



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES
EN ADOLESCENTES DE 15 – 19 AÑOS DEL CENTRO
POBLADO VILLA LA LEGUA, CATACAOS – PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

**CASTILLO HERNANDEZ, GRECIA LIZET
ORCID: 0000-0002-4022-4629**

ASESORA

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0125-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:28** horas del día **27** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL CENTRO POBLADO VILLA LA LEGUA, CATACAOS - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(1202091089) **CASTILLO HERNANDEZ GRECIA LIZET**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL CENTRO POBLADO VILLA LA LEGUA, CATACAOS - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante CASTILLO HERNANDEZ GRECIA LIZET , asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Agradecimiento

A DIOS, por brindarme salud y fortaleza,
demostrándome que no todo es pérdida, al
contrario, es el inicio de algo nuevo.

A mi Familia, por destinar su tiempo
apoyándome incondicionalmente, creyendo en
mí y no dejando que me rinda.

A mi asesora, Mg. Obsta. Flor María Vásquez
Saldarriaga; por su dedicación, compromiso y
gran apoyo, brindándome conocimientos

Grecia Lizet Castillo Hernández

Índice General

Carátula.....	I
Jurado evaluador.....	II
Reporte turnitin.....	III
Agradecimiento.....	IV
Índice General.....	V
Lista de Tablas.....	VI
Lista de Figuras.....	VII
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	10
2.3 Hipótesis.....	17
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	18
3.2 Población y muestra.....	18
3.3 Variables. Definición y operacionalización.....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	25
3.5 Método de análisis de datos.....	27
3.6 Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS.....	30
4.1 Resultados.....	30
4.2 Discusión.....	35
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS.....	50
Anexo 01 Matriz de Consistencia.....	50
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	53
Anexo 03 Validez del instrumento.....	61
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	85
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	87
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	90
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos de ejecución).....	91

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....	30
Tabla 2	Actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....	32
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....	34
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....	36
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....	37

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....31
Figura 2	Gráfico de columnas de las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....33
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.....35

Resumen

Hoy en día los mitos, tabúes, barreras culturales y de género, y los medios de comunicación son factores que limitan al adolescente a estar informado adecuadamente sobre su sexualidad y salud reproductiva. En la actualidad existen adolescentes que practican un sexo inseguro conllevando a embarazos a temprana edad o no deseados, aborto, ITS, VIH/Sida entre otros. La presente investigación planteó como **objetivo general** determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 -19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos– Piura, 2023. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo conformada por 91 adolescentes con características específicas. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta y se tomó en cuenta para aplicar el instrumento los aspectos éticos. **Resultados:** En forma global se determinó que el 67,0% % de los adolescentes encuestados el conocimiento sobre sexualidad fue bajo y las actitudes fueron desfavorables con el 73,6%. Al relacionar las variables se obtuvo que los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 67,0%, presentaron actitudes desfavorables representado por el 52,7%. Se concluye, que existe relación entre el conocimiento sexual con las actitudes, aceptando la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescente, conocimiento, sexuales,

Abstract

Today, myths, taboos, cultural and gender barriers, and the media are factors that limit adolescents from being adequately informed about their sexuality and reproductive health. Currently there are adolescents who practice unsafe sex leading to early or unwanted pregnancies, abortion, STIs, HIV/AIDS among others. The general objective of this research was to determine the relationship that exists between knowledge and sexual attitudes in adolescents aged 15 -19 years from the Villa La Legua Population Center, Catacaos - Piura, 2023. Methodology: It was quantitative, correlational level, design non-experimental cross-sectional. The sample population was made up of 91 adolescents with specific characteristics. To collect information, the survey technique was used and ethical aspects were taken into account when applying the instrument. Results: Overall, it was determined that 67.0% of the adolescents surveyed had low knowledge about sexuality and 73.6% had unfavorable attitudes. When relating the variables, it was obtained that adolescents who reported low knowledge about contraceptive methods, 67.0%, presented unfavorable attitudes, represented by 52.7%. It is concluded that there is a relationship between sexual knowledge and attitudes, accepting the alternative hypothesis.

Keywords: Attitudes, adolescent, knowledge, sexual,

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La salud sexual en los adolescentes es un tema complejo que involucra diversos factores, como la falta de información veraz y la presión social, es esencial reconocer que la salud sexual desempeña un papel fundamental en el bienestar general de los adolescentes, quienes deben tener acceso a información integral y de calidad sobre sexo y sexualidad, debido a los riesgos asociados y la vulnerabilidad ante las consecuencias adversas de la actividad coital sin protección. Además, es crucial que cuenten con acceso a servicios de salud sexual y vivan en un entorno que respalde su integridad, debido a que los adolescentes se encuentran en una etapa donde experimenten curiosidad y deseo sexual, y que si a esto le asociamos la falta de educación adecuada puede conducirlos a comportamientos de riesgo, como relaciones coitales sin protección y exposición a enfrentar un posible embarazo a temprana edad y/o infecciones de transmisión sexual (1).

Las estadísticas son de preocupación, más de un millón de personas presentan infecciones de transmisión sexual a diario, reportándose 374 millones de nuevas infecciones en el 2020, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2). Por otro lado, la problemática de los embarazos en la adolescencia se manifiesta a nivel global nivel global, donde África Subsahariana y América Latina y el Caribe, presentan las tasas más altas de embarazos adolescentes, con 101 y 53,2 nacimientos por cada 1000 mujeres, respectivamente, hasta el 2021 (3). Datos que ponen en evidencia, que los adolescentes no cuentan con los conocimientos necesarios para poder enfrentar cualquier problema relacionado con la salud sexual.

En el Perú, la falta de acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva viene generando problemas de salud pública, que repercuten de manera significativa en los adolescentes, muchos de ellos no sienten la necesidad de aprender como proyectar su vida, carecen de expectativas futuras. En la actualidad un gran número de jóvenes truncan los estudios, por enfrentar un embarazo a corta edad que muchas veces estos terminan en abortos clandestinos; según el Essalud, manifestó que hasta el año 2022 se registraron 30 mil casos de embarazos en adolescentes (4). Por otro lado, las infecciones de transmisión sexual específicamente el VIH/Sida viene generando otro problema que marca alerta, de vigilancia en los adolescentes, la misma entidad manifestó que hasta 2022 detecto 643 nuevos casos de

VIH en todo el territorio nacional, lo que representa que esta población no cuenta con información integral sobre salud sexual, para así poder prevenir las consecuencias graves acerca del desconocimiento sobre sexualidad reflejada en actitudes sexuales de riesgo (5).

Por otro lado, en Piura, la falta de educación sexual entre los adolescentes genera preocupación, ya que muchos practican relaciones sexuales sin protección, exponiéndose a riesgos como embarazos a temprana edad y un aumento de casos de infección de transmisión sexual, específicamente el VIH. Las estadísticas de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – Instituto Nacional de Estadística e Informática 2022 (ENDES-INEI) reflejan esta problemática, indicando que el 10,6% de los adolescentes de 15 a 19 años han tenido relaciones sexuales y además en lo que va del año se van registrando 266 nuevos casos de VIH. Un factor determinante de esta situación es la carencia de acceso integral y de calidad a información sobre sexo y sexualidad. Lo que refleja que estos adolescentes no reciben una educación sexual adecuada, con la finalidad de tomar decisiones informadas para proteger su integridad (6,7).

Frente a la situación mencionada anteriormente, surge el interés por indagar en el conocimiento y las actitudes sexuales de los adolescentes del Centro Poblado Villa la Legua, 2023. Según información no oficial, autoridades representativas del lugar manifiestan que en la actualidad muchos jóvenes enfrentan embarazos, deserción de los centros educativos, reflejando que la educación sexual que presentan es insuficiente y está cargada de prejuicios. Si abordamos la parte de las instituciones educativas que existen alrededor de este grupo poblacional, fuentes representativas refieren que se les brinda tutorías, por una hora semanal para abordar temas de salud sexual, sin embargo, esta información no estaría siendo de suficiente ni valorada por los adolescentes. por tal motivo, es crucial hacer una investigación exhaustiva, con la finalidad de identificar que tanto saben y a que actitudes sexuales de riesgo está expuesto este grupo poblacional.

Frente a la situación actual, surge la necesidad de plantearse el siguiente enunciado: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023? Con la finalidad de responder la interrogante, se formuló el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en

adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023. Para poder alcanzar dicho objetivo general, se propusieron los siguientes objetivos específicos:

- (a) Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.
- (b) Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.
- (c) Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.
- (d) Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

La presente investigación se justifica en que la salud sexual en la adolescencia es un tema de vital importancia actualmente, dado el impacto significativo que tiene en su bienestar físico, emocional y social. Por tanto, esta investigación se basa en la necesidad de abordar las brechas existentes en la educación sexual actual, debido a que un conocimiento impreciso e inaccesible genera conductas sexuales de riesgo como embarazos no deseados y la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el VIH. Por otro lado, el estudio de la sexualidad es un tema estudiado desde años, pero a pesar de ello, la mayoría de los estudios reportan que el desconocimiento y las actitudes sexuales de riesgo en los adolescentes se mantienen, además la literatura científica evidencia que en la actualidad los jóvenes ejercen actitudes liberales y erotofílicas hacia la sexualidad, imitando hacia lo que socialmente es más visible y aceptable, como el coito y la heterosexualidad, lo que se agrava si las prácticas sexuales son inseguras, irresponsables, aumentando la probabilidad de la vivencia de una sexualidad sin amor y sin respeto a la pareja, así mismo, existe carencia de valores que los conduce a no ser asertivos en la toma de sus decisiones y ejercer su sexualidad sin prevención del riesgo sexual.

