conocimiento y desconfianza a sus padres, tanto como al profesional de salud, hace que el adolescente sea más vulnerable y tenga actitudes desfavorables frente a las prácticas sexuales de riesgo, que culminan en un embarazo precoz.

Actualmente en el mundo han incrementado las tasas porcentuales de embarazos adolescentes a consecuencia de distintos factores como; la pobreza, problemas económicos, analfabetismo, y escasez de conocimiento frente a la salud sexual y reproductiva, así lo mencionan autoridades de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), junto con la Organización Mundial de la Salud (OMS), también el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) quienes señalan que América Latina, y el Caribe continúan siendo las subregiones con el segundo lugar en aumento de la tasa más alta en el ámbito de embarazos adolescentes, la cual se estima que ocurren 46 nacimientos por cada 1,000 niñas que se encuentran entre las edades de 15 a 19 años, cifras superadas solo por las de África Subsahariana (1).

De esta misma manera lo indica el informe titulado “Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe” donde se reporta, que se ha llevado a cabo la disminución más lenta de la fecundidad en mujeres adolescentes que se encuentran entre los grupos etarios de 15-19 años, la cual lo conforman todas las regiones del mundo. Por otro lado, en América Latina y el Caribe, cuenta con la segunda tasa más alta de embarazos adolescentes en el mundo, ya que el 66,5% de nacimientos por 1000 adolescentes se

da entre los 15 a 19 años, porcentajes que se enfrentan a la tasa mundial de 46 nacimientos por 1000 mujeres adolescentes, este gran aumento indica que la tasa de fecundidad en adolescentes permaneció estacionaria en América Latina y el Caribe entre 1990 y el año 2000, seguido de una tendencia lentamente descendente durante los últimos 20 años.

En América del Sur, las mayores tasas estimadas de fecundidad en adolescentes son en Bolivia, Venezuela y Perú, en estos países la probabilidad de empezar a concebir hijos es hasta cuatro veces mayor en mujeres adolescentes que no han recibido educación o solo tienen educación primaria, que en las que han recibido educación secundaria o de nivel superior. Este es un ejemplo claro de la forma como influye el nivel de educación en los adolescentes para que se encuentren más vulnerables al momento de tomar decisiones sobre su sexualidad y reproducción. Los datos arrojan que existen más adolescentes embarazadas de pueblos indígenas del medio rural, que en países desarrollados. Así lo asegura el informe “Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe”, en donde se puede encontrar que, en Estados Unidos se ha llevado a cabo una disminución del 8% hasta un mínimo estimado histórico de 22,3% de nacimientos por 1000 adolescentes entre 15 a 19 años de edad.

A consecuencia de los datos antes descritos, nos permite dar a conocer la mejora de actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos eficaces en estos países, el cual ha sido uno de los beneficios que ha dado lugar a la disminución de porcentajes de embarazos adolescentes, cabe resaltar que a ellos se suma la realización de programas en beneficio a la prevención del embarazo adolescente en los que se contó con la responsabilidad, aceptación y voluntad por parte de este grupo etario, gracias a ello en países como los antes mencionados se ha podido disminuir las tasas de embarazos adolescentes no deseados (2).

De acuerdo a lo antes explicado, se debe tomar en cuenta este hecho record en otros países, para que en el Perú se tenga en cuenta las cifras extremadamente sorprendentes en el incremento de embarazos adolescentes, dado que la gran mayoría de ellos no son deseados, y así comprometerse a tomar acciones favorables que ayuden al descenso de los porcentajes altos en maternidad adolescente, así como también poner en práctica las estrategias propuestas para la disminución de embarazo precoz, además incentivar a la población a asistir a los establecimientos

de salud para recibir información que contribuya a reducir este problema de salud pública, a comprometerse con el cuidado de su salud sexual, así como también hacer valer sus derechos sexuales y reproductivos, con el fin de disminuir consecuencias relacionadas a la salud sexual y reproductiva de los actuales y futuras generaciones de adolescentes.

La UNFPA, da a conocer que en nuestro país los adolescentes enfrentan desafíos que conllevan al desarrollo de su potencial, la asignación social de estereotipos, roles en las niñas, y las adolescentes causando desigualdad de género, lo cual hace que limiten tanto sus autonomías y sus derechos a la educación sexual de manera integral, a una salud sexual y reproductiva y una vida libre de violencias sin discriminación, ni prácticas perjudiciales como las uniones y matrimonios infantiles, por ende, las ocurrencias de embarazos adolescentes se incitan con mucha frecuencia restringiendo la continuidad de la educación de las niñas, y los adolescentes (3).

En ese mismo contexto la UNFPA, menciona que cada año, entorno de 50 000 niñas y adolescentes son madres. En el Perú, en el año 2020 1,158 menores entre 10 y 14 años de edad han sido madres, cifra que se incrementó en el año 2021 a una cantidad de 1,437 correspondiente a un 24% de la población que se encuentra en esta etapa. Así mismo, el Ministerio de Salud (MINSA) da a conocer que, en el Perú cada día ocurren 4 nacimientos a consecuencia de embarazos en adolescentes de 10 a 14 años, poniendo en evidencia que dentro de las causas que conllevan a esta situación, son problemas de violencia familiar, baja autoestima y falta de apoyo, ya sea en su entorno familiar, o escolar (4).

En el ámbito Regional, según Agüero, F 2023 director de la Dirección Regional de Salud (DIRESA) considera que el embarazo adolescente viene siendo un problema complejo en Piura, lo que nos permite explicar que este hecho contribuye gravemente a la reproducción de la pobreza, a la exclusión y discriminación, suscitando a que la pareja de adolescentes tomen decisiones erradas y opten por la interrupción del embarazo, debido a los rechazos y burlas recibidas por compañeros de escuela, así como también, a la falta de apoyo por parte de miembros de sus familias y personal educativo, lo que incide en la deserción escolar, y por consiguiente al abandono de sus planes o proyectos de vida, además está asociado a problemas de salud, que se relacionan con violación sexual. Agüero, indicó que, durante los meses de enero

a agosto del año 2022, se presentaron 1840 casos de adolescentes embarazadas las cuales provenían de la provincia de Sullana con un 68% de gestantes adolescentes entre 15 a 19 años de edad, y un 85% de gestantes menores de 11 a 14 años, pertenecientes a esta misma ciudad (5).

De este mismo modo, la Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza en Piura, sustenta al Repositorio Único Nacional de Información en Salud (REUNIS) el cual indica que en Piura se dieron 878 embarazos adolescentes en el año 2020, y Sullana fue la ciudad con mayor incremento con 277 (6). De igual manera, la oficina de la DEMUNA de la municipalidad provincial de Sullana, reporta que se han incrementado los embarazos en adolescentes que conforman parte de los diferentes distritos, de los cuales 1112 embarazos los tuvieron madres adolescentes y 26 casos de partos en niñas menores entre 11 y 14 años. Debido a ello se consideran como causas principales, la deficiencia de conocimiento o información, y creencias sobre educación sexual y reproductiva, deficiente comunicación intrafamiliar, la pobreza, violencia y desigualdad de género, lo que conlleva a que las tasas porcentuales aumenten con frecuencia, lamentablemente esto resulta alarmante para el futuro de nuestro país, ya que el proyecto de vida de los adolescentes se encuentra en riesgo, esto se debe a que la gran mayoría de ellos se encuentra en la obligación de posponer sus estudios para darle mayor atención a su embarazo (7).

Frente a la realidad problemática expuesta surgió la necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023?

Para responder a la interrogante se formuló como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023. Para responder al objetivo general, se plantearon los objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023.

La presente investigación surgió de la importancia que el embarazo precoz es un tema en constante debate, que requiere un enfoque de aporte de nivel académico para su adecuado manejo en la investigación sobre conocimiento y actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente, debido al incremento de los casos de maternidad y paternidad adolescente, y la incidencia en patologías que se generan, las que están vinculadas a la muerte materna y neonatal. Así mismo, las estadísticas indican que esta problemática va cada año en aumento, por las características propias de la edad, por la influencia del ambiente familiar y social en el que se desenvuelven los adolescentes. Por consiguiente, la falta de conocimiento que condicionan actitudes y comportamientos de riesgo, que resultan en embarazos no planificados, lo que se convierte en un problema que amerita ser estudiado, puesto a que la temática de sexualidad abordada en las instituciones educativas hacia los adolescentes es insuficiente, y se basa en prejuicios siendo esta la causa principal para el aumento de embarazos en adolescentes, suceso que conlleva a la deserción escolar.

Según fuentes de información no oficializadas emitidas por la autoridad de la I.E. San Antonio de Padua, los casos de adolescentes embarazadas siguen en aumento, pese a que durante la jornada escolar completa se le brinda al adolescente un curso donde se da a tratar temas de sexualidad, relaciones interpersonales, y cambios propios de su etapa. Sin embargo, no se habla con énfasis sobre temas de salud sexual, debido a que no se cuenta con profesionales capacitados que puedan brindar sesiones educativas y demostrativas, con la finalidad de que los adolescentes puedan captar información, y así fortalecer su conocimiento, además lograr una actitud frontal de prevención, que les permita cuidar su salud sexual y reproductiva, así como también tomar decisiones responsables y saludables, para su vida propia.

Además, se justifica porque facilitará a la mejora de conocimiento y actitudes que sostienen los adolescentes en cuanto a embarazo precoz, de este modo aportará de forma teórica puesto a que la presente investigación permitirá tener un acercamiento al conocimiento y actitudes de los adolescentes. Así mismo, cuenta con información científica y actualizada sobre prevención de embarazo adolescente donde los resultados que se obtengan en el estudio servirán para la Institución Educativa, puesto a que contribuirían a adoptar nuevas estrategias de reforzamiento en cuanto a temas relacionados a la prevención de embarazo precoz, lo que ayudará a obtener una educación correcta desde el ámbito familiar hasta la sociedad en general, lo cual permitirá neutralizar toda información errónea que existe en la sociedad y que de esta forma trascienda la disminución de embarazo precoz.

