



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO LOS MEDANOS, CASTILLA –
PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

**MOSCOL CASTILLO, DIANGELLA GABRIELA
ORCID ID: 0000-0002-4717-584X**

ASESORA

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID ID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0107-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:56** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MEDANOS, CASTILLA - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802162128) **MOSCOL CASTILLO DIANGELLA GABRIELA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MEDANOS, CASTILLA - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante MOSCOL CASTILLO DIANGELLA GABRIELA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios por haberme dado la capacidad para aprender lo enseñado en la casa de estudios universitarios, asimismo guiarme por el camino correcto y llegar así a mi meta trazada y lograr mis objetivos, gracias por todo

La vida te pone pruebas y obstáculos y hay que saberlos afrontar, vé y corre por tus metas, solo tú eres la protagonista de tu propia historia, vive, sueña y veras que lo que te propongas lo lograrás

Diangella Gabriela Moscol Castillo

Agradecimiento

A Dios, por ser la luz que guíe mi camino, por bendecirme, estar a mi lado siempre y por nunca dejarme sola.

A mi esposo, por ser mi compañero idóneo, por su apoyo, amor y paciencia, por tomarme de la mano y vivir todos estos años juntos llenos de felicidad y amor.

A mi hija, Luciana por ser mi fuente de energía y felicidad, por su amor puro e infinito, por ser mi impulso día a día para salir adelante y esforzarme. Gracias Hijita por ser mi alegría y mi motivación. Te amo mucho

A mi madre, que tanto aprecio, por su apoyo y cariño que siempre me dio, con su amor para poder llegar hasta aquí.

Diangella Gabriela Moscol Castillo

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	9
2.3 Hipótesis.....	20
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	21
3.2 Población y muestra.....	21
3.3 Variables. Definición y operacionalización	24
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información	27
3.5 Método de análisis de datos	30
3.6 Aspectos éticos.....	30
IV. RESULTADOS	32
4.1 Resultados.....	32
4.2 Discusión	40
V. CONCLUSIONES.....	45
IV. RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	53
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	53
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	55
Anexo 03 Validez del instrumento.....	60
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	66
Anexo 05 Formato de consentimiento y asentimiento informado.....	70
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	73
Anexo 07 Evidencias de ejecución(Declaración Jurada, fotos)	74

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....	32
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....	34
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....	36
Tabla 3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....	38
Tabla 4	Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....	39

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de Columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....33
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....35
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.....37

Resumen

A pesar que el adolescente se caracteriza por afrontar diversos cambios, donde muchos de ellos logran alcanzar un estado mental saludable, existe un elevado número de esta población que día a día corren el riesgo de exponerse a los peligros que se encuentran en el mundo, como el contagio de alguna ITS y embarazos a temprana edad. **Objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023. **Metodología:** Fue un estudio cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal. La muestra estuvo constituida por 92 adolescentes que reportaron residencia en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Los Médanos, se aplicaron 2 cuestionarios previamente validados con el fin de evaluar el nivel de conocimiento y uso de MAC, utilizando la técnica de la encuesta, priorizando los aspectos héticos. **Resultados:** el 46,7% del total de encuestados manifestó tener un conocimiento deficiente, en relación al uso de métodos anticonceptivos 47,8% expreso que no usarlos. Al asociar las variables de estudio, de los que manifestaron conocimiento deficiente representado con el 46,7%, de los cuales el 43,5% refirió que no usa métodos anticonceptivos. Concluyo que existe una conexión relevante y clara, respaldada por un $p\text{-valor} = 0,004$, entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su utilización, confirmando la hipótesis alterna.

Palabras clave: Adolescente, conocimiento, método anticonceptivo, uso

Abstract

Although adolescents are characterized by facing various changes, where many of them manage to reach a healthy mental state, there is a high number of this population who every day run the risk of exposing themselves to the dangers found in the world, such as the contagion of some STI and pregnancies at an early age. General objective: Determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from the Los Médanos Human Settlement, Castilla – Piura, 2023. Methodology: It was a quantitative, correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample consisted of 92 adolescents who reported residence in the Los Médanos Human Settlement during the study period. Two previously validated questionnaires were applied in order to evaluate the level of knowledge and use of CAM, using the survey technique, prioritizing the hetical aspects. Results: 46.7% of the total respondents stated that they had poor knowledge regarding the use of contraceptive methods, 47.8% stated that they did not use them. When associating the study variables, of those who expressed deficient knowledge represented 46.7%, of which 43.5% reported that they do not use contraceptive methods. I conclude that there is a relevant and clear connection, supported by a p-value = 0.004, between the level of knowledge about contraceptive methods and their use, confirming the alternative hypothesis.

Keywords: Adolescent, knowledge, contraceptive method, use

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante la adolescencia, que es el periodo entre la niñez y la edad adulta, los jóvenes experimentan cambios importantes a nivel biológico, social, sexual y emocional. Estos cambios generan tensiones y contradicciones en los adolescentes. En nuestro país, se observa que este grupo etario muestra un enfoque más hacia la exploración de su sexualidad que hacia su propio desarrollo personal. Esta situación se debe en parte a que la educación sexual es insuficiente involucrando de manera negativa diversos aspectos relacionados con su actividad coital desprotegida y problemas para un adecuado desarrollo de sus habilidades sociales que aporten en la vivencia de su sexualidad placentera y segura. Como resultado, se producen embarazos no deseados, lo cual representa un problema de salud generador de frustración en la familia, limitando las oportunidades de futuro para los adolescentes involucrados (1).

A nivel global, es preocupante que los adolescentes se encuentren desinformados sobre los diferentes métodos anticonceptivos disponibles y no tengan acceso a información personalizada y fácil de entender, ni disponibilidad oportuna para utilizarlos. La variedad de métodos anticonceptivos, cada uno con sus propias consideraciones basadas en la salud, la frecuencia sexual, el número de parejas y los deseos futuros, puede resultar complicada y requiere orientación especializada, este desconocimiento puede llevar a decisiones inadecuadas en el uso de anticonceptivos. Aunque a nivel mundial, el 77,5% de las mujeres en edad reproductiva tienen acceso a la planificación familiar, es crucial no pasar por alto la situación específica de los adolescentes, que se resume en la presencia de barreras que existen como la falta de educación sexual integral y el acceso limitado a servicios de salud especializados. Por lo tanto, es imperativo abordar el desconocimiento de los métodos anticonceptivos en este grupo demográfico para proteger su salud y sus derechos (2).

La situación que relativamente cambia en el Perú, en relación a la educación y acceso de los métodos anticonceptivos en adolescentes, ya que presenta una dualidad interesante. Por un lado, existe un avance significativo en términos de acceso a anticonceptivos entre la población adolescente sexualmente activa, con un 77.6% de ellos que tienen acceso a estas opciones. Sin embargo, en años anteriores se registró una disminución donde solo un 65% de este grupo etario accedió a ellos. Este descenso plantea la importancia de analizar las posibles causas detrás de esta reducción. En cuanto a la elección de métodos anticonceptivos, el condón masculino es la opción más utilizada, elegida por el 36.7% de los adolescentes

sexualmente activos, lo cual indica un conocimiento generalizado sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual y una elección fácilmente accesible y de bajo costo. Por otro lado, el uso del implante subdérmico, menos común con un 5.4%, muestra una opción de mayor eficacia y duración (3).

En la ciudad de Piura, los adolescentes se enfrentan a un notable desafío debido a la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, lo que tiene consecuencias significativas y perpetúa el ciclo de la pobreza, pues al no tener conocimientos básicos de cuándo y cómo utilizar los MAC, estos generan consecuencias como un embarazo en etapas tempranas de la vida, impactando negativamente en la educación, retrasando las oportunidades de desarrollo personal y profesional de los jóvenes. Esta falta de información también está relacionada con casos de violencia sexual, aumentando el riesgo para la salud física y mental de los adolescentes. A pesar de estos desafíos, el esfuerzo del personal de salud ha logrado reducir la tasa de embarazo adolescente del 14,1% en 2018 al 9,1% en 2021, lo cual muestra avances positivos. Sin embargo, es crucial seguir abordando la falta de conocimiento sobre anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados a nivel regional (4).

La situación descrita se observa claramente en la realidad de los adolescentes residentes en el Asentamiento Humano Los Médanos ubicado en el distrito de Castilla -Piura, que según información proporcionado por representantes claves la presencia de embarazos precoces está latente en los últimos meses, principalmente debido a la falta de información adecuada sobre anticoncepción, además son individuos vulnerables a adoptar conductas sexuales poco seguras, expuestos a iniciar sus relaciones coitales precozmente con consecuencias de embarazos no deseados, abortos provocados, entre otros. Este grupo etario está condicionado a diferentes escenarios donde la familia, escuela y sociedad cumplen un rol protagónico en su educación sexual, sin embargo aun están presentes los prejuicios y tabúes para hablarles abiertamente sobre sexualidad en especial del ejercicio de prácticas sexuales responsables y seguras.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogantes: ¿ Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla– Piura, 2023?, con la finalidad de responder al enunciado, se propone el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del

Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023, para poder responder a dicho objetivo, se plantearon los siguientes objetivos específicos.

- (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023
- (b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023
- (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.
- (f) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.

La presente investigación se justifica por considerar como participantes a adolescentes, grupo etario vulnerable a conductas sexuales de riesgo, pues la adolescencia representa una etapa crítica con presencia de cambios y transformaciones que provocan sentimientos de inseguridad, incomodidad o incluso desagrado, está en constante búsqueda de su identidad, así mismo es la etapa donde quieren experimentar cosas nuevas sin percepción del riesgo, es la etapa de enamoramiento pero con desequilibrio emocional y falta de madurez y que sin la debida orientación e información sexual están expuestos a múltiples riesgos sexuales y que se refleja en las estadísticas que demuestran que en la actualidad los adolescentes inician precozmente su actividad coital, con consecuencia a una ITS y embarazos no deseados. Donde las causas principales son los problemas de acceso información, inicio precoz de actividad coital sin protección y promiscuidad (5).

Por lo planteado anteriormente, la investigación aportará de manera práctica proporcionando información de primera mano que servirá de base a instituciones de salud, instituciones educativas y sociedad para el diseño de estrategias en base a los resultados para dar solución a dicha realidad, con el objetivo de promocionar el uso de MAC en los adolescentes como medida preventiva para el ejercicio de una sexualidad segura y responsable con información clara y precisa, con impacto positivo en la salud pública en general (5). De la misma manera teórica permitirá un enriquecimiento de la literatura, como

material teórico de apoyo para próximas investigaciones y metodológicamente mediante el instrumento de recojo de información validado se obtendrán datos reales que servirán de base para investigaciones de mayor complejidad, donde las conclusiones y recomendaciones aportarán como fuente para la implementación de actividades orientadas para que el profesional de obstetricia y operar en su área de trabajo.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Altamirano J, Contreras S, Yanca C (6) Ecuador 2022, en su tesis **denominada** “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes”, tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento en los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos; en cuanto a la **metodología** empleada fue documental, teniendo como **resultados**, que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivo es bajo 36.3% inadecuado 72.03% regular 46% y malo 0.6%. **Concluye**, que los adolescentes utilizan principalmente el preservativo masculino, seguido de las píldoras y las inyecciones, como métodos anticonceptivos. Por lo tanto, cualquier método anticonceptivo que los adolescentes elijan tiene como objetivo prevenir un embarazo no deseado.

