



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E. SAN JOSÉ
NACIONAL - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

**AUTORA
UMBO VELIZ, MARIA SANDY
ORCID: 0000-0003-3470-8464**

**ASESOR
VÁZQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0074-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:25** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E. SAN JOSÉ NACIONAL - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802161039) **UMBO VELIZ MARIA SANDY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E. SAN JOSÉ NACIONAL - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante UMBO VELIZ MARIA SANDY, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 9% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 19 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por la vida que nos regaló y por su inmenso amor, agradecida por tener presente siempre a mi familia con salud, por tu fortaleza y sobre todo tu apoyo incondicional durante el transcurso de mi carrera, que a pesar de muchos obstáculos siempre me has guiado por el camino correcto.

A mis padres, por estar siempre conmigo durante mi carrera, gracias por ser mi motor de mi vida, los que me inculcaron sus valores y sobre a luchar por lo que quieres alcanzar en la vida con esfuerzo, responsabilidad y perseverancia.

A mis abuelitos, por ser una gran motivación en mi vida, en especial a unos de mis abuelitos que no está presente, le dedico esta investigación porque se que si el estuviera aquí conmigo estaría muy orgulloso de mi por todo lo logrado, desde aquí un beso al cielo.

María Sandy Umbo Veliz

Agradecimiento

A Dios y a la Virgen María, por brindarme la vida y por darme la oportunidad de culminar mi formación profesional, gracias por darme la fortaleza y el soporte emocional que permitieron llegar a mi meta con éxito.

A mis padres, José y Melva por su infinito amor, por creer siempre en mí, gracias a su sacrificio y esfuerzo me motivaron a cumplir unos de mis sueños que es mi título, y que ustedes se puedan sentir orgullosos de mi por haberlo logrado con la bendición de Dios.

A mis hermanas: Merly, Milagros, Thalía y Snaider, por su inmenso amor y cariño, que me motivaron con sus palabras” tú puedes hermanita” gracias por esta en el transcurso de mi carrera y así ser un ejemplo que todo se logra en esta vida con perseverancia y esfuerzo.

María Sandy Umbo Veliz

Índice General

Carátula.....	i
Jurado Evaluador.....	ii
Reporte Turnirin.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice general.....	vi
Lista de Tablas.....	vii
Lista de Figuras.....	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1. Antecedentes.....	4
2.2. Bases teóricas.....	7
2.3. Hipótesis.....	14
III. METODOLOGIA.....	15
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Población y muestra.....	16
3.3. Variables. Definición y operacionalización	17
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información.....	21
3.5. Método de análisis de datos.....	23
3.6 Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS.....	26
4.1 Resultados	26
4.2 Discusión.....	33
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	38
ANEXOS.....	42
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	42
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	44
Anexo 03 Validez del instrumento.....	48
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	60
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	62
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	65
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos)	66

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional - Piura, 2023.....	26
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.....	28
Tabla 3	Relación entre conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.....	30
Tabla 3.1	Correlación de Spearman del conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.....	31
Tabla 4	características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.....	32

Lista de Figuras

- Figura 1 Gráfico de Pastel del Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.....27
- Figura 2 Gráfico de Pastel de las Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.....29

Resumen

El embarazo adolescente es un problema de salud pública, tanto por la gran incidencia, como por sus implicaciones, en tal sentido, la presente investigación planteó como **Objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, se trabajó con una población muestral de 176 adolescentes tamizados según criterios de inclusión. Para la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta, y como instrumento un cuestionario para evaluar el conocimiento y características sociodemográficas, además del test de Likert para las actitudes, previamente validado. **Resultados:** Se demostró en los sujetos en estudio que 65,9% que desconoce sobre prevención del embarazo adolescente, presentaron una actitud desfavorable con el 54.5%. De manera global 34,1% conoce, mientras que la actitud se reportó favorable con el 45.5%. Se **concluye** según correlación de Spearman que el conocimiento se relaciona con la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E San José Nacional debido a que $p \text{ valor} = 0,017 > \alpha = 0,05$ y se acepta la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo

Abstract

Teenage pregnancy is a public health problem, both due to its high incidence and its implications. In this sense, the present research proposed the general **objective**: Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in students. fourth and fifth year of secondary school, I.E San José Nacional -Piura, 2023. **Methodology**: Quantitative, correlational, non-experimental, cross-sectional study, working with a sample population of 176 adolescents screened according to inclusion criteria. For data collection, the survey technique was used, and as an instrument a questionnaire was used to evaluate knowledge and sociodemographic characteristics, in addition to the Likert test for attitudes, previously validated. **Results**: It was demonstrated in the study subjects that 65.9% who are unaware of teenage pregnancy prevention, presented an unfavorable attitude with 54.5%. Overall, 34,1% know, while the attitude was reported unfavorable with 45.5%. It is **concluded** according to Spearman correlation that knowledge is related to the attitude regarding prevention of teenage pregnancy in students of the fourth and fifth year of secondary school at the I.E San José Nacional because $p \text{ value} = 0.017 > \alpha = 0.05$ and the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy

I. Planteamiento del Problema de Investigación

La adolescencia comprende desde los 10 y 19 años de edad, en esta etapa los adolescentes experimentan cambios físicos en su cuerpo, así mismo inicia la atracción del sexo opuesto y sobre todo en la toma de decisiones sobre su vida sexual y reproductiva. No obstante, las cifras de casos de embarazo adolescente son muy altas, lo que ocasiona uno de los problemas más altos en la salud pública, la Organización mundial de la salud (OMS), estima que en el año 2019, las adolescentes de entre 15 y 19 años de los países de ingreso mediano bajo tenían 21 millones de embarazos anualmente, de los cuales aproximadamente el 50% eran no deseados, realidad que pone en riesgo la integridad del adolescente quien puede experimentar enfermedad o muerte, dado por la inmadurez fisiológica, psicológica y social (1, 2).

Por otro lado, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) nos indica que América Latina y el Caribe registra la segunda tasa más alta de embarazo precoz a nivel mundial. Además, se estima que casi el 18% de los nacimientos en la región corresponden a madres menores de 20 años de edad. Anualmente, alrededor de un millón y medio de adolescentes dan a luz. Esas cifras, de por sí alarmantes, se tornan más críticas al observar que muchos de estos embarazos son consecuencia de la falta de información, el limitado acceso a métodos anticonceptivos y la violencia sexual y de género, causas que se relacionan directamente con el embarazo adolescente. Por ello, la importancia de que este grupo tenga acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva y a información relacionada, libradas de las presiones económicas y sociales que en muchas oportunidades se traducen en embarazos precoces, así como también de la pobreza, salud deficiente y potencial humano sin realizar, que traen aparejados (3).

El Perú no es ajeno a esta situación, según el Ministerio de Salud (MINS) la estadística de embarazo en adolescentes disminuyó en un 8.3% durante el 2020, lo que representa un descenso de aproximadamente un 2% cada año. A pesar de esta considerable disminución se observa una brecha marcada entre el embarazo en adolescentes en zona urbana, cuyo porcentaje es de 6.9%, y la zona rural, que es de 12.4%. Esto significa que las adolescentes de la zona más alejada y rural de nuestro país se encuentran frente a situaciones de mayor vulnerabilidad que puede propiciar a su vez mayores riesgos en su salud y desarrollo

personal al ser madres por embarazos no esperados durante su adolescencia. Cabe resaltar que el embarazo y sobre todo la maternidad durante esta etapa es un problema totalmente social que no solo afecta la salud integral de las adolescentes, sino que también involucra a los padres, a la sociedad y al niño por nacer (4).