Por otro lado, se justifica en la práctica porque presenta aspectos favorables para el fortalecimiento de información precisa y eficaz sobre sexualidad que se puede brindar a los adolescentes, así como también contribuirá a la mejora de estrategias sobre prevención y promoción en salud sexual y reproductiva, con el fin de mejorar las actitudes y comportamientos de los adolescentes hacia la toma de decisiones sobre salud sexual, por lo tanto, a la disminución de embarazos precoces. De esta manera, podrán continuar con el desarrollo de su plan de vida. También presenta aspectos relacionados a porcentajes, que son la base para diseñar actividades, políticas, y procedimientos para la mejora de educación relacionada al cuidado de la salud sexual integral en adolescentes, con el reforzamiento a la accesibilidad hacia los servicios que otorguen seguimiento a los adolescentes y protejan su privacidad e identidad, así como también, ayudar a incrementar conocimiento, generar actitudes positivas para una sexualidad sana, postergar el inicio de la actividad sexual temprana, promover prácticas sexuales que vayan en conjunto con la protección, y contribuir a una cultura que favorezca la sexualidad libre y sin riesgos.

Finalmente se justifica en el ámbito metodológico, porque ayudará a lograr los objetivos del estudio de forma precisa y clara, para ello se tendrá en cuenta un tipo de investigación cuantitativa que permitirá conocer resultados que contribuirán a la discusión de conceptos y hallazgos previos a la presente investigación. Así mismo, se empleará un instrumento de recolección de datos que pasará por procesos de validación y confiabilidad por parte de los respectivos expertos en la materia, con el fin de ser ejecutado, en un determinado tiempo. Además, los hallazgos servirán como material de investigación para diferentes estudios que

busquen identificar el conocimiento y actitudes que afectan a los altos porcentajes de embarazos en adolescentes, y de esta manera corroborar o diferenciar resultados con la muestra del presente estudio.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Tandazo B, Padilla M (8) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la unidad educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019” planteó como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente. Estableció como **metodología** que fue un estudio de tipo descriptivo cuantitativo, transversal, con la utilización de instrumentos tales como; encuestas y entrevistas, donde se contó con la participación de 248 alumnos. En los **resultados** obtuvo en nivel de conocimiento alto con un 39.9%, seguido del nivel bajo con un 34.3% en lo que refiere a actitudes los adolescentes tienen actitudes indiferentes con un 47.2% sin embargo el resto de la población tiene actitudes positivas y negativas, donde prevalece esta última. **Concluyó** que no existe relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en los estudiantes de dicha unidad educativa.

Soriano A (9) El Salvador 2019, en su investigación **titulada** “Conocimientos Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del Programa Educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a Septiembre de 2019, planteó como **objetivo** Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes. Estableció como **metodología**, que fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, con una muestra de 152 adolescentes entre las edades de 13 a 19 años, se utilizó como instrumento una encuesta y un cuestionario tipo Likert. En los **resultados** obtuvo que, un 49% posee un nivel de conocimiento alto, mientras que en las actitudes el 50% presentan actitudes favorables sobre la prevención de embarazos adolescentes. **Concluyó** que, el 49% de los participantes poseen conocimiento, actitudes y prácticas favorables, por que tomaran decisiones responsables y disminuye riesgo de embarazo precoz.

Ramos A (10) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento de los riesgos del embarazo en adolescentes. Centro de Salud N° 1 Ibarra, 2019”. planteó como **objetivo** Determinar el nivel de conocimiento de los riesgos en el embarazo en adolescentes que asisten al Centro de Salud N° 1 Ibarra. La investigación estableció como **metodología**, de enfoque mixto con datos cuantitativos aplicados a 40 adolescentes embarazadas y cualitativos que evaluó las características sociodemográficas, como instrumento de recolección de datos se utilizó, la encuesta con preguntas abiertas y cerradas. En los **resultados** se obtuvo que, el 49% conocen sobre educación sexual es ajeno a sus padres, en las actitudes que toman acerca de prevención embarazo fue 65% tienen actitud favorable, el 18% abandonaron sus estudios. el investigador **concluyó** que, los adolescentes conocen sobre educación sexual y tienen actitud favorable frente a ello.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

García A, Zegarra R (11) Huánuco 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco” las investigadoras plantearon como **objetivo** general, Conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco. En cuanto a **metodología**, la investigación fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, y de diseño correlacional. Se utilizó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. De acuerdo a los **resultados** encontrados, se obtuvo que, el 79.2% de los estudiantes tienen conocimiento alto sobre embarazo adolescente, un 19,4% se encuentran en el nivel medio de conocimiento y solo el 1,4% conocen poco sobre el tema investigado. En cuanto a los resultados según las actitudes, arrojaron que, el 75,3% de los estudiantes sostienen buena actitud, el 19,1% demuestran actitud regular. **Concluyó** que existe relación positiva media entre las variables.

Asanza V (12) Talara 2022, en su investigación **titulada** Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022. Planteó como **Objetivo** Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022. Estableció una **Metodología** donde el

estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, transversal; con una muestra de 219 adolescentes mujeres, se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario y el Test de Likert para actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, se obtuvo como **resultados**: el 89,5% de adolescentes que mostraron conocimiento bueno, mientras que el 63,0% de las estudiantes, manifestaron actitudes desfavorables frente al tema. **Concluyó** que, que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Correa L (13) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020. Planteó como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Federico Helguero Seminario -Piura. En su **metodología** estableció un estudio de tipo cuantitativo, correlacional y diseño no experimental, transversal, trabajó con una muestra de 215 adolescentes de cuarto y quinto año. Para la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta, utilizando cuestionario. Los **resultados** fueron: que el 62,33% de los participantes no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente y su prevención y en el 57,21 % sus actitudes fueron desfavorables, la edad predominante fue de 15 a 19 años con 55,35% en su mayoría de sexo masculino con el 52,56%, el 86,51% tiene enamorado (a) y el 66,51% reporta haber iniciado actividad coital. **Concluyó** que existe una alta correlación estadísticamente significativa, y se contrastó la hipótesis alterna.

Vásquez L (14) Trujillo 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una universidad del norte del País 2019” quien tuvo como **objetivo** general determinar el nivel de conocimiento y su relación con las actitudes sobre el embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una universidad del norte del País 2019. La **metodología** de investigación, fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, con una muestra de 60 estudiantes del primer ciclo, cuyas edades oscilaron entre 18 y 21 años. Los instrumentos utilizados fueron, un Cuestionario una escala de Likert para medir la variable actitudes. En el cuestionario de nivel de conocimiento. En los **resultados** hallados, destacó el nivel de conocimiento bueno con el 73.3% mientras que la actitud favorable con un 91.7% **concluyó** que, existe relación directa y significativa entre el

nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes del primer ciclo de una universidad del norte del país 2019.

Cjuro V (15) Cusco 2019, en su investigación titulada “Nivel de Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú- Cusco, 2019” en la presente investigación se tuvo como **Objetivo**: Determinar el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú- Cusco,2019. La **metodología** fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, con una muestra de 120, se utilizó un cuestionario. Dentro de los **resultados** se pudo hallar que: el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente se halló que el 61.7% tiene un nivel de conocimiento alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo. La actitud en general hacia la prevención de embarazo en adolescentes: 67.5% tienen una actitud favorable, 32.5% actitud indiferente y 0.0% actitud desfavorable, por lo tanto, **concluyó** que, existe relación entre las variables de estudio.

2.1.3. Antecedentes Locales o Regionales

Ocaña F (16) Huancabamba Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes I.E. “María Inmaculada” Huancabamba – Piura, 2022, tuvo como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “María Inmaculada” Huancabamba - Piura, 2022. En cuanto a la **metodología**, el investigador empleó un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal, se aplicó un cuestionario y test de Likert utilizando la técnica de la encuesta. Los **resultados** demostraron que el 73,08 % de adolescentes que conforman la muestra de estudio no conoce sobre la prevención del embarazo adolescente en donde predominaron las actitudes desfavorables con un 71,54 %. El 50% del total de encuestados son de sexo femenino, y se encuentran entre las edades de 15 a 16 años. **Concluyó** que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Yanayaco A (17) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra- Piura, 2022” Quien tuvo como **objetivo** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. Planteó una **metodología** de tipo cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. con una muestra de 183 estudiantes. Los **resultados** demostraron el 67,2% de estudiantes encuestados que presentaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron favorables 71,8%. De acuerdo a las características sociodemográficas y sexuales, encontró que 77% tienen entre 10 y 14 años, de los cuales el 54,1% fueron mujeres y el 45,9% varones, el 66,7% reportó no tener enamorado, resaltando que un 76% no han tenido relaciones sexuales y un 24% si, iniciando su vida sexual entre 15 y 19 años con el 20,2% **Concluyó** que no existe relación entre sus variables, por lo que acepta la hipótesis nula (Ho). Se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Silupu H (18) Piura 2021, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes I.E Fe y Alegría N° 15 Castilla- Piura, 2021. el investigador planteó el siguiente **Objetivo general**: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la “I.E Fe y Alegría N° 15” Castilla Piura, 2021. Se estableció una **metodología** con un estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, con una población muestral de 127 adolescentes, para ello se empleó la técnica de la encuesta, y como instrumento un cuestionario para evaluar el conocimiento, además del test de Likert para las actitudes, de acuerdo a los **resultados**, se demostró de manera global el 64,57% no conoce sobre esta temática y poseen una actitud desfavorable el 59,84%. **Concluyó** que la correlación de Spearman demuestra que las variables se relacionan de manera significativa.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teorías de la adolescencia

Se considera a la adolescencia como un período de transición de la vida, en la que el individuo adquiere nuevas capacidades tanto intelectuales como reproductivas, así mismo, se transitan sus patrones psicológicos de la niñez a la etapa adulta. Durante esta etapa la madurez en el entorno psicosocial alcanza a las edades más avanzadas debido a la larga duración que requiere el adolescente para aprender a ser independiente. Algunos autores dividen esta etapa en dos, tal como la adolescencia temprana entre los 10 y 14 años y la adolescencia tardía entre los 15 y 19 años, con el pasar de los años durante la adolescencia, también se producen cambios endocrinos y morfológicos, tal como; la transformación y crecimiento de los genitales, la eyaculación en el varón, y la menarquia en la niña (19).