Salinas W, Vanegas J (7) Managua 2020, trabajo la **tesis** titulada sobre “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria del Instituto Julio César Castillo Ubau, municipio de Totogalpa, Madriz. Febrero – Abril 2019”. **Metodología:** Fue de tipo observacional, descriptiva de corte transversal, planteo como población muestral 83 adolescentes. **Resultados**, obtuvieron que el 53.0 % de los sujetos investigados sus edades oscilaban entre los 17 a 19 años, el 56.6% fueron féminas, ubicados sobre todo en el cuarto año de secundaria con el 61.5%, profesaban la religión católica el 59.0%, solteros el 86.7% de los adolescentes, y de procedencia urbana el 67.5%. Por otro lado, 62.7% de la muestra reportaron tener relaciones sexuales, con predominio de los 13 a 15 años (67.3%), de los cuales el 36.5% manifestaron usar MAC durante la primera relación sexual, con predominio del condón en el 94.7% de los adolescentes. Plantearon como **conclusión** que en su mayoría el conocimiento sobre los métodos de protección anticonceptiva fue bueno.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Iriarte J, Moscoso S (8) Huancayo 2023, en su trabajo de tesis **titulado** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023”, el **objetivo** fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito d estudio. **Metodología** fue de tipo básico correlacional, no experimental y de corte

transversal, la técnica utilizada fue la encuesta aplicada a una población de 103 adolescentes. En referencia a los **resultados** el 53.4% que reporto un conocimiento regular el 35% no usa MAC, 27.2% que presento conocimiento deficiente el 14.6% no utiliza MAC, y el 19.4% que reporto un conocimiento excelente el 18.4% no usa MAC. **Concluye** que existe una relación significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos contrastando la hipótesis alterna.

Cieza C (9) Cajamarca 2023, en su tesis **denominada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023”, el **objetivo** planteado destaco analizar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** fue un estudio no experimental, correlacional y transversal. La población estuvo conformada por 64 estudiantes del ámbito de estudio. Los **resultados** en cuanto a la relación de las variables el 62.5% que reporto no usar métodos anticonceptivos, 34.4% tuvo un conocimiento medio; lo que si utilizan MAC con el 37.5%, tuvieron conocimiento bajo con el 23.4%. Por último, planteo como **conclusión** que no existe relación estadística entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos y se contrasto con la hipótesis nula.

Calcina A, Cornejo J (10) Huancayo 2023, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Mixta, Huancayo 2023”, tuvo **objetivo** Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivo en estudiantes del ámbito de estudio. La **metodología**, se caracterizó por ser un estudio cuantitativo observacional, transversal, correlacional, quien trabajo con una muestra de 247 adolescentes, en cuanto a los **resultados** el 61.13% presento un conocimiento indiferente, 37.65% regular y 1.21% excelente. En lo referente al uso de MAC el 77% no utiliza y el 23% si usa. Se **concluye** que no hay relación estadística entre las variables de estudio y se contrastado la hipótesis nula.

Fabian R (11) Huancayo 2019, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019, presento como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Barrio Inclán – Huancayo, 2019”. **Metodología:** Trabajo una investigación de tipo cuantitativo, correlacional y de corte transversal, utilizo el muestreo fue probabilístico y se obtuvo una muestra de 132 adolescentes de ambos sexos. Los **resultados** evidenciaron al evaluar el uso de métodos anticonceptivos se reportó que el

71.2% usa a veces algún método anticonceptivo, el 22.7% utiliza regularmente algún método y el 6.1% no usa ningún tipo de anticonceptivo. Por otro lado, se demostró al realizar la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que el 91.7% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Se **concluye** que los adolescentes con actividad coital que fueron encuestados de Barrio Inclán - Huancayo, que existe relación estadísticamente significativa entre las dos variables, rechazando así la hipótesis nula.

2.2.3 Antecedentes Locales o Regionales

Machado L (12) Castilla 2023, en su trabajo de tesis **denominado** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano La Primavera II etapa Castilla - Piura, 2022”, el **objetivo** fue Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. Dentro de su **metodología** planteo una investigación cuantitativa, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, trabajo con una población muestral de 90 adolescentes. Los **resultados** encontrados en cuanto al conocimiento reflejaron que el 40% tuvo un nivel bajo, 37.78% regular y el 22.22% alto. En cuanto al uso el 42.22% no usa MAC, 35.56% usa a veces y el 22.22% siempre. **Concluye** que, si existe relación entre las variables de estudio, aceptando la hipótesis alterna.

Calva D (13) Paita 2023, desarrollo un trabajo de investigación **titulado** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E Señor de los Milagros Paita- Piura,2022”, y el **objetivo** fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** empleada estructuro un estudio cuantitativo correlacional, no experimental, de corte transversal, quien trabajo con una población de 61 adolescentes. Los **resultados** arrojaron en cuanto al conocimiento sobre MAC que el 47.54% fue regular, 31.15% bueno y el 21.31% deficiente. En cuanto a la variable uso el 75.41% si usa MAC y el 24.59% no utiliza. Se **concluye** que existe una alta correlación estadística entre las variables que fueron parte del estudio contrastándose con la hipótesis alterna.

Reyes A (14) Piura 2023, el **objetivo** general planteado fue determinar si existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Nueva Esperanza Sector 2- Piura, 2022. La **metodología**, considero

un estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, la muestra fueron 112 adolescentes debidamente seleccionados, a quienes se les aplicó la técnica de encuesta. Los **resultados** establecieron que el 58,9% presentaron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos. Al asociar las variables de estudio, los resultados arrojaron que el 58,9% de encuestados con nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los usan MAC con el 54,4%. **Concluye**, que existe una correlación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, estableciendo que el nivel de conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos pudiendo evidenciar una correlación moderada de manera directa, se contrastó la hipótesis alterna.

Pulache F (15) Tambogrande 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022”, planteo como **objetivo**: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología** un estudio de tipo **cuantitativo** correlacional, no experimental, transversal, la muestra fueron 105 estudiantes, aplicando una encuesta. En los **resultados** el 34,29% de la muestra participante mostraron conocimiento regular acerca de métodos anticonceptivos, mientras que el 32,38% su nivel de conocimiento es alto. En cuanto al uso el 69,52% de estos ha usado alguna vez un método y que actualmente siguen usando, y el método más usado es el preservativo. **Conclusión**: No existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna.

Peralta M (16) Paita 2022. en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del humano Los Pinos Paita - Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. **Metodología** fue una investigación de tipo cuantitativo correlacional de diseño no experimental y de corte transversal, trabajo con una población de 113 adolescentes. Los **resultados** en cuanto al conocimiento el 51.34% tiene un nivel bajo, 25.66% muy bajo, 13.27% regular y el 9.73% alto. En cuanto al uso el 78.77% no usa MAC, 15.04% usa a veces y el 6.19% usa siempre. Se **concluye** que si existe correlación entre las variables de estudio contrastando la hipótesis alterna.

Calle I (17) Piura 2019, la tesis se **tituló** “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I.E. Ignacio Merino-Piura, 2019”, el **objetivo fue** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa. La **metodología**, se caracterizó por ser un estudio descriptivo, tipo cuantitativo correlacional, de corte transversal y para la recolección de datos se empleó un cuestionario con técnica de la encuesta. Los **resultados** evidenciaron que el 25.00% tiene un conocimiento muy bajo sobre anticoncepción, y del 43.75% que iniciaron su vida sexual, no usaban métodos anticonceptivos. Al evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos, se determinó que en su mayoría los niveles regular, bajo y muy bajo se protegen con un método anticonceptivo. **Concluye** que no se encontró correlación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, respaldando así la hipótesis nula ($p=0.494$).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

- **Teoría del constructivismo:** Se reconoce que el desarrollo cognitivo del ser humano atraviesa diferentes etapas de maduración y se nutre de diversas experiencias a lo largo de nuestra vida. A medida que crecemos, vamos adquiriendo el pleno potencial de nuestra inteligencia humana. Desde nuestro nacimiento, construimos activamente nuestro conocimiento cognitivamente, interactuando con la realidad que nos rodea, incluyendo nuestro entorno, familia, amigos, escuela y sociedad. A partir de la observación y la experiencia, desarrollamos nuestras propias teorías y organizamos la información en nuestra mente. Estas proposiciones y cursos de acción enriquecen nuestro proceso cognitivo (18).
- **Teoría del racionalismo:** Cuando nuestra mente se aferra a una idea y se niega a considerar otras posibilidades, nos encontramos constantemente en una batalla por descubrir la auténtica fuente del conocimiento. De acuerdo con la perspectiva de Platón, la humanidad se enfrenta a cambios constantes y sostiene que el racionalismo es la habilidad de pensar de cada individuo, donde se prioriza la ciencia. En este sentido, es importante buscar mejorar cada experiencia que enfrentamos para adaptarnos al constante cambio del mundo (19).

- **Teoría del relativismo:** Esta perspectiva se enfoca en una doctrina fisiológica que moralmente establece ideas basadas en diversas normas aceptadas por cada cultura. Las auténticas relaciones son percibidas a través de vínculos que se priorizan en función de la humanidad. En otras palabras, forma parte del conocimiento acerca de su propio entorno, lo que da lugar al escepticismo debido a las razones subjetivas. Esto implica una contradicción en la probabilidad de hacer juicios independientes de los objetivos establecidos (20).
- **Teoría del dogmatismo:** Esta perspectiva epistemológica reconoce las capacidades y experiencias tanto de los sujetos como de los objetos, y se caracteriza por creencias comunes. Además, se sostiene que la conciencia es capaz de conocer y aprender sobre su sujeto de la verdad absoluta. Esto implica que el dogmatismo se basa en el conocimiento propio y utiliza la razón como respaldo, confiando plenamente en la capacidad de la mente humana sin ser socavada por dudas sobre los objetos (21).

2.2.2 Teorías de la adolescencia

- **Teoría psicosocial de Erickson:** La etapa de la adolescencia se caracteriza por la aparición frecuente de comportamientos impulsivos, los cuales tienen su origen en la pubertad. Además, perturba el equilibrio psicológico que se había establecido durante la infancia, generando inestabilidad y aumentando la fragilidad de la personalidad. Esto a su vez promueve una actitud defensiva que dificulta la adaptación. Además, durante este período, la identidad experimenta una crisis en la que se busca un encuentro personal para lograr un verdadero entendimiento de la propia naturaleza (22)
- **Teoría psicoanalítica de Anna Freud:** La adolescencia es una etapa crucial en la vida de cada persona, en la que se establecen vínculos con el entorno, se desarrolla la identidad y se adoptan dos mecanismos de protección, la intelectualización y el ascetismo, que son fundamentales para combatir y contrarrestar la inquietud recurrente. Asimismo, los impulsos se presentan con gran frecuencia, haciendo de esta fase un período ambivalente en el que la conducta compulsiva desempeña un papel destacado (23).
- **Teoría cognitiva de Piaget:** Según las teorías de Piaget, el desarrollo intelectual desempeña un papel fundamental en la adolescencia, ya que implica cambios significativos tanto en eventos y capacidades como en la estructura del conocimiento

y el proceso de pensamiento, lo que afecta las interacciones sociales. Una vez que un niño ingresa a esta etapa, no es posible revertir su forma anterior de pensar y razonar, ya que su nueva habilidad contribuye a acelerar el proceso (24).

- **Teoría psicosexual de Freud:** Destaca la importancia y el papel de la sexualidad durante la adolescencia, considerando el contexto más amplio del desarrollo, funcionamiento y evolución de cada individuo. Reconoce que la sexualidad está presente desde la infancia y actúa como un impulsor que guía las acciones de los adolescentes. Además, se describe como una parte inherente del ser humano, presente a lo largo de toda la vida y contribuyendo a la formación de la personalidad, especialmente ligada a los impulsos característicos de esta etapa.