Por lo tanto, frente a lo expuesto anteriormente es esencial de plantear e implementar estrategias que respondan a las necesidades de este grupo etario en materia de educación sexual y habilidades psicosociales, en este sentido la presente investigación de manera

práctica aportará con resultados reales para los profesionales de la salud que permita analizar los conocimientos y actitudes sexuales que muestra este grupo investigado. Desde un punto de vista teórico, se abordan bases teóricas que contribuyen con el enriquecimiento de la literatura con el objetivo de hacer una fundamentación teórica de las variables planteadas para estudios futuros. Desde un enfoque metodológico se empleará un cuestionario de preguntas previamente validado, para la recopilación de información; el cual servirá como precedente para futuros estudios con el planteamiento de una adecuada metodología.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Armoa C, Mendez J. M, Martínez P, y Estirribia G (8) Paraguay 2020, realizaron una investigación **titulada** "Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva en estudiantes de nivel medio en centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, 2018". El **objetivo** principal fue evaluar los niveles de conocimiento, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes. El estudio adoptó un enfoque **metodológico** observacional y descriptivo. Los **resultados** mostraron que, entre los 200 estudiantes que participaron en la encuesta, el 52% eran mujeres, y el 54,77% de la muestra tenía experiencia en relaciones sexuales. Asimismo, el 71,94% estaba familiarizado con el uso del preservativo, y de ese grupo, el 47% lo empleó en su primera experiencia sexual. Se observó que el nivel de conocimiento en asuntos sexuales era limitado, afectando al 48%, mientras que una actitud negativa se identificó en un 56%. En **conclusión**, este estudio destacó una escasa comprensión general de la salud sexual y actitudes desfavorables entre los estudiantes encuestados.

Gómez A (9) Colombia 2020, en su tesis **titulada** "Conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de bachillerato de las Instituciones Oficiales de la Zona Urbana del Distrito de Riohacha – La Guajira". El **Objetivo** general fue describir los conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de bachillerato del campo de estudio. La **metodología** fue tipo cuantitativo, descriptivo, con diseño no experimental y de corte transversal. Entre los principales resultados obtuvo que, el 77% de las personas tienen un nivel de conocimiento medio en temas de sexualidad, mientras que el 23% tiene un alto nivel de conocimiento en esta área. **Se concluye** que es recomendable estimular con talleres de educación sexual para aumentar los niveles de conocimiento en la población de estudio.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Miranda V (10) Chimbote 2023, en su tesis **titulada** "Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo

Chimbote, 2023”, planteo como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes en adolescentes del ámbito de estudio, la **metodología** empleada fue un estudio de tipo cuantitativo correlacional de diseño no experimental, trabajo con una población muestral constituida por 120 adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta para la recolección de información. **Resultados** al relacionar las variables de estudio el 63.3% que reportó conocimiento medio, el 50% reflejó actitudes desfavorables; el 30.8% que tuvo conocimiento alto el 18.3% reflejó actitud favorable y los que reportaron conocimiento bajo el 0.8% tuvo actitudes favorables. Se **concluye** que existe relaciones estadísticamente significativas entre las variables de estudio, aceptado la hipótesis alterna.

Espinoza R (11) Chimbote 2022, desarrollo una investigación **titulada** “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo - Santa, 2022”, tuvo como **objetivo** general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** enfocó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo - correlacional y de un diseño no experimental, de corte transversal. Trabajó con una población de 240 estudiantes, y una muestra de 80 adolescentes a quienes les aplicó una encuesta. Los **Resultados**, mostraron que el 17.5% presentó conocimiento alto, el 72,5% medio y el 10,0% bajo; en cuanto a la actitud el 66,3% fue desfavorable y 33,8% favorable. Se **concluye** que existe una correlación estadística entre las variables de estudio contrastando la hipótesis alterna.

Surita C (12) Chimbote 2021, en su investigación **titulada** “Relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote, 2021”. El Objetivo general planteo determinar la relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del campo de estudio. La **Metodología**, fue de tipo cuantitativo, descriptivo - correlacional y de un diseño no experimental, de corte transversal. Los **Resultados**, demostraron que el 47.14% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular sobre la sexualidad, seguido de un nivel bueno de 34.29% y un nivel malo 18.57%. Las actitudes favorables arrojaron un 71.43% y el 28.57% una actitud desfavorable. Respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual se encontró que el 40.00% tienen un nivel de conocimiento regular con una actitud favorable. Se **concluye** que según coeficiente de correlación según Pearson de 0,528, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

Acosta L (13) Iquitos 2020, trabajo la tesis **titulada** “Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019”. **Objetivo** general determinar la relación entre el Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes **Metodología** fue No experimental; el diseño de investigación fue el descriptivo, correlacional, transversal; la muestra quedó definida en 110 adolescentes calculada mediante la fórmula estadística para poblaciones finitas. Entre los **resultados** obtenidos demostró que del 100% un 75,5% obtuvo actitud favorable y de ellos el 50% presentó nivel de conocimiento alto y 25,5% nivel de conocimiento bajo; mientras que del 24,5% que obtuvo actitud desfavorable, el 4,5% presentaron conocimiento alto y 20% conocimiento bajo. Se **concluye** al verificar la hipótesis para determinar si existe relación estadística significativa entre las variables en estudio, se encontró relación estadística significativa entre nivel de conocimiento y la actitud (p-valor = 0,000; < 0,05).

Vásquez J (14) Chimbote 2020, en su estudio **titulado** “El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, Urbanización Unicreto - Nuevo Chimbote”. Objetivo general fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del campo de estudio. **Metodología**, su estudio fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. Utilizó un muestreo probabilístico donde obtuvo como muestra de 132 adolescentes de ambos sexos. Entre los **resultados** demostró que el 100% de adolescentes, muestra aspectos importantes como el 66,7% de la muestra en estudio tuvo entre los 17 a 19 años, el 58,3% son mujeres, el 95,5% solteras(os), el 78,0% son católicos, el 92,4% estudian, el 58,3% no tienen enamorado(a), el 59,8% no tienen relaciones coitales, el 61,4% de los que tienen relaciones sexuales iniciaron su relación coital entre las edades de 17 a 19 años, el 97,7% son heterosexuales. **Concluye** que los adolescentes son un grupo etario vulnerable a ejercer sexualidad insegura.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Mendoza M (15) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del asentamiento humano Santa Julia-Piura, 2023”. **Objetivo** general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del campo de estudio”. La **metodología** describe un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se ejecutó en

una muestra de 163 adolescentes varones y mujeres. **Resultados:** Al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. **Se concluye,** que el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna.

Moran K (16) Piura 2022, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del AA. HH Los Polvorines sector 2° Veintiséis de Octubre - Piura, 2022”, donde el Objetivo **general** planteado fue determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del campo de estudio. **Metodología:** Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. La muestra se ejecutó en 127 adolescentes varones y mujeres. **Resultados** el nivel de conocimiento sexual y las actitudes fueron malos y desfavorables con el 36,22% y 25,95%. **Se concluye,** que existe una relación significativa entre en el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad, (p valor = 0,03) por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Lozada C (17) Piura 2021, en su tesis **titulada** “Relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes mujeres, I.E. Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2021”, estructuro como Objetivo general determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes del campo de estudio. **Metodología:** Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fueron 187 estudiantes. Los **Resultados** evidenciaron un 57,8%, que manifestaron una actitud sexual desfavorable representada por un 60,5%, así mismo en forma global el nivel de conocimiento sexual y las actitudes fueron malos y desfavorables con el 57,8% y 60,5%. **Se concluye,** que existe una relación altamente significativa entre en el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad, (p valor = 0,03) por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Flores M (18) Piura 2020, en su tesis **denominada** “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la academia pre - universitaria premium-Piura,2019”, tuvo como **objetivo** general determinar el nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología,** se caracterizó por ser un

estudio de tipo cuantitativo, descriptivo - relacional y de un diseño no experimental, de corte transversal. La población la conformaron 152 adolescentes a quienes les aplico una encuesta. **Resultados**, en cuanto al conocimiento el 42,1% fue deficiente, 30,3% regular y el 27,6% bueno; en cuanto a las actitudes 35,3% fueron desfavorables y el 32,2% fueron indiferentes y favorables. Se **concluye** que los adolescentes presentan un alto nivel de desconocimiento sobre sexualidad y una actitud de rechazo.

Preciado A (19) Piura 2020, en su tesis **titulada** “Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa Algarrobos - Piura: propuesta de modelo educativo”, planteo como **Objetivo** general Proponer un modelo educativo para fortalecer los conocimientos y actitudes hacia la educación sexual en Adolescentes del campo de estudio. **Metodología** fue un estudio hipotético, cuantitativo, no experimental. **Resultados**, se demostró que más de 50% no tiene conocimientos sobre sexualidad y de igual forma poseen actitudes desfavorables. Se **concluye**. que los adolescentes tienen una necesidad de conocer aspectos fundamentales de su sexualidad no solo biológica, sino afectivo social e intercultural.

Noriega L (20) Sullana 2019, en su tesis denominada “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del AA.HH el obrero Sullana- Piura, 2019”, el objetivo general fue Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del AA.HH El Obrero, Sullana – Piura, durante el periodo 2019, trabajo una metodología caracterizado por un estudio de tipo cuantitativo, nivel relacional diseño no experimental transversal, se ejecutó en 187 adolescentes de 14 a 19 años del AA.HH El Obrero, donde los datos se recopilaron mediante la encuesta. Los resultados manifestaron que predomino con el 41,71% adolescentes con nivel de conocimiento malo, y actitud desfavorable obtuvo el 36,90%, al relacionar las variables los adolescentes con nivel de conocimiento regular representado por el 11,76% arrojaron una actitud desfavorable y una minoría del 9,63% fue favorable, mientras que en lo referido al nivel de conocimiento bueno el 9,09% evidencio una actitud sexual favorable. Se concluye, relación entre las variables de estudio, con una correlación de manera directa y se aceptó la hipótesis nula.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

- **Teoría del aprendizaje significativo:** Se produce cuando se vincula el conocimiento previo con la información nueva, generando así una conexión valiosa, es esencial que el individuo demuestre interés y motivación al recibir la educación, garantizando así un proceso efectivo para adquirir conocimientos. Además, es fundamental que la persona se involucre activamente en este proceso de aprendizaje, el compromiso y la participación activa son elementos clave para lograr un aprendizaje significativo (21).
- **Teoría del constructivismo:** Se plantea la importancia de brindar al ser humano herramientas que le permitan crear sus propios métodos para resolver una situación problemática, esto implica que sus ideas sean validadas y que continúe aprendiendo a través de la instrucción (22).
- **Teoría del cognoscitivismo:** Se refiere a la comprensión de los objetos y sus interacciones esenciales para entender el mundo, desde un enfoque cognitivo, se considera que la percepción de la realidad es más precisa cuando se establecen relaciones entre las entidades involucradas, reconocer las conexiones entre los elementos es crucial para lograr una comprensión completa y profunda de cualquier situación (23).
- **Teoría del racionalismo:** Según las ideas de René Descartes, el ser humano nace con ideas innatas y adquiere conocimiento a través del razonamiento. Por el contrario, Platón argumenta que los sentidos no pueden proporcionar un conocimiento verdadero, sino solo una opinión, ya que el mundo de la experiencia está en constante cambio (24).