Correa L (13) en su investigación considera las siguientes teorías:

- **Sigmund Freud (1953)**, en su teoría psicosexual, considera a la etapa de la adolescencia, un proceso de transición relacionada al despertar y la maduración de los impulsos sexuales, que se extiende a partir de los 12 a 15 años de edad aproximadamente, es aquí donde se originan los llamados “conflictos sexuales” de los que se derivan: sentimientos de aislamiento, ansiedad y confusión, en relación a una intensa exploración personal, la cual lleva de forma paulatinamente al adolescente a que logre una definición de identidad de su yo, donde ocurren situaciones para ellos “estresantes” puesto a que aborrecen a sus padres, desobedecen y en algunos otros casos tratan de imitarlos, y a la vez buscan ser independientes.
- **Según Erikson (1968)** en su teoría psicosocial, donde analiza los comportamientos en la adolescencia, señala que, es una etapa muy importante donde el adolescente presenta conflictos entre su rol y su identidad, puesto a que durante la transición de niñez a adolescencia, el sujeto empieza a tener actitudes discrepantes frente a las actitudes que debe tener para su etapa adulta, también resalta que en este periodo lo que prima es la fidelidad, puesto que el adolescente se compromete a aceptar a los demás, inclusive cuando pueden haber percepciones o ideologías diferentes.

- **Vygotsky (1963)** en su teoría sociocultural, que el pensamiento adolescente refleja que el sujeto siente la necesidad de contar con una capacidad intelectual muy desarrollada, por lo cual al adolescente le llama la atención asimilar por primera vez el proceso de formación de conceptos, que llevará al sujeto a incorporarse e incrementar sus conocimientos científicos.
- **Jean Piaget (1984)** en su teoría cognoscitiva, donde considera a la adolescencia como una etapa de transición crucial, donde prima el desarrollo de la inteligencia, en la que la habilidad de los procesos cognitivos acelera el camino de la intelectualidad hacia niveles más elevados, y en otros casos el adolescente inicia creando ideas y pensamientos abstractos por sí mismo, o situaciones hipotéticas lo que conlleva al individuo a tomar decisiones en la minoría de casos positivas, y en su gran mayoría negativas, a consecuencia de ello pasan a ser personas independientes.

Las teorías antes expuestas hacen referencia a los diferentes cambios físicos, y psicosociales, por los que pasan los adolescentes, para muchos de ellos es una etapa difícil de atravesar por los distintos retos y cambios a los que se enfrentan, los que le aportarán identidad y designarán un rol en la sociedad. Sin embargo, se producen cambios que para muchos es complicado aceptar, es por esa razón que los sistemas educativos deben de establecer nuevas estrategias que ayuden a reforzar su conocimiento y actitudes, así como también el apoyo de las personas que los rodean, tanto sus padres como docentes, profesionales de la salud, además a ello se suma el apoyo de instituciones públicas y privadas, con la finalidad de disminuir el aumento gradual de embarazos en adolescentes, y así forjar un futuro próspero para su vida.

2.2.2. Etapas y cambios evolutivos de la adolescencia

a) Etapas de la adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (20) (OMS) menciona a las siguientes teorías:

- **Adolescencia temprana:** se considera a la adolescencia temprana como una etapa de transición que va desde los 10 a 14 años de edad, es aquí donde las mujeres empiezan a tener sus primeros cambios físicos debido a que las hormonas sexuales comienzan a estar presentes gracias a los cambios biológicos. En esta etapa es momento preciso donde los sujetos pasan por cambios en su silueta, ya que empiezan a perderla y a consecuencia de

ello los adolescentes tendrían momentos de preocupación y curiosidad por los rotundos cambios. En el ámbito psicológico el adolescente va fortaleciendo sus relaciones intrafamiliares y tiene comportamientos dependientes, por otro lado, se dice que las elecciones de círculos amicales suelen ser desorganizados y exploratorias. Cabe resaltar que en este momento su conocimiento empieza a desarrollarse y excluyen los pensamientos infantiles, para pasar a aprender sobre la vida adulta.

- **Adolescencia tardía:** esta etapa transcurre desde los 15 a 19 o 20 años de edad, donde se continúan desarrollando los cambios físicos y psicosociales de los adolescentes, es aquí donde estos cambios rotundos finalizan, es por ese motivo que los adolescentes adoptan actitudes y comportamientos relacionados a la vida adulta, en cuanto al ámbito psicológico, los adolescentes empiezan a tener pensamientos más exactos y realistas que los llevan a orientarse hacia un futuro, algunos de ellos son capaces de elegir y tomar decisiones de forma totalmente independiente y racionales. En el ámbito familiar, fortalecen lazos con su entorno, y círculos amicales, y en su gran mayoría buscan centrarse en sus metas a corto y largo plazo.

Yanayaco A (17) en su investigación considera:

b) Cambios evolutivos en la adolescencia

En la actualidad se define a la adolescencia como un periodo inestable, muy turbulento, plagado de riesgos, es por eso que al adolescente se le considera como un sujeto inestable en la mayoría de los casos, que atraviesa por cambios, físicos, psicosociales, culturales, e intelectuales. Además, se da a conocer que durante este periodo se producen cambios que en las mujeres ocurren entre los 13 y 15 años, mientras que en los varones aparece un poco más tardío, entre los 15 y 17 años. Durante el desarrollo de esta etapa, la persona deja de ser niño, pero todavía no ha adquirido el estatus de un adulto.

- c) Cambios físicos y hormonales:** en este periodo los varones atraviesan por una elevación de hormonas llamadas andrógenos y las mujeres la elevación de los estrógenos, estas son hormonas que desarrollan los caracteres sexuales secundarios de las personas, es aquí donde empieza a aparecer el vello púbico, facial y axilar, aumento de tejido adiposo, así como también del desarrollo mamario en las mujeres y testicular en los varones, en las mujeres aparece la menarquía, que es la llegada de la primera menstruación, y en los varones la torarquía, y se da una posible aparición del acné.

d) Cambios mentales o cognitivos: pueden ser difíciles de detectar, en este momento los adolescentes tienen la capacidad para razonar y resolver problemas, predecir consecuencias y tener en cuenta diversas señales de perspectivas, así mismo, tomar decisiones propias, teniendo en cuenta las posibles consecuencias que acarrearán. En cuanto a los cambios emocionales, algunos adolescentes presentan la necesidad de tener privacidad, caso contrario reaccionan de manera temperamental, es aquí donde los adolescentes empiezan a tener temor sobre su futuro, y piensan en momentos muy sensibles, los cuales le pueden generar soledad, ansiedad y depresión.

2.2.3. Teorías del conocimiento

a) Conocimiento

El conocimiento es el acto consciente que permite al individuo aprender las cualidades del objeto, posteriormente será referido al sujeto para la búsqueda de procesos sistemáticos que puedan dar respuesta a investigaciones de problemáticas existentes, para que el individuo obtenga información tanto del escenario que lo rodea, como de sí mismo, valiéndose de los sentidos de la reflexión, y de las experiencias vividas. Además, el conocimiento se puede obtener mediante reflexiones metódicas y sistemáticas de la vida como en filosofía, también puede ser de manera científica basándose en la realidad, en el que se hace uso de la observación para el procesamiento de información verídica (21).

b) Elementos del conocimiento:

Yanayaco A (17) en su investigación menciona a los siguientes elementos:

Sujeto: es el que tiene el mando y posee una mente que puede sobresalir o caer en la incompetencia, la duda, la convicción o la persuasión. **Objeto:** la persona está ligado a la conciencia de forma cognitiva o intelectual. **Imagen:** Es una herramienta que interfiere la conciencia cognoscente de su objetivo. **Recurso:** son instrumentos que forman parte del ambiente del conocimiento a la realidad actual.

c) **Teorías del conocimiento**

Ojeda M (22) hace referencia a las siguientes teorías:

- **Teoría del racionalismo:** es el tipo de conocimiento que proviene de la capacidad de razonar la cual se considera única fuente auténtica de obtener el conocimiento por parte del individuo, es decir son innatos a él.
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Ausubel, señala que este tipo de conocimiento que posee el sujeto, se reajusta y lo relaciona con nueva información, de tal manera que reconstruye y mejora sus ideales y conceptos de algún tema en específico, dando lugar a que su conocimiento mejore.
- **Teoría del constructivismo:** Según Jean Piaget, el conocimiento se obtiene mediante herramientas que ayude al individuo a generar sus conocimientos propios que lo lleve a dar solución a un problema, o a través de las experiencias vividas.

2.2.4. **Teorías de la Actitud**

Risco D (23) en su investigación plantea las siguientes teorías:

- **Teoría del aprendizaje:** da a conocer que las actitudes de los adolescentes se adquieren mediante el aprendizaje observacional, que se van consiguiendo a través de procesos como la imitación y el modelamiento adoptando sentimientos, habilidades, actitudes y conocimientos que le ayuda al individuo a proporcionar bases teóricas para crear estrategias que le permitan comprender la información.
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** señala que los sujetos aumentan sus actitudes, ideas y conductas al erradicar las incoherencias que encuentren en algún tema en específico, ya sea cuando se busca conocer la consistencia en el mundo que los rodea y en las preguntas que el individuo se hace de él.
- **Teoría de la auto representación:** establece que la mayoría de adolescentes con el objetivo de pertenecer y ser aceptados en un grupo, sostienen los mismos comportamientos que los demás integrantes para llamar su atención y no ser rechazados, perdiendo las actitudes y forma de ser originalmente de ellos, dando lugar a moldear una imagen externa para las demás personas y generar impresión en ellos.

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** hace referencia a las incoherencias, creencias, y actitudes del sujeto, ocasionando conflictos por el hecho de sostener actitudes o comportamientos opuestos a lo que conoce, actuando de manera antagónica sobre lo que sabe que está bien, esto conlleva a que el adolescente tome decisiones erradas frente a lo que está correcto, desafiando su conocimiento.