La situación en Piura aun es más preocupante, según la Dirección Regional de Salud (DIRESA), reporta que de enero a agosto del 2022 se han presentado 1 840 casos de gestantes adolescentes nuevas con primer control prenatal que llegaron a las IPRESS de la región Piura. Si comparamos estos datos con lo alcanzado en el mismo periodo del año 2021 se llegó a 1 972 casos, encontrándose 132 casos menos con referencia al año anterior. Es fundamental dar énfasis que el embarazo adolescente tiene repercusiones, tanto a nivel personal como salud física y mental, así mismo el rechazo social, e incluso contribuye a la reproducción del círculo de la pobreza, incide en la deserción escolar y posterga los planes de vida. Así mismo el impacto de nuestra región es una gran problemática ya que los altos niveles de embarazos adolescente repercuten en la vida total del adolescente dando grandes cambios a nivel personal, emocional y psicológico (5).

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023? Para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023, Se plantean los siguientes objetivos específicos: Describir el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023. Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023, Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023, Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023

La presente investigación se justifica a razón que los embarazos a temprana edad son un problema de salud pública, esto se ve reflejado al incremento de partos menores de 19 años y sobre todo en casos de mortalidad materna, frente a esta realidad la adolescente atraviesa

un cambio radical en su vida como asumir la maternidad a pesar que no estén preparadas en todos los aspectos, así mismo inmadurez orgánica, fisiológica, psicológica y social que relaciona a la familia y rechazo ante la sociedad. El impacto de los embarazos no deseados genera el abandono y deserción escolar del estudiante, postergación de metas y perpetuar el círculo de la pobreza. Por otro lado, el embarazo adolescente ocasiona un impacto a nivel emocional y familiar que puede causar como el abandono y desamparo, ante esta situación que se encuentra la adolescente quien desesperada o aturdida podría tomar decisiones que pondría en riesgo su salud, en las cuales recurrir al aborto, escapar a escondidas de casa, tener pensamientos en desaparecer hasta incluso de llegar al suicidio (1).

Desde un punto de vista teórico, los resultados obtenidos servirán para contextualizar la realidad en este grupo etario de interés que contribuya en la implementación de programas preventivo promocionales. Desde el punto de vista práctico los datos obtenidos podrán servir de base para el planteamiento de futuras estrategias de mejora, con la participación de personal de salud capacitado donde se priorice a la Educación Sexual Integral (ESI) como herramienta para fortalecer e incrementar los conocimientos respecto al manejo saludable de su SSR, haciendo énfasis en la prevención de las ITS y promoción de la salud. Desde el punto de vista metodológico ofrecerá un instrumento validado y con una confiabilidad que podrá ser usado o mejorado para otros estudios de investigación. Los datos obtenidos a su vez podrían ser comparados con otras realidades y servir de base para otras investigaciones que ofrezca una visión más panorámica del tema.

II. Marco Teórico

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Padilla M (6) Ecuador 2019, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”. Planteó como **objetivo** general establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes durante este periodo. La investigación planteo como **metodología**, un estudio de tipo descriptivo, transversal, la recolección de datos fue de una población por 248 alumnos, utilizó como instrumento una encuesta estructurada por 34 preguntas tanto de conocimientos como de actitudes. En los **resultados** demostró determinar que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47,2%). **Concluye** el resto de la población poseen actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última.

Soriano A (7) El Salvador 2019, en su investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”. Cuyo **objetivo** general fue Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos durante el periodo determinado. La **Metodología** se centró en un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, la recolección de datos fue de una muestra de 152 adolescentes. Los **resultados** muestran que el 49% de ellos poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % muestran actitudes favorables sobre la prevención del embarazo en la adolescencia, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia. **Concluyo** que la mayoría poseen conocimientos, actitudes y prácticas favorables, por lo cual tomarán decisiones responsables y probablemente no se embaracen en edades tempranas.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Toribio E and Príncipe A (8) Chimbote 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la Adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021” cuyo **objetivo** general fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo durante este periodo de estudio. Esta investigación tiene como **metodología** estudio de tipo descriptivo correlacional, de corte transversa, la

recolección de datos se utilizó como instrumentos los cuestionarios sobre conocimiento y actitud en la prevención del embarazo, con una población constituida por 70 adolescentes de sexo femenino. Los **resultados** demuestran que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo. - El 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. **Concluye** que, si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución privada “Dante Alighieri”, Chimbote.

Morocho F (9) Cajamarca 2021, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitud hacia la Prevención del Embarazo Adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021” planteo como **objetivo** primordial determinar y analizar la relación entre el nivel conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente durante el periodo mencionado. La investigación planteo como **metodología**, un estudio cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal, la recolección de datos fueron de una población 109 estudiantes, con la utilización de instrumento como el cuestionario validado por expertos.

En los **resultados** muestran que el 73.4% de estudiantes conviven con sus padres y hermanos, 48.6% tiene un nivel adecuado de conocimiento sobre la prevención de embarazo, 41.3% tiene una actitud favorable frente a la prevención del embarazo. Así mismo el coeficiente de correlación Rho de Spearman encontrado fue de $r=0.845$ ($p=0.000$), por lo que **concluye** que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y de nivel fuerte entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes.

Quispe V (10) Cusco 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva El Perú-Cusco, 2019” planteo como **objetivo** general determinar el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo. La investigación se planteó como **metodología** su estudio fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal. Obtuvo como **resultados** que el 52.5% de estudiantes son de sexo femenino, 60.8% tienen entre 16 a 17 años, 68.3% son de la religión católica, 65.0% son del distrito de Santiago y el 54.2% vive con su padre, madre y hermano, así mismo se encontró un 61.7% tiene un nivel de conocimiento alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo. La actitud en general hacia la prevención de embarazo en adolescentes: 67.5% tienen una actitud favorable, 32.5%

actitud indiferente y 0.0% actitud desfavorable. **Concluye** que los adolescentes presentan conocimiento alto y actitud favorables hacia la prevención del embarazo precoz.

2.1.3 Antecedentes Locales

Quino L (11) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza castilla- Piura, 2022” planteo como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. La investigación planteo como **metodología**, estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, la recolección de datos se trabajó con una población de 182 adolescentes, se utilizó la técnica de la encuesta, y como instrumento un cuestionario.

En los **resultados** fueron 68,68% desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, y con el 55,49% actitudes desfavorables, Al relacionar las variables estudiadas se evidenció que el 68,68% desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 41,21%. **Concluye** La correlación de Spearman demuestra una alta correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes debido a que p valor 0,000, y se confirmó la hipótesis alterna.

Silupu H (12) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la “I.E Fe y Alegría N° 15” Castilla Piura, 2021, planteó como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo. La investigación se planteó como **metodología** estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, trabajó con una población muestral de 127 adolescentes. En los **resultados** encontró que el 64,57% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron desfavorables con el 45,67%; a diferencia del 35,43% que presentaron conocimiento reportó actitud favorable representada por el 21,26%. De forma global el 64,57% no conoce sobre este tema y poseen una actitud desfavorable el 59,84%. **Concluye** que el conocimiento se relaciona de manera significativa con la actitud sobre prevención del embarazo adolescente debido a que p valor = 0,012 < $\alpha = 0,05$.