2.2.2 Teorías de la actitud

Las actitudes son aprendidas y relacionadas con las experiencias, las creencias y valores, por lo tanto, es necesario que los adolescentes se involucren con situaciones agradables y significativas que fomenten responsabilidad y decisiones informadas en esta materia.

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Se centra en la sensación de malestar psicológico que surge cuando tenemos pensamientos, creencias o actitudes que no están en

armonía entre sí. Para aliviar esta disonancia, tendemos a buscar la coherencia y el equilibrio, ya sea mediante el cambio de nuestros pensamientos o mediante la justificación de nuestras acciones.

- **Teoría de la auto representación:** Según esta teoría, los individuos tienen la habilidad de controlar y monitorear su propio comportamiento de acuerdo con las normas y expectativas de la sociedad en la que viven. En este sentido, buscan cambiar cualquier acción o conducta considerada inapropiada con el fin de resaltar sus cualidades positivas. Mediante la autoevaluación y autorregulación, se esfuerzan por ajustar su comportamiento a estándares deseables.
- **Teoría de la razón razonada:** Buscan integrar elementos de actitud y comportamiento para entender las conductas relacionadas con la salud. Sostienen que una conducta saludable es el resultado directo de la intención de llevar a cabo cierto comportamiento por parte del individuo, ya que consideran que muchas acciones humanas son decisiones voluntarias. En consecuencia, hacen predicciones sobre el comportamiento basándose en la intención de realizar o no dicha conducta (25).

2.2.2.1 Componentes de las actitudes

- **Componente cognitivo:** comprende las ideas arraigadas, percepciones, valores y conocimientos que una persona tiene sobre un objeto o evento específico. Este aspecto es fundamental para la formación y permanencia de una actitud, ya que las interpretaciones y el conocimiento adquirido por una persona influyen en cómo ve y evalúa la situación.
- **Componente Afectivo:** En el ámbito del componente afectivo, entramos en el mundo de las emociones y los sentimientos asociados a la actitud hacia un objeto o evento en consideración. Esta dimensión abarca el nivel de gusto o disgusto que una persona experimenta con respecto a lo que está evaluando. Las emociones pueden ser intensas y dar forma a la forma en que una persona interactúa con la situación.
- **Componente Conductual:** El aspecto comportamental se refiere a la tendencia natural o la resistencia de una persona para llevar a cabo acciones que estén en línea con su actitud. Esta manifestación puede ser visible a través de acciones específicas o en la forma en que generalmente se comporta frente al objeto en cuestión (26).

2.2.2.2 Componentes de la sexualidad

- **Vínculo emocional:** Este aspecto se refiere a la estrecha vinculación emocional y afectiva que se establece entre las personas en el contexto de la sexualidad. Implica una conexión íntima a nivel emocional, así como la confianza, el respeto y la reciprocidad. La conexión emocional puede desempeñar un papel fundamental en las relaciones sexuales, añadiendo mayor satisfacción y significado a la experiencia global.
- **Erotismo:** La sensualidad está relacionada con la estimulación sexual, el deseo y el disfrute sensorial. Incluye aspectos como las fantasías eróticas, el atractivo físico y la exploración de la propia sexualidad. Es una parte natural y saludable de la experiencia humana que se manifiesta de diferentes maneras según las preferencias y deseos individuales.
- **Reproducción y Fertilidad:** Este aspecto se refiere a la capacidad biológica de crear y dar vida a seres nuevos. Incluye los procesos biológicos relacionados con la fertilidad, concepción, embarazo y parto. Sin embargo, es importante destacar que la sexualidad va más allá de la mera reproducción y puede ser disfrutada y explorada sin necesidad de tener la procreación como objetivo principal.
- **Género:** La dimensión del género comprende los roles, identidades y expresiones asociadas al género. No se limita a la distinción biológica entre hombres y mujeres, sino que incluye la amplia variedad de identidades de género, como el género no binario o fluido, entre otras. Los factores socioculturales tienen influencia en el género y pueden tener un impacto significativo en la forma en que las personas experimentan y expresan su sexualidad (27).

2.2.3 Teorías de la adolescencia

- **Teoría de Freud:** Durante esta fase, que abarca el desarrollo genital, el adolescente atraviesa el proceso de separación de la figura materna y deja atrás su cuerpo infantil. Su tarea principal es explorar su sexualidad y descubrir el objeto de amor, marcando así el inicio de su desarrollo emocional y afectivo (28).
- **Teoría de Erickson:** El proceso de desarrollo personal está influenciado por el deseo de construir una identidad acorde a la cultura predominante. Durante la pubertad, se produce una transición en la que el joven combina su pasado infantil con las

experiencias futuras. En este período, es fundamental que el adolescente establezca una identidad propia y evite la posibilidad de experimentar conflictos y crisis identitarias. Para lograrlo, debe mantener un equilibrio entre el crecimiento del rol y la preservación de una identidad sólida y estable.

- **Teoría de Maslow:** Durante la adolescencia, ocurren cambios físicos significativos y constantes que señalan el comienzo de la capacidad reproductiva. Durante este tiempo, los adolescentes enfrentan un proceso desafiante y exigente en su exploración y desarrollo de su identidad individual. Este proceso involucra una serie de transformaciones emocionales y sociales (29).
- **Teoría de Kohlberg:** La adolescencia se puede distinguir en tres fases distintas. En la primera fase, llamada etapa pre convencional, los preadolescentes tienden a obedecer las normas establecidas por temor al castigo. En la segunda fase, conocida como etapa convencional, que abarca la adolescencia temprana y media, los jóvenes respetan las normas y valores de su familia y sociedad. Por último, en la tercera fase, denominada etapa post convencional, que ocurre al final de la adolescencia, los adolescentes muestran independencia respecto a las reglas establecidas por su familia (30).

2.2.3.1 Cambios evolutivos de la adolescencia

- **Cambios físicos:** En el caso de los hombres, los cambios ocurren debido al aumento de la hormona conocida como testosterona. Esto incluye el desarrollo de la estatura y los músculos, el ensanchamiento de la espalda y los hombros, la aparición ocasional de espinillas, el cambio de voz, el crecimiento de vello en diferentes partes del cuerpo, la sudoración fuerte e intensa, y el crecimiento de los testículos, la próstata, el pene y la capacidad de eyacular. En el caso de las mujeres, los cambios ocurren porque los ovarios comienzan a producir estrógeno. Esto incluye el ensanchamiento de las caderas, el crecimiento de los senos, el adelgazamiento de la voz, el crecimiento de vello en diferentes partes del cuerpo, la secreción vaginal clara y el inicio del periodo menstrual.

- **Cambios psicológicos y sexuales**

- **Invencibilidad:** Los adolescentes tienden a explorar sus propios límites, tanto físicos como en términos de posibilidades, y pueden creer que no están en peligro o que pueden controlarlo todo.
- **Egocéntrico:** enfocándose en sí mismos y sintiéndose como el centro de atención, pensando que no hay nada más importante que ellos en ese momento.
- **Imaginación:** Los adolescentes experimentan nerviosismo y se sienten observados debido a todo lo que están experimentando en ese momento. Es en este punto donde surge el temor de hacer el ridículo.
- **Apoyo en el grupo:** El adolescente experimenta confusión y para superarla, busca poder confiar en su propio grupo de amigos.
- **Deseo sexual:** Los adolescentes suelen experimentar pensamientos confusos sobre el sexo, por lo que es importante que reciban información y orientación adecuada para evitar comportamientos sexuales de riesgo (31).

2.2.3.2 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** Esta etapa, que abarca desde los 11 hasta los 14 años, marca el inicio del crecimiento y se caracteriza por cambios físicos significativos, como un rápido crecimiento y el desarrollo de características sexuales distintivas. Durante este periodo, los adolescentes muestran un mayor interés en su apariencia física, forman amistades y pueden experimentar una disminución en su interés por la familia. También experimentan un aumento en la actividad imaginativa, adquieren nuevas habilidades y pueden enfrentar dificultades para controlar sus impulsos. Es común que en esta etapa establezcan metas que parecen poco realistas (32).
- **Adolescencia tardía:** Esta etapa, que abarca desde los 15 hasta los 19 años, se caracteriza por la adopción de comportamientos más similares a los de los adultos. Durante este periodo, los jóvenes valoran cada vez más las relaciones íntimas y buscan encontrar su lugar dentro de la familia. También comienzan a interesarse por oportunidades laborales y a construir su propia identidad. Aceptar su propia individualidad se vuelve relevante y comienzan a establecer metas para el futuro.

Esta fase representa una transición hacia la independencia y la construcción de planes a largo plazo. Es un momento emocionante en el que los jóvenes exploran quiénes son y qué desean lograr en la vida (32).

2.2.4 Sexualidad

La sexualidad es un componente esencial de la experiencia humana, ya que engloba diferentes aspectos como el físico, emocional, social y psicológico. Además, la sexualidad es un factor crucial en nuestra identidad y se encuentra presente en todas las etapas de nuestra vida, especialmente durante la adolescencia. Durante esta fase, los jóvenes experimentan cambios hormonales y físicos que despiertan su curiosidad y generan interés en temas relacionados con el cuerpo, las relaciones emocionales y sexuales. Es importante destacar que la sexualidad va más allá de simplemente tener actividad sexual. Engloba la forma en que nos relacionamos con los demás, cómo nos percibimos físicamente, nuestras preferencias y orientaciones sexuales, así como nuestra capacidad de establecer vínculos sanos y respetuosos con los demás.

Durante la adolescencia, es fundamental tener acceso a información precisa y confiable sobre la sexualidad, así como contar con un entorno seguro y de confianza donde los jóvenes puedan expresar sus dudas, inquietudes y emociones. Una educación sexual adecuada, basada en el respeto y la igualdad de género, es crucial para promover relaciones saludables, prevenir riesgos y tomar decisiones informadas y conscientes. Cada persona vive su sexualidad de manera única y personal, lo que resalta la importancia de respetar y valorar la diversidad de orientaciones y expresiones sexuales. La sexualidad es una parte natural y normal de la vida, y comprenderla y aceptarla contribuye en gran medida al bienestar y la satisfacción individual (33).