2.2.5. Embarazo en la adolescencia

a) Embarazo

Es una etapa que marca la vida de una mujer pasando por diversos cambios fisiológicos y psicológicos, también se considera como el periodo que inicia desde la implantación del huevo ya fecundado hasta el nacimiento, tiene una duración de 280 días aproximadamente. Se define al embarazo precoz, como el embarazo en mujeres adolescentes entre la pubertad - comienzo de la edad fértil y el final de la adolescencia. Además, se le llama embarazo precoz, ya que es propiamente de su etapa, donde su cuerpo ni su mente están preparados para una gestación, para los cuidados necesarios y las situaciones que deben enfrentar relacionadas al ámbito psicosocial (24).

a) Causas del embarazo adolescente

Según el Ministerio de Salud (MINSA) en la guía del Plan Multisectorial para la prevención del embarazo adolescente, señala que este mismo está incrementado debido a diferentes causas como las que se presentan en el contexto social, así es la pobreza, la inequidad en el acceso, violencia social, estratificación de géneros, por consiguiente, causas en el contexto familiar, tales como; fecundidad en la adolescencia en la familia, abuso sexual de la adolescente, y agresión física familiar. Además, se sabe que el incremento de embarazos en adolescentes se debe a que muchos de los establecimientos de salud no cuentan con adecuado manejo sobre temas de salud sexual y reproductiva, así como también no brindan insumos de planificación familiar para que los adolescentes opten por protegerse ante un embarazo no deseado (25).

b) Consecuencias del embarazo adolescente

De acuerdo a lo que indica Morales K. en el grupo de La República, en el Perú, y en distintos países del mundo es una problemática que lamentablemente continúa en aumento año tras año.

Esto, además de atentar contra los derechos de todas las niñas y adolescentes, perpetúa la violencia la desigualdad, y la discriminación. Los embarazos en adolescentes también tienen un impacto negativo en el ámbito físico de la madre como la del bebé; malnutrición, partos prematuros, malformaciones congénitas, e incluso un 50% de probabilidades de perder la vida. Además, las madres están expuestas a sufrir enfermedades ginecológicas, altos índices de mortalidad, complicaciones como consecuencia de abortos clandestinos, así como también infecciones de transmisión sexual (26).

Así mismo la Organización No Gubernamental ONG Plan Internacional, menciona que los problemas no son solo físicos, sino también psicológicos, puesto que la madre adolescente pasa por secuelas psicológicas como la depresión, inseguridad, ansiedad, vergüenza, exclusión, y trauma. De esta misma manera, es importante mencionar que a esto se suma problemas psicosociales y económicos, debido a que las madres adolescentes en su gran mayoría se encuentran en la obligación de postergar o abandonar sus estudios para cuidar de su bebé, con pocas oportunidades para encontrar algún trabajo y salir adelante (27).

c) Prevención del embarazo adolescente

El ministerio de salud refiere en la norma técnica de salud para la atención integral de salud en adolescentes (28).

- **Prevención primaria:** Se basa en la búsqueda de problemas previos a que estos sucedan a través de la realización de programas o talleres que vayan dirigidos a los padres de familia, debido a que son los principales encargados de la formación del adolescente.
- **Prevención secundaria:** Este tipo de prevención se lleva a cabo en las madres adolescentes, dándole prioridad a la atención sanitaria con el objetivo de impedir el desarrollo de complicaciones de mortalidad, así como también brindar el acceso a métodos anticonceptivos, a partir del parto.
- **Prevención terciaria:** tiene como propósito brindar garantías para las madres adolescentes con el fin de obtener recursos indispensables, así mismo velar por la continuidad de su educación y de esa manera no frustrar su proyecto de vida, de tal manera que asegura su futuro, y un aporte a la economía del país.

d) Estrategias para prevención del embarazo precoz

la Guía multisectorial (25) para prevención de embarazo adolescente menciona las siguientes estrategias:

- Educación sexual: Se debe llevar a cabo de la mano con el aprendizaje brindado por las I.E con la finalidad de lograr mejorar el conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente en los estudiantes, de la misma manera mejorar sus actitudes sobre el mismo.
- Acceso a métodos anticonceptivos: Es preciso mencionar que el ámbito legal no permite al adolescente acceder de manera fácil al servicio de métodos anticonceptivos, es por ello que se debe trabajar en las barreras que existen, para que el adolescente se proteja y se cumplan sus derechos sexuales y reproductivos.
- Plan que interviene en el patrón cultural de la sociedad: Es importante la participación y responsabilidad por parte de los padres de familia, las escuelas y la sociedad que rodea al adolescente para contribuir al desarrollo de estrategias y así disminuir los porcentajes de embarazos precoces.

La Organización No Gubernamental ONG Plan Internacional, da a conocer que, en el Perú del total de adolescentes de 15 a 19 años de edad, el 8,2% ya eran madres o estuvieron alguna vez embarazadas. Siendo así los mayores porcentajes de madres adolescentes, que se encuentran en el área rural (12,4%); residen en la selva (14.3%) y se ubican en el quintil inferior (13.6%). Debido a ello cabe mencionar que la maternidad precoz conforma una serie de consecuencias tanto para la madre adolescente, para el bebé y su entorno social.

Así mismo, trae consigo una serie de riesgos que conllevan a la adolescente a limitarse, puesto que de haber quedado embarazada, la adolescente tendrá menos oportunidades para ingresar a un campo laboral que una adolescente que ha podido cumplir sus metas educativas, por lo tanto será considerada como personal no calificado, por tal motivo no se le reconocerá un pago considerablemente, situación que influye en el bebé, puesto que sufrirá carencias, y nacerá en condiciones de pobreza y desventajas.

Por otro lado, es necesario dar a conocer que la maternidad temprana trae consigo problemas económicos para el país, generando un gasto en la actividad productiva nacional, esto debido a la limitación de la recaudación fiscal y al costo sanitario generado. En la actualidad

prevenir un embarazo adolescente está siendo muy complicado, pese a las distintas formas que existen para llegar a los adolescentes, brindarles información, y orientarles sobre su salud sexual y reproductiva, a esto se suma los tabúes o creencias individuales y sociales que se tienen frente al embarazo en adolescentes, por ello no permite llegar hacia el sujeto para así orientar sobre las posibles causas y consecuencias a las que se pueden enfrentar.

Así mismo, la falta de acceso a los servicios de atención dirigida a los adolescentes es otro obstáculo, muchos de los adolescentes refieren que el temor y la vergüenza es uno de los principales factores por los cuales no acuden a los centros de salud a recibir orientación que tenga que ver con sus derechos sexuales y reproductivos. Frente a este problema surge la necesidad de preguntarnos ¿cómo podemos combatir o prevenir esta problemática? Como lo establecen especialistas de Plan Internacional, gobierno central, Instituciones locales, familias y escuelas necesitan prestar mucha atención en fortalecer los servicios diferenciados de salud integral de adolescentes, suministrar de manera gratuita métodos anticonceptivos modernos, así como también garantizar la distribución del anticonceptivo oral de emergencia. Poner hincapié en prevenir un posible segundo embarazo en adolescentes, y una forma de gran importancia pero que lamentablemente no se la otorgan como tal es promover la educación sexual integral en las escuelas, ya que hoy en día es muy limitada en todas las instituciones educativas de nuestro país.

Cabe destacar que también se deben fomentar las oportunidades de capacitación técnica u ocupacional y trabajo decente para las adolescentes embarazadas y/o madres adolescentes, de igual modo garantizar la reincorporación escolar de niñas y adolescentes por situación de embarazo y/o maternidad, para ello el gobierno, las familias e instituciones deben comprometerse a tomar medidas de prevención, además a respetar los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes (29).

2.3. Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

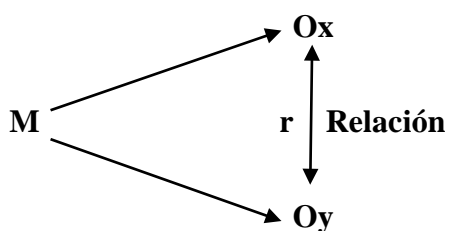
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (30).

ESQUEMA



Dónde:

M = Estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Antonio de Padua, Sullana-Piura

Ox = Conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente

Oy = Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

Estuvo conformada por 224 adolescentes que pertenecieron a los grados de tercero a quinto año de secundaria y que asistieron durante el periodo de estudio a la Institución Educativa San Antonio de Padua, del Distrito de Miguel Checa, provincia de Sullana, departamento de Piura y que fueron seleccionados según criterios de inclusión. La población correspondió al padrón de matriculados del semestre 2023 de la I. E San Antonio de Padua (31).

3.2.2. Muestra

La muestra fue de 142 adolescentes pertenecientes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E San Antonio de Padua, y que reportaron asistencia durante el período de estudio, tomando en consideración los criterios de selección. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula

(población finita):

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 224

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de estudiantes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de estudiantes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Se aplicó el muestreo probabilístico estratificado para que la muestra sea representativa.

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
3RO- A	N ₁	32	20
3RO- B	N ₂	34	22
4TO- A	N ₁	44	28
4TO- B	N ₂	35	22
5TO- A	N ₁	40	25
5TO- B	N ₂	39	25
TOTAL	N	224	142

- **Criterios de Inclusión**

- ✓ Estudiantes varones y mujeres matriculados en el periodo de estudio en la Institución Educativa San Antonio de Padua, Sullana - Piura
- ✓ Estudiantes que aceptarán participar voluntariamente.
- ✓ Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el estudiante.

- **Criterios de Exclusión**

- ✓ Gestantes adolescentes.
- ✓ Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- ✓ Adolescentes con dificultad para comunicarse.

La recopilación de información inició con la aprobación del responsable de la Institución Educativa San Antonio de Padua. Posteriormente, se eligieron estudiantes según criterios de inclusión para solicitarles su participación voluntaria, previo consentimiento informado por parte de los padres de familia, para que luego los estudiantes firmen el asentimiento informado, seguido de ello se dio a conocer el tema en investigación y los objetivos esperados, dando énfasis a la confidencialidad y respeto al anonimato en cuanto a los datos recopilados en las encuestas. Después, se aplicó el cuestionario previamente validado, con una duración aproximado de 20 minutos. En todo momento de la ejecución del cuestionario, los adolescentes tuvieron la facultad de realizar preguntas respecto al cuestionario, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que ocurrieron durante la ejecución de esta investigación incluyó la necesidad de obtener aceptación y participación de los estudiantes, debido a que eran menores de edad, se necesitó el consentimiento informado firmado por sus padres.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

3.3.1. Definición de Variables

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescente: el conocimiento de embarazo adolescente se puede obtener de manera científica con información verídica, así como también mediante conceptos básicos y limitados, además se puede lograr basándose en la realidad, en donde el sujeto hace uso de la observación, o de las experiencias vividas día a día, para reconocer el grado de riesgo que puede generar este mismo (21).