Ojeda M (13) Piura 2023, en su investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022 “planteo como **objetivo** general determinar si existe relación

entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente. La investigación se planteó como **metodología** estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, con una población muestral de 130 adolescentes mujeres. Para la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario para evaluar el conocimiento y el test de Likert para evaluar las actitudes.

Los **resultados** se encontró desconocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente en el 63,85% de la población estudiada. Al evaluar las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente se demostró que 60,77% tienen actitudes desfavorables. Se determinó, por otro lado, que el 63,85% de los estudiantes desconocen del embarazo de adolescente tienen actitudes desfavorables evidenciado en un 44,62%, mientras que el 36,15% que conocen sobre lo investigado sus actitudes fueron favorables con el 20,00%. **Concluye** si existe una alta correlación estadísticamente significativa, debido a que el p-valor es menor del 5%. Por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías de la adolescencia:

Correa L (14) presenta como teorías de adolescencia a:

- **Teoría de Jean Piaget:** es una etapa muy importante en el desarrollo de su vida, una etapa donde nos manifiesta crisis y conflictos normales que expresan conductas signadas como la dependencia e independencia extremas, relacionadas paradójicamente en encontrar su libertad e identidad personal, como también el miedo a la pérdida de su seguridad que le otorga el camino vivido.
- **Teoría psicoanalítica de Freud:** según la teoría de Freud, la adolescencia es un periodo primordial del desarrollo donde nacen los impulsos sexuales y surge el deseo sexual. Esto significa, por un lado, revivir conflictos edípicos de la infancia, así mismo la necesidad de poder resolverlos con mayor independencia de sus padres, y por el otro lado, el cambio de lazos afectivos de nuevos objetos cariñosos.
- **Teoría de Erikson:** la adolescencia para Erikson es una etapa de crisis normativa, que quiere decir un periodo normal de aumento de conflictos, donde la mayor tarea es formar una identidad coherente y prevenir en la difusión de roles.
- **Visión psicosociológica:** Factores externos. La adolescencia es la experiencia de una etapa que conecta a la infancia con la vida adulta, y que se caracteriza por aprender nuevas relaciones: no es un niño, tampoco es un adulto, esto quiere decir, que su estado es difuso (14).

- **Teoría psicoanalítica de Stanley Hall:** Según la teoría nos dice que la adolescencia es una fase de transición en el estado biosocial de una persona: etapa donde se asocia la madurez biológica como lo social.
- **Teorías de Schlegel y Barry:** Estos autores sostienen que la adolescencia es universal para los niños, salvo unas excepciones en determinadas sociedades, también para las niñas. El inicio de la adolescencia está totalmente fijado en el desarrollo biológico, siendo la maduración sexual su hecho central, pero su terminación y entrada a la edad adulta, solo dependerán de variables culturales. La adolescencia se configura como respuesta social a la desvinculación entre la maduración sexual reproductiva, que comienza con la adolescencia, y la maduración social plena de la edad adulta (15).

2.2.1.1. Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia Temprana:** Ocurre desde los 10 hasta los 14 años de edad, esta etapa se caracteriza principalmente por cambios puberales, psicológicos y sociales, estos cambios producen en los adolescentes curiosidad sexual, su búsqueda de autonomía y sobre todo su independencia, de esta manera el comienzo de cambios en su conducta y emotividad. En esta etapa encontramos cambios físicos que se manifiesta en las niñas el desarrollo mamario y el surgimiento de la primera menstruación que suele suceder a los 12 años, mientras en los chicos en su sistema reproductivo los testículos aumentan de tamaño y crece el pene.
- **Adolescencia Tardía:** Oscila en edades de 15 a 19 años, se caracteriza sobre todo por cambios psicológicos y social, el adolescente en esta fase ha alcanzado casi por completo su maduración sexual es decir sus órganos sexuales están prácticamente desarrollados, a partir de sus cambios físicos obtenidos, el adolescente empieza a fijar su imagen corporal, desarrolla potencialmente su imagen de sí mismo. Además, en esta etapa consiguen manejar sus emociones de manera efectiva (16).

2.2.1.2 Cambios evolutivos de la adolescencia:

Estos cambios que se presentan en los adolescentes son muy importantes, donde dejan de ser niños (as) para transformarse en un adulto. La adolescencia es un periodo de transición entre la infancia y madurez o también como una fase de identidad propia.

- **Cambios físicos:** en el adolescente se manifiesta por cambios hormonales que son producidos por el hipotálamo, estas hormonas van a acelerar el proceso de

crecimiento y el desarrollo de ambos sexos, en las niñas comienzan el crecimiento mamario, aparición del vello púbico, ensanchamiento de la pelvis, aumento de grasa corporal y el surgimiento de la primera menstruación. En los niños crecimiento testicular y el miembro viril, surge el vello púbico, cambio de voz, ensanchamiento de hombros, aumento de masa muscular, así mismo aparecerán las primeras eyaculaciones y la aparición de gran cantidad de andrógenos para el desarrollo de los caracteres masculinos.

- **Cambios cognitivos e intelectuales:** estos cambios muestran en los adolescentes, la creación de ideas, el poder de razonar ante un problema, distinguen la realidad y lo hacen posible. El adolescente es capaz de responder de manera razonable y buscar soluciones. Sus conocimientos empiezan a generalizarse en base de experiencias y así mismo interrelacionarlos, donde su forma de pensar infantil entre de un adulto, no ocurre de manera rápida, sino que la característica del modo de pensar de un adulto suelen demorarse en aparecer.
- **Cambios de identidad y personalidad:** estos cambios son de gran importancia ya que los adolescentes buscan su identidad propia es decir su “estilo propio”, ser independientes de sus padres, así mismo tienen la capacidad de definir vivencias, emociones, deseos y pensamientos, como también en relacionarse con los demás. Es muy importante que el entorno familiar exprese el afecto y comprensión en los adolescentes en este periodo de cambios donde la autoestima juega un rol muy importante en ellos (17).

2.2.2. Teorías de conocimiento:

El conocimiento como definición es la determinación del sujeto por el objetivo. Al estudiar la teoría del conocimiento tiene una significación objetiva hacia el pensamiento humano, así como también la caracterización de la teoría del pensamiento verdadero, de esta manera el conocimiento en el hombre ha ido desarrollando de manera progresiva, donde permite realizarse en el mundo como persona y especie (18).

Risco D (19) en su investigación trabajo como teorías:

- **Teoría del racionalismo:** Valora principalmente la Razón, lo cual comprende que el ser humano es capaz de lograr conocimientos y así mismo afirma que la conciencia tiene argumentos e ideas para sostenerlo.