2.2.4.1 Sexualidad en la adolescencia

Durante la adolescencia, se considera fundamental abordar el tema de la sexualidad, ya que en esta etapa de la vida se producen cambios tanto físicos como emocionales y sociales que tienen un impacto en cómo los jóvenes exploran y comprenden su sexualidad. Durante este periodo, los adolescentes también experimentan cambios hormonales que pueden despertar su interés en las relaciones románticas y sexuales. Es crucial brindar a los jóvenes una educación sexual adecuada que promueva el respeto, la igualdad de género y el

consentimiento. Proporcionar información precisa y confiable les ayuda a comprender los aspectos físicos, emocionales y sociales de la sexualidad, así como los riesgos y responsabilidades asociados.

La comunicación abierta y sincera entre padres, educadores y jóvenes es esencial para abordar este tema de manera saludable y positiva. Es importante crear un ambiente seguro y confiable donde los jóvenes se sientan cómodos para hacer preguntas, expresar preocupaciones y compartir sus emociones sin miedo a ser juzgados. Sin embargo, es fundamental destacar que la sexualidad en la adolescencia abarca mucho más que la actividad sexual. También incluye aspectos como el autoconocimiento, la autoestima, el respeto propio y hacia los demás, una comunicación efectiva, establecer límites y tomar decisiones informadas y responsables. Promover una sexualidad saludable en la adolescencia implica fomentar el respeto mutuo, la igualdad de género, el consentimiento y la prevención de riesgos como las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados. Además, es importante tener una perspectiva inclusiva y respetuosa de la diversidad sexual, reconociendo y valorando las diferentes orientaciones y expresiones sexuales (34).

2.2.5 Rol de género

El concepto de roles de género se refiere a las expectativas, normas y acciones que una sociedad establece en función del género al que pertenece una persona. Estas expectativas pueden variar según la cultura y el contexto social, y tienden a influir en cómo las personas se ven a sí mismas y cómo se relacionan con los demás. A lo largo de la historia, se han asignado roles diferentes para hombres y mujeres, definiendo cómo deben comportarse, qué actividades deben realizar y qué características deben tener. Por ejemplo, se espera que los hombres sean fuertes, dominantes y proveedores, mientras que se espera que las mujeres sean delicadas, obedientes y cuidadoras (35).

2.2.6 Actitud sexual

Durante la etapa de la adolescencia, es común que los jóvenes sean influenciados por las experiencias sexuales compartidas en grupo. Durante este período, es posible que se desarrollen comportamientos más despreocupados en cuanto a la sexualidad, los cuales están influenciados por las normas establecidas dentro de su círculo de amigos. Estos

comportamientos suelen ocurrir sin la supervisión de los padres debido a la falta de confianza y comunicación entre ellos. Como resultado, pueden surgir problemas como el aumento de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Estos desafíos son principalmente causados por la falta de conocimiento y actitudes responsables en torno a la sexualidad. Es esencial fomentar una educación sexual adecuada y promover una comunicación abierta entre padres e hijos para abordar estos problemas y fomentar una sexualidad segura y consciente (20).

2.3 Hipótesis.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

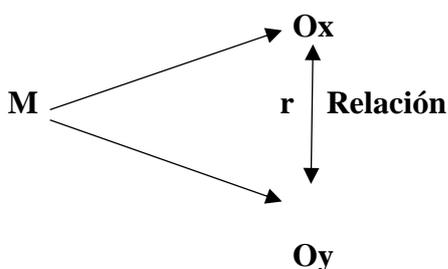
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El nivel de investigación que se utilizó fue el correlacional, con la finalidad de explorar y entender la relación entre las variables del grupo de estudio. Fue de tipo de cuantitativo debido a que las variables planteadas serán medidas en valores y se hizo uso de la estadística. En cuanto al diseño de investigación, fue no experimental, centrándose en la observación de las variables sin manipulación de las variables. Además, se utilizó un enfoque transversal, porque las mediciones de las variables se realizaron en un único momento en el tiempo (36).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes de del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023

Ox = Nivel de conocimiento salud sexual.

Oy =Actitudes sexuales.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población la conformaron 91 adolescentes de ambos sexos que reportaron residencia en el Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, durante el periodo del recojo de información, y que cumplieron características específicas para ser parte de la investigación. El tamaño de la población fue definido por el padrón habitantes del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura (37) y un barrido previo para identificas las edades incluidas.

3.2.2 Muestra

La muestra la conformo el total de la población para que sea representativa. La unidad de análisis fue identificada según criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión y exclusión

✓ **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres que reportaron residencia en el Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura.
- Adolescentes entre las edades de 15-19 años
- Adolescentes con permiso de los padres que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

✓ **Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les solicito colaborar de forma voluntaria en el estudio, previo asentimiento informado y consentimiento firmado por escrito por el padre de familia y los adolescentes participantes. Antes a la distribución de las preguntas se les comunico los objetivos a alcanzar en la investigación, y se enfatizó que la información que proporcionen iban a ser totalmente confidencial, por lo tanto, las encuestas fueron anónimas, procediendo luego a aplicarla con una duración de 20 minutos aproximadamente, además los participantes podían formular preguntas, que fueron absueltas por la investigadora.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las variables.

Variable 1:

Conocimiento sobre sexualidad: Conjunto de saberes que se posee acerca de la sexualidad, aceptándola como un fenómeno biológico, psicológico, social y cultural el cual involucra comportamientos, pensamientos, sentimientos, capacidades intelectuales, afectivas y creencias sobre sexualidad (20).

Variable 2:

Actitudes sexuales: Es la predisposición que tiene la persona al actuar o comportarse de una forma determinada, que le permite la expresión de su sexualidad de forma positiva o negativamente y (20).

3.3.2 Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sexual	Se evaluó a través de un cuestionario de 32 preguntas con respuestas dicotómicas y distribuidas en 4 dimensiones. A cada pregunta correcta se le asignó 1 punto.	Anatomía, fisiología sexual y reproductiva (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer. - Conoce el ciclo menstrual. - Conoce la fecundación - Conoce el proceso de embarazo. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>Alto: 28 – 32 puntos</p> <p>Medio: 25 – 27 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 24 puntos</p>
		Ciclo de respuesta sexual humana (Ítems 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual. - Conoce los elementos de la vivencia sexual responsable. - Conoce las manifestaciones de madurez sexual. - Conoce las manifestaciones del comportamiento sexual no coital. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la dimensión 1:</p> <p>Alto: 9 puntos</p> <p>Medio: 8 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 7 puntos</p> <p>Para la dimensión 2:</p> <p>Alto: 7 – 8 puntos</p>

		<p>Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. (Ítems 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la definición de Sida. - Identifica las vías del contagio del VIH/SIDA. - Identifica los síntomas de las ITS. - Identifica las diferentes infecciones de transmisión sexual. - Identifica la eficacia del uso del preservativo. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Medio: 6 puntos Bajo: 0 – 5 puntos</p> <p>Para la dimensión 3: Alto: 7 puntos Medio: 6 puntos Bajo :0 – 5 puntos</p>
		<p>Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. (Ítems 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los diferentes métodos anticonceptivos. - Utiliza los métodos anticonceptivos. - Se protege y previene de un embarazo. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la dimensión 4: Alto: 9 puntos Medio: 7- 8 puntos Bajo: 0 – 6 puntos</p>
		<p>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de actividad sexual. - Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la variable: Desfavorable: 49 - 210 puntos</p>

Variable 2: Actitud sexual	Se evaluó a través de 49 preguntas en una escala de Likert distribuida en 6 dimensiones. La escala se evaluó en 5 niveles considerados	Libertad para decidir y actuar (Ítems 11, 12, 13, 14, 15, 16)	- Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión.	Cualitativa Ordinal	Favorable: 211 - 245 puntos Para la dimensión 1:
		Autonomía (Ítems 17, 18, 19, 20, 21)	- Realiza y decide solo por sus tareas. - Toma decisiones independientemente.	Cualitativa Ordinal	Desfavorable: 10 - 43 puntos Favorable: 44 - 50 puntos Para la dimensión 2:
		Respeto mutuo y reciprocidad (Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30)	- Respeto a su pareja. - No ha sido agredido físicamente. - Demuestra interés en los problemas de su pareja	Cualitativa Ordinal	Desfavorable: 6 – 22 puntos Favorable: 23 – 30 puntos Para la dimensión 3:
		Sexualidad y amor (Ítems 31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39)	- Tiene relación estable con su pareja. - Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de relación de ambos. - Sentimiento después de una relación coital.	Cualitativa Ordinal	Desfavorable: 5 – 22 puntos Favorable: 23 – 25 puntos Para la dimensión 4:

			<ul style="list-style-type: none"> - Sentimientos después de la masturbación. - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. 		<p>Desfavorable: 9 – 40 puntos</p> <p>Favorable: 41 – 45 puntos</p> <p>Para la dimensión 5:</p> <p>Desfavorable: 9 – 38 puntos</p> <p>Favorable: 39 – 45 puntos</p>
		<p>Sexualidad como algo positivo (Ítems 40,41,42,43,44,45,46,47,48,49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores. - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales. - Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, comunicación y respeto. 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la dimensión 6:</p> <p>Desfavorable: 10 – 42 puntos</p> <p>Favorable: 43 – 45 puntos</p>

3.3 Técnica e instrumentos de recolección de información

3.3.1 Técnica

La técnica utilizada fue la encuesta que representa una gran fuente de información. clara y precisa permitiendo aplicar el instrumento de recolección de datos para la obtención de los resultados (38).

3.3.2 Instrumento de recolección de información

Se utilizó un instrumento de recolección de datos cuyo autor es Salazar M (39) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote 2022”.

- La primera sección: Estuvo referida a las características sociodemográficas y sexuales que fueron de 9 preguntas, donde se identificó la edad, género, religión, ocupación, asimismo, si tiene enamorado, si ha tenido relaciones coitales, edad de inicio de relaciones coitales y su preferencia sexual.
- Segunda sección: Estuvo relacionada al conocimiento sexual y estuvo compuesto por 32 preguntas dicotómicas distribuidas en 4 dimensiones. Los ítems que determinaron el conocimiento se tomaron con puntaje de 1 que corresponde de manera positiva y 0 de manera negativa. Para determinar la unidad de medida se realizó mediante la baremación, trabajando con el método del rango.