2.2.2.1 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** Se refiere a la etapa de 10 a 14 años, durante la cual ocurren una serie de eventos significativos, como los cambios físicos que incluyen el desarrollo de características sexuales, algunas de ellas no directamente relacionadas con los órganos sexuales, como el cambio de voz en los hombres y el ensanchamiento de caderas en las mujeres. Esta primera etapa conlleva varios cambios, incluyendo momentos de crisis que pueden generar ideas extremistas. También se producen cambios sociales, cognitivos, psicológicos y sexuales, y los adolescentes sienten la necesidad de tener más privacidad (26).
- **Adolescencia tardía:** En la etapa de 15 a 19 años, se experimenta un período de consolidación de todos los cambios experimentados a lo largo de esta etapa. Poco a poco, el adolescente recupera el equilibrio perdido durante la pubertad, gracias a la aceptación y adaptación de los cambios físicos, emocionales y psicológicos vividos. Durante esta etapa, el adolescente logra desarrollar una identidad personal, establecer nuevas relaciones sociales e internalizar valores morales. También comienza a mostrar interés por las relaciones románticas y a buscar independencia, lo que a menudo conlleva discusiones con los padres. Los cambios físicos en la adolescencia tardía se caracterizan por una desaceleración gradual del crecimiento (26).

2.2.2.2 Cambios evolutivos en la adolescencia

- **Desarrollo cognitivo:** Durante esta etapa de transformación, se producen alteraciones en la existencia que brindan oportunidades para fortalecer los conocimientos y habilidades necesarios para percibir, comprender y aplicarlos en la resolución de conflictos prácticos (27).
- **Desarrollo motivacional:** En la etapa de la adolescencia, se destacan los siguientes motivos: La búsqueda de seguridad: es fundamental para que el individuo se sienta protegido y confiado, el anhelo de independencia: impulsa el desarrollo de la autonomía emocional y el deseo de experimentar: surge como resultado del crecimiento y la madurez del adolescente (27).
- **Desarrollo afectivo:** La adolescencia se caracteriza por la presencia de una inestabilidad emocional, lo cual puede llevar a que el adolescente no experimente una vida emocional plena. Durante este período, la sensibilidad emocional se intensifica, lo que provoca cambios constantes en el estado de ánimo del adolescente (27).
- **Desarrollo Psicológico:** Durante la adolescencia, se puede observar un desarrollo significativo en la fortaleza de pensamiento, lo que mejora la autonomía y la capacidad de razonamiento riguroso del adolescente. Este avance cognitivo, conocido como "el estadio de las operaciones formales" según Piaget, comienza alrededor de los 11-12 años y se caracteriza por cambios en la forma en que el adolescente define sus pensamientos (27).

2.2.3 Métodos anticonceptivos

De acuerdo con la definición del Ministerio de Salud (MINSA), los métodos anticonceptivos tienen la capacidad de prevenir el embarazo en las mujeres y facilitar una planificación adecuada. Del mismo modo, el uso de métodos anticonceptivos es una elección personal. Es responsabilidad de las parejas decidir cuántos hijos desean tener y cuándo. La mayoría de los métodos son reversibles, a excepción de las intervenciones quirúrgicas. Además, es importante destacar que los componentes hormonales de los métodos anticonceptivos no causan daño alguno, lo que permite su efecto reversible y temporal (28).

2.2.3.1 Métodos naturales

- **Método del ritmo:** Este enfoque se basa en la abstención de tener relaciones sexuales, especialmente durante el período fértil. En su mayoría, las mujeres deben

ser capaces de identificar los signos y síntomas relacionados con los procesos fisiológicos que ocurren en su cuerpo, de modo que puedan reconocer los días en que no son fértiles dentro de su ciclo menstrual y así prevenir un embarazo (28).

- **Mecanismo de acción:** Este enfoque se fundamenta en la práctica de abstenerse sexualmente durante la fase de mayor riesgo o período fértil del ciclo menstrual con el fin de prevenir el embarazo. Por lo tanto, estos métodos requieren responsabilidad y compromiso por parte de la pareja (28).
- **Contraindicación:** Aquellas mujeres con ciclos irregulares o adolescentes que no tienen un ciclo menstrual regularizado no deben utilizar este método. Además, aquellas personas que no estén dispuestas a practicar la abstinencia cuando sea necesario, especialmente en casos de violencia o presiones sexuales por parte de la pareja, mujeres que hayan tenido un aborto reciente, durante el posparto y mientras están en período de lactancia materna (28).
- **Forma de uso:** Es necesario hacer un registro de la duración de los ciclos menstruales durante al menos seis meses. Es importante señalar que el ciclo menstrual comienza el primer día de la menstruación y termina un día antes de la siguiente menstruación. Para calcular el primer día del período fértil, se debe restar 18 días al ciclo más corto, y para obtener el último día del período de fertilidad, se deben restar 11 días al ciclo más largo. Para garantizar una buena salud, se recomienda el uso del condón en parejas en riesgo de infecciones de transmisión sexual (28).
- **Método de Billings:** Este método forma parte de los enfoques naturales y, al igual que los demás, se fundamenta en la abstención de relaciones sexuales durante los días en que la mujer está fértil. Este período se identifica por la presencia de moco cervical o la sensación de humedad en los genitales femeninos (28).
 - **Mecanismo de acción:** Este método se fundamenta en la responsabilidad de abstenerse de tener relaciones sexuales durante el período de fertilidad de una pareja, como medida para prevenir un embarazo (28).
 - **Contraindicaciones:** En particular, este método es adecuado para mujeres o parejas que no desean practicar la abstinencia sexual. También es útil para mujeres con dificultad para reconocer las características y cambios del moco cervical durante el ciclo menstrual. Además, puede ser utilizado por mujeres que han experimentado abusos sexuales, que tienen infecciones, que toman

medicamentos o que sufren de flujo vaginal persistente que altera las características del moco cervical (28).

- **Forma de uso:** La mujer debe aprender a reconocer las características del moco cervical durante su período fértil. Esto se logra mediante la observación diaria de la presencia de mucosidad, sensación de humedad o lubricación en los genitales. Para facilitar la observación, se puede utilizar papel higiénico o los dedos para evaluar la elasticidad del moco. Es importante destacar que este proceso de identificación puede durar hasta tres días y es fundamental registrar el comienzo y finalización de la menstruación, así como los días en los que se experimenta sequedad o lubricación, según su simbología particular, para garantizar una mayor seguridad (28).
- **Método del collar:** El enfoque que se utiliza en este método, al igual que en los métodos anteriores, se basa en abstenerse de tener relaciones sexuales durante ciertos períodos del ciclo menstrual. Además, se puede complementar con el uso de perlas de diferentes colores, como marrón, rojo y blanco, que ayudan a identificar de manera más sencilla los días fértiles (28).
 - **Mecanismo de acción:** Este método, al igual que otros enfoques naturales, se fundamenta en abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles del ciclo menstrual como medida para prevenir un embarazo (28).
 - **Contraindicaciones:** Las mujeres que experimentan alteraciones en su menstruación, ya sea en cuanto a duración o características, así como aquellas que carecen del conocimiento necesario para identificar los rasgos del ciclo menstrual y, lo más importante, aquellas parejas que no están dispuestas a practicar la abstinencia sexual o que sufren de violencia sexual (28).
 - **Forma de uso:** Se determina mediante la historia si la mujer tiene ciclos que oscilan entre 26 y 32 días. Se investiga si su pareja acepta abstenerse de tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles. Como apoyo visual, se ofrece un "collar" compuesto por 32 perlas de colores que representan los días del ciclo menstrual, junto con un anillo móvil para marcar el día del ciclo en el que se encuentra la mujer. La perla roja simboliza el primer día de menstruación, mientras que las seis perlas marrones representan los días no fértiles o de baja posibilidad de embarazo (28).

Las doce perlas blancas marcan los días fértiles, con una alta probabilidad de embarazo, y las trece perlas marrones indican días no fértiles con una muy baja probabilidad de embarazo. Al inicio del período menstrual, la mujer coloca un anillo de hule negro en la perla roja y lo registra en el calendario. A diario, mueve el anillo de hule negro y se abstiene de tener relaciones sexuales en los días correspondientes a las perlas blancas. Si el ciclo menstrual termina antes de llegar a la perla 27 (la más oscura de color marrón) o dura más de 32 días en dos ocasiones en un año, se debe considerar otro método de planificación familiar. Se recomienda el uso de condones en parejas en riesgo de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA o HTVL1 (28).

- **Método de la lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA):** Cuando una mujer ha dado a luz y sigue amamantando a su bebé, puede experimentar un retraso en la ovulación debido a la presencia de prolactina, que interrumpe el proceso hormonal necesario para la ovulación. La lactancia se utiliza como una forma de prevención de embarazos (28).

2.2.3.2 Anticonceptivos de barrera

- **Preservativo masculino:** Es importante usar un condón nuevo en cada acto sexual. Debe seleccionarse el tamaño adecuado. Para colocarlo, se debe liberar el aire del condón con una mano y deslizarlo sobre el pene hasta la base, tener en cuenta que el condón debe tener la lubricación adecuada; para retirarlo, se debe sujetar el condón en la base (28).
- **Condón femenino:** Se trata de un objeto en forma de tubo con una textura suave, que presenta un extremo cerrado y anillos o bordes en ambos extremos. Estos anillos se colocan dentro de la vagina para su inserción (28).
 - **Ventajas:** Este dispositivo, al ser utilizado, ofrece protección y prevención contra las Infecciones de Transmisión Sexual de manera eficiente y rápida. Además, tiene la ventaja de poder ser insertado hasta 8 horas antes del acto sexual, sin necesidad de ayuda por parte de la pareja (28).
 - **Desventajas:** Si tienes alergia al poliuretano o al látex sintético, no podrás utilizar este preservativo. Además, si presentas anomalías vaginales, tampoco

se recomienda su uso. Es importante tener en cuenta que algunas personas pueden experimentar incomodidad al utilizar este método (28).

2.2.3.3 Métodos hormonales

Los métodos hormonales utilizan las hormonas sexuales femeninas, como la progesterona y el estrógeno, para prevenir el embarazo no deseado de manera eficiente (28).

- **Píldoras anticonceptivas:** Esta píldora contiene progesterona y estrógenos, y debe ser tomada todos los días sin excepción. Si se toma correctamente, es muy efectiva para prevenir el embarazo. Sin embargo, si no se sigue el régimen indicado y no se toma la dosis adecuada, este método puede fallar y resultar en un embarazo. Además de prevenir el embarazo, este anticonceptivo también puede beneficiar en otros aspectos, como aliviar los cólicos menstruales y controlar el acné (28).
 - **Ventajas:** Este método ayuda a regular el ciclo menstrual y reduce el volumen y la duración de la menstruación. Además, en algunos casos, puede aliviar los cólicos menstruales. También se prescribe para tratar problemas de acné y endometrio (28).
 - **Desventajas:** No se aconseja su uso en mujeres que presenten problemas cardíacos, hipertensión, diabetes o trastornos sanguíneos. Además, en mujeres fumadoras, el uso de esta píldora aumenta el riesgo de problemas cardiovasculares como el ictus y los trombos (28).
- **Anticonceptivo hormonal combinado inyectable:** El inyectable combinado está compuesto por estrógeno y progestágeno. Hay dos opciones disponibles: una que contiene estradiol cipionato y medroxiprogesterona acetato en una dosis de 5mg + 25mg, y otra que contiene enantato de noretisterona y valerato de estradiol en una dosis de 50mg + 5mg en una ampolla de 1mL (28).
 - **Forma de uso:** La administración del medicamento se realiza por vía intramuscular profunda en la región glútea, sin masaje posterior, siguiendo la técnica de la Z. La primera dosis se administra entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, excepto en puérperas no lactantes que pueden iniciar a partir de la sexta semana, mientras que en mujeres que están amamantando se pospone hasta los seis meses después del parto. En el caso de un aborto, la primera dosis se puede iniciar entre el primer y quinto día posterior a la

intervención. Las siguientes dosis se administran cada 30 días, con una diferencia de 3 días, en una fecha fija mensual (28).