Variable 2:

Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: la actitud frente a la prevención de embarazo adolescente es una estructura cognoscitiva y emocional, que orienta al comportamiento de los individuos frente a los cuidados y formas de prevención de este mismo. Es así que las actitudes pueden generarse de manera favorable o desfavorable, las cuales son aprendidas y obtenidas durante la interacción social, así como también a través de creencias, opiniones, sentimientos, y conductas sexuales de los adolescentes (17).

3.3.2. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	- Día fértil del ciclo menstrual - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro	Cualitativa Ordinal	Para la variable: No Conoce: 0-11 puntos Conoce: 12 - 14 puntos Para las dimensiones: Para la dimensión 1: No conoce 0 – 3 puntos Conoce 4 puntos Para la dimensión 2: No conoce 0 – 2 puntos Conoce 3 puntos
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	- Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)	- Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente	Cualitativa ordinal	

			<ul style="list-style-type: none"> - Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 		<p>Para la dimensión 3:</p> <p>No conoce 0 – 6 puntos</p> <p>Conoce 7 puntos</p>
<p>Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la variable:</p> <p>Desfavorable 10 - 30 puntos</p> <p>Favorable 31 – 50 puntos</p> <p>Para la dimensión 1:</p> <p>Desfavorable 6 - 15 puntos</p>

<p>información . Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 		<p>Favorables 16 – 30 puntos</p>
	<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la dimensión 2: Desfavorable 4 - 14 puntos Favorable 15 – 20 puntos</p>

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, que se llevó a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una determinada muestra de personas. Estas encuestas facilitan información sobre los conocimientos y actitudes de los estudiantes (32).

3.4.2. Instrumentos de recolección de información

En el presente estudio se utilizó el instrumento en la tesis de Yanayaco A (17) titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra- Piura, 2022” fue validado por la autora de la presente investigación, además fue modificado y adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga (Anexo 02) el cual se compone de tres secciones, que están divididas de la siguiente manera:

- ✓ **Primera sección:** hace referencia a las características sociodemográficas y sexuales del participante con un total de siete preguntas, que evaluaron la edad, religión, sexo, además si el participante tiene enamorado, si ha iniciado relaciones coitales y a qué edad inicio estas mismas, y uso de métodos anticonceptivos.
- ✓ **Segunda sección:** hace referencia al conocimiento sobre embarazo adolescente, conformada por 14 preguntas con respuestas policotómicas, para determinar el conocimiento de los participantes en el estudio. Estableciendo que conoce se mide con (1) punto y no conoce (0) puntos para cada una de las preguntas divididas en tres dimensiones:

D1: Fisiología Reproductiva y Sexualidad (ítems 1,2,3,4)

D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7)

D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

- ✓ Los adolescentes que respondieron de acuerdo al grado de conocimiento, el cual se clasifico según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

No conoce	0 – 11
Conoce	12 – 14

Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la Baremación se tuvo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, para ello se ha empleado el percentil 50, considerando:

Baremación para las dimensiones del conocimiento

	Percentil 50		
	Valido	No conoce	Conoce
Conocimiento	20	0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias		0-6	7

✓ La tercera sección hace referencia a las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente, la cual estuvo conformada por 10 preguntas sobre el inicio de relaciones sexuales de manera normal, presión, responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, educación sobre temas de sexualidad, proyecto de vida, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres, además con respuestas es escala de Likert. Para ello se consideró que por cada respuesta correcta se le da puntuación de 1 a 5 puntos, divididas en dos dimensiones:

D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6)

D2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10)

Están clasificadas de la siguiente manera:

M D: Muy De acuerdo (5 puntos)

D.A: De Acuerdo (4 puntos)

I: Indiferencia o Indecisa (3 puntos)

E. D: En Desacuerdo (2 puntos)

T. DE: Totalmente en Desacuerdo (1 puntos)

Los adolescentes que respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

Desfavorable	10 – 30
Favorable	31 – 50

Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la Baremación se tuvo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, para ello se ha empleado el percentil 50, considerando:

Baremación para las dimensiones de la actitud

	Percentil 50		
	Valido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	20	10-30	31-50
Sexualidad responsable y segura		6-15	16-30
Educación sexual		4-14	15-20

3.4.2.1. Validación

El instrumento fue validado a través del juicio de expertos en este caso 3 obstetras especialistas en el área. La intención fue realizada por medio del análisis de contenido que corresponde a la adecuada formulación de los ítems ligados al objetivo del estudio y análisis de ítems sobre respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. De esta manera los jueces dictaminaron en razón de: Ser un cuestionario valido para su aplicación y ejecución (Anexo 2.1).

3.4.2.2. Confiabilidad

Este instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, fue sometido a una prueba piloto ejecutada en 20 adolescente que no formaron parte de la población en estudio, pero cumplieron las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el estadístico Kuder Richardson- 20 para medir el conocimiento, mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach para la variable Actitud, que está medida en escala de Likert. Se obtuvo el siguiente resultado: Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70 por otro lado, se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Instrumento	σ
Conocimiento	,777
Actitud	,787

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre si y tiene consistencia interna. (Anexo 2.1).

3.5. Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6. Aspectos Éticos

Esta investigación tomó en consideración el art. 5 del Reglamento de Integridad Científica en la investigación de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (33) y la Declaración de Helsinki (34) y que considera:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el consentimiento y asentimiento informado. En este mismo contexto, son informados que tienen libertad para desistir su participación en cualquier momento de la investigación ya sea por motivos de incomodidad y que no serán perjudicados. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por consiguiente, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad de la institución. Se resalta que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se les explicó cuáles serán los beneficios que de forma indirecta se alcanzarán por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitud sexual, sin que les afecte biológica psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la

investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajó con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia de estos. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetó la voluntad del participante, y se le puso en conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio firmaron los padres de familia y el /la adolescente el consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023.*

Conocimiento	N	%
No conoce	87	61,3
Conoce	55	38,7
Total	142	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 1, se evidencia que un significativo 61,3% de los estudiantes investigados no conocen sobre embarazo adolescente; es decir se encuentran desinformados sobre temas relacionados a su salud sexual y reproductiva así como también las formas de prevención de embarazo adolescente, por otro lado en una menor cantidad el 38,7% conocen sobre el tema en estudio, estimando que únicamente este porcentaje de estudiantes reconocen las características, formas de prevención, fisiología del embarazo, causas y consecuencias propias del embarazo a temprana edad, dando lugar a que los adolescentes sostengan un adecuado comportamiento frente a la prevención de embarazo precoz, evitando sufrir consecuencias tanto físicas, psicológicas y sociales.

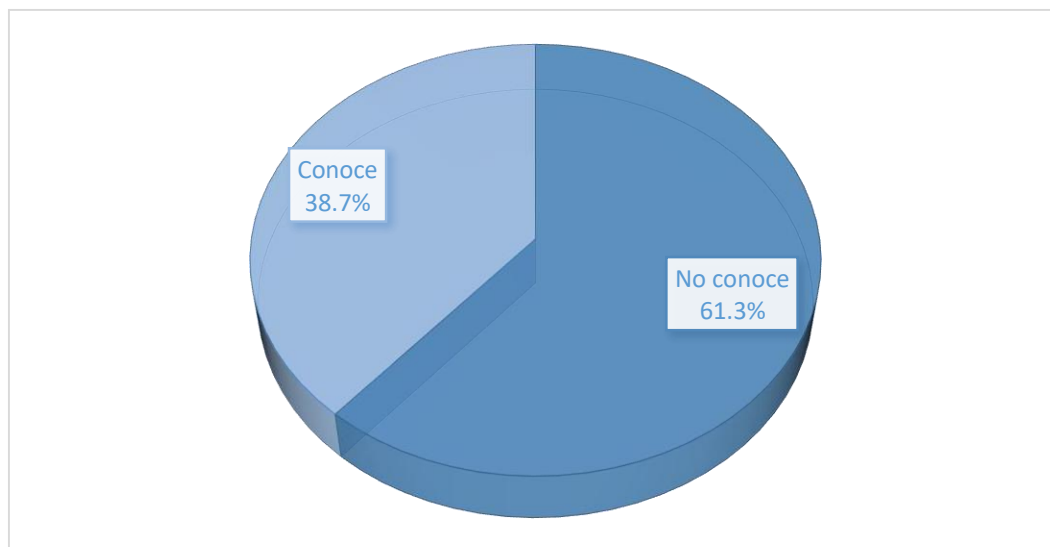


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023.

Actitudes	N	%
Desfavorable	91	64,1
Favorable	51	35,9
Total	142	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 2, un relevante 64,1% de los adolescentes encuestados manifiestan actitud desfavorable frente a la prevención de embarazo en adolescentes, mientras que el 35,9% de los encuestados muestran actitud favorable, lo que pone en evidencia que los estudiantes se encuentran expuestos a iniciar relaciones coitales a temprana edad, sin tener en cuenta las consecuencias que trae consigo una maternidad y paternidad precoz. Asimismo, la existencia de barreras para acceder a los servicios de salud sexual y reproductiva, situación que pone en riesgo una correcta orientación y consejería sobre prevención de embarazo adolescente.