- **Teoría del empirismo:** Se caracteriza en las experiencias y la percepción sensorial del individuo, como también por instrumentos de observación en base del conocimiento.
- **Teoría del aprendizaje Significativo:** Teoría que se basa en el descubrimiento a través de la enseñanza o aprendizaje del individuo, así mismo con conocimientos nuevos, es decir aprende todo aquello que descubre.
- **Teoría del constructivismo:** Teoría que define que el conocimiento se basa en la construcción de un individuo a través de la información que posee y la interacción de su entorno, es decir que la persona desarrolla nuevos conocimientos, busca solución ante un problema con el fin de modificar sus conocimientos.
- **Teoría del constructivismo social:** Teoría que manifiesta que el conocimiento se forma en relaciones ambiente-yo, es decir en la suma del factor entorno social a la ecuación: Los nuevos conocimientos se forman a partir de los propios esquemas de la persona producto de su realidad, y su comparación con los esquemas de los demás individuos que lo rodean (19).

2.2.3. Teorías de las Actitudes:

Las actitudes lógicamente es un estado donde involucra disposición mental y nerviosa, basado en la experiencia y creencias al entorno de objetos o situaciones, como respuesta a una reacción de manera determinada (20).

Cruz Y (21) en su investigación trabajo como teorías:

- **Teoría de la conformidad:** teoría que habla sobre el individuo de la necesidad de integrarse un grupo social, así como las decisiones que puedan tomar ese determinado grupo.
- **Teoría disonancia cognitiva:** indica que el individuo muestra dos actitudes contrapuestas, es decir que el contexto de los individuos cambia de actitud de acuerdo con su comportamiento.
- **Teoría de la acción razonada:** teoría que nos manifiesta que las actitudes dependen de la percepción de las consecuencias de los individuos.
- **Teoría del aprendizaje:** teoría donde el individuo muestra conductas frente a un hecho, como el desempeño, la observación y el castigo.

2.2.4 Embarazo

El embarazo comienza en el momento que el ovulo es fecundado por un espermatozoide hasta el parto con una duración aproximadamente de 280 días, este periodo la mujer manifiesta una serie de cambios fisiológicos y psíquicas importantes.

2.2.4.1 Embarazo precoz

Es el embarazo cuyo rango de edad se estima en niñas o adolescentes, independiente de su edad ginecológica (22).

2.2.4.2 Causas del embarazo adolescente

Podemos describir que unas de las causas del embarazo adolescente tienen orígenes multicausales por lo cual se precisa múltiples soluciones, así mismo se asocian al aumento de la probabilidad de consecuencias que pueden poner en riesgo su salud, calidad de vida, metas o proyecto a futuro.

Factores individuales:

- Menarquía precoz
- Nivel bajo académico
- Autoestima baja
- Carencia de metas
- Creencias y tabúes sobre fecundidad

Factores familiares:

- Violencia familiar
- Pertener en una familia disfuncional
- Perdida materna o paterna
- Nivel de estudio bajo de padres
- Antecedentes de embarazos en la adolescencia

Factores sociales:

- Nivel socioeconómico bajo
- Delincuencia
- Alcoholismo

- Discriminación
- Tabúes y mitos sobre sexualidad

Otros factores:

- Relaciones coitales sin protección.
- Agresión Sexual
- Violación (23).

2.2.4.2.1 Consecuencias de embarazo adolescente:

Asanza V (24) en su investigación trabajo como teorías: Es importante considerar que la gestante adolescente presenta varias complicaciones durante el embarazo, si bien es cierto la adolescente atraviesa múltiples de factores como en lo personal, social y familiar, así mismo como asumir responsabilidades maternas, como también por falta de preparación física y emocional para asumir su nueva etapa en su vida. Entre las consecuencias que padece una gestante adolescente son:

- Falta de una buena alimentación diaria, carencia de vitaminas para crecimiento del bebe.
- Consumir drogas, alcohol o que fumen
- Parto prematuro, anemia y presión arterial alta.
- Contraer enfermedades de transmisión sexual como sífilis que puede causar ceguera y la muerte de la adolescente o del feto y VIH el virus que causa el SIDA, que puede ser terminal para ambos casos.
- Bebes con bajo peso al nacer, enfermedades respiratorias o pulmonares (24).

2.2.4.2.2 Prevención del embarazo en adolescentes

Evidentemente resulta que el embarazo es consecuencia de las relaciones coitales a temprana edad, el embarazo adolescente se puntualiza principalmente cuando no se les ofrece a los adolescentes una información adecuada sobre la sexualidad y las consecuencias que puede contraer. Existen tres prevenciones que son las siguientes (25):

Prevención primaria La base principalmente de la prevención sobre los factores de riesgo que priorizan o inicia en la aparición del problema determinado, estudiando las causas del

embarazo en adolescentes, se plantea en implementar programas de educación sexual y poder mejorar el acceso de los adolescentes a los métodos anticonceptivos.

- **Los padres:** son responsables primordialmente de hablar con sus hijos temas de sexualidad sin tabús o creencias, sin embargo, muchos casos evaden el derecho que les corresponden como progenitores el deber de educar y orientar a sus hijos en sexualidad.
- **La sociedad:** es importante recalcar que la sociedad tiene el derecho de preservar valores éticos, morales y sobre todo culturales que son transmitidos de generación en generación, pero muchas veces los tabús o las iglesias consideran como inmoral el hecho de brindar información sexual a adolescentes, rechazan absolutamente el inicio de relaciones sexuales en los jóvenes y a la información que se les puedan dar. Sin embargo, las actitudes de nuevas sociedades modernas demuestran todo lo contrario, que a mayor acceso de una buena educación e información sexual menor sería la tasa de embarazo precoz en jóvenes.
- **Accesibilidad a los métodos anticonceptivos:** los profesionales de salud asumen una responsabilidad importante, considerando, además, que prescribir un método no es totalmente suficiente, sino también brindar estrategias o capacitaciones con el fin de informar y educar, para reducir el impacto social desfavorable de la fertilidad en los adolescentes, de esta manera puedan tomar decisiones correctas o respuestas esperadas para sus propias necesidades (25).

Prevención secundaria:

El embarazo precoz debe tener una mayor atención integral médica para evitar y reducir incidencias de embarazos adolescentes, dando énfasis especialmente a programas de educación sexual, de esta manera la adolescente en gestación pueda acceder a un control prenatal con el fin de reducir la tasa de muerte materna y perinatal, y a la utilización de métodos anticonceptivos después del parto.

Prevención terciaria

La administración tiene la responsabilidad de proveer y garantizar los recursos necesarios a las gestantes adolescentes para que las repercusiones, de su maternidad a corto, medio y largo plazo, sean lo menos graves posibles. Las políticas comunitarias son necesarias para

la acogida a estas gestantes que posibiliten la continuación de sus estudios y formación, para que alcancen su objetivo y el desarrollo socioeconómico que les corresponde (26).

2.3 Hipótesis

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.

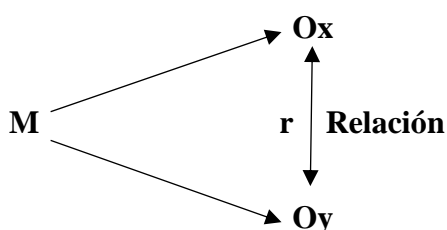
H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.