- **Píldora de solo progestágeno:** Las opciones de anticonceptivos que contienen únicamente progestágeno son recomendadas para tratar el dolor menstrual o dismenorrea. Estos medicamentos afectan el ciclo menstrual al disminuir la cantidad y frecuencia de la menstruación, e incluso pueden llegar a suprimirla por completo (28).
- **Inyectable de solo progestina:** Existen anticonceptivos que contienen únicamente progestágeno, como el Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) en una dosis de 150 mg por cada 1 ml para uso intramuscular, el Acetato de Medroxiprogesterona en una dosis de 104 mg por cada 0.65 ml para uso subcutáneo, y el Enantato de Noretisterona (EN-NET) en una dosis de 200 mg para uso intramuscular. Estos anticonceptivos son recomendados para tratar la dismenorrea o dolor menstrual, ya que alteran el ciclo menstrual reduciendo la cantidad y frecuencia del mismo, pudiendo llegar a suprimirlo por completo (28).

2.2.3.4 Anticonceptivos de larga duración

- **Implante subdérmico:** Los implantes anticonceptivos son dispositivos delgados y flexibles que se insertan debajo de la piel del brazo, liberando de forma constante una dosis hormonal de progestágeno para prevenir la ovulación y evitar el embarazo. Estos implantes proporcionan protección anticonceptiva de largo plazo, siendo efectivos durante 3 a 5 años (28).
 - **Contraindicaciones:** Si experimentas sangrado vaginal sin explicación antes de una evaluación médica o has tenido trombosis en venas profundas de las extremidades o en los pulmones, cáncer de mama, enfermedad hepática grave, infección o tumor en el hígado, si estás tomando barbitúricos, carbamazepina, oxcarbazepina, fenitoína, primidona, topiramato o rifampicina, es importante que utilices un método anticonceptivo adicional, ya que estos medicamentos pueden reducir la eficacia de los implantes (28).
 - **Forma de uso:** Las mujeres que elijan este método anticonceptivo deben dar su consentimiento informado. Se recomienda preferentemente insertarlo durante la menstruación o después del parto, ya que no afecta la lactancia. Incluso si no ha regresado el periodo antes de los 6 meses después del parto,

se debe utilizar un método anticonceptivo adicional. En caso de empezar sin tener el ciclo menstrual, se debe usar un método de respaldo (como la abstinencia y condones) durante los primeros 5 días. También se pueden insertar después de un aborto o en los primeros 5 días después de una evacuación. Si se insertan después de estos períodos, se debe utilizar un método de respaldo y siempre deben ser colocados por un profesional de la salud capacitado (28).

- **Dispositivo intrauterino:** Se trata de dispositivos que se colocan en el útero y liberan cobre. En las instituciones de salud pública, se encuentra disponible la T de Cobre 380 A, que tiene una duración de hasta 10 años. Su mecanismo de acción consiste en impedir el paso de los espermatozoides a través del útero, ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos, y también interfiere en el proceso reproductivo antes de que ocurra la fertilización (28).
 - **Mecanismo de acción:** Modificar la habilidad de los espermatozoides para evitar su paso hacia el útero, lo que resulta en su inmovilización o destrucción (28).
 - **Forma de uso:** El dispositivo se utiliza estrictamente durante los primeros días de haber iniciado el sangrado mensual. También se puede insertar en cualquier otro momento durante el ciclo menstrual si la mujer ha estado protegiéndose con un método anticonceptivo o si existe la seguridad de que no hay embarazo. Además, se utiliza en el postparto inmediato hasta 48 horas, en casos de cesárea, en el puerperio a partir de la cuarta semana y en el postaborto inmediato (28).
 - **Contraindicaciones:** Durante el período de gestación, el dispositivo no debe ser utilizado. Tampoco se recomienda su uso en el postparto inmediato, que abarca desde las 48 horas hasta las cuatro semanas después del parto, en casos de abortos sépticos o complicados durante el primer o segundo trimestre, en presencia de sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación médica, en casos de fibromas uterinos que causen distorsión de la cavidad uterina, en enfermedad del trofoblasto, cáncer cervical o de endometrio, enfermedad inflamatoria pélvica activa, tuberculosis pélvica, infección de transmisión sexual como cervicitis purulenta, clamidia o gonorrea, así como en casos de VIH/SIDA si el tratamiento con antirretrovirales no está en curso (28).

2.2.3.5 Métodos definitivos

La intervención quirúrgica se realiza para asegurar que la anticoncepción sea permanente. La hospitalización necesaria es de corta duración. Este tipo de anticoncepción se divide en dos categorías: la anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina y la anticoncepción quirúrgica masculina (28).

- **Vasectomía:** Este anticonceptivo es una opción permanente y segura, con un procedimiento rápido y diferente a otros métodos. Se realiza una cirugía menor en la que se cortan y ligan los conductos deferentes del hombre. Esto evita la unión de los espermatozoides con el óvulo, sin afectar el deseo sexual ni la producción de hormonas del testículo. Aunque aún se eyacula, no se liberan espermatozoides. Cualquier hombre comprometido con su objetivo reproductivo puede optar por este método anticonceptivo (28).
- **Ligadura de trompas:** Este método es definitivo y altamente eficaz. Se realiza una intervención quirúrgica electiva conocida como "ligadura de trompas" utilizando laparoscopia compleja intermedia. El objetivo es evitar la unión del óvulo y el espermatozoide en la trompa, impidiendo así el embarazo. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio. Es importante destacar que este método no afecta el deseo sexual ni la producción de hormonas femeninas. Además, no se han reportado efectos secundarios asociados a este método anticonceptivo (28).

2.2.4 Anticonceptivos en la adolescencia

Es esencial tener conocimiento de los conceptos relacionados con la anticoncepción durante la adolescencia y su relación con los derechos sexuales y reproductivos. La anticoncepción en la adolescencia implica brindar servicios de salud integral en respuesta a la solicitud espontánea de anticoncepción por parte de adolescentes menores de 19 años. Esto incluye a parejas de adolescentes que tienen una vida sexual activa de forma regular o esporádica, así como a aquellos que están en riesgo de comenzarla. La elección de un método anticonceptivo para un adolescente o una pareja de adolescentes no es igual que para los adultos, ya que no todos los métodos son apropiados para esta etapa debido a mayores tasas de fallo, menor aceptación y mayor probabilidad de interrupción. Por lo tanto, al considerar la anticoncepción en adolescentes, es primordial evaluar los aspectos biopsicosociales involucrados (29).

2.3 Hipótesis.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023.

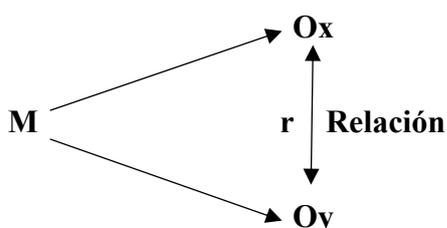
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.

El estudio fue clasificado como cuantitativo debido a que se utilizaron elementos estadísticos, las variables fueron evaluadas en valores numéricos. El nivel de la investigación se categorizó como correlacional, debido a que el estudio planteó dos variables y su asociación entre ellas. En cuanto al diseño del estudio, se trató de un enfoque no experimental, porque no se manipularon intencionalmente las variables, sino que se analizaron a partir de la observación de la muestra. Por último, el estudio se consideró de corte transversal, porque las variables se midieron de manera independiente en una única ocasión (30).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023.

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Uso de métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población que se asignó para la ejecución de la investigación fue de 113 adolescentes que reportaron residencia en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Los Médanos, distrito de Castilla, provincia Piura y que reportaron inicio de actividad coital. La estadística fue avalada por el padrón de habitantes del Asentamiento Humano y según el barrido realizado por la investigadora para identificar a los adolescentes sexualmente activos (31).

3.2.2 Muestra.

La muestra estuvo compuesta por 92 adolescentes, calculados según la fórmula de población finita. La selección de las unidades de análisis se llevó a cabo mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple. Para determinar el tamaño de la muestra, se empleó la siguiente fórmula:

a) Cálculo de la muestra (Fórmula de población finita)

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Donde:

N= Total de la población 113

Z= Nivel de confianza 95% (1,96)

e²= Error muestral (e²) = 0.05

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y uso de MAC (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y no uso de MAC (0.5)

n= Tamaño de la muestra

• Criterios de inclusión y exclusión

✓ Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres con domicilio en el momento del recojo de información en el Asentamiento Humano Los Médanos Castilla.
- Adolescentes que reportaron inicio de relaciones coitales.
- Participación voluntaria e informada.
- Aceptación escrita para poder participar de estudio por parte del tutor.

✓ Exclusión:

- Adolescentes con deficiencias para comunicarse de manera verbal y escrita.
- Adolescentes que se encontraban gestando.

- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano, luego se escogieron a las personas que fueron objeto de la investigación, a quienes se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales y posteriormente se aplicó el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos. Los adolescentes tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora. Finalizado el proceso, los adolescentes de 15 a 19 años firmaron el asentimiento informado y los padres de familia el consentimiento informado.

-

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las Variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Representa los conceptos y ideas transmitidas de forma clara, precisa, ambigua y poco precisa acerca de las características de los métodos anticonceptivo (32).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Decisión de forma consciente y autónoma de protegerse durante el acto coital con métodos anticonceptivos para evitar un embarazo o una ITS (32).

3.3.2 Operacionalización de las Variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento de métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto..	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Conocimiento Excelente: 12-22 puntos - Conocimiento Regular: 8-11 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-7 puntos
		Métodos anticonceptivos naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	Para la Dimensión 1: - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 2: - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente.	Cualitativa Ordinal	Para la Dimensión 3: - Conocimiento Excelente: 4 puntos - Conocimiento Regular: 3 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-2 puntos Para la Dimensión 4: - Conocimiento Excelente: 5-9 puntos - Conocimiento Regular: 4 puntos

			<ul style="list-style-type: none"> - Forma de uso del inyectable. - Definición del Implante subdérmico 		<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento Deficiente: 0-3 puntos
		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la Dimensión 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación. - Definición de la vasectomía. - Definición de la ligadura de trompas. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la Dimensión 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento Excelente: 3 puntos - Conocimiento Regular: 2 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-1 puntos
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 4 puntos - A veces :3 puntos - No usa: 0-2 puntos <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 2 - A veces usa: 1 - No usa: 0 <p>Para la dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si usa: 1 - No usa: 0 <p>Para la dimensión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si usa: 1 - No usa: 0
		Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas - AOE 	Cualitativa Ordinal	
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre 	Cualitativa Ordinal	

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

3.4.1 Técnica de recolección de datos

Se utilizó el método de encuesta, que permitió el recojo de información a modo de cuestionario sin modificar el entorno y permitió obtener los resultados de manera gráfica y de tablas (33).

3.4.2 Descripción del instrumento.

Se trabajó utilizando para la recopilación de datos el cuestionario de Sánchez J. Gutiérrez B (34) en su tesis denominada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, mejorado por la Mgtr. Flor de María Vasquez Saldarriaga, donde la estructura estaba compuesta por 3 partes.

-La primera sección: Incluye 6 preguntas referidas a las conductas sexuales de carácter policotómica.

-La segunda sección: Consta de 4 preguntas cerradas con respuestas multivariadas, que fueron evaluadas en escala de en tres niveles: usa, a veces usa y no usa y con los siguientes puntajes:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3
	No usa	0 - 2

-La tercera sección: Se evaluó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos a modo de cuestionario compuesto por 22 preguntas. Cada pregunta fue evaluada como respuesta correcta e incorrecta asignando 0 a 1 punto, arrojando un máximo de 22 puntos. Los puntajes y categorías fueron las siguientes:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Conocimiento Excelente	12 - 22
	Conocimiento Regular	8 - 11

	Conocimiento Deficiente	0 - 7
--	-------------------------	-------

Las dimensiones del conocimiento serán 6 compuesto por:

Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3 Ítems).