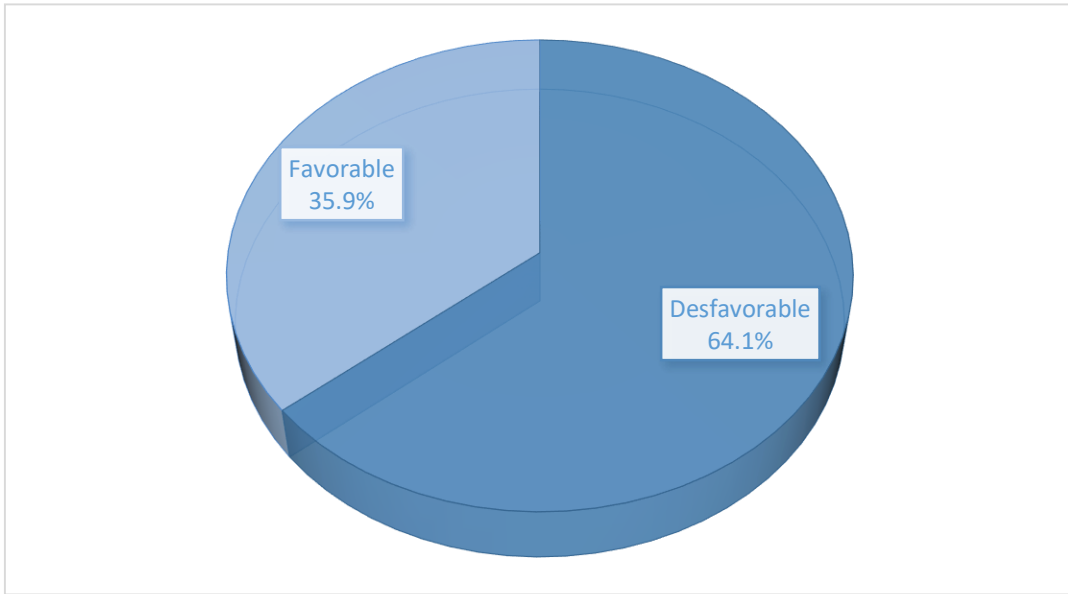


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	87	61,3	0	,00	87	61,3
Conoce	4	2,8	51	35,9	55	38,7
Total	91	64,1	51	35,9	142	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 3, al relacionar las variables de estudio se evidencia que del total de estudiantes investigados el 61,3% no conocen sobre embarazo adolescente y manifestaron una actitud desfavorable, Por otro lado, el 38,7% de los sujetos conoce sobre embarazo adolescente, y sostuvieron actitud favorable con un 35,9% y solo el 2,8% presentaron actitud desfavorable. Resultados que demuestran la importancia de una adecuada información, para asegurar el cambio de actitud en los adolescentes, que les permita gozar de una sexualidad segura y responsable, como parte primordial para evitar un embarazo adolescente.

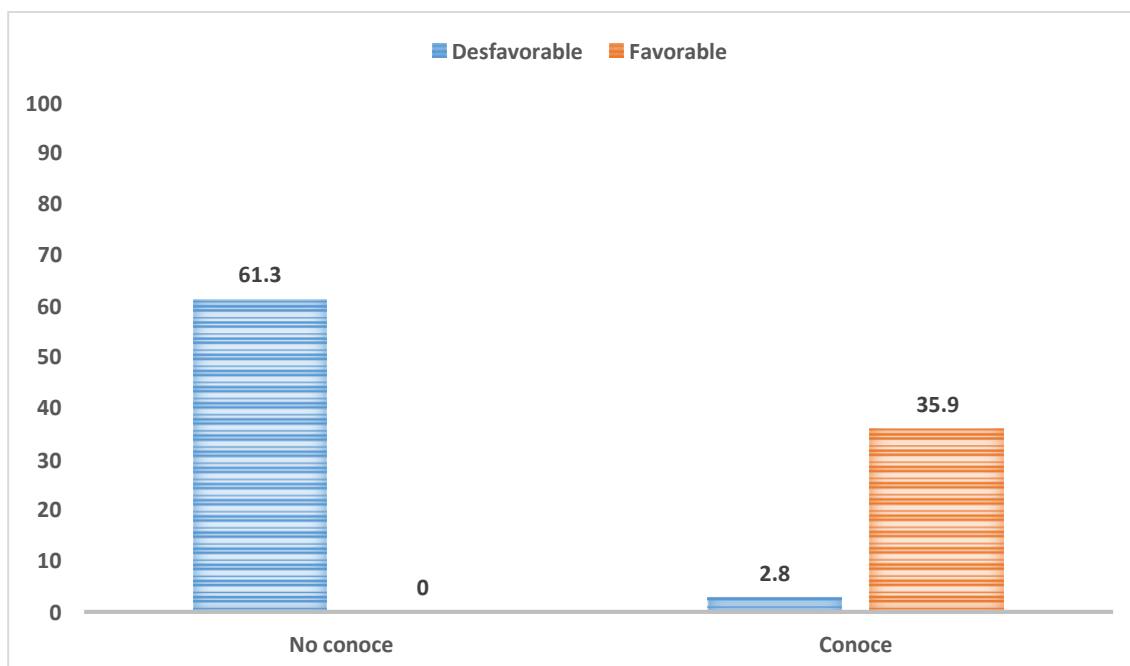


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura,2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023.*

Rho de Spearman	Actitudes	
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,777**
	P-valor	,00
	N	142

,00

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 3.1, se ha podido determinar una correlación altamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente, según el coeficiente de Rho de Spearman donde el p valor es menor a 1%, también se ha podido evidenciar que existe una relación de manera directa fuerte entre las variables de estudio dado que el valor de correlación es de ,777** por tal razón se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		N	%	
Edad	10-14	18	12,7	
	15-19	124	87,3	
Sexo	Varón	77	54,2	
	Mujer	65	45,8	
Religión	Católica	123	86,6	
	Adventista	3	2,1	
	Evangélica	11	7,8	
	Ninguna	3	2,1	
	Otra	2	1,4	
Tienes enamorado	Si	57	40,1	
	No	85	59,9	
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	37	26,1	
	No	105	73,9	
	Total	142	100,00	
Edad de IRS	10-14	8	21,6	
	*	15-19	29	78,4
	Total	37	100,00	
Uso MAC	Si	31	83,8	
	*	No	6	16,2
	Total	37	100,00	

*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (105 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 4, se observa que la edad de predominio fue entre 15 a 19 años de edad con un 87,3% en su mayoría son varones representado por el 54,2% y profesan la religión católica con

el 86,6%. En relación a las características sexuales el 59,9% reporta que tiene enamorado (a), y del total de los encuestados el 73,9% no ha tenido inicio de relaciones sexuales coitales y un 26,1% de ellos han iniciado vida sexual, siendo entre 15 y 19 años las edades imperantes de haber iniciado relaciones sexuales coitales 78,4%, asimismo el 83,8% de los sujetos que han iniciado actividad sexual usan algún método anticonceptivo.

4.2. DISCUSIÓN

Durante el periodo de la adolescencia ocurren distintos cambios entre físicos, y psicosociales, donde los sujetos empiezan a buscar su independencia, lamentablemente esto muchas veces los conlleva a alejarse de los padres, y tener un vínculo más fuerte y cercano con los amigos, a causa de ello los adolescentes toman decisiones irresponsables e inadecuadas, referente a su sexualidad, donde empiezan a sentir la necesidad de experimentar sus cambios físicos y la aparición de sus deseos sexuales, producto de ello ocurren muchos casos de embarazos no deseados, debido a la toma de decisiones trascendentes sobre su vida sexual y reproductiva, en donde la carencia de conocimiento y desconfianza a sus padres, tanto como al profesional de salud, hace que el adolescente sea más vulnerable y tenga actitudes desfavorables frente a las prácticas sexuales. En ese contexto, es de importancia dar a conocer los resultados de la presente investigación.

En la Tabla 1, se ha demostrado que un significativo 61,3% de los estudiantes investigados no conocen sobre embarazo adolescente; es decir se encuentran desinformados referente a temas ligados a su salud sexual y reproductiva, asimismo desconocen las formas de prevención de embarazo adolescente. Por otro lado, en una inferior cantidad el 38,7% conocen sobre el tema en estudio, valorando que solamente este porcentaje de estudiantes reconocen las características, formas de prevención, causas y consecuencias propias del embarazo adolescente. Estos resultados son semejantes a los de Correa L (13) en Piura 2022, quien reportó que el 62,33% de los participantes no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente. Así como también se contrasta con el estudio de Ocaña F (16) en Huancabamba 2022 quien demostró que el 73,08 % de adolescentes que conforman la muestra de estudio no conoce sobre la prevención del embarazo adolescente.

De esta misma manera el estudio hecho por Yanayaco A (17) en Piura 2022, en su investigación manifiesta que los adolescentes encuestados sostienen desconocimiento sobre prevención de embarazo adolescente con un 67,2%. Estos resultados se asemejan debido a que aún existe una cultura plagada de creencias erróneas, mitos y tabúes que sostienen los individuos del lugar, además de la falta de confianza hacia los padres y al personal de salud por parte de los adolescentes para que soliciten información que les ayude a mejorar su conocimiento sobre

prevención de embarazo adolescente, puesto a que siguen generando en ellos vergüenza y temor para solicitar información, así mismo para acudir a un establecimiento de salud donde se le pueda brindar una correcta orientación y consejería sobre la salud sexual y reproductiva.

Además, no les permite tener en cuenta las causas a las que se pueden enfrentar como población vulnerable frente a un problema de salud pública que amenaza al futuro del adolescente, y trae consecuencias sumamente importantes para su vida personal, escolar y familiar, como lo es un embarazo precoz. Por consiguiente, la existencia de prejuicios que ocasiona complicaciones para abordar la educación sexual en etapa escolar. Esto está sustentado en la teoría psicosexual de Sigmund Freud (13), quien pone en evidencia que los adolescentes recurren a buscar información en fuentes no confiables a causa de la necesidad de experimentar sus cambios físicos e impulsos sexuales con la finalidad de no sentirse descubiertos o cohibidos por sus familiares, amigos, etc.

De acuerdo a lo antes mencionado y corroborado con diferentes estudios y teorías, cabe recalcar la importancia de enfrentar esta problemática, debido a que los hallazgos son insatisfactorios, lo que demuestra que en la actualidad sigue existiendo falta de consciencia hacia la educación sexual en la mayoría de Instituciones Educativas, a pesar de que la educación sexual forma parte de la malla curricular escolar para que al adolescente se le oriente con los recursos que se tienen a la mano, tales como sesiones educativas demostrativas, juego de roles, etc. Además, los establecimientos de salud también cumplen un rol fundamental en la educación y la orientación hacia la población en general, sobre los cuidados y los derechos sexuales y reproductivos (25, 28).

En la tabla 2, se ha demostrado que un relevante 64,1% de los adolescentes encuestados presentan actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente, mientras que el 35,9% de los estudiantes muestran actitud favorable, ello pone en evidencia que los adolescentes se encuentran expuestos a iniciar vida sexual, sin tener en cuenta los riesgos y consecuencias que puede traer una gestación a temprana edad. Resultados similares a los de Asanza V (12) en Talara 2022, determinó que los encuestados manifestaron actitudes desfavorables con un 63,0%. De igual forma se asemeja con los hallazgos de Correa L (13) en Piura 2022, quien encontró que el 57,21 % tuvieron actitudes desfavorables frente al tema. Del mismo modo el estudio de

Ocaña F (16) en Huancabamba- Piura 2022, manifestó que predominó la actitud desfavorable con un 71,54 %.

