



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO LUIS ANTONIO PAREDES  
MACEDA- PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA  
QUINDE DEL ROSARIO, LILIANA ELIZABETH  
ORCID: 0000-0003-3129-4067**

**ASESORA  
VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA  
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0116-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **09:29** horas del día **27** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LUIS ANTONIO PAREDES MACEDA - PIURA, 2023**

**Presentada Por :**  
(0802171141) **QUINDE DEL ROSARIO LILIANA ELIZABETH**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LUIS ANTONIO PAREDES MACEDA- PIURA, 2023 Del (de la) estudiante QUINDE DEL ROSARIO LILIANA ELIZABETH, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

Dedico mi tesis a mis queridos hijos, por siempre estar a mi lado en los momentos difíciles, por ser esa fuerza impulsadora en el transcurso de mi carrera, a nuestros asesores que nos guiaron paso a paso para así culminar satisfactoriamente la presente investigación.

*Liliana Elizabeth Quinde Del Rosario*

## **Agradecimiento**

A **Dios** por ser el inspirador y darnos el esfuerzo necesario para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados de mi vida.

A **mis padres** por la fuerza motivadora que día a día ejercen sobre mí porque su amor y paciencia han hecho de mi esfuerzo algo real y constante.

A **mi asesora Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga** por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi investigación de manera especial. Porque ha logrado guiarme con su paciencia, y su rectitud como docente.

*Liliana Elizabeth Quinde Del Rosario*

## Índice general

Caratula.....	1
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin .....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento .....	V
Índice general.....	VI
Lista De Tablas.....	VII
Lista De Figuras .....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
2.1 Antecedentes .....	4
2.2 Bases teóricas .....	7
2.3 Hipótesis.....	15
III. METODOLOGÍA .....	16
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Población y muestra .....	16
3.3 Variables. Definición y operacionalización .....	19
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información .....	23
3.5 Método de análisis de datos .....	26
3.6 Aspectos éticos .....	26
IV. RESULTADOS.....	28
4.1 RESULTADOS .....	28
4.2 DISCUSIÓN .....	36
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES .....	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	41
ANEXOS .....	46
Anexo 01. Matriz de consistencia .....	46
Anexo 02. Instrumento de recolección de información .....	49
Anexo 03. Validez del instrumento.....	54
Anexo 05. Formato de consentimiento y asentimiento informado .....	63
Anexo 06. Documento de aprobacion para la recoleccion de la informacion .....	66
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, fotos) .....	67

## Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.....	28
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023- Piura, 2023.....	30
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.....	32
Tabla 3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.....	34
Tabla 4	Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.....	35

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.....	29
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.....	31
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.....	33



## Resumen

La adolescencia suele ser la edad de las contradicciones e incomprensiones; la desinformación y la falta de educación en el orden sexual generan a que las adolescentes se encuentren en la capacidad de concebir. Frente a esta realidad, la presente investigación planteo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023. Metodología: se enfocó en un estudio de nivel correlacional, tipo cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 103 participantes de los cuales se extrajo una muestra conformada 81 adolescentes tamizados según los criterios de inclusión, la técnica empleada fue la encuesta se aplicó un cuestionario previamente estructurado y validado, priorizando los principios éticos. Resultados: Se obtuvo que el 60,5% de los adolescentes mostraron conocimiento deficiente en forma global y el 56,8% no hace uso de ellos Al establecer la relación de las variables se reportó que los adolescentes con conocimiento deficiente que fue del 60,5 % expusieron que no usan MAC con el 40,8%. Se concluye una relación altamente significativa entre las variables, donde el p valor fue de ,000 demostrando que a menor desconocimiento los adolescentes no harán uso de los MAC.