➤ Baremos para las dimensiones del conocimiento:

La técnica utilizada fue la baremación percentilica, se usaron los percentiles 33, 50 y 66. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Conocimiento Excelente	4
	Conocimiento Regular	3
	Conocimiento Deficiente	0 - 2
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Conocimiento Excelente	5 - 9
	Conocimiento Regular	4
	Conocimiento Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Conocimiento Excelente	3
	Conocimiento Regular	2
	Conocimiento Deficiente	0 - 1

Para un mejor entendimiento se dan las siguientes conceptualizaciones las categorías:

- a. Conocimiento Excelente: Se denomina aquella información cognitiva, concurrente con los métodos anticonceptivos, donde se tiene información necesaria de cómo funciona los diferentes métodos, ventajas y desventajas y moderación de uso.
- b. Conocimiento Regular: Considera a los adolescentes que mantiene una regular información relacionada con los métodos anticonceptivos, es decir la información que tienen es limitada sobre los métodos anticonceptivos.
- c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

Las Baremaciones para el uso se consigna:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

3.4.1.1. Validación

El cuestionario utilizado para recoger la información de la muestra en estudio fue evaluado de manera rigurosa por 03 obstetras magister expertas en el tema de estudio, enfocándose en criterios esenciales como la pertinencia, la relevancia y la claridad de las

preguntas. Los resultados finales concluyeron que el instrumento era apto y aplicable para realizar el trabajo de campo con idoneidad.

3.4.1.2. Confiabilidad

Para garantizar la fiabilidad del instrumento de recolección de datos se empleó el método de la prueba piloto, aplicada a un grupo de 20 adolescentes que no formaran parte de la población objetivo del estudio y se utilizó el Alfa de Cronbach, determinando un grado de fiabilidad aceptable, los resultados fueron:

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,763
Uso	0,710

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó la evaluación numérica de las variables conforme a los objetivos establecidos. Se presentó información detallada y datos cuantitativos a través de tablas y gráficos estadísticos. Los datos recopilados se codificaron y procesaron en una hoja de cálculo utilizando el programa Microsoft Excel para Windows. Para el análisis, se utilizó el software estadístico SPSS Versión 26 y se aplicó el análisis bivariado mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (35) y la Declaración de Helsinki (36), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y los padres tuvieron la opción de involucrarse de manera voluntaria en la investigación y dieron su consentimiento al firmar un documento informativo. Se les comunicó que tenían la libertad de retirarse en cualquier momento sin sufrir consecuencias y que no estaban obligados a participar si se sentían incómodos. Se garantizó la confidencialidad de los participantes haciendo hincapié en que los datos recopilados serían utilizados para futuras investigaciones. Además, se obtuvieron los permisos necesarios de la autoridad competente para llevar a cabo el estudio. Era

crucial destacar que los participantes fueron tratados con amabilidad y respeto, teniendo en cuenta su dignidad, creencias y privacidad.

Principio de beneficencia: Se brindó a los adolescentes y a los padres o tutores la información referente a los posibles beneficios que podrían derivarse de los descubrimientos de la investigación, recalcando que no habrá afectación a su salud física, emocional y social.

Principio de no maleficencia: A cada participante se les proporcionó información que ser parte de la investigación no generaría peligros que afectarían su salud, ni habría daño personal.

Principio de justicia: A cada participante se les proporcionó información de que ser partícipes de la investigación no generaría peligros que afectarían su salud, ni habría daño personal.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados del estudio fueron manejados de manera objetiva y transparente. La investigación fue autofinanciada, no hubo conflicto de intereses que afectaran el proceso de la investigación y divulgación de los resultados.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: Se respetó la decisión de los participantes y primó la información sobre los objetivos de la investigación. Se aseguró de que sus respuestas fueran tratadas confidencialmente y de forma anónima, sin revelarlas a terceros. Tanto los padres como los adolescentes debieron firmar el consentimiento y asentamiento informado para participar en el estudio.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se realizó el trabajo de campo bajo las normas de bioseguridad y conservación del medio ambiente para garantizar la protección del entorno natural.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023*

Conocimiento	n	%
Excelente	18	19,9
Regular	31	33,7
Deficiente	43	46,7
Total	92	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se evidencia que el 46,7% de los adolescentes que fueron parte de la muestra presentaron un conocimiento deficiente sobre los diversos métodos anticonceptivos lo que significa que tienen ideas erróneas sobre las diferentes características que tienen como sus beneficios, forma de uso, efectos secundarios. Por otro lado, el 33,7% informó tener un conocimiento regular sobre el tema, mientras que un pequeño porcentaje representado por el 19,92% demostró tener un conocimiento excelente, evidenciando reconocimiento y comprensión para su correcto uso alejado de mitos y creencias que surgen entorno a ellos.

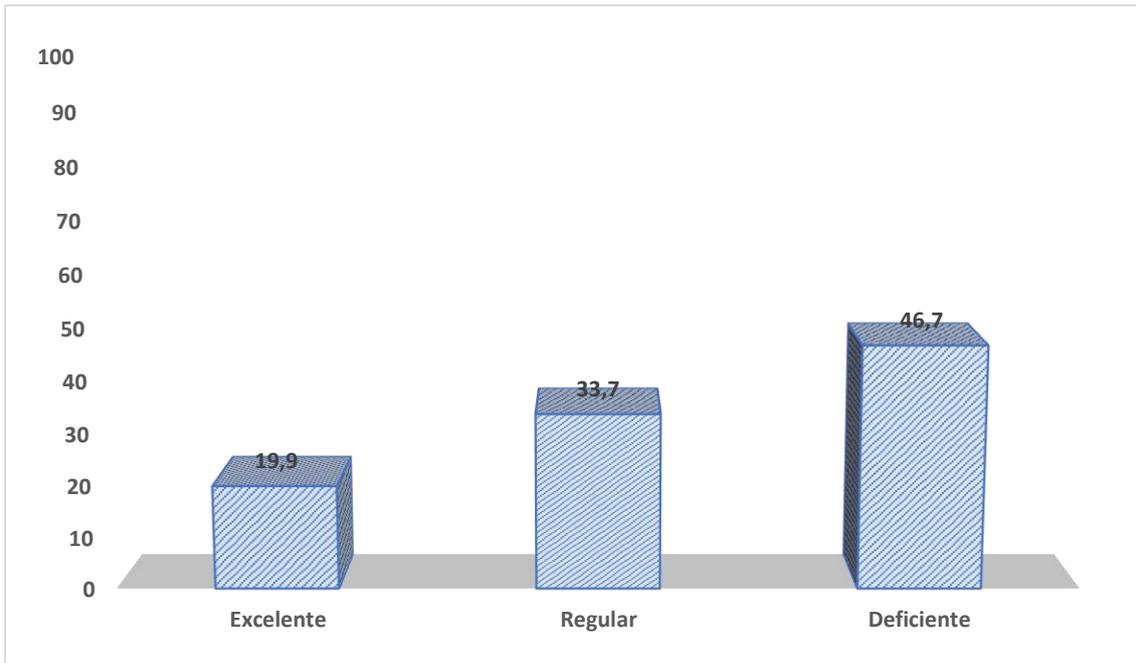


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023*

Uso	n	%
Usa	20	21,7
A veces usa	28	30,5
No usa	44	47,8
Total	92	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se pudo apreciar que del total de los adolescentes encuestados un 47,8% no utilizan métodos anticonceptivos en cada relación sexual, lo que representa riesgo a un embarazo adolescente por prácticas sexuales sin protección restando importancia a las consecuencias que provoca un embarazo a temprana edad. Otro grupo del 30,5% pone en riesgo su salud sexual y reproductiva por ejercer su actividad coital sin usar MAC de manera frecuente a pesar que están expuestos en toda actividad coital que mantengan. Sin embargo, hay un pequeño porcentaje del 21,7% que sí utilizan métodos anticonceptivos siempre, lo cual demuestra una actitud responsable al elegir y utilizar adecuadamente los métodos anticonceptivos en pareja.

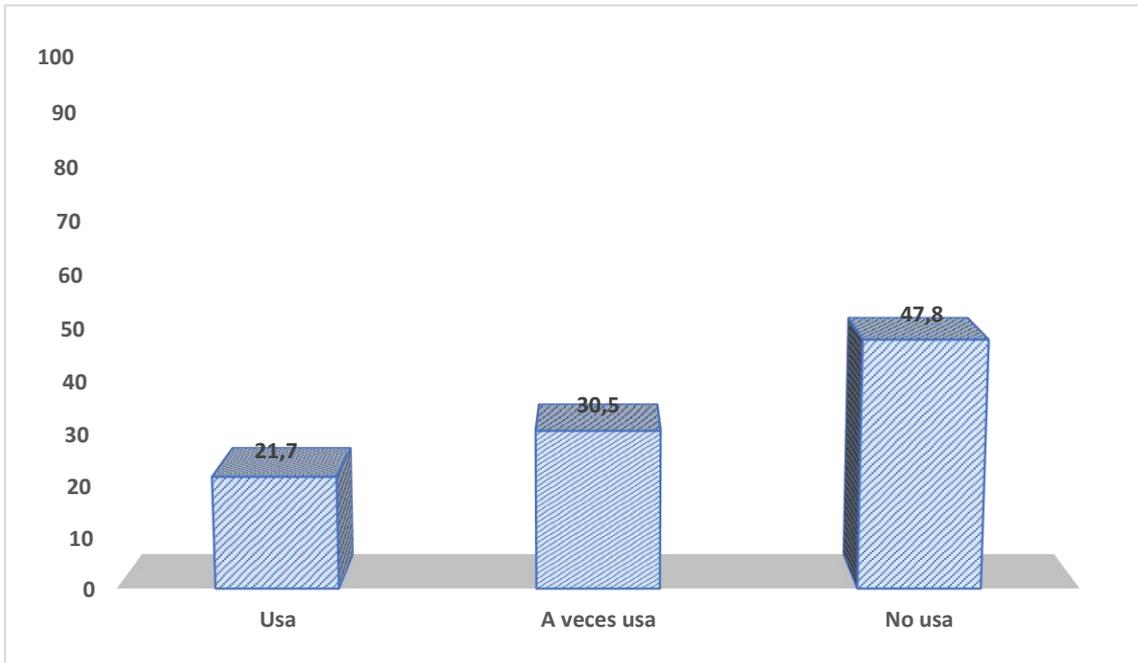


Figura 2. Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023*

Conocimiento	Uso							
	Usa		A veces usa		No usa		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Excelente	15	16,3	3	3,3	0	0,0	18	19,6
Regular	2	2,2	25	27,2	4	4,3	31	33,7
Deficiente	3	3,2	0	0,0	40	43,5	43	46,7
Total	20	21,7	28	30,5	44	47,8	92	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al relacionar las variables de estudio se pudo determinar que los adolescentes que demuestran que no usan MAC con el 43,5% son los que reportaron conocimiento deficiente con el 46,7%. Esto sugiere que a medida que disminuye el conocimiento, la probabilidad de utilizar métodos anticonceptivos se reduce considerablemente. Mientras que el 33,7% de los encuestados que afirmaron tener un conocimiento regular, hacen uso ocasional de métodos anticonceptivos en sus encuentros sexuales, llegando al 27,2%. A diferencia, del 19,6% que expresó poseer un conocimiento excelente, demuestra un uso constante de métodos anticonceptivos, alcanzando el 16,3%. Esto evidencia que aquellos adolescentes que tienen información sobre diversos métodos anticonceptivos muestran una mayor inclinación a mantener relaciones sexuales de manera responsable.