De acuerdo a los resultados antes descritos, Se sabe que una causa principal para sostener actitudes desfavorables es la escasez de información que brinda el personal educativo a pesar de contar con cursos que están relacionados a la orientación del adolescente referente a sus cambios físicos, psicosociales, y a la maduración de sus órganos reproductivos, lo que llevará al desarrollo de sus impulsos sexuales. Así mismo, a la inadecuada distribución de información por parte del personal de salud para implementar y poner en marcha las estrategias brindadas por el Ministerio de Salud con la finalidad de disminuir los porcentajes de embarazos en adolescentes y contribuir a que se reduzca la deserción escolar, pobreza y discriminación.

Otra causa importante, es que los adolescentes por temor a ser rechazados y con la finalidad de pertenecer a un grupo de amigos, optan por los mismos comportamientos y dejan de lado lo que conocen científicamente para dar paso a las creencias y actitudes erróneas omitiendo lo que sabe que está correcto. Esto está sustentado en la teoría de la autorrepresentación y la teoría de la disonancia cognitiva (22). Para ello se debe tomar en cuenta que las actitudes son adquiridas y son el resultado de las experiencias y del aprendizaje que el individuo ha tenido a lo largo de su vida, y tomar en consideración que los adolescentes enfrentan cambios que actúan como factores predisponentes a conductas dadas por un grupo de personas que les exige adoptar actitudes desfavorables, que vayan en contra de los cuidados de su sexualidad y por ende favorezcan a un embarazo adolescente.

Por ello es fundamental que los adolescentes sean incluidos en la implementación de estrategias o programas que contribuyan a la prevención de embarazo adolescente, con la finalidad de que se familiaricen y les parezca una forma llamativa para que se escuchen sus ideas, puntos de vista y se hagan sentir valorados al momento de realizar acciones a favor del cuidado de su salud sexual y reproductiva, y de esa manera mejore su conocimiento y del mismo modo sus actitudes para que se disminuyan los porcentajes de maternidad y paternidad precoz.

En la tabla 3, hace referencia a las dos variables investigadas de manera asociada, demostradas por la población encuestada que presentó desconocimiento representado por el 61,3% reportaron actitud desfavorable reflejadas en el mismo porcentaje de adolescentes, lo que

pone en evidencia que las actitudes son adquiridas según el conocimiento que posean los sujetos, es decir, a menor conocimiento las actitudes serán desfavorables frente a la prevención de embarazo adolescente. Por otro lado, el 38,7% de los sujetos manifestaron conocer sobre el tema de estudio, mostrando actitudes favorables con el 35,9%, evidenciando que este grupo de adolescentes encuestados tienen predisposición para mantener relaciones coitales con protección. Se ha determinado según coeficiente de correlación de Spearman donde el p valor es menor a 1% también se ha podido evidenciar una relación de manera directa fuerte entre las variables de estudio, dado que el valor de correlación es de ,777 dando lugar a que las variables se relacionan significativamente, por tanto, se aceptó la hipótesis alterna, estableciendo que el conocimiento se relaciona con la actitud frente a la prevención del embarazo adolescente.

Resultados similares a los encontrados por Correa L (13) en Piura 2022, al relacionar las variables reportó, que del total de los encuestados el 62,33% de los participantes no tienen conocimiento sobre embarazo adolescente y su prevención, y el 57,21 % sus actitudes fueron desfavorables, la relación fue estadísticamente significativa, de tal manera que se contrastó la hipótesis alterna. Se encontró resultados semejantes a Ocaña F (16) en Huancabamba - Piura 2022 reportó, que los encuestados demostraron que el 73,08 % no conoce sobre la prevención del embarazo adolescente, en donde predominaron las actitudes desfavorables con un 71,54 %. Por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna.

Así mismo, se asemeja al estudio de Silupu H (18) en Piura 2021, manifestó que el 64,57% no conoce sobre el tema y poseen una actitud desfavorable con 59,84% lo que pone evidencia que las variables se relacionan de manera significativa. Resultados que demuestran que el conocimiento y las actitudes se relacionan de manera directa siendo así que los adolescentes desconocen y manifiestan actitudes desfavorables frente al tema, esto plasma que no hay adquisición de información correcta sobre el tema que esté libre de creencias, mitos y tabúes que pueden modificar la actitud de los sujetos.

En la tabla 4, se determinó que del total de la muestra encuestada predominan las edades entre 15 a 19 años con un 87,3% en su mayoría representan el sexo masculino 54,2%, en relación a las características sexuales, el 59,9% reporta que tiene enamorado (a) y del total de encuestados el 73,9% no ha iniciado vida sexual, y un disminuido 26,1% de ellos sí lo han hecho,

siendo entre 15 y 19 años, las edades imperantes de haber iniciado actividad coital, con el 78,4%, asimismo el 83,8% de los sujetos que han iniciado actividad sexual usan algún método anticonceptivo. Resultados semejantes a los de Correa L (13) en Piura 2022, reportó la edad predominante fue de 15 a 19 años con 55,35% en su mayoría de sexo masculino con el 52,56%, el 86,51% tiene enamorado (a) y el 66,51% manifiesta haber iniciado actividad coital.

De igual manera son semejantes a los resultados de Yanayaco A. (17) en Piura 2022 quien encontró que 77% tienen entre 10 y 14 años, de los cuales el 54,1% fueron mujeres y el 45,9% varones, el 66,7% reportó no tener enamorado, resaltando que un 76% no han tenido relaciones sexuales y un 24% si, iniciando su vida sexual entre 15 y 19 años con el 20,2%. Al observar las características sociodemográficas y sexuales se puede afianzar que los sujetos del ámbito de estudio conforman una población vulnerable, puesto a que el 59,9% de ellos tiene enamorado (a) sin embargo no cuentan con información y conocimientos verídicos que le ayude a la mejora de sus actitudes.

Si bien es cierto la mayoría de ellos con un 73,9% no ha iniciado actividad sexual activa, pero de ser lo contrario, estarían expuestos a un embarazo precoz, debido al desconocimiento sobre prevención de este mismo, que conlleva a tener actitudes de rechazo frente al uso de algún método anticonceptivo, pues durante la adolescencia se generan cambios hormonales y disminuye el cuidado de sus acciones, es por ello el rol fundamental del obstetra como educadores sexuales y responsables de velar por la promoción de la salud sexual y reproductiva poniendo énfasis en la prevención de embarazo adolescente, y trabajar en la toma de decisiones por parte de este grupo etario, es decir fortalecer su conocimiento para evitar el inicio temprano de relaciones sexuales, de ser lo contrario, optar por protegerse con algún método anticonceptivo que les permita asegurar su futuro y cuidar su salud sexual de manera responsable y segura.

V. CONCLUSIONES

- Se ha identificado en los adolescentes que fueron parte de la investigación que existe clara predominancia de no conocer sobre embarazo adolescente descritos por el 61,3%, lo que denota que existe inexactitud en conocimiento sobre la fisiología del embarazo, así como también falencias para reconocer y comprender las características, factores, formas de prevención, causas y consecuencias propias del embarazo en adolescentes, desencadenando riesgos que afecten a la integridad del adolescente, tanto a la salud sexual y reproductiva, por consiguiente riesgos frente a su salud física, psicológica y social, haciendo al adolescente más vulnerable y auto excluyente de la sociedad, producto del temor y la vergüenza ante un embarazo precoz.
- Las actitudes en los adolescentes de la Institución Educativa indagada remarcaron desfavorables emitiendo un 64,1%, lo que conlleva a rechazos, quitando influencia a la práctica de actitudes favorables para contribuir a la prevención de embarazo precoz, así mismo negatividad por parte de este grupo etario para recibir o buscar información relevante sobre el tema investigado, por consiguiente en muchos casos el rechazo hacia la ayuda de los padres de familia, personal educativo y personal de salud para tomar decisiones sabias sobre su salud sexual, y para contribuir a la disminución de deserción escolar, pobreza y discriminación.
- Se ha argumentado en los sujetos que fueron parte de la muestra que aquellos que refirieron no conocer sobre embarazo adolescente con el 61,3% manifestaron actitudes desfavorables con el 64,1%. Al constituir el coeficiente de correlación se ha dispuesto que ambas variables de estudio se asocian, por tanto, se constata la hipótesis alterna. Lo que certifica que los conocimientos son esenciales para obtener actitudes positivas plasmadas en la prevención de embarazo en adolescentes, de tal manera que se eviten graves consecuencias ante esta población.
- Entre las primordiales características sociodemográficas se distinguió preponderancia con el 87,3% entre las edades de 15 a 19 años, el 54,2% hace referencia al sexo

masculino, católicos (as) 86,6%, del total de sujetos el 59,9% manifestaron no tener enamorado (a) de los cuales el 73,9% no ha iniciado vida sexual, mientras tanto un 26,1% realizó lo contrario, iniciado actividad sexual entre los 15 y 19 años con un 78,4% y el 21,6% de los sujetos iniciaron actividad coital entre los 10 y 14 años de edad. Asimismo, se reportó que de los adolescentes que iniciaron relaciones sexuales coitales, el 83,8% usa algún método anticonceptivo, determinantes que evidencian vulnerabilidad en el inicio de relaciones sexuales coitales a temprana edad, exponiéndose a un embarazo adolescente, y a causa de ello, a sobrellevar consecuencias que afecten su futuro de vida personal y estudiantil.