**Palabras clave:** Adolescentes, conocimiento, método anticonceptivos, uso.

## **Abstract**

Adolescence is usually the age of contradictions and misunderstandings; Misinformation and lack of sexual education mean that adolescent girls are unable to conceive. Faced with this reality, the general objective of this research is: Determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from the Luis Antonio Paredes Maceda Human Settlement - Piura, 2023. Methodology: it focused on a correlational level study, quantitative type, non-experimental design, cross-sectional, the population was made up of 103 participants from which a sample consisting of 81 adolescents screened according to the inclusion criteria was extracted, the technique used was the survey, a previously structured and validated questionnaire was applied. prioritizing ethical principles. Results: It was obtained that 60.5% of the adolescents showed deficient knowledge overall and 56.8% did not use them. When establishing the relationship of the variables, it was reported that adolescents with deficient knowledge, which was 60.5% stated that they do not use MAC with 40.8%. A highly significant relationship is concluded between the variables, where the p value was .000, demonstrating that the less knowledge there is, the adolescents will not use CAM.

**Keywords:** Adolescents, knowledge, contraceptive method, use.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La problemática relacionada con el uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia es un tema de gran importancia y preocupación. Los métodos de planificación familiar, a pesar que son esenciales para hombres y mujeres en edad reproductiva, que permiten regular la fertilidad y prevenir enfermedades de transmisión sexual se observa una falta de conciencia y acceso a tales métodos entre los jóvenes. Es crucial abordar este problema, promoviendo la educación sexual y facilitando el acceso a métodos anticonceptivos adecuados, para asegurar el bienestar de los adolescentes (1)

A nivel global, existe un desafío significativo relacionado con la falta de conocimiento y el uso inapropiado de métodos anticonceptivos entre los adolescentes. Según las estadísticas de la Organización Mundial de la Salud del año 2021, se estima que alrededor de 1.100 millones de mujeres de 14 a 49 años necesitan planificación familiar. Sin embargo, solo 874 millones de mujeres utilizan métodos anticonceptivos modernos, lo que sugiere que hay un porcentaje considerable de mujeres sin acceso o con un uso ineficaz de estos métodos. Es crucial señalar que 164 millones de mujeres tienen una necesidad insatisfecha de anticoncepción, lo que significa que desean evitar el embarazo, pero se enfrentan a barreras de acceso o carecen de información adecuada. Esto resalta la importancia de abordar la educación sexual y la planificación familiar en la adolescencia, ya que la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y su uso correcto puede dar lugar a embarazos no deseados, obstaculizar la educación y aumentar los riesgos para la salud sexual y reproductiva.

En el contexto específico de Perú, la problemática del desconocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes presenta una dualidad interesante. Por un lado, se observa un avance significativo en el acceso a anticonceptivos entre la población adolescente sexualmente activa, con un 77.6% de ellos disponiendo de estas opciones. Sin embargo, se registra una disminución en años anteriores, llegando solo al 65% de acceso a anticonceptivos modernos. Esta reducción plantea la necesidad de examinar las posibles causas detrás de este descenso. En cuanto a la elección de métodos anticonceptivos, destaca que el condón masculino es la opción más utilizada, siendo elegido por el 36.7% de los adolescentes sexualmente activos. Este dato sugiere un conocimiento generalizado sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual y una elección que es fácilmente accesible y de bajo costo. Esta variabilidad en las preferencias señala la diversidad de

necesidades y conocimientos en la población adolescente, subrayando la importancia de abordar la educación sexual de manera integral y adaptada a las circunstancias locales (3).

En Piura, la creciente cantidad de adolescentes que se convierten en madres representa una preocupación considerable, evidenciando la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Los informes más recientes muestran un aumento del 39% en comparación con el año 2021, resaltando la necesidad urgente de proporcionar información adecuada y accesible a los jóvenes para prevenir el embarazo. Resulta crucial implementar programas y servicios diseñados específicamente para los adolescentes, brindándoles educación detallada sobre métodos anticonceptivos y enfocándose en la prevención del embarazo no deseado. Abordar este problema desde el primer nivel de atención requiere un enfoque multisectorial y multidisciplinario, involucrando a todos los actores relevantes para asegurar una intervención completa y eficaz (4).