Según el puntaje alcanzado se calificó de la siguiente manera:

CONOCIMIENTO SEXUAL	
Categorías	Valorización
Alto	28 - 32 puntos
Medio	25 - 27 puntos
Bajo	0- 24 puntos

Para las dimensiones se evaluó en la siguiente escala:

Dimensiones	Categorías	Valorización
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. Ítems:(1,2,3,4,5,6,7,8)	Alto	9 puntos
	Medio	8 puntos
	Bajo	0 – 7 puntos
Ciclo de respuesta sexual Ítems: (9,10,11,12,13,14,15,16)	Alto	7– 8 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Ítems: 17,18,19,20,21,22,23)	Alto	7 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. Ítems:(24,25,26,27,28,29,30,31,32)	Alto	9 puntos
	Medio	7 – 8 puntos
	Bajo	0 – 6 puntos

- La tercera sección estuvo compuesta de 49 preguntas policotómicas distribuidas en 6 dimensiones, con respuestas en escala de Likert, que se calificaron en: Completamente en desacuerdo (1 punto), bastante en desacuerdo (2 puntos), opinión intermedia (3 puntos), bastante de acuerdo (4 puntos), completamente de acuerdo (5 puntos). Para la baremación se trabajó con el método del rango. Las puntuaciones para la variable actitudes sexuales fueron:

-

ACTITUD SEXUAL	
Categorías	Valorización
Desfavorable	49 - 210 puntos
Favorable	211 - 245 puntos

Las dimensiones tuvieron los siguientes baremos:

Dimensiones	Categorías	Valorización
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual: ítems (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Desfavorable	10 – 43 puntos
	Favorable	44 -50 puntos
Libertad para decidir y actuar: ítems (11,12,13,14,15,16)	Desfavorable	6 – 22 puntos
	Favorable	23 – 30 puntos
Autonomía: Ítems 17,18,19,20,21)	Desfavorable	5 – 22 puntos
	Favorable	23 – 25 puntos
Respeto mutuo y reciprocidad: Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30)	Desfavorable	9 – 40 puntos
	Favorable	41 – 45 puntos
Sexualidad y amor: Ítems (31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39)	Desfavorable	9 – 38 puntos
	Favorable	39 – 45 puntos
Sexualidad como algo positivo: Ítems (40,41,42,43,44,45,46,47,48,49)	Desfavorable	10 – 42 puntos
	Favorable	43 – 45 puntos

3.4.2.1. Validación

El instrumento fue validado por 3 expertos, con el grado de magister en Salud Sexual y Reproductiva, quienes evaluaron los criterios de relevancia, pertinencia y claridad. Los jueces en conjunto determinaron que el instrumento es aplicable a la muestra de estudio.

3.4.2.2. Confiabilidad

El método utilizado fue la prueba piloto en 20 adolescentes, se trabajó la prueba del Alfa de Cronbach y el software estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) el cual arrojó una confiabilidad para el cuestionario de conocimiento sexual (0,743), mientras que para el test de Likert de actitudes sexuales (0,702), determinando que la confiabilidad de ambos instrumentos es buena.

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y

posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 25, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.5. Aspectos Éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (40) y la Declaración de Helsinki (41), considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de rechazar su participación en cualquier momento y que no serían perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento si se sienten incómodos. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de las participantes y se les informó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señaló, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindó información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzó por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, porque se determinó su conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona por su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizara con

transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad de los participantes y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serían divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia y el adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.*

Conocimiento Sexual	N	%
Bajo	61	67,0
Medio	19	20,9
Alto	11	12,1
Total	91	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, según los datos obtenidos de la aplicación de la encuesta se demostró que los adolescente presentan un nivel de conocimiento bajo con el 67,0% en las áreas de anatomía, fisiología sexual y reproductiva del adolescente, ciclo de respuesta sexual humana, prevención de ITS – VIH/SIDA y métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo, seguido de un menor porcentaje del 20,9 % que su conocimiento fue regular, mientras que un valor mínimo del 12,1% mostraron conocimientos altos.

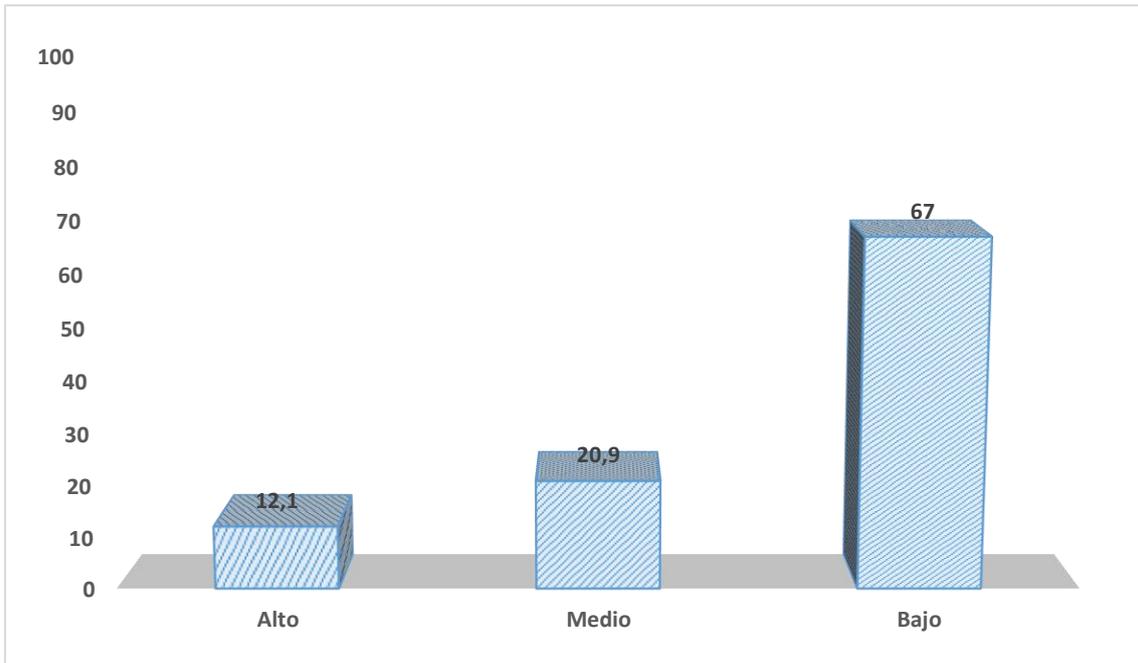


Figura 1. Gráfico de columna del nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

Tabla 2. *Actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.*

Actitudes Sexuales	N	%
Desfavorable	67	73,6
Favorable	24	26,4
Total	91	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se aprecia que más de la mitad de adolescentes encuestados representado por el 73,6% presentaron actitudes sexuales desfavorables lo que evidencia una mayor predisposición a no postergar sus relaciones coitales, a una actividad coital sin protección, no mostraran capacidad a tomar decisiones voluntariamente, su sexualidad no será ejercida con respeto, amor y de manera positiva. Por otro lado, en una minoría del 26,4% las actitudes fueron favorables.

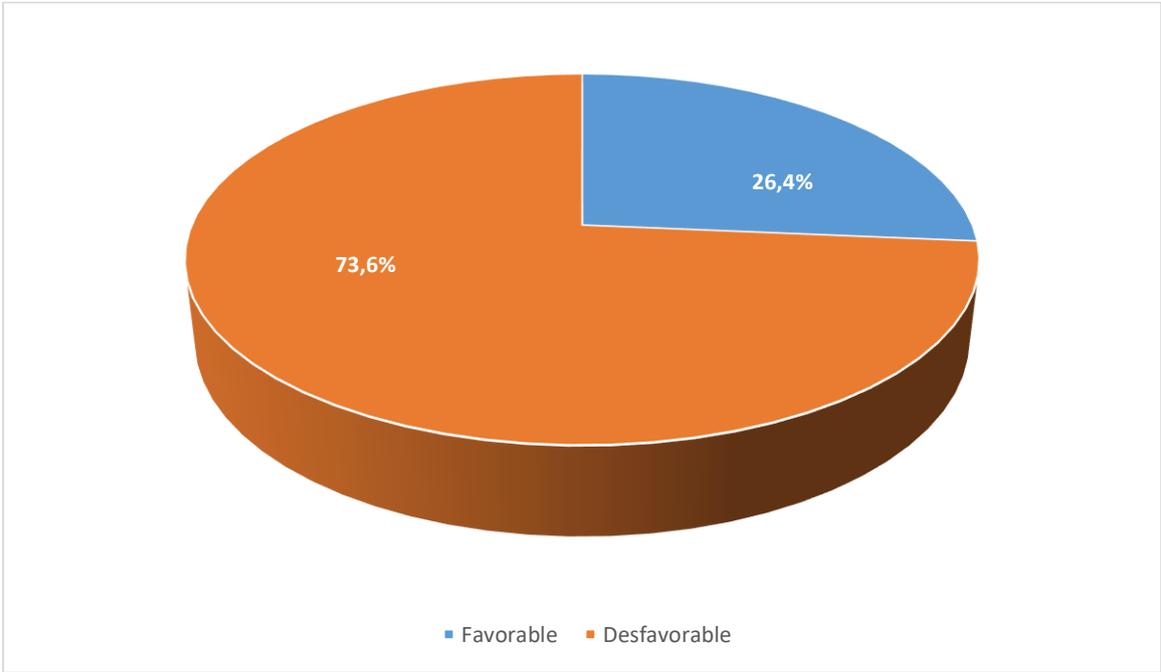


Figura 2. Gráfico de columnas de las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.*

Conocimiento sexual	Actitudes sexuales					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
Bajo	48	52,7	13	14,3	61	67,0
Medio	15	16,5	4	4,4	19	20,9
Alto	4	4,4	7	7,7	11	12,1
Total	67	73,6	24	26,4	91	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al realizar el cruce de las variables planteadas se determina que los adolescentes que presentaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 67,0%, sus actitudes se reportaron desfavorables con un significativo 52,7%, del mismo modo, el conocimiento medio que arrojó un 20,9%, se relaciona con actitudes desfavorables (16,5%). Contrariamente a los adolescentes que manifestaron conocimiento alto con el 12,1%, las actitudes fueron favorables en mínima proporción del 7,7%. Lo que significa que los conocimientos determinan una mejor actitud frente a los métodos anticonceptivos.