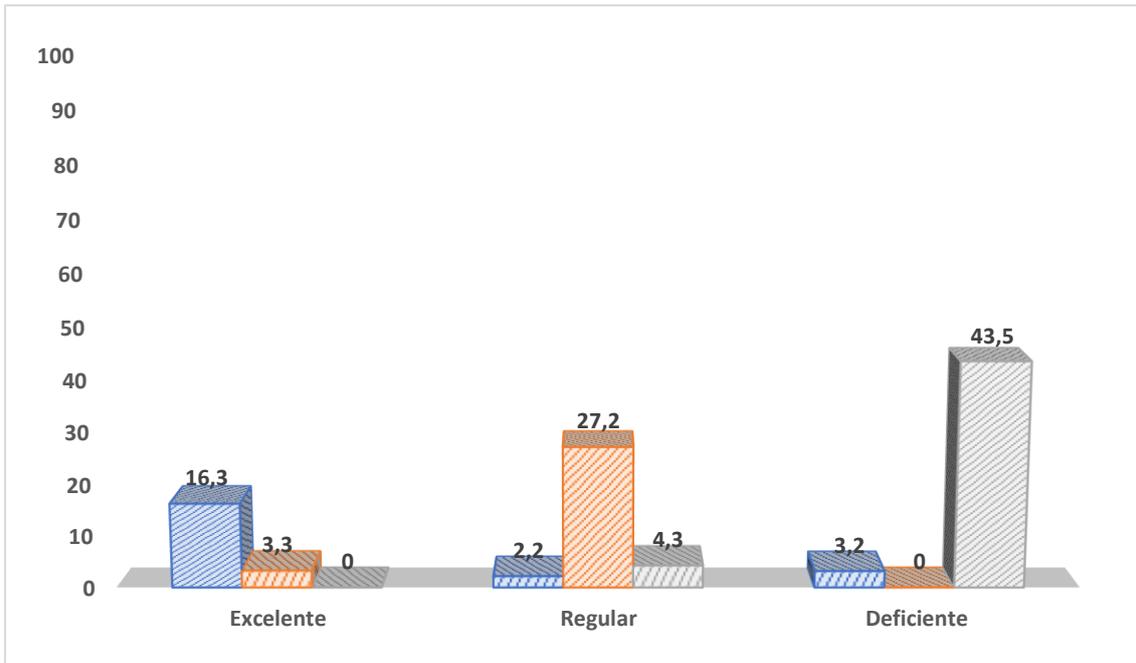


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,825**
	P-valor	,004**
	N	92

** *La correlación es altamente significativa en el nivel 0,05*

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se ha notado que hay una conexión significativa y directa (con un p-valor = 0,004) entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos reflejado en un valor menor del 5%. Esto indica que a medida que el conocimiento sobre anticoncepción disminuye, los adolescentes tienden a no emplear métodos anticonceptivos. En consecuencia, se confirma una correlación directa, por lo que se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023*

Características y conductas		n	%
Edad	10 – 14 años	24	26,1
	15 - 19 años	68	73,9
Sexo	Varón	57	62,0
	Mujer	35	38,0
¿Edad de inicio de relaciones sexuales?	10 – 14 años	27	6,5
	15 – 19 años	65	93,5
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	12	13,0
	No	29	31,5
	Talvez	51	55,4
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	29	31,5
	No	7	7,6
	Tal vez	56	60,9
¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	5	5,4
	No	87	94,6
¿Tienes hijos?	Si	4	4,3
	No	88	95,7
Total		92	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, se puede observar que el 73,9% de los participantes tienen edades comprendidas entre 15 y 19 años. Del total, el 62,0% son varones y el 93,5% han iniciado su vida sexual en ese mismo rango de edad. Además, el 55,4% manifestaron la posibilidad de tener relaciones sexuales sin protección, mientras que el 60,9% expresó la posibilidad de usar algún método anticonceptivo. Por otro lado, el 94,6% de los encuestados no han estado embarazadas, sin embargo, se debe destacar que 5 adolescentes ellas y sus parejas ya han tenido un embarazo y el 95,7% no tienen hijos, pero con preocupación 4 de ellos ya son padres a temprana edad.

4.2 DISCUSIÓN

Es importante conocer las diferentes conductas sexuales que presentan los adolescentes en el transcurso de su adolescencia, con el único objetivo de disminuir porcentajes que en la actualidad se ven reflejados como los embarazos no deseados, inicio de relaciones sexuales a temprana edad sin protección, contagio de ITS, etc. Por lo tanto, es de interés presentar los resultados de la presente investigación, donde se obtuvo en la tabla 1, que el 46,7% de los adolescentes que fueron parte de la muestra presentaron un conocimiento deficiente sobre los diversos métodos anticonceptivos lo que significa que tienen ideas erróneas sobre las diferentes características que tienen como sus beneficios, forma de uso, efectos secundarios. Por otro lado, el 33,7% informó tener un conocimiento regular sobre el tema, mientras que un pequeño porcentaje representado por el 19,92% demostró tener un conocimiento excelente, evidenciando reconocimiento y comprensión para su correcto uso alejado de mitos y creencias que surgen entorno a ellos.

. Resultados similares a los encontrados por Calcina A, Cornejo J (10). en Huancayo 2023, quien demostró que el 61.13% presentó un conocimiento indiferente frente a los Métodos anticonceptivos, 37.65% regular y 1.21% excelente. Del mismo modo, se relaciona con la investigación de Machado L (12) Castilla 2023, quien encontró en su muestra de estudio en cuanto al conocimiento que el 40% tuvo un nivel bajo, 37.78% regular y el 22.22% alto.

Los resultados revelan una preocupante falta de información entre los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos, lo que refleja una brecha considerable en su comprensión sobre un tema fundamental para su salud sexual y reproductiva. En este contexto, la Teoría del Constructivismo ofrece una perspectiva valiosa al destacar que el desarrollo cognitivo no es estático, sino que se moldea a lo largo de la vida bajo la influencia de diversas experiencias y factores sociales (18). La interacción con el entorno, incluyendo familia, amigos, educadores y la sociedad, juega un rol fundamental en la adquisición de conocimientos. La falta de información precisa puede atribuirse a la calidad y efectividad de los programas educativos, lo que limita la comprensión de temas esenciales para la toma de decisiones informadas por parte de los adolescentes.

Esta carencia de conocimiento podría tener impactos significativos en su salud sexual y reproductiva, aumentando el riesgo de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, generando repercusiones negativas en su bienestar físico, emocional y social. Por

tanto, es urgente mejorar los programas educativos y facilitar el acceso a información confiable sobre salud sexual y reproductiva. La implementación de estrategias educativas que aporten en su educación sexual y poder desarrollarse como seres libres, responsables con los conocimientos necesarios para relacionarse en su entorno social.

En la tabla 2, se pudo apreciar que del total de los adolescentes encuestados un 47,8% no utilizan métodos anticonceptivos en cada relación sexual, lo que representa riesgo a un embarazo adolescente por prácticas sexuales sin protección restando importancia a las consecuencias que provoca un embarazo a temprana edad. Otro grupo del 30,5% pone en riesgo su salud sexual y reproductiva por ejercer su actividad coital sin usar MAC de manera frecuente a pesar que están expuestos en toda actividad coital que mantengan. Sin embargo, hay un pequeño porcentaje del 21,7% que sí utilizan métodos anticonceptivos siempre, lo cual demuestra una actitud responsable al elegir y utilizar adecuadamente los métodos anticonceptivos en pareja.

Resultados parecidos a los de Peralta M (16), Paita 2023, quien demostró que en cuanto al uso el 78.77% no usa MAC, 15.04% usa a veces y el 6.19% usa siempre. Del mismo modo, se tiene un acercamiento con los resultados de Pulache F (15) Tambogrande 2023, que en cuanto al uso el 69,52% de estos ha usado alguna vez un método

Los resultados revelan patrones preocupantes en las decisiones de uso de métodos anticonceptivos entre los encuestados adolescentes, donde un considerable porcentaje no utiliza ningún método, otro grupo los usa ocasionalmente y una minoría los emplea regularmente. Estos hallazgos se pueden relacionar con la complejidad de la adolescencia según la teoría psicoanalítica, que destaca la formación de la identidad y la adopción de mecanismos de protección, como la intelectualización, para manejar conflictos internos recurrentes (23).

Esta etapa, marcada por impulsos y deseos frecuentes, puede explicar la ambivalencia en las decisiones sobre la sexualidad y prevención del embarazo. La falta de compromiso en el uso ocasional y la ausencia de métodos pueden reflejarse en la falta de interés de adoptar medidas preventivas en su actividad coital más prima el deseo y el querer experimentar nuevas sensaciones y emociones sin valorar los riesgos que trae las decisiones irresponsables. Por tanto, se hace evidente la necesidad de abordar los aspectos psicológicos y emocionales en la educación sexual adolescente, utilizando estrategias integrales que no

solo proporcionen información sobre métodos anticonceptivos, sino que también consideren los aspectos psicológicos descritos por la teoría psicoanalítica que asegure que el adolescente desarrolle habilidades sin conflictos internos que le permitan la toma de decisiones asertivas y que considere necesario y relevante el ejercicio de su sexualidad de manera segura. Esto podría contribuir a fomentar una toma de decisiones más informada y consciente en la prevención del embarazo y la promoción de la salud sexual entre los adolescentes.

En la tabla 3, al relacionar las variables de estudio se pudo determinar que los adolescentes que demuestran que no usan MAC con el 43,5% son los que reportaron conocimiento deficiente con el 46,7%. Esto sugiere que a medida que disminuye el conocimiento, la probabilidad de utilizar métodos anticonceptivos se reduce considerablemente. Mientras que el 33,7% de los encuestados que afirmaron tener un conocimiento regular, hacen uso ocasional de métodos anticonceptivos en sus encuentros sexuales, llegando al 27,2%. A diferencia, del 19,6% que expresó poseer un conocimiento excelente, demuestra un uso constante de métodos anticonceptivos, alcanzando el 16,3%. Esto evidencia que aquellos adolescentes que tienen información sobre diversos métodos anticonceptivos muestran una mayor inclinación a mantener relaciones sexuales de manera responsable.

Resultados similares a los de Iriarte J, Moscoso S (8) Huancayo 2023, quien determino al asociar las variables de estudio el 53,4% que reporto tener un conocimiento regular, el 35% no usa MAC, seguido de los que manifestaron un conocimiento deficiente, el 14,6% no usa, sin embargo, el 19,4% que manifestó un conocimiento excelente, el 18,4% expreso no usar métodos anticonceptivos. Se pudo determinar que si existe una relación estadísticamente significativa en las dos variables de estudio, contrastando la hipótesis alterna. Así mismo se relacionan con el estudio de Reyes A (14) Piura 2023, sus resultados establecieron al asociar las variables de estudio, los resultados arrojaron que el 58,9% de encuestados con nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los usan MAC con el 54,4%. Concluyo, que existe una correlación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, estableciendo que el nivel de conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos pudiendo evidenciar una correlación moderada de manera directa, se contrasto la hipótesis alterna.

El análisis revela una conexión notable entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su utilización entre los adolescentes en este contexto, comprender los conceptos de anticoncepción durante la adolescencia y su relación con los derechos sexuales y reproductivos es esencial. La elección de métodos anticonceptivos para adolescentes debe considerar sus diferencias con los adultos en términos de tasas de fallo, aceptación y probabilidad de interrupción. Por ende, abordar la anticoncepción en adolescentes requiere evaluar los aspectos biopsicosociales (29). La provisión de servicios integrales de salud, que no solo ofrezcan información, sino que también consideren aspectos psicológicos y emocionales, puede facilitar una elección y uso adecuados de métodos anticonceptivos, contribuyendo a una salud sexual y reproductiva más responsable en esta población. La comprensión de estos elementos puede facilitar la adecuada elección y utilización de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes, contribuyendo así a la promoción de una salud sexual y reproductiva más responsable y consciente en esta población, tomando en consideración que los conocimientos que posee el adolescentes determinaran comportamientos positivos reflejados en el uso de MAC necesario en la prevención de un embarazo adolescente.