III. Metodología

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación será correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizará la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio será no experimental porque no se manipulará de manera deliberada las variables, debido a que se analizará a partir de la observación de la muestra en estudio. Y será de corte transversal porque las variables serán medidas de manera independiente en una sola ocasión (27).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de 4^a y 5^a año de secundaria de la I.E San José Nacional

Ox = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población muestral estuvo constituida por 176 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa San José Nacional- Piura, 2023 y que reporten asistencia e inicio de actividad coital en el periodo de ejecución, así mismo fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el registro matriculados de cuarto y quinto de secundaria en el semestre académico 2023 de la institución educativa San José Nacional-Piura, 2023.

3.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, seleccionados estrictamente a través de los criterios de selección. La unidad de análisis estuvo representada por adolescente de cuarto y quinto de la institución educativa San José Nacional-Piura, 2023 en el período de estudio y que fueron elegidos tomando en consideración los criterios de inclusión.

Criterios de Inclusión

- Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E San José Nacional-Piura, 2023 matriculados en el semestre académico 2023 y que asistieron en el periodo de estudio.
- Adolescentes varones y mujeres de la I.E San José Nacional-Piura, 2023.
- Adolescentes que aceptaran participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

Criterios de Exclusión

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de variables

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente: Está comprendida por los conceptos generales sobre la prevención del embarazo adolescente.

Variable 2:

Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: Están comprendidas por los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales de los y las adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo (28).

3.3.2 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluará a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificará si la respuesta es correcta se valorará con 1 punto, y si la respuesta es	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable: Conocimientos nulos. 0 – 4 puntos Conocimientos escasos. 5 – 9 puntos Conocimientos apropiados. 10 – 14 puntos</p> <p>Para la dimensión 1: Conoce = 0-2 punto No conoce = 3-4 puntos</p> <p>Para la dimensión 2: Conoce = 0-1 punto No conoce = 2-3 puntos</p> <p>Para la dimensión 3: Conoce = 0-3 punto No conoce = 4-7 puntos</p>
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz 	Cualitativa ordinal	

	incorrecta se evaluará con 0 puntos.		<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en	Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable: Desfavorable 10 - 30 puntos Favorable 31 – 50 puntos</p> <p>Para la dimensión 1: Desfavorable 6 - 22 puntos Favorables 23 – 30 puntos</p> <p>Para la dimensión 2: Desfavorable 4 - 16 puntos Favorables 17 - 20 puntos</p>

	<p>escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo=4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	
--	---	--	--	----------------------------	--

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica:

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiable, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona (37).

3.4.2. Instrumento:

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos cuyo autor es de Yanayaco A (28) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento descrito consta de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

Primera sección: Se encuentra orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sesión: Está conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se calificará teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

PERCENTIL 55	CONOCIMIENTO
No conoce	0-9
Conoce	10-14

Tercera sección: Está establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

Percentil 55	Actitudes
Desfavorable	10-30
Favorable	31-50

3.2.1.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 2.1).

3.2.1.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto que se realizó en 20 adolescentes que no formaron parte de la población de estudio, los resultados fueron analizados y cuya confiabilidad fue evaluada mediante el kuder-Richardson(para la encuesta de conocimiento), el cual resultado que tiene un grado de

fiabilidad aceptable con un puntaje de 0.775 y el Alfa de Cronbach(para la encuesta de actitudes) resulto con un puntaje de 0.912 lo que indica excelente confiabilidad de los instrumentos.

CONOCIMIENTO

Reporte de confiabilidad de la prueba de Conocimientos sobre prevención del embarazo de kr21	N de elementos
,775	14

ACTITUDES

Reporte de confiabilidad de la prueba de Actitudes sobre prevención del embarazo de Alfa de Cronbach	N de elementos
,802	10

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 2.1).

3.5 Método de análisis de datos

Se realizará el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentarán en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizará a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizará el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio tomara en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (29) y la Declaración de Helsinki (30), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaran de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	116	65,9
Conoce	60	34,1
Total	176	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 1, del total de estudiantes evaluados se reportó que el 65,9%, desconocen sobre la prevención del embarazo adolescente, por el contrario, el 34,1% mostraron conocimiento. De esta manera se evidencia que la mayoría de adolescentes no tienen una información clara sobre la fisiología reproductiva y sexualidad, desconoce sobre métodos anticonceptivos y las causas y consecuencias del embarazo adolescente, esto significa que los adolescentes están expuestos a situaciones de riesgo que pueden con llevar a un impacto negativo tanto en su salud física, emocional y social.

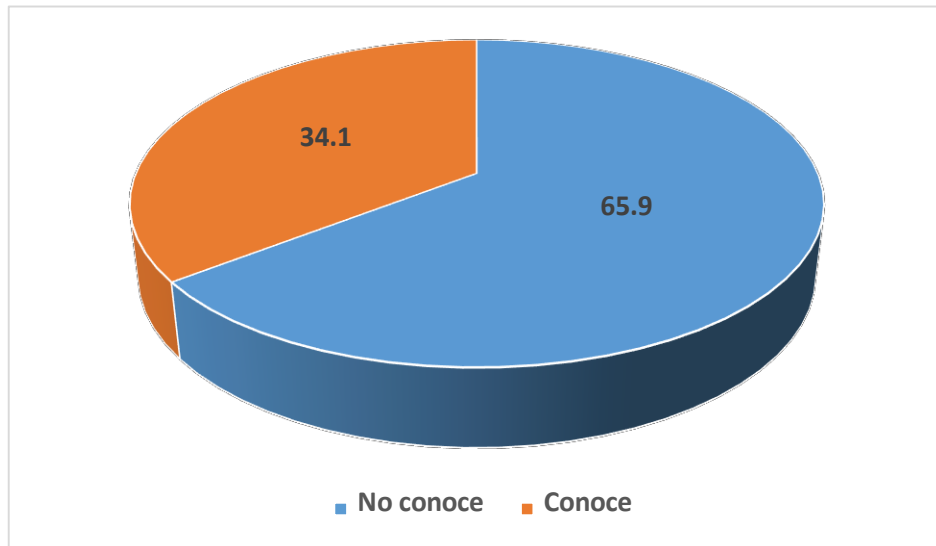


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	96	54,5
Favorable	80	45,5
Total	176	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, del total de los adolescentes evaluados se encontró un 54,5% con actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente, mientras que el 45,5% demostraron actitudes favorables. Situación que muestra que los estudiantes no tienen una actitud positiva hacia la práctica de una sexualidad responsable y segura, lo que implica las relaciones coitales sin protección o el inicio de relaciones sexuales a temprana edad. Es muy importante recalcar que se debe implementar la educación en temas de sexualidad con el fin evitar embarazos no deseados, truncar su proyecto de vida y sobre todo asumir responsabilidades para las cuales no se encuentran preparados.