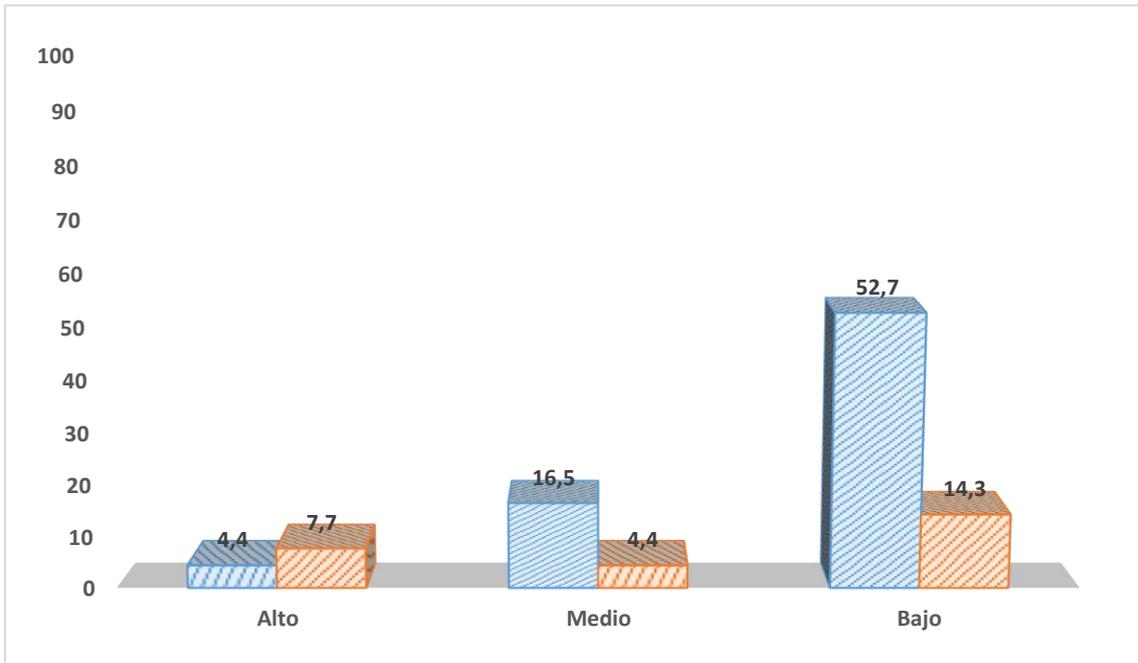


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,215**
	p – valor	,000
	N	91

** *La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha determinado una correlación directa y altamente significativa entre las variables de estudio donde el p valor arrojo ,000, lo que permitió confirmar la hipótesis alterna y establecen que los conocimientos que mantienen los adolescentes conducen a la presencia de actitudes favorables o desfavorables.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.*

Características Sociodemográficas		N	%
Edad	15	43	47,3
	16	31	34,1
	17	17	18,7
	18	0	0,0
	19	0	0,0
Género:	Masculino	56	61,5
	Femenino	35	38,5
Estado civil:	Soltero	91	100,0
	Casado	0	0,0
	Conviviente	0	0,0
Religión:	Católico	68	74,7
	Otros	23	25,3
	No creyente	0	0,0
¿Tienes enamorado (a)?	Si	71	78,0
	No	20	22,0
Ocupación:	Solo estudiante	77	84,6
	Solo trabaja	3	3,3
	Trabaja/ estudia	11	12,1
	No trabaja/ no Estudia	0	0,0
¿Has tenido relaciones sexuales alguna vez?	Si	67	73,6
	No	24	26,4
Edad de inicio de su relación coital *	10-14	18	26,9
	15-19	49	73,1
¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?	Heterosexual	89	97,8
	Homosexual	2	2,2
	Bisexual	0	
Total		91	100,0

**Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (24 adolescentes)*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, se reporto como edad preponderante los 15 años con el 47,3%, en su mayoría fueron del sexo masculino 61,5%, solteros el 100,0%, de religión católica el 74,7%, solo estudia el 84,6%, expresaron tener enamorado(a) un significativo 78,0%, mientras que un representativo 73,6% ha tenido relaciones sexuales, de los cuales la edad de inicio fueron los 15-19 años con el 73,1% y de orientación heterosexual el 97,8%

4.2 DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa, donde los individuos experimentan una amplia gama de conductas sexuales que afectan su salud reproductiva, como sexo inseguro, consumo del alcohol y drogas, múltiples parejas, sexo con personas desconocidas llegando en algunos casos a problemáticas como la mortalidad materna a consecuencia de abortos practicados por embarazos no deseados, el embarazo adolescente y contagio de VIH u otras Infecciones de Transmisión Sexual, frente a ello se muestran los resultados obtenidos en el Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura.

En la tabla 1, según los datos obtenidos de la aplicación de la encuesta se demostró que los adolescente presentan un nivel de conocimiento bajo con el 67,0 % en las áreas de anatomía, fisiología sexual y reproductiva del adolescente, ciclo de respuesta sexual humana, prevención de ITS – VIH/SIDA y métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo, seguido de un menor porcentaje del 20,9 % que su conocimiento fue regular, mientras que un valor mínimo del 12,1% mostraron conocimientos altos. Resultados que se contrastan con la investigación de Moran K (16) Piura 2022, encontró que el nivel de conocimiento sexual fue malo con el 36,22%. Del mismo modo, se encontraron resultados similares con el estudio regional de Preciado A (19) Piura 2020, demostró que más de 50% no tiene conocimientos sobre sexualidad.

Estos resultados pone en manifiesto que los adolescentes no cuentan con la información exacta, existiendo dudas, vacíos e incluso confusión sobre temas importantes como anatomía, fisiología sexual y reproductiva del adolescente, ciclo de respuesta sexual humana, prevención de ITS – VIH/SIDA y métodos anticonceptivos ; sin embargo, si se les logra brindar los recursos informativos necesarios de manera oportuna, pueden alcanzar una comprensión plena de su sexualidad, además estos resultados resaltan la importancia que tiene

el proporcionarles las herramientas suficientes basadas en un aprendizaje constructivista (22), crear sus propios métodos para resolver una situación problemática, se conviertan en sujetos de su propia educación, sin que se les impongan verticalmente ideas y sentimientos, erradicando mitos y tabúes frente a su sexualidad.

En la tabla 2, se aprecia que más de la mitad de adolescentes encuestados representado por el 73,6% presentaron actitudes sexuales desfavorables lo que evidencia una mayor predisposición a no postergar sus relaciones coitales, a una actividad coital sin protección, no mostraran capacidad a tomar decisiones voluntariamente, su sexualidad no será ejercida con respeto, amor y de manera positiva. Por otro lado, en una minoría del 26,4% las actitudes fueron favorables. Resultados similares a los encontrados por Noriega L (20) Sullana 2019, reporto que la actitud sexual fue desfavorable con el 36,90%. Se relaciona de igual manera con la investigación de Lozada C (17) Piura 2021, los resultados evidenciaron un 57,8%, que manifestaron una actitud sexual desfavorable representada por un 60,5%.

Los resultados de actitudes desfavorables en los adolescentes anticipan un comportamiento de riesgo en este grupo etario, tomando en cuenta que las actitudes son aprendidas y se relacionan con las experiencias, las creencias y valores, es importante que los adolescentes se involucren con situaciones agradables y significativas que fomenten responsabilidad y decisiones informadas en esta materia (25) En este sentido, se hace necesario que los establecimientos de salud trabajen en función a las necesidades y expectativas, crear experiencias positivas, generar interés por estar informado, y de esta manera asuman consciente y responsablemente el ejercicio de su sexualidad. Del mismo modo, es fundamental que los adolescentes identifiquen los riesgos que por la edad están expuestos, pues muchos de sus estilos de vida pueden generar mayor exposición a embarazos a temprana edad e ITS/VIH.

En la tabla 3, al realizar el cruce de las variables planteadas se determina que los adolescentes que presentaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 67,0%, sus actitudes se reportaron desfavorables con un significativo 52,7%, del mismo modo, el conocimiento medio que arrojó un 20,9%, se relaciona con actitudes desfavorables (16,5%). Contrariamente a los adolescentes que manifestaron conocimiento alto con el 12,1%, las actitudes fueron favorables en mínima proporción del 7,7%. Lo que significa que los conocimientos determinan una mejor actitud frente a los métodos anticonceptivos. Así

mismo, se ha determinado una correlación directa y altamente significativa entre las variables de estudio donde el p valor arrojo ,000, lo que permitió confirmar la hipótesis alterna y establecen que los conocimientos que mantienen los adolescentes conducen a la presencia de actitudes favorables o desfavorables.

Resultados semejantes a los encontrados por Mendoza M (15) Piura 2023, al relacionar ambas variables establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. Concluyo que el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna.

Los resultados revelan una tendencia marcada de los conocimientos sexuales con las actitudes es decir, si en los adolescentes aún persiste desconocimiento la probabilidad a ejercer una sexualidad responsable y segura es menor . Es importante indicar que en esta etapa evolutiva se presenta una actitud de invulnerabilidad en los adolescentes hacia las prácticas sexuales riesgosas. Durante la adolescencia, es fundamental tener acceso a información precisa y confiable sobre la sexualidad, así como contar con un entorno seguro y de confianza donde los jóvenes puedan expresar sus dudas, inquietudes y emociones. Una educación sexual adecuada, basada en el respeto y la igualdad de género, es crucial para promover relaciones saludables, prevenir riesgos y tomar decisiones informadas y conscientes (33).

En la tabla 4, se reportó como edad preponderante los 15 años con el 47,3%, en su mayoría fueron del sexo masculino 61,5%, solteros el 100,0%, de religión católica el 74,7%, solo estudia el 84,6%, expresaron tener enamorado(a) un significativo 78,0%, mientras que un representativo 73,6% ha tenido relaciones sexuales, de los cuales la edad de inicio fueron los 15-19 años con el 73,1% y de orientación heterosexual el 97,8%. Resultados que guardan cierta similitud con la investigación de Vásquez J (14) Chimbote 2020, demostró que el 100% de adolescentes, muestra aspectos importantes como el 66,7% de la muestra en estudio tuvo entre los 17 a 19 años, el 58,3% son mujeres, el 95,5% solteras(os), el 78,0% son católicos, el 92,4% estudian, el 58,3% no tienen enamorado(a), el 59,8% no tienen relaciones coitales, el 61,4% de los que tienen su relación coital entre las edades de 17 a 19 años, el 97,7% son heterosexuales.