En la tabla 4, relacionada a las características sociodemográficas y conductas sexuales, se puede observar que el 73,9% de los participantes tienen edades comprendidas entre 15 y 19 años. Del total, el 62,0% son varones y el 93,5% han iniciado su vida sexual en ese mismo rango de edad. Además, el 55,4% manifestaron la posibilidad de tener relaciones sexuales sin protección, mientras que el 60,9% expresó la posibilidad de usar algún método anticonceptivo. Por otro lado, el 94,6% de los encuestados no han estado embarazadas, sin embargo se debe destacar que 5 adolescentes ellas y sus parejas ya han tenido un embarazo y el 95,7% no tienen hijos, pero con preocupación 4 de ellos ya son padres a temprana edad.

Resultados semejantes a los de Salinas W, Venegas J (7) quien demostró que un 53.0% de los participantes de la investigación tenían edades entre los 17 y 19 años. Además, el 56.6% de ellos eran mujeres, principalmente ubicadas en el cuarto año de secundaria (61.5%). En cuanto a la afiliación religiosa, el 59.0% profesaba el catolicismo, y el 86.7% se identificaba como soltero. Respecto a su origen, el 67.5% provenía de áreas urbanas. Por otro lado, se reportó que el 62.7% de la muestra había tenido relaciones sexuales, siendo más predominante en el rango de edades de 13 a 15 años.

Las características y comportamientos sexuales observados en los (as) adolescentes podrían influir en la adopción de prácticas anticonceptivas irresponsables, colocándolas en situaciones de vulnerabilidad y exposición a una sexualidad insegura. Esto se debe no solo al inicio temprano de su actividad sexual, sino también al escaso conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, lo que aumenta el riesgo de embarazos no deseados. Por ello, es crucial que quienes trabajan en la prevención y atención en este ámbito enriquezcan sus enfoques con bases teóricas sólidas para mejorar la efectividad de los programas, contribuyendo así a mejorar el conocimiento y la utilización de los métodos anticonceptivos. Además, este contexto refleja la vulnerabilidad de estas adolescentes al no tener acceso a información confiable, lo que puede conducir a actitudes desfavorables y exponerlas a riesgos como embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, así como al retraso o la falta de realización de sus proyectos de vida que promuevan su bienestar.

V. CONCLUSIONES

- Se observa que un porcentaje significativo de adolescentes con el 46,7% posee un conocimiento deficiente acerca de los métodos anticonceptivos disponibles lo que indica que es necesario mejorar la calidad de enseñanzas en las diferentes instituciones educativas, logrando así aportar conocimientos veraces y confiables a los adolescentes, con el objetivo de que asuman su sexualidad con respeto y responsabilidad, reduciendo factores que pongan en riesgo su integridad.
- Se identificó que el 47,8% no utilizan métodos anticonceptivos en cada relación sexual poniendo en riesgo su integridad física, psicológica y emocional por ser vulnerables a un embarazo a temprana edad.
- Al examinar las variables en conjunto, se nota que, entre los adolescentes estudiados, aquellos que manifestaron tener un conocimiento deficiente (46,7%), también presentan una baja utilización de métodos anticonceptivos, alcanzando un 43,5%. Esto indica que a medida que disminuye el conocimiento, la probabilidad de utilizar métodos anticonceptivos se reduce de manera significativa. Se ha determinado que existe correlación entre las variables de estudio y contraste con la hipótesis alterna.
- Se determinó que en el 73,9% de los encuestados predominan las edades de 15 y 19 años y el sexo masculino con el 62,0% resaltando que el 93,5% han iniciado su vida sexual en ese mismo rango de edad. Es preocupante observar que el 55,4% manifestaron la posibilidad de tener relaciones sexuales sin protección, mientras que el 60,9% expresó la posibilidad de usar algún método anticonceptivo. Por otro lado, es de interés mostrar que 5 adolescentes ellas y sus parejas ya han tenido un embarazo y 4 de ellos ya son padres a temprana edad. Características que ponen en evidencia la urgente necesidad de abordar esta problemática.

IV. RECOMENDACIONES

- Realizar capacitaciones de docentes de curso y auxiliares en el área de educación sexual y salud reproductiva en forma periódica a fin de que brinden una adecuada información a los adolescentes. Asimismo, la participación de personal de salud (psicólogos, obstetras, etc.) en talleres sobre educación sexual y sesiones individuales con adolescentes en riesgo en forma trimestral a nivel de centros educativos.
- Capacitar a los padres en temas de Salud Sexual y reproductiva, con la finalidad de adquirir un potencial conocimiento, para así responder a las inquietudes propias de dichos hijos adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cuba. Obste. Gineco. [Internet] 2019 [Consultado 2023 Oct 15]; 42(1). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
- 2.- Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar / métodos anticonceptivos. OMS; [Internet] 2023 Set [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 3.- Diario Gestión: Embarazo adolescente: 77.6 % de jóvenes usan métodos anticonceptivos. [Internet] 2023 Set [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible:
<https://gestion.pe/peru/embarazo-adolescente-776-de-jovenes-usan-metodos-anticonceptivos-minsa-noticia/?ref=gesr>
- 4.- Dirección Regional de Salud. Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente. Diresa; [Internet] 2023 Set [Consultado 2023 Nov 02]. Disponible:
<https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
- 5.- Reyes M. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paita - Piura, 2019 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Nov 02]. Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/10899>
- 6.- Altamirano J, Contreras S, Yanca Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes [Internet] Ecuador: Universidad Estatal de Milagro, 2022 [Consultado 2023 Nov 02]. Disponible en: <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6637>
- 7.- Salinas W, Vanegas J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria del Instituto Julio César Castillo Ubau, municipio de Totogalpa, Madriz. Febrero–Abril 2019 [Internet] Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2020. Disponible en:
<https://repositorio.unan.edu.ni/14173/1/14173.pdf>
- 8.- Iriarte J, Moscoso S. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023[Internet] Huancayo:

Universidad Roosevelt; 2023 [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1740/TESIS%20IRIA RTE%20-%20MOSCOSO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9.- Cieza C. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5959>

10.- Calcina A, Cornejo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Mixta, Huancayo 2023 [Internet] Huancayo: Universidad Peruana de los Andes; 2023 [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5959>

11.- Fabian R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019 [Internet] Huancayo: Universidad Peruana de los Andes; 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/14173/1/14173.pdf>

12.- Machado L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano La Primavera II etapa Castilla - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 06]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/34538>

13.- Calva D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E Señor de los Milagros Paita- Piura, 2022. [Tesis para obtener el grado de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32514>

14.-Reyes A. Conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Nueva Esperanza Sector 2- Piura, 2022 [Tesis para obtener el grado de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023.

15.-Pulache Juarez F del P. Nivel de conocimiento y características del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E 15434 Jesús de Nazareth, Tambogrande-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 08]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32685/conocimiento_metodos_pulache_juarez_fiorella_del_pilar.pdf?sequence=3&isAllowed=y

16.- Peralta M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del humano Los Pinos Paita - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 08]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32685>

17.- Calle I. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino-Piura, 2019 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Nov 08]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14041/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTO_CALLE_NAVARRO_IVETTH_DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18.- Abad A. Psicogénesis y aprendizaje significativo. Rev ColombiaTempus Psicológico [Internet] 2022. [Consultado 2023 Nov 16]; 5(1): 1-15. Disponible en: <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/3595>.

19.- Herrera J, Ochoa E. Una mirada del racionalismo al constructivismo en la generación de conocimiento en la escuela. Rev. Encuent [Internet] 2023 Ene ;21(01-Enero-junio):126-41. Disponible en: <http://ojs.uac.edu.co/index.php/encuentros/article/view/2849/2543>

20.- González A. Racionalismo crítico: camino hacia la sociedad abierta. Amauta [Internet] 2022 Ene [Consultado 2023 Nov 08];20(39):21-2. Disponible en: <https://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Amauta/article/view/3290/4070>

21.- Huerta J, Azpitarte J. Teoría descriptiva del poder y la riqueza [Internet] España: Universidad Rey Juan Carlos; 2022 [Consultado 2023 Nov 08]. Disponible en: https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/22272/3_Tesis%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y

22.- Robles M. La infancia y la niñez en el sentido de identidad. Comentarios en torno a las etapas de la vida de Erik Erikson. Rev Mex Pediatr [Internet] 2008 [Consultado 2023 Nov 08] ;75(1):29-34. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2008/sp081g.pdf>

23.- Álava Á, Álava J. Los Mecanismos de defensa: una comparación teleológica entre Sigmund y Anna Freud. PDR [Internet] 2019 Abr [Consultado 2023 Nov 08];4(14):1-12. Disponible en:

<https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2068/1852>

24.- Navarrete R, Guzmán M. Desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes de un colegio de Guayaquil desde la teoría de Piaget. Rev Mest. Soc [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 08]; 20(1): 1815-4867. Disponible en:

<https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5957/5871>

25.- Ponce J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Ciencia Latina [Internet] 2022 Abr [Consultado 2023 Nov 08];6(2):3505-20. Disponible en:

<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2105/3053>

26.- Gutiérrez I. Las etapas de la adolescencia y qué esperar en cada una de ellas. Vanitatis [Internet] 2023 Marz [Consultado 2023 Nov 08]. Disponible en:

https://www.vanitatis.elconfidencial.com/vida-saludable/2023-03-18/etapas-adolescencia-que-sucede-en-cada-una_3587603/

27.- Tena A. Ginecología y obstetricia. México, D.F.: Editorial Alfil, S. A. de C. V. 2014. Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3221625&tm=154187145350>

28.- MINSa: Ministerio de Salud [Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. MINSa; [Consultado 2023 Nov 08]Disponible en:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322903/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf?v=1634914237

- 29.- Rodríguez M. Anticoncepción en la adolescencia. Rev Pediatr Integ [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 10] 26(5): 280 -288. Disponible en:
https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2022/07/Pediatria-Integral-XXVI-5_WEB.pdf#page=30
- 30.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado 26 set 2023). Disponible en:
<https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
- 31.- .- INEI: Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. Disponible en : <https://censo2017.inei.gob.pe/>
- 32.- Escobar L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 9 de Octubre Sullana- Piura,2022 [Internet] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 16]. Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33965>
- 33.-Feria H. La Entrevista y La Encuesta: ¿Métodos o Técnicas de Indagación Empírica?. Rev. Didasc@lia [Internet] 2020 [Consultado 2023 Nov 16]; XI (3). Disponible en:
<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet-LaEntrevistaYLaEncuesta-7692391.pdf>
- 34.- Sanchez J, Gutierrez B. Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica – 2021. 2022 [Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 2023 Nov 15]. Disponible en:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
- 35.-Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en :
<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
- 36.-Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [citado 16

Oct 2023]; 6(1): 125-144.
<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

Disponible en:

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla-Piura, 2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla-Piura, 2023?	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla-Piura, 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla-Piura, 2023.</p> <p>(b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla-Piura, 2023.</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla-Piura, 2023.</p> <p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en adolescentes del</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos naturales. - Métodos anticonceptivos de barrera - Métodos anticonceptivos hormonales - Dispositivo intrauterino - Métodos anticonceptivos definitivos <p>Variable 2:</p>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población: Estuvo integrada por 113 adolescentes que reportaron residencia en el periodo de ejecución en el Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla-Piura, con actividad coital.</p> <p>Muestra:</p>

	<p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023</p>	<p>Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023.</p>	<p>Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de métodos anticonceptivos. - Métodos anticonceptivos de elección - Frecuencia de uso 	<p>Estuvo compuesta por 92 adolescentes con residencia en el Asentamiento Humano ámbito de intervención y seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales. -- Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos. - Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
--	---	--	---	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MEDANOS, CASTILLA – PIURA, 2023”

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - a) () Varón
 - b) () Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?
 - a. () Si
 - b. () No
2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____
3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?
 - a. () Sí
 - b. () No
 - c. () Tal vez
4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?
 - a. () Si
 - b. () No
 - c. () Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. Si

b. No

6. ¿Tienes hijos?

a. Si

b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

a. Si

b. No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

a. Si

b. No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

a. Métodos naturales

b. Preservativo

c. Pastilla del día siguiente

d. Píldoras anticonceptivas

e. Ampolla anticonceptiva

f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

a. Nunca

b. Pocas veces

c. Casi siempre

d. Siempre

Cuestionario II

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. **¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
 - a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
 - b. Para prevenir un embarazo no deseado.
 - c. Ambas son correctas.
2. **¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. T de cobre
 - e. Todas
 - f. Ninguna de las anteriores
3. **¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
 - a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.
4. **¿Qué es el moco cervical?**
 - a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.
5. **¿Cuál es un método de barrera?**
 - a. Condón masculino/femenino.
 - b. Píldoras anticonceptivas.
 - c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
6. **Respecto al uso del condón masculino:**
 - a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual.
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.
7. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
 - a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.