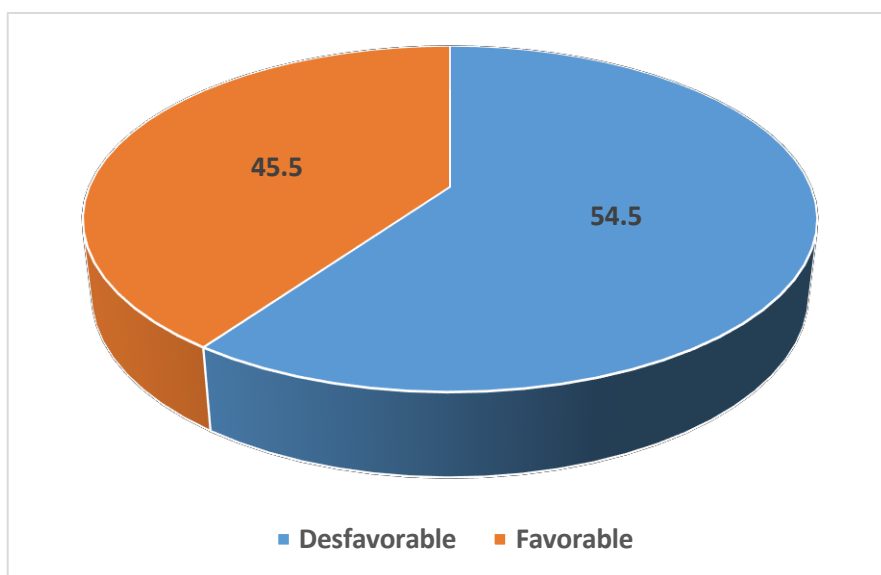


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional-Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	64	39,4	52	26,5	116	65,9
Conoce	36	15,1	24	19,0	60	34,1
Total	100	54,5	76	45,5	176	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al relacionar las variables de la investigación, se evidenció que el 65.9% que desconocen sobre la prevención del embarazo adolescente presentaron actitudes desfavorables representado por el 39.4%, a diferencia, del 34.1% que conocen sus actitudes fueron favorables con el 19%. Estos resultados muestran que la información que posee el adolescente es muy importante, para poder garantizar cambios en su actitud, de esta manera permitiendo vivir su vida sexual de manera segura y responsable.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,199*
	p-valor	,017
	N	176

*.p<0.05(significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3.1. Se evidenció una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p valor= 0,017 < α = 0,05. Estableciendo que el conocimiento se relaciona con las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, así mismo se observa una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.*

		N	%
Edad	10 y 14 años	10	5,7
	15 y 19 años	166	94,3
Sexo	Femenino	65	36,9
	Masculino	111	63,1
Religión	Católica(o)	121	68,8
	Adventista	4	2,3
	Evangélico(a)	13	7,4
	Ninguna	24	13,6
	Otro	14	7,9
Tienes enamorado(a)	Si	74	42,1
	No	102	57,9
Relaciones sexuales	Si	51	28,9
	No	125	71,1
Edad de la primera relación coital	10 y 14 años	16	34,8
	15 a 19 años	35	65,2
	*		
Uso de MAC	Si	40	78,4
	No	11	21,6
	*		
	Total	176	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, al evidenciar las características sociodemográficas y sexuales, se ha determinado, que 94,3% de adolescente tiene una edad comprendida entre 15 y 19 años, en su mayoría el 63,1 % son varones, predomina la religión católica con un 68,8%, así mismo un 57,9% refieren no tener enamorado(a), el 28.9% son sexualmente activos, de los cuales el 65,2% se inició sexualmente entre los 15 a 19 años, mientras que el 78,4% usa métodos anticonceptivos.

4.2. DISCUSIÓN

Uno de los aspectos menos atendidos en las políticas públicas de salud corresponde a las necesidades y demandas de la población adolescente. Esta problemática radica en que los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez a más temprana edad trayendo consigo diversas consecuencias como lo es un embarazo. Este evento produce riesgos a nivel social como lo son familias con mayor número enredándose cada vez más en ese círculo vicioso de maternidad de hijos, mayor deserción escolar, desempleos o empleos mal remunerados, alta proporción de hijos ilegítimos. Repercute también en la salud de la madre y el recién nacido, aumentando el riesgo de morbilidad de ambos, y más aún cuando el embarazo se produce en cercanías de la menarquía (1).

En la Tabla 1, al apreciar los resultados es desalentador presentar que el 65,9%, desconocen sobre la prevención del embarazo adolescente, por lo tanto, existe mayor riesgo del embarazo el cual puede estar influenciado por las condiciones fisiológicas y la influencia de las variables socioculturales. Del mismo modo, es desalentador que solo el 34.1% mostraron conocimiento siendo una minoría de adolescentes que asume de manera responsable su sexualidad, tomando decisiones informadas para evitar un embarazo durante esta etapa.

Resultados que se asemejan a Quino L (11) Piura 2022, reporto que 68,68% desconoce sobre prevención del embarazo adolescente y el 31,35% conoce. Del mismo modo, son comparables a Ojeda M (13) Piura 2023, encontró desconocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente en el 63, 85% de la población estudiada. Por el contrario, se contraponen a Padilla M (6) Ecuador 2019, demostró que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo.

Probablemente estos resultados se deban a que los adolescentes generalmente tienen escasa información sobre el correcto uso de medidas anticonceptivas y sobre la fertilidad, aumentando así el riesgo de embarazo. La teoría constructivista expresa que el adolescente necesita de información para solucionar los problemas propios de esta etapa, siendo importante para crear su propio conocimiento, de esta manera, se logra la transformación de ideas y así mismo el aprendizaje continuo (18). Se ha observado que gran parte de la información es aportada por sus padres. Por lo tanto, el embarazo adolescente tiene un gran

impacto en la salud tanto de la madre como del hijo, es muy importante implementar una adecuada educación sexual que incluya medidas de prevención y promoción de conductas sexuales responsables entre los adolescentes.

En la Tabla 2, se encontró un 54,5% con actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente, encontrando que un mayor porcentaje no consideran necesario el uso de preservativo u otro método anticonceptivo en el ejercicio de su sexualidad, exponiéndose a un embarazo precoz, mientras que el 45,5% demostraron actitudes favorables. Resultados que difieren a Padilla M (6) Ecuador 2019, se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes con el 47,2%. Del mismo modo, se contraponen a Soriano A (7) El Salvador 2019, el 50 % muestran actitudes favorables sobre la prevención del embarazo en la adolescencia.

Probablemente estos resultados pueden deberse a que actualmente el problema de salud sexual y reproductiva en la adolescencia parece no haberse encarado aun eficientemente, pues existe la propensión de iniciarse cada vez más prematuramente en la actividad sexual, exponiéndose a la desprotección y la promiscuidad, con baja percepción de los riesgos que conlleva esta acción por falta de una adecuada información, tal como se percibe en este estudio, las actitudes de los adolescentes son preferentemente desfavorables. Esto se sustenta en la Teoría ambientalista se refiere al desarrollo en el contexto social y como este influye con el paso del tiempo y a través de ello se adquiere nuestra actitud (21). Realidad que debe preocuparnos y ante el cual es necesario implementar estrategias que convoquen la participación de docentes, servidores de salud y familia, pues todos somos responsables de futuro que deseamos, principalmente porque el desarrollo y progreso de una nación depende de su potencial humano.

En la Tabla 3 y Tabla 3.1, al relacionar las variables de la investigación, se evidenció que el 65.9% que desconocen sobre la prevención del embarazo adolescente presentaron actitudes desfavorables representado por el 39,4%, a diferencia, del 34.1% que conocen sus actitudes fueron favorables con el 19.0%. Se determinó una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p valor= 0,017 < α = 0,05. Estableciendo que el conocimiento se relaciona con las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, así mismo se observa una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Resultados que se Silupu H (12) Piura 2022, encontró que el 64,57% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron desfavorables con el 45,67%; a diferencia del 35,43% que presentaron conocimiento reportó actitud favorable representada por el 21,26%. El conocimiento se relaciona de manera significativa con la actitud sobre prevención del embarazo adolescente debido a que $p \text{ valor} = 0,012 < \alpha = 0,05$. Por otro lado, difieren a Toribio E and Príncipe A (8) Chimbote 2022, demuestran que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo. Si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución privada “Dante Alighieri”, Chimbote.