Considerando que la adolescencia representa un periodo que marca el descubrimiento de la sexualidad, y rodeado de mitos influenciadas por componentes familiares, sociales y de sus pares que provocan incertidumbre y la adopción de conductas con las que identifica y esto acompañado de información inadecuada y de fuentes que carecen de sustento científico, agravan su desarrollo y lo colocan en un grupo poblacional de alto riesgo que se evidencia en los resultados como el inicio de relaciones sexuales a temprana edad sin protección exponiéndolos a embarazos precoces.

V. CONCLUSIONES

- Se identifica que el 67,0% % de los adolescentes encuestados manifestaron conocimiento bajo en las dimensiones de anatomía, fisiología sexual y reproductiva del adolescente, ciclo de respuesta sexual humana, prevención de ITS – VIH/SIDA y métodos anticonceptivos evidenciando la escasa preparación que tienen para enfrentar su vida sexual con responsabilidad.
- Se ha logrado demostrar que los adolescentes presentan actitudes sexuales desfavorables con un significativo 73,6%, es decir permanecen indecisos en relación a ciertas posiciones como libertad para decidir, autonomía, prevención del riesgo sexual y vivir su sexualidad de manera positiva y con amor.
- Se obtuvo al relacionar las variables se obtuvo que los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 67,0%, presentaron actitudes desfavorables representado por el 52,7%. Según Rho de Spearman se encontró que el conocimiento sexual se relaciona con las actitudes, donde el p valor fue de ,000, lo que significa que entre menor conocimiento sexual muestren los adolescentes las actitudes serán menos favorables, provocando la vivencia de una sexualidad segura y placentera.
- Se obtuvo como edad preponderante los 15 años con el 47,3%, sexo masculino el 61,5%, la totalidad solteros, católicos el 74,7%, solo estudia el 84,6%, un 78,0% tienen enamorado (a), más de la mitad con el 73,6% ha tenido relaciones sexuales, entre las edades de 15-19 años con el 73,1% y heterosexuales el 97,8%

VI. RECOMENDACIONES

- Trabajar con los padres de familia para lograr una comunicación adecuada y positiva con sus hijos, que permita a adolescentes encontrar un espacio neutral y sano de escucha ante las dudas e interrogantes sobre sexualidad que tienen.
- Realizar nuevos estudios de diseño experimental, para estructurar intervenciones educativas, que permitan el fortalecimiento de las capacidades y proporcionar un seguimiento de la mejora de los conocimientos aprendidos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Internet] OMS ; 2023 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:

https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1

2.- Organización Mundial de la Salud. Infección de transmisión sexual [Internet] OMS; 2023 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gclid=EAIaIQobChMIi6SzkJjBggMVW1VIAB1AAgwNEAAYASAAEgJZK_DBE](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gclid=EAIaIQobChMIi6SzkJjBggMVW1VIAB1AAgwNEAAYASAAEgJZK_DBE)

3.- Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia. [Internet] OMS; 2023 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

4.- El Peruano. Essalud: Cerca de 30,000 adolescentes salieron embarazadas en lo que va del año [Internet] 2022 Set [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:

<https://www.elperuano.pe/noticia/192391-essalud-casi-30-mil-adolescentes-salieron-embarazadas-en-lo-que-va-del-ano>

5.- Essalud. Día Internacional del Condón: EsSalud registró 3000 nuevos casos de VIH en Perú entre el 2019 y el 2022. [Internet] 2023 [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:

<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=dia-internacional-del-condon-essalud-registro-3000-nuevos-casos-de-vih-en-peru-entre-el-2019-y-el-2022>

6.- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Resumen regional de Piura. [Internet] 2022 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en:

<https://www.mimp.gob.pe/omep/pdf/resumen2/Resumen-Piura.pdf>

7.- Ministerio de Salud. Situación epidemiológica del VIH-sida en el Perú. [Internet] MINSAs;2023 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en:

https://www.dge.gob.pe/vih/uploads/nacional_vih.html

8.- Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R.I. 3 Corrales, 2018. Med. clín. soc. 2020 [Internet] 2020 [Consultado 2023 Oct 30].; 4(1): 4-9. Disponible en:

<https://www.medicinaclicinicasocial.org/index.php/MCS/article/view/94/151>

9.- Miranda V. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34319/SATISFACCION_FAMILIAR_BLAS_RAMIREZ_MARYORI_ANGELICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11.- Espinoza R. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo - Santa, 2022. [Internet]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/29907>

12.- Surita C. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/22956>

13.- Acosta L. Conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Selva Peruana; 2020 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/handle/UPS/104>

14.- Vásquez J. El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, Urbanización Unicreto - Nuevo Chimbote, 2020. [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2020 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/21064>

15.- Mendoza M. Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del asentamiento humano Santa Julia-Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2023. [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/33206>

16.- Moran K. Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del AA. HH Los Polvorines sector 2° Veintiséis de Octubre - Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/32531>

17.- Lozada C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes mujeres, I.E. Magdalena Seminario de Llirod Piura, 2021. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2022 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en:

18.- Flores M. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la academia pre - universitaria premium-Piura,2019. [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/17151>

19.- Preciado A. Análisis de conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de la institución educativa Algarrobos - Piura: propuesta de modelo educativo. [Internet] Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2020 [Consultado 2023 Nov 21]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/51929>

20.- Noriega L. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del AA.H.H El Obrero Sullana- Piura 2019. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/10782>

21.- Rojas R. Estrategias didácticas hacia el aprendizaje significativo en la formación del Ingeniero en Desarrollo Rural. Ciencia Latina [Internet]. 23 abr 2022 Consultado 2023 Nov 21].;6(2):3110-26. Disponible en:

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2079/3005>

22.- Solórzano D. Teorías del conocimiento. [Internet]. Venezuela. 2020 [Consultado 2023 Nov 21]. Disponible en:

<http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>

- 23.- Reátegui G, Yahuana R, Soplin J, Vizcarra Quiñones AM, Barba-Briceño LE. Conductismo, cognitivismo, constructivismo: sus aportes y las características del docente y estudiante. P [Internet]. 28 dic 2022 [Consultado 2023 Nov 21].;4(2):90-102. Disponible en: <https://educas.com.pe/index.php/paidagogo/article/view/136/404>
- 24.- Villasana A., Hernández G. y Ramírez F. La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura. TRASCENDER [Internet] 2021[Consultado 2023 Nov 21]; 6(63-78). Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-63882021000300053
- 25.- Ortiz E. Sartre: una teoría auto representacional de la conciencia. Rev Hum de Valp. [Internet] 2019 [Consultado 2023 Nov 21]; 1(11) 0719-4242 Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>
- 26.- La consistencia y disonancia cognitiva. [Internet]. Equipo editorial, 2023[Consultado 2023 Nov 21]. Disponible en: <https://www.psicologia-online.com/la-consistencia-y-disonancia-cognitiva-1339.html#:~:text=Consistencia%20cognitiva%3A%20Se%20plantea%20que,un%20sujeto%2C%20reduciendo%20la%20tensi%C3%B3n.>
- 27.- Pérez S. Teorías sobre la respuesta sexual humana. [Internet]. Sexciencia.com; 2019. [Consultado 2023 Nov 21]. Disponible en: <https://www.sexciencia.com/bases-conceptuales/respuesta-sexual/el-modelo-lineal-de-masters-y-johnson/>
- 28.- Freidin F, Ana L. Niñez y adolescencia transgénero: reflexiones desde la escuela inglesa. Rev controversia [internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 21]; 1(32) 176-187 Disponible en: <https://www.controversiasonline.org.ar/wp-content/uploads/32-LUZZI.pdf>
- 29.- Limón A. Análisis reflexivo sobre las causas del abandono escolar y su interpretación teórica según Maslow, Vygotsky y Erickson. [Ensayo académico]. Morelia Mich: Universidad Vasco de Quiroga; 2022. Disponible en:

https://www.researchgate.net/profile/Andre-Eduardo-Limon-Hernandez/publication/374025853_Analisis_reflexivo_sobre_las_causas_del_abandono_escolar_y_su_interpretacion_teorica_segun_Maslow_Vygotsky_y_Erickson/links/650a2f0bd5293c106cc8b5a2/Analisis-reflexivo-sobre-las-causas-del-abandono-escolar-y-su-interpretacion-teorica-segun-Maslow-Vygotsky-y-Erickson.pdf

30.- Hess K, Avecilla G, Salinas A. Teoría de la Mente, Desarrollo Moral e Ironía en Niños y Adolescentes. RCCEPG [Internet]. 29 de julio de 2023 [Consultado 2023 Nov 21] ;8(2):46 - 9. Disponible en:

<http://revistaconcienciaepg.edu.pe/ojs/index.php/55551/article/view/259/257>

31.- Tena A. Ginecología y obstetricia. México, D.F.: Editorial Alfil, S. A. de C. V. 2014. Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3221625&tm=154187145350>

32.- Gutiérrez I. Las etapas de la adolescencia y qué esperar en cada una de ellas. Vanitatis [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 21].Disponible en:

https://www.vanitatis.elconfidencial.com/vida-saludable/2023-03-18/etapas-adolescencia-que-sucede-en-cada-una_3587603/

33.- Borghetti E. Sexualidad e identidad de género: lo que debes saber. 1 ed. E.E.U.U. e625.com, 2018.

34.- Arias L. La Influencia de los padres en la sexualidad de las adolescentes mujeres en familias de bajos ingresos de Bolivia. MLSHN [Internet] 2022 May[Consultado 2023 Nov 21] ;1(1). Disponible en:

<https://www.mlsjournals.com/MLS-Health-Nutrition/article/view/885>

35.- Nuñez L. Identidad de género. [página de internet]. Psicólogos Princesa 81. Madrid; 2020 [Consultado 2023 Nov 21].Disponible en:

<https://psicologosprincesa81.com/blog/identidad-de-genero/>

- 36.- Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación [Internet]. Quinta edición. México: Mc Graw Hill; 2010 [Consultado 2023 Nov 27]. Disponible en: <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- 37.- Reportes del padrón de matriculados Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos- Piura; 2023.
- 38.-Salazar M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [Consultado 2023 Nov 12]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/actitudes%20sexuales_adolescentes_conocimiento_Salazar_Meza_Ytma_Ruby.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 39.-Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet] 7ma edición. México: Editorial Mc Graw Hill Education, 2018 [Consultado 2023 Nov 28] Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
- 40.-Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
- 41.-Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Nov 21]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: "Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

..