- b. La alergia al látex es muy común entre las parejas.
 - c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- a. Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
 - b. Porque son baratos y fáciles de conseguir.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- a. Antes de cada relación sexual.
 - b. Debo tomarlas interdiarias.
 - c. Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- a. El primer día de la menstruación.
 - b. Antes de la menstruación.
 - c. Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- a. Regulariza mis ciclos menstruales.
 - b. Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
 - c. Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a. Aumento de peso.
 - b. Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
 - c. Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a. Adolescentes (14-19 años)
 - b. Mujeres jóvenes o adultas.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
14. **¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a. Inmediatamente después de cada relación sexual
 - b. Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
 - c. Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a. Si
 - b. No

16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- Si
 - No
17. **¿Qué es el implante subdérmico?**
- Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
 - Es una píldora que se toma diariamente.
 - Es una inyección que se administra mensualmente.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
 - Es un corte en las trompas de Falopio.
 - Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- Porque puede durar 12 años.
 - Porque es un método anticonceptivo de por vida.
 - Porque me previene de las ITS.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
 - T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
 - Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).
21. **La vasectomía es:**
- Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
 - Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
 - Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
22. **La ligadura de trompas es:**
- Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
 - Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de falopio.
 - Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido: MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA

Nº DNI / CE: 03358781

Teléfono / Celular: **Email:**

Título profesional: MAGISTER EN OBSTETRICIA

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad: MAGISTER EN OBSTETRICIA CON MENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Institución donde labora: HOSPITAL DE CHILUCANAS

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:
"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):
Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:
Obstetricia


MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA
COP N° 5943

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui - Tacalá - Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1 ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X	
2 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1 ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X	
2 ¿Qué es el moco cervical?	X		X		X	
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1 ¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X	
2 Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X	
3 ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X	
4 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X	
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
2 ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
3 ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
4 ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
5 ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
6 ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
7 ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
8 ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X	
9 ¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1 ¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2 ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1 ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2 La vasectomía es:	X		X		X	
3 La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1 ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2 ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1 Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X	
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1 ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones:

Ninguna Recomendación

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. *Mirtha Elisabeth Zeta Arana*

DNI N°: *03358771*

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

Yovani María Carrasco Focundo

N° DNI / CE:

02897224

Teléfono / Celular:

941883954

Email:

maryyovany@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría

Doctorado

Especialidad:

Magister en Obstetricia, con mención en Salud Sexual y reproductiva

Institución donde labora:

Establecimiento de Salud I-3 Micaela Bastidas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:

Obstetricia

LA OFICINA REGIONAL DE SALUD PIURA
C.O.P. ES-13 100500000
Dg. Yovani M. Carrasco Focundo
C.O.P. 25000

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1 ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X	
2 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1 ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X	
2 ¿Qué es el moco cervical?	X		X		X	
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1 ¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X	
2 Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X	
3 ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X	
4 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X	
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
2 ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
3 ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
4 ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
5 ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
6 ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
7 ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
8 ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X	
9 ¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1 ¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2 ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1 ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2 La vasectomía es:	X		X		X	
3 La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1 ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2 ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1 Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X	
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1 ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: *Ninguna recomendación*

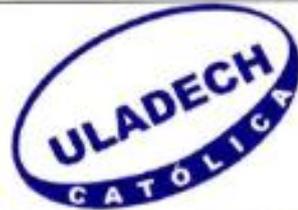
Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. *Yarumi María Carrasco Focundo*

DNI N°: *62897824*


 I.E. JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
 TACALÁ - CASTILLA
 Dr. Yarumi M. Carrasco Focundo
 C.P. 20000
 Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

Luz Lourinda Mochare Chávez

Nº DNI / CE:

DNI: 02887646

Teléfono / Celular:

954663043

Email:

luzmocharek456@hotmail.com

Título profesional:

licenciada en Obstetricia

Grado académico:

Maestría

Doctorado

Especialidad:

Alto Riesgo Obstétrico

Institución donde labora:

E.S. I.3. "Nicolina Bastidas"

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:

Obstetricia

INSECCION REGIONAL DE PIURA
E.S. NICOLINA BASTIDAS
Obst. Mg. Luz L. Mochare Chávez
COR. 4378 - RNE. 125401

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	¿Qué es el moco cervical?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1	¿Cuál es un método de barrera?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	Respecto al uso del condón masculino:	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
5	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
6	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
7	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
8	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
9	¿Qué es el implante subdérmico?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1	¿Qué es la T de cobre?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	La vasectomía es:	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3	La ligadura de trompas es:	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1	¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

Recomendaciones:

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. *José Lavinda Madaró Chávez*

DNI N°: *02887646*

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
E.P. "MIGUELA BAZZANO"
José Lavinda Madaró Chávez
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
COP 4378 - HNO 1287-011

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Análisis de confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 30 a adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla- Piura, 2023; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 22. Mientras que para la variable de uso el puntaje mínimo de 0 y un máximo de 4.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y uso, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas.

CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Kr20	N de elementos
,763	22

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,700. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	,742
2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	,752
3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	,763
4. ¿Qué es el moco cervical?	,754
5. ¿Cuál es un método de barrera?	,768
6. Respecto al uso del condón masculino:	,749
7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	,764
8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	,762
9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	,740
10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	,766
11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	,775
12. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	,757
13. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	,752
14. ¿En qué momento tomarías pastillas del día siguiente?	,754
15. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	,766

16. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	,748
17. ¿Qué es el implante subdérmico?	,749
18. ¿Qué es la T de cobre?	,740
19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	,757
20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	,741
21. La vasectomía es:	,754
22. La ligadura de trompas es:	,740

USO

Estadísticas de fiabilidad

Kr20	N de elementos
,710	4

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable uso es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	,564
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	,531
3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	,794
4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	,570

BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y uso se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta dichos valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, usando el percentil 33, 50 y 66.

Estadísticos

Válido	N		Percentiles 33 y 66	
	Deficiente	Regular	Excelente	

Conocimiento	30	0-7	8-11	12-22
Aspectos específicos		0	1	2
Métodos anticonceptivos Naturales		0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera		0-2	3	4
Métodos anticonceptivos Hormonales		0-3	4	5-9
Dispositivo Intrauterino		0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos		0-1	2	3
		No usa	A veces	Usa
Uso de métodos		0-2	3	4
Uso de métodos anticonceptivos		0	1	2
		No usa	Usa	
Método anticonceptivo de elección		0	1	
Frecuencia de uso		0	1	

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla - Piura, 2023”

Investigadora: Diangella Gabriela Moscol Castillo

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 943431290.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Nombre y Apellido
Investigadora

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Diangella Gabriela Moscol Castillo y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla - Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

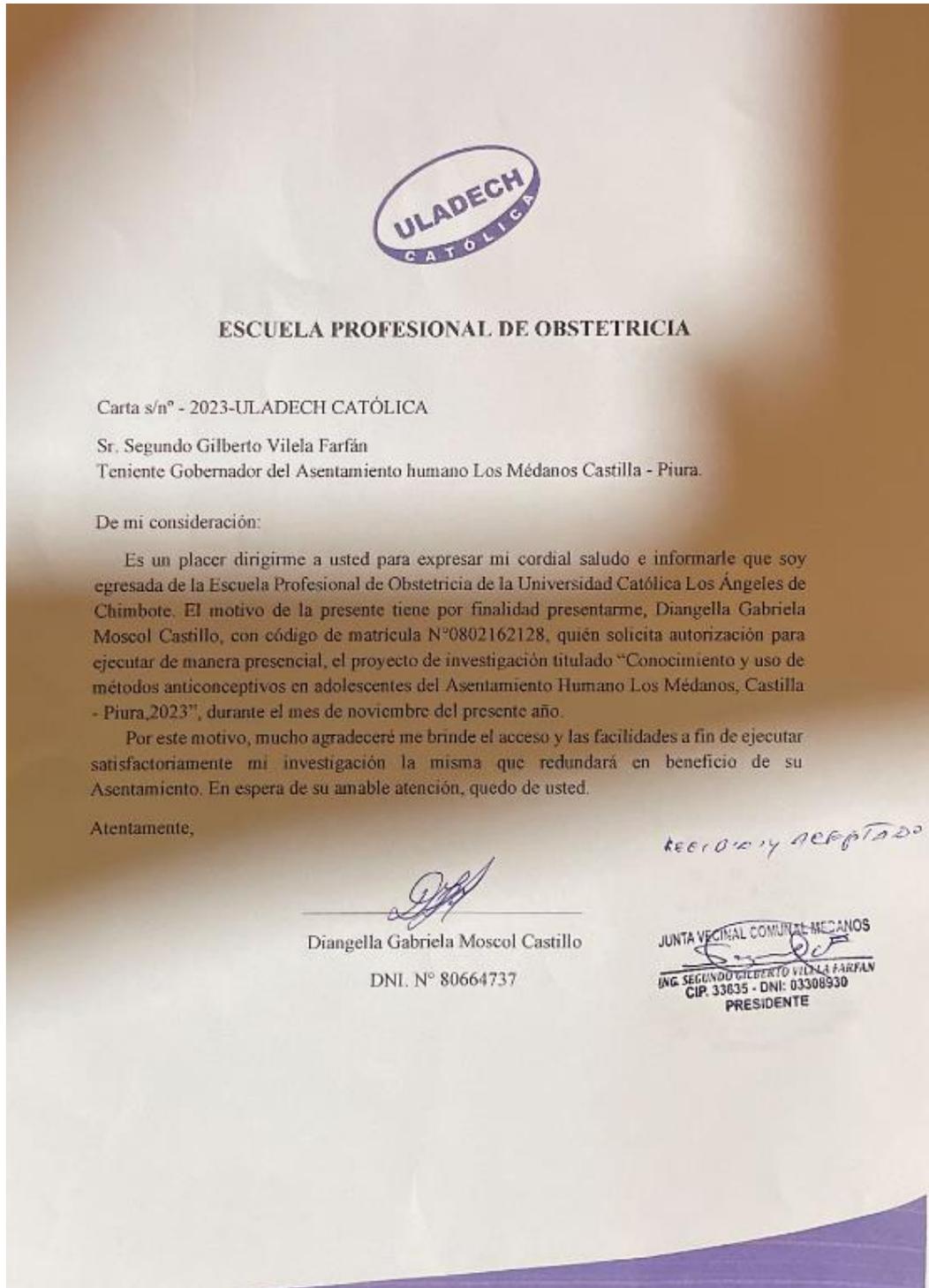
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla - Piura, 2023”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



Anexo 07. Evidencias de ejecución

Declaración Jurada de Compromiso Ético y No plagio

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MÉDANOS, CASTILLA - PIURA, 2023**; declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 09, noviembre del 2023.


Moscol Castillo Diangella Gabriela
DNI: 80664737
ORCID: ID: 0000-0003-4717-584X
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802162128



Fotos de Ejecución