Probablemente estos resultados se deben a que la educación sanitaria influye en el nivel de conocimiento en la prevención del embarazo precoz e ITS, pero que ésta debe darse periódicamente ya que con el paso del tiempo la información se disipa. Esto se sustenta en la Teoría del aprendizaje afirma que aprendemos actitudes del mismo modo en que aprendemos todo lo demás. Al aprender nueva información, se aprende los sentimientos, acciones y pensamientos que están relacionados con ella (18). Por lo tanto, este proceso de aprendizaje debe ser realizado con la persona, y para ella, con el propósito de incrementar su habilidad en la toma de decisiones, manejar apropiadamente su cuidado y mejorar su comportamiento en relación con la salud, a través de sus actitudes. Por ello, el rol de obstetra se hace relevante, comprometiéndose con el cuidado y enseñanza de la educación sexual de los adolescentes.

En la Tabla 4, en cuanto a las características sociodemográficas y sexuales, se ha determinado, que 94,3% de adolescente tiene una edad comprendida entre 15 y 19 años, en su mayoría el 63,1 % son varones, predomina la religión católica con un 68,8%, así mismo un 57.9% refieren no tener enamorado(a), el 28,9% son sexualmente activos, de los cuales el 65,2% se inició sexualmente entre los 15 a 19 años, mientras que el 78,4% usa métodos anticonceptivos. La Teoría psicosexual de Freud afirma que la adolescencia es un periodo del crecimiento en donde aparecen los primeros impulsos sexuales priorizando el deseo sexual (14). Por lo tanto, el adolescente percibe un gran número de impulsos sexuales para los que muchas veces, no están preparados emocionalmente siendo un factor íntimamente relacionado al inicio precoz de las relaciones sexuales.

V. CONCLUSIONES

- Se identifico del total de estudiantes evaluados que el 65,9%, desconocen sobre la prevención del embarazo adolescente situación que refleja la falta de información sobre medidas para evitar un embarazo precoz, pudiendo repercutir en actividad sexual desprotegida.
- Se identifico del total de los adolescentes un 54,5% con actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente, lo que conlleva a la toma de decisiones sin valorar las consecuencias que trae consigo una gestación precoz.
- Se identifico al relacionar las variables de la investigación, que el 65,9% que desconocen sobre la prevención del embarazo adolescente presentaron actitudes desfavorables representado por el 54,5%. Se determino una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el $p \text{ valor} = 0,017 < \alpha = 0,05$, por lo tanto, se contrasto la hipótesis alterna.
- Al evidenciar las características sociodemográficas y sexuales, se ha determinado, que 94,3% de adolescente tiene una edad comprendida entre 15 y 19 años, en su mayoría el 63,1 % son varones, predomina la religión católica con un 68,8%, así mismo un 57,9% refieren no tener enamorado(a), el 28,9% son sexualmente activos, de los cuales el 65,2% se inició sexualmente entre los 15 a 19 años, mientras que el 78,4% usa métodos anticonceptivos.

VI. RECOMENDACIONES

- El personal de salud, especialmente los profesionales de Obstetricia deben trabajar en conjunto con las autoridades educativas con la finalidad de poder capacitar a los docentes, de esta manera ellos puedan resolver todas las interrogantes que tienen los estudiantes, del mismo modo, que ellos puedan tomar sus propias decisiones de manera responsable en su vida sexual y reducir el índice de embarazos adolescentes.
- Planear y ejecutar estudios de investigación similares con otras instituciones educativas a fin de verificar y comparar los resultados para iniciar la inserción de los principios de calidad en relación a la enseñanza – aprendizaje de la prevención del embarazo al adolescente.

Referencias bibliográficas

1. Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza de Arequipa. [internet] “Alerta N°01-2022: Embarazo adolescente en Arequipa 2018-2021”. Arequipa 2022. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-02-03/alerta-n001-2022-embarazo-adolescente-en-arequipa-2018-2021.pdf>
2. OMS. Embarazo adolescente [página internet]. Ginebra: Organización de la Salud: [actualizado 15 set 2022; citado 22 oct 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy#:~:text=Magnitud%20del%20problema,nacimientos%20en%202016%200>
3. UNFPA. Embarazo en adolescentes. [internet]. América Latina y el Caribe: Fondo de Población de las Naciones Unidas. [actualizado 2023; citado 22 oct 2023]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
4. MINSA. Minsa: Embarazo adolescente disminuyó en un 8.3% durante el 2020. [internet]. Perú: Ministerio de Salud. [actualizado 21 set 2021; citado 22 oct 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020>
5. DIRESA. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente. [Internet]. Piura: Dirección Regional de Salud. [actualizado 22 set 2022, citado 22 oct 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
6. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [tesis previa a la obtención del título de licenciada en enfermería]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019.
7. Soriano A. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [tesis para optar al grado de maestra en salud pública]. El Salvador: Universidad del Salvador; 2019.
8. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución Privada. Chimbote, 2021 [tesis para obtener el título

- profesional de licenciada en enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022.
9. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca;2023.
 10. Quispe V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa mixta viva el Perú-Cusco, 2019 [tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Cusco: Universidad Andina de Cusco;2019.
 11. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza castilla- Piura, 2022 [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
 12. Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la “I.E Fe y Alegría N° 15” Castilla Piura, 2021. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
 13. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
 14. Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- piura,2020. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.
 15. Palacios X. Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? Rev. Cienc. Salud [Internet]. Abril de 2019 [citado el 22 de oct de 2023]; 17 (1): 5-8. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005
 16. Allen B, Waterman H. Etapas de la adolescencia. Healthy Children [Internet] Ene 2022 [consultado 13 Jul 2022]; 9 (42): 1-6. Disponible en:

- https://saludmentalparatodos.co/wp-content/uploads/2022/03/1.-Etapas-de-la-adolescencia-HealthyChildren.org_.pdf
17. Hevia D, Perea L. Embarazo y adolescencia. Rev Cubana Pediatr. [Internet]. 2020 Dic [citado 2023 Nov 26] ; 92 (4): 290. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312020000400002&script=sci_arttext&tlng=es
 18. Martínez J. El conocimiento y su tipología. ixtlahuaco [internet]. 2022 Mar [consultado 29 Jul 2022]; 4 (7): 18-9. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/8451/8724>
 19. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022 [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
 20. Campos I, Román O. Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018 [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de psicología educativa y tutoría]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019
 21. Cruz Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Micaela Bastidas – Piura, 2020. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
 22. Organización Mundial de la Salud. Embarazo [página en Internet] Ginebra: OMS, c2020 [Actualizado may 2020, citado 20 sept 2022]. Disponible <https://www.who.int/topics/pregnancy/es/>
 23. Triviño C, Acosta F, Veintimilla J. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Rev. Dominio de las Ciencias. [Internet]. Diciembre 2019. [citado 2023 Mar 23]; 5 (2): 554-571. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343700>
 24. Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara - Piura, 2022. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.