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023. ?	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.</p> <p>- .</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sexual global en adolescentes de 15 – 19 años del</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sexual</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. - Respuesta sexual. - Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/ SIDA. - Métodos anticonceptivos. 	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>La población la conformaron 91 adolescentes de ambos sexos que reportaron residencia en el Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos</p>

	<p>Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.</p> <p>Identificar las actitudes sexuales en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.</p> <p>Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.</p> <p>Identificar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.</p> <p>-</p>	<p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.</p>	<p>como prevención del embarazo.</p> <p>Variable 2:</p> <p>Actitudes sexuales</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. - Libertad para decidir y actuar. - Autonomía - Respeto mutuo y reciprocidad. - Sexualidad y amor. - Sexualidad como algo positivo. 	<p>– Piura, durante el periodo del recojo de información, y que cumplieron características específicas para ser parte de la investigación. El tamaño de la población fue definido por el padrón habitantes del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura (37) y un barrido previo para identificar las edades incluidas.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo representada por el total de la población en estudio que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento:</p>
--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none">- Cuestionario para características sociodemográficas y sexuales.- Cuestionario sobre conocimiento sexual.- Test de Likert para actitudes sexuales.
--	--	--	--	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 15 -19 AÑOS DEL CENTRO POBLADO – VILLA LA LEGUA, CATACAOS -PIURA, 2023”

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 -19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023. Toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de la investigación. Agradecemos de ante mano su valiosa cooperación.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Instrucciones:

Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

- 1. Edad:** _____ años
- 2. Género:**
 1. Masculino
 2. Femenino
- 3. Estado civil:**
 1. Soltero (a)
 2. Casado (a)
 3. Conviviente
- 4. Religión:**
 1. Católico (a)
 2. Otras
 3. No creyentes
- 5. ¿Tiene enamorado (a)?**
 1. Si
 2. No
- 6. Ocupación:**

1. Solo estudiante
2. Solo trabaja
3. Trabaja/ estudia
4. No trabaja /no estudia

7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez?

1. Si () Pase a la siguiente pregunta, pregunta 8
2. No () Pase a la pregunta 9

8. ¿A qué edad tuviste por primera vez tu relación coital? _____ años.

9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?

1. Heterosexual – de tu sexo opuesto
2. Homosexual – de tu mismo sexo
3. Bisexual - de ambos sexos

II. CUESTINARIO CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario
2. Marque con una X en el casillero la respuesta que crea conveniente
3. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
4. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales		

6. ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?		
7. ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?		
8. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
9. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución		
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar		
12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad		
13. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto,		
14. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.		
15. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.		
16. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
17. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
18. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
19. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
20. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas		
21. Las ITS son infecciones que se trasmiten a través de las relaciones coitales.		

22. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
26. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos		
27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
29. El preservativo es un método de planificación familiar		
30. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas		
31. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant.		
32. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().		

III. TEST DE LIKERT PARA ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones:

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo (CD) =1
2. Bastante en desacuerdo (BD) =2
3. Opinión intermedia (I) =3
4. Bastante de acuerdo (BA) =4
5. Completamente de acuerdo (CA) =5

ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	1 CD	2 BD	3 I	4 BA	5 CA
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL					
1. Cumples con tus obligaciones					
2. Te consideras obediente					
3. Llegas a tus clases puntualmente					
4. Ayudas en las tareas de la casa					
5. Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA					
6. Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA.					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad					
12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.					
13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					

14. Considera que, en la actividad sexual, tú o la pareja deben usar un método de planificación familiar.					
15. Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.					
16. Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.					
AUTONOMIA					
17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.					
18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.					
19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás.					
20. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.					
21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD					
22. Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales.					
23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
24. Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.					
25. Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.					
26. Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.					
27. Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).					
28. Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.					

29. Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.					
30. Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.					
SEXUALIDA Y AMOR					
31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio					
32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.					
33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.					
35. Piensas en una relación estable con tu pareja.					
36. Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.					
37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.					
39. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.					
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO					
40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona					
41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual,					
42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor					
43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto					
44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación					

45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					
46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.					
47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos					
48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.					
49. Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibieron su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.					

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Anita Elizabeth Preciado Marchán

Nº DNI / CE: 00230057

Teléfono / Celular: 969670983

Email: anitapreciadomarchan@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Obstetricia

Institución que labora:

IPRESS I-4 Los Algarrobos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRA COF 7262
ING. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura ,2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumpl e	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		
7	¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							

9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X		X		X		
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X		X		X		
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el	X		X		X		

	contacto con personas infectadas.							
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.	X		X		X		
22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.	X		X		X		
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes Sexuales							

	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.						
1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X	
2	Te consideras obediente	X		X		X	
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X	
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X	
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X		X		X	
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X		X		X	
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X		X		X	
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X		X		X	
9	Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X		X		X	
10	Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para proteger de ITS/SIDA.	X		X		X	
	Dimensión 2: Libertad para decidir						
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X		X		X	
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X		X		X	
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X		X		X	

14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X		X		X		
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X		X		X		
	Dimensión 3: Anatomía							
17	Tú tienes derecho a elegir con quién y en dónde realizar tu vida sexual.	X		X		X		
18	Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X		X		X		
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad	X		X		X		
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales.	X		X		X		
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X		X		X		
24	Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.	X		X		X		
26	Considera que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X		X		X		

27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X		X		X		
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X		X		X		
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X		X		X		
	Dimensión 5: Sexualidad y amor							
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X		X		X		
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X		X		X		
	Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo	X		X		X		
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X		X		X		

41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.	X		X		X		
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X		X		X		
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg. Anita Elizabeth Preciado Marchan

DNI: 00230057



ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRA COP 7262
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serranaindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con Mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

E.S. I -3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E
Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

 MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrelo
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura ,2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumpl e	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		
7	¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							
9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		

10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X		X		X		
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X		X		X		
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas.	X		X		X		
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las	X		X		X		

	relaciones coitales.							
22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.	X		X		X		
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes Sexuales							
	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.							

1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X		
2	Te consideras obediente	X		X		X		
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X		
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X		
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X		X		X		
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X		X		X		
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X		X		X		
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X		X		X		
9	Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X		X		X		
10	Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/SIDA.	X		X		X		
	Dimensión 2: Libertad para decidir							
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X		X		X		
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X		X		X		
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X		X		X		
14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X		X		X		

15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X		X		X		
	Dimensión 3: Autonomía							
17	Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.	X		X		X		
18	Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás.	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X		X		X		
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad							
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales	X		X		X		
23	Creer que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X		X		X		
24	Creer que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.	X		X		X		
26	Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X		X		X		
27	Creer que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X		X		X		

28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X		X		X		
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X		X		X		
Dimensión 5: Sexualidad y amor								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X		X		X		
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X		X		X		
Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo								
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X		X		X		
41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.	X		X		X		

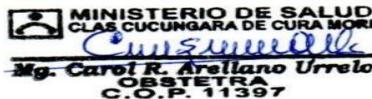
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X		X		X		
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X		X		X		

Recomendaciones: Al momento de aplicar la encuesta a los participantes de esta se recomienda guardar el anonimato y la confidencialidad.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Carol Raquel Arellano Urrelo

DNI: 05395131


 MINISTERIO DE SALUD
 CLASIFICACIÓN CUCUNGARA DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrelo
 Mg. Carol R. Arellano Urrelo
 OBSTETRA
 C.O.P. 11397

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

Edad: 57 años

N° DNI / CE: 32791553

Teléfono / Celular: 944808004

Email: larisanevi@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Maestra en Obstetricia con mención en Salud Sexual y reproductiva

Institución que labora:

Práctica privada

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumpl e	Cumple	No cumple	Cumple	No Cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		
7	¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							

9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X		X		X		
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X		X		X		
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el	X		X		X		

	contacto con personas infectadas.							
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.	X		X		X		
22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.	X		X		X		
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes Sexuales							

	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.						
1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X	
2	Te consideras obediente	X		X		X	
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X	
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X	
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X		X		X	
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X		X		X	
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X		X		X	
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X		X		X	
9	Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X		X		X	
10	Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/SIDA.	X		X		X	
	Dimensión 2: Libertad para decidir						
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X		X		X	
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X		X		X	
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X		X		X	

14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X		X		X		
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X		X		X		
	Dimensión 3: Autonomía							
17	Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.	X		X		X		
18	Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás.	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X		X		X		
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad							
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales	X		X		X		
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X		X		X		
24	Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.	X		X		X		
26	Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X		X		X		

27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X		X		X		
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X		X		X		
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X		X		X		
Dimensión 5: Sexualidad y amor								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X		X		X		
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X		X		X		
Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo								
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X		X		X		

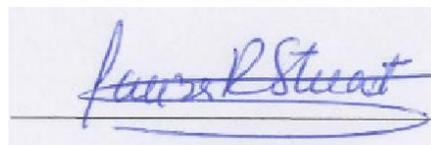
41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.	X		X		X		
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X		X		X		
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

DNI: 32791553



Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Conocimiento Sexual

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,743	32

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	Percentiles 33 y 66			
	Válido	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento sexual	20	0-24	25-27	28-32
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva		0-7	8	9
Ciclo de respuesta sexual humana		0-5	6	7-8
Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA		0-5	6	7
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo		0-6	7-8	9

Actitudes Sexuales

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,702	49

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	Desfavorable	Favorable
Actitud sexual	49-210	211-245
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.	10-43	44-50
Libertad para decidir y actuar	6 -22	23-30
Autonomía	5-22	23-25
Respeto mutuo y reciprocidad	9-40	41-45
Sexualidad y amor	9-38	39-45
Sexualidad como algo positivo	10-42	43-45

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023.

Investigadora: Grecia Lizet Castillo Hernández

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Centro Poblado, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 924166803. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo (a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo (a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

_____	_____
Nombres y apellidos	Fecha
Participante	

_____	_____
Nombre y apellidos	Fecha
Investigadora	



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Grecia Lizet Castillo Hernández y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Agente Municipal Eugenio Juárez Chanduvi .
del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos - Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Grecia Lizet Castillo Hernández, con código de matrícula N°1202091089, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos- Piura, 2023”, durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Centro Poblado. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Grecia Castillo .

Grecia Lizet Castillo Hernández

DNI. N° 47274726



Recibido
07-11-23
Recibido

Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

Anexo 04

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** el autor del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL CENTRO POBLADO VILLA LA LEGUA, CATACAOS-PIURA, 2023**: declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10 de noviembre del 2023.



.....
CASTILLO HERNANDEZ GRECIA LIZET
N° DE DNI: 47274726
N° DE ORCID: 0000-0002-4022-4629
N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 1202091089