VI. RECOMENDACIONES

- Los estudiantes de las facultades de ciencias de la salud, específicamente del área de Obstetricia, tienen un papel trascendente en brindar información sobre temas relacionados a prevención de embarazo en adolescentes, a través de sesiones educativas, y demostrativas, en conjunto con universidades, Instituciones Educativas, y entidades municipales, con el objetivo de analizar y actualizar de forma constante el plan de estudios y fortalecer proyectos de mejora de salud pública esencialmente dirigidos a adolescentes para mejorar y elevar su conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes.
- Es recomendable para los establecimientos de salud brindar programas en el ámbito de salud sexual y reproductiva, dirigidos al adolescente y los padres de familia, poniendo relevancia en la orientación y consejería sobre temas de prevención de embarazo adolescente, y el acceso a métodos anticonceptivos, para que posean la facilidad de resolver inquietudes e inseguridades ante las formas de prevención de un embarazo a temprana edad, por lo tanto para evitar consecuencias que aquejen la salud física, psicológica y social de los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Internet] New York: UNFPA; 2019 Feb 28 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:
<https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo-1#:~:text=En%20el%20mundo%2C%20cada%20a%C3%B1o,adolescentes%20menores%20de%2015%20a%C3%B1os>
2. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en América Latina y El Caribe [Internet] [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF_Acelerar_el_progreso_hacia_la_reduccion_del_embarazo_en_la_adolescencia.pdf
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Lima: UNFPA; 2022 Sep 26 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/se-debe-visualizar-el-embarazo-y-la-maternidad-adolescentes-para-construir-un-mejor-futuro>
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Datos clave sobre la situación del embarazo y la maternidad adolescente en el Perú [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:
<https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/pdfunfpa23.pdf>
5. Diresa Piura Lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente. El Regional Piura. 2022 26 Sep [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:
<https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/58766-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
6. Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza- Piura. Evolución del embarazos y partos en adolescentes en la región Piura [Internet] [consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/evolucion-de-embarazos-y-partos-en-adolescentes-region-piura.pdf>
7. Más de 1100 casos de embarazo adolescente se reportaron en el 2021 en Sullana. El Regional Piura. 2022 Mar 03 [Internet] [consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

- <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/locales/146-sullana/55529-mas-de-1100-casos-de-embarazo-adolescente-se-reportaron-en-el-2021-en-sullana>
8. Tandazo B, Padilla M. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
 9. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del Programa Educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a Septiembre de 2019 [Internet] Chalatenango: Universidad de el Salvador; 2019 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
 10. Ramos A. Nivel de conocimiento de los riesgos del embarazo en adolescentes Centro de salud N° 1, Ibarra, 2019 [Internet] Ibarra: Universidad técnica del Norte- Ecuador; 2019 [Consultado Oct 15]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9814/2/06%20ENF%201094%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
 11. García A, Zegarra R. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco, 2023 [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023 [Consultado Oct 15]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 12. Asanza V. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado Oct 15]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES_ADOLESCENTE_ASANZA VIDAL_VIVIAN_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Correa L. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado Oct 15]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES_ADOLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Vásquez L. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una Universidad del Norte del País 2019 [Internet] Trujillo: Universidad César Vallejo; 2020 [Consultado Oct 15] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45191/V%c3%a1squez_%c3%81LE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Cjuro V. Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco 2019 [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado Oct 15] Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Ocaña F. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. “María Inmaculada” Huancabamba – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Oct 15] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Yanayaco A. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Silupu H. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “Fe y Alegría n° 15” Castilla- Piura, 2021 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 oct 15] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31130/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_SILUPU_%20ATARAMA_%20HEYDI_%20DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Molina A, Pena R, Díaz C, Antón M. Condicionantes y Consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Rev. Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Oct 15]; 45 (2): 1-21. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf>
20. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial para la Salud de la mujer, el niño y del adolescente (2016-2030) [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA72/A72_30-sp.pdf
21. Hurtado F, Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Revista Scientific [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Dic 13];5(16):99-119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=563662985006>
22. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E. Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Ene 04].Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Risco D. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y

24. Organización No Gubernamental ONG Plan Internacional [Internet] Madrid: ONG; 2022 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
25. Ministerio de Salud. Plan multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>
26. Grupo La República. [Internet] Lima: LR data; 2023 Jun 02 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: [https://data.larepublica.pe/embarazo-adolescente-en-el-peru-2023-cada-dia-nacen-2-bebes-cuyas-madres-tienen-entre-11-a-14-anos/#:~:text=Para%20este%202023%2C%20el%20panorama,de%20Nacido%20Vivo%20\(CNV\).](https://data.larepublica.pe/embarazo-adolescente-en-el-peru-2023-cada-dia-nacen-2-bebes-cuyas-madres-tienen-entre-11-a-14-anos/#:~:text=Para%20este%202023%2C%20el%20panorama,de%20Nacido%20Vivo%20(CNV).)
27. Organización No Gubernamental [Internet] Lima: ONG; 2021 Jun 04 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://www.planinternational.org.pe/blog/consecuencias-del-embarazo-en-adolescentes-creemosenlasninas-y-queremos-un-mejor-futuro-para-ellas>
28. Perú. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Resolución Ministerial N° 1001-2019 – MINSA (2019 Ago. 2016). Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
29. Organización No Gubernamental Plan Internacional [Internet] Lima: ONG; 2021 Set 20 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.planinternational.org.pe/noticias/82-de-adolescentes-estuvieron-embarazadas-en-nuestro-pais>
30. Hadi M, Martel C, Huayta F, Rojas C, Arias J. Metodología de la Investigación: Guía para el proyecto de tesis [Internet]. 1ra edición digital. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C; 2023 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/82/124/149>
31. Institución Educativa San Antonio de Padua. Padrón de matriculados año 2023. [Consultado 2023 Oct 17]
32. Cisneros A, Urdánigo J, Guevara A, Garcés J. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempos de pandemia.

- Revista Científica Dominio de las Ciencias [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Dic 13]; 8 (1): 1165- 1185. doi: <https://doi.org/10.23857/dc.v8i1.2546>
33. Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario Resolución N° 304-2023-CU-ULADECH CATÓLICA (2023 Mar 31). Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
34. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023.”

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023 ?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023 <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el conocimiento sobre el embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023 • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4) - Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7) - Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14) 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 224 estudiantes que cursaron de tercero a quinto año de secundaria y con asistencia regular durante el periodo de estudio.</p> <p>Muestra:</p>

	<p>forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023 • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023 		<p>Variable 2: <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6) - Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10) - </p>	<p>Estuvo constituida por (142) estudiantes del tercero al quinto año de secundaria, y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	---	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA-PIURA, 2023

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:
- 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.

- b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					

10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					
----	---	--	--	--	--	--

Anexo 03. Validez del Instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Deysi Morales Ramírez N° DNI / CE:02779811 Teléfono / Celular: 986309642 Email: dmoralesra@gmail.com	
Título profesional: Licenciada en obstetricia Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Especialidad: Maestría en Obstetricia, Salud Sexual y Reproductiva Institución que labora: Ministerio de Salud. E.S. Simbila.	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023. Autor (es): Saavedra Jiménez, Jasmin Maribel Programa académico: Obstetricia	
 _____ Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		

10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X	
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente						
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura						
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X		X		X	

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	Dimensión 2: Educación sexual						
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna


Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Deysi Morales Ramírez DNI: 02779811

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos Carol Raquel Arellano Urrelo.	
N° DNI / CE:05395131	
Teléfono / Celular: 969494896 Email: serranaindia@hotmail.com.	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia.	
Grado académico: Maestría (X) Doctorado _____	
Especialidad: Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.	
Institución que labora: I – 3 Cura Mori	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023	
Autor (es): Saavedra Jiménez, Jasmin Maribel	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		



10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X	X	X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X	X	X		
12	Una madre adolescente puede	X	X	X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X	X	X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X	X	X		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente						
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura						
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X	X	X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X	X	X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X	X	X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X	X	X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X	X	X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X	X	X		

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
Dimensión 2: Educación sexual						
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X	X	X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X	X	X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X	X	X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X	X	X		

Recomendaciones: Realizar la encuesta bajo la confidencialidad y el anonimato de los participantes.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()


Nombre y Apellidos del Experto: Mg Obst. Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131.



Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos Iliana Florisela Herrera García	
Nº DNI /CE: 02839539	
Teléfono / Celular: 999155282	Email: ilianafhgbst2004@hotmail.com
Título profesional: Licenciada en Obstetricia.	
Grado académico: Maestría (X)	Doctorado _____
Especialidad: Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.	
Institución que labora: EE. SS I – 4 Villa Primavera	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023	
Autor (es): Saavedra Jiménez, Jasmin Maribel	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		

10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X	
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente						
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura						
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X		X		X	

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	Dimensión 2: Educación sexual						
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Obst. Iliana Florisela Herrera García DNI: 02839539.



Firma

Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA- PIURA, 2023

Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescente en estudiantes de la I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 20 a estudiantes de la I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 14. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 50.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

Conocimiento

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{K \times p(1 - p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,770	14

Se logró determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,805
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,749
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,737
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,749
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,754
6. El uso del preservativo evita:	,739
7. Las píldoras anticonceptivas:	,769
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,767
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,769
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,741
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,759
12. Una madre adolescente puede:	,741
13. Un padre o madre adolescente implica:	,741
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,756

ALFA DE CROMBACH

Se utilizó esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	25,35	52,239	,494	,766
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	25,25	53,776	,499	,764
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	27,10	65,463	,225	,791
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	26,80	65,853	,128	,796
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	25,75	54,934	,459	,769
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	25,50	51,632	,667	,741
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	26,10	60,621	,277	,789
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	25,25	57,039	,417	,774
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	25,35	51,082	,656	,741
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	24,95	51,524	,645	,743

Actitudes

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,787	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremación

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica; teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50

	Percentil 50		
	Valido	No conoce	Conoce
Conocimiento	20	0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias		0-6	7
		Desfavorable	Favorable
Actitudes		10-30	31-50
Sexualidad responsable y segura		6-15	16-30
Educación sexual		4-14	15-20

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023”

Investigadora: Jasmin Maribel Saavedra Jimenez

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre Prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre Prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 906620109

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Jasmin Maribel Saavedra Jimenez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana -Piura,2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura,2023?”	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la Información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/rº - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Robert Ancajima Zapata.

Director de la I.E "San Antonio de Padua" CP-Jibito, Distrito de Miguel Checa, Provincia de Sullana.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Jasmín Maribel Saavedra Jimenez, con código de matrícula N°0402171035, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana – Piura, 2023" durante el mes de Noviembre del presente

año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asestamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Jasmín Maribel Saavedra Jimenez

DNI N° 74421045

Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA - PIURA, 2023.” declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI. Chimbote, 13, noviembre del 2023.



.....
SAAVEDRA JIMENEZ JASMIN MARIBEL
DNI: 74421045
N° DE ORCID: 0000-0001-6245-5260
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0402171035

Fotos