25. Von A, Larrea E, Norambuena C, Carrasco L. Prevención del Embarazo Reiterado en Adolescentes: una Experiencia Clínica Exitosa. *Rev. chil. obstet. ginecol* [Internet]. 2020 Dic [citado 2023 Nov 26]; 85 (6): 631-640. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000600631&script=sci_arttext
26. Mosqueda L. Educación sexual: camino a la prevención del embarazo precoz. *EduSol* [Internet]. 2020 [citado 2023-11-26], 20 (72):160-174. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-80912020000300160&script=sci_arttext
27. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. *Rev. Colomb. De Bioet.* [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>
28. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023.
29. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
30. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. *Rev. Colomb. De Bioet.* [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023?	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023? <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023? 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sexualidad y reproducción Métodos anticonceptivos Causas y consecuencias del embarazo adolescente <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitudes sobre prevención del 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estará representada por 176 estudiantes que cursan los grados de cuarto y quinto de secundaria durante el periodo de estudio y que se seleccionará de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023? • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023? • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023? 	<p>adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional-Piura, 2023.</p>	<p>embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad responsable y segura • Educación Sexual 	<p>Estará constituida por 176 estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, y que serán tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	---	--	--	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E SAN JOSÉ NACIONAL- PIURA, 2023.



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:
- 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:

- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:


- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del Instrumento

- a) Reporte de validación de jueces expertos
Jurado 01



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera García N° DNI / CE: 02839539 Teléfono / Celular: 999155282 Email: ilianafhgbst2004@hotmail.com	
Título profesional: Obstetra Grado académico: Maestría: <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado: <input type="checkbox"/> Especialidad: Magíster en Salud Sexual y Reproductiva Institución que labora: Centro de salud Villa Primavera Sullana-Piura	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.” Autor (es): Umbo Veliz, María Sandy Programa académico: Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia.	
 Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	x		x		x		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	x		x		x		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	x		x		x		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	Dimensión 2 Métodos Anticonceptivos	x		x		x		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	x		x		x		
6	El uso del preservativo evita	x		x		x		
7	Las píldoras anticonceptivas	x		x		x		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	x		x		x		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	x		x		x		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	x		x		x	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	x		x		x	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	x		x		x	
12	Una madre adolescente puede	x		x		x	
13	Un padre o madre adolescente implica	x		x		x	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	x		x		x	
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente						
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura						
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	x		x		x	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	x		x		x	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	x		x		x	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	x		x		x	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	x		x		x	

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	x		x		x		
Dimensión 2: Educación sexual								
1	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	x		x		x		
2	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	x		x		x		
3	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	x		x		x		
4	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	x		x		x		

Recomendaciones:

.....Ninguna.....


Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: MG. Iliana Florisela Herrera García

DNI: 02839539

 Firma



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Yovanny Farfán Reyes Nº DNI / CE: 03676445 Teléfono / Celular: 975346631 Email: yovafarfanreyes@hotmail.com	
Título profesional: Obstetra Grado académico: Maestría: <input checked="" type="checkbox"/> X Doctorado: <input type="checkbox"/> Especialidad: Magister en Salud Sexual y Reproductiva Institución que labora: Centro de salud Bellavista Sullana-Piura	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.” Autor (es): Umbo Veliz, María Sandy Programa académico: Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia.	
 Firma	
_____ Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	x		x		x		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	x		x		x		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	x		x		x		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	Dimensión 2 Métodos Anticonceptivos	x		x		x		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	x		x		x		
6	El uso del preservativo evita	x		x		x		
7	Las píldoras anticonceptivas	x		x		x		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	x		x		x		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	x		x		x		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	x		x		x	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	x		x		x	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	x		x		x	
12	Una madre adolescente puede	x		x		x	
13	Un padre o madre adolescente implica	x		x		x	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	x		x		x	
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente						
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura						
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	x		x		x	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	x		x		x	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	x		x		x	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	x		x		x	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	x		x		x	

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

Recomendaciones:

..... Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()


Nombre y Apellidos del Experto: MG. Yovanny Farfán Reyes

DNI: 03676445



Firma



<p align="center">Ficha de identificación del experto para proceso de validación</p> <p>Nombres y Apellidos: María Isabel Tolentino Pérez N° DNI / CE: 328887954 Teléfono / Celular: 962968859 Email: Marisabel@gmail.com</p>
<p>Título profesional: Obstetra Grado académico: Maestría: <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado: <input type="checkbox"/> Especialidad: Magister en Salud Sexual y Reproductiva Institución que labora: Hospital de Apoyo II 2 Sullana-Piura</p>
<p>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023.” Autor (es): Umbo Veliz, María Sandy Programa académico: Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia.</p>
<p align="center"> Firma</p>



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	x		x		x		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	x		x		x		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	x		x		x		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	Dimensión 2 Métodos Anticonceptivos	x		x		x		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	x		x		x		
6	El uso del preservativo evita	x		x		x		
7	Las píldoras anticonceptivas	x		x		x		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	x		x		x		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	x		x		x		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	x		x		x		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	x		x		x		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	x		x		x		
12	Una madre adolescente puede	x		x		x		
13	Un padre o madre adolescente implica	x		x		x		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	x		x		x		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	x		x		x		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	x		x		x		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	x		x		x		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	x		x		x		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	x		x		x		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Dimensión 2: Educación sexual								
1	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

Recomendaciones:

.....Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: MG. María Isabel Tolentino Pérez

DNI: 328887954



Firma

Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

CONOCIMIENTO

CONFIABILIDAD

Estadísticamente de fiabilidad

Reporte de confiabilidad de la prueba de Conocimientos sobre prevención del embarazo de kr21	N de elementos
,775	14

BAREMACIONES

PERCENTIL 55	CONOCIMIENTO
No conoce	0-9
Conoce	10-14

ACTITUDES

CONFIABILIDAD

Estadísticamente de fiabilidad

Reporte de confiabilidad de la prueba de Actitudes sobre prevención del embarazo de Alfa de Cronbach	N de elementos
,802	10

BAREMACIONES

Percentil 50	Actitudes
Desfavorable	10-30
Favorable	31-50

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023”

Investigadora: María Sandy Umbo Veliz

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la I.E San José Nacional, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal de estudio o llame al número telefónico 952466423. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es María Sandy umbo veliz y estoy haciendo la investigación titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional -Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, I.E San José Nacional- Piura, 2023”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la Información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sra: Sonia Alvarado Tabacchi
Directora de la Institución Educativa San José Nacional Piura

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, María Sandy Umbo Veliz, con código de matrícula N°0802161039, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación "Conocimiento y actitudes sobre Prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de la I.E San José Nacional Piura, 2023", durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

María Sandy Umbo Veliz
DNI. N°:76603838

Sonia Alvarado Tabacchi
DNI. N°: 02628449




Anexo 07. Evidencias de Ejecución (declaración jurada y fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E SAN JOSE NACIONAL- PIURA, 2023** : declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el Consentimiento y Asentimiento Informados donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 12 de noviembre del 2023.



.....
MARÍA SANDY UMBO VELIZ
N° DE DNI: 76603838
N° DE ORCID: 0000-0003-2445-9388
N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE:0802161039

Evidencia de las coordinaciones con las autoridades de la Institución Educativa