En el contexto local del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda en Piura, se ha observado que los adolescentes son un grupo particularmente vulnerable, según información no oficializada proporcionada por representantes claves. Este segmento de la población, presenta características que generan preocupación, en este sentido, se considera fundamental evaluar su nivel de conocimiento y disposición respecto al uso de métodos anticonceptivos, al igual que su relación entre ambas variables. El propósito principal de esta investigación es con resultados reales participar en la prevención de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual porque la falta de información disponible podría llevar a la adopción de prácticas sexuales inseguras, afectando así su futuro. Se reconoce la importancia de proporcionar a estos adolescentes acceso a servicios de salud que les garanticen espacios privados, confiables y con horarios flexibles que contribuiría a mejorar la salud sexual y reproductiva de este grupo vulnerable, mitigando los riesgos asociados con la falta de información y acceso a servicios adecuados.

Frente a dicha realidad se planteó el siguiente problema de investigación : ¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023?, para responder a dicha interrogante se formuló el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023, y se formularon los siguientes objetivos específicos:

- (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.
- (b) Cuantificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.
- (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.
- (d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.

En este estudio, se justifica en razón al aumento de la actividad sexual de los adolescentes, junto con una disminución en la edad de inicio de las relaciones sexuales, ocasionando un incremento de los embarazos y la fecundidad en la adolescencia, además existe toda una problemática en torno al adolescente no tienen fácil acceso a los anticonceptivos debido a los tabúes sociales, las barreras económicas, la falta de servicios dedicados y la falta de conocimiento sobre los métodos y dónde obtenerlos. Frente a este contexto la presente investigación aportara desde un enfoque teórico, permitiendo un enriquecimiento de la literatura llenando el vacío del conocimiento. Los resultados obtenidos se utilizarán como base para la implementación de estrategias destinadas a la identificación y la comprensión de estos conceptos. Desde la perspectiva social permitirá lograr una mayor comprensión de la complejidad del comportamiento exhibido por los adolescentes del Asentamiento Humano en relación con la sexualidad en especial de anticoncepción. En cuanto a la metodología, se contará con instrumento de recolección de datos y matriz de operacionalización previamente validados que servirán de base para futuros estudios, generando mejoras significativas.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

García A, Suarez Y (5) Ecuador 2023, en su tesis **denominada** “Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Unidad Educativa UPSE” plantearon como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Utilizaron una **metodología** de enfoque cuantitativo, específicamente de tipo descriptivo no experimental con diseño transversal, trabajando con una muestra de 919 estudiantes. En relación con los **resultados** sobre el nivel de conocimientos, obtuvieron que el 57% de los encuestados mostró un conocimiento adecuado, mientras que el 39% deficiente. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos, se destacó que, entre el 45.91% que informó haber tenido relaciones sexuales, solo el 23% utilizó algún método anticonceptivo, mientras que el 22.91% no utilizó ningún método. **Concluyeron** que en cualquier momento se pueden presentar embarazos no planificados o contraer cualquier enfermedad de transmisión sexual en estos adolescentes debido al déficit de conocimientos.

Altamirano J, Contreras S (6) Ecuador 2022, en su tesis **denominada** “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes”, establecieron como **objetivo** determinar el conocimiento en los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos; en cuanto a la **metodología** empleada fue documental, presentaron como **resultados**, que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivo es bajo 36.3% inadecuado 72.03% regular 46% y malo 0.6%. **Concluyen** que los adolescentes utilizan principalmente el preservativo masculino, seguido de las píldoras y las inyecciones, como métodos anticonceptivos. Por lo tanto, cualquier método anticonceptivo que los adolescentes elijan tiene como objetivo prevenir un embarazo no deseado.

#### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Rosales L (7) Lima 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de un centro de salud de Chimbote de Ancash, 2023” tuvo como **objetivo** general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso del método anticonceptivo en Mujeres del ámbito de estudio; dentro de su **metodología** fue de nivel correlacional descriptiva y el diseño no experimental, de corte transeccional. La que

se está considerando para esta investigación hijo 153 pacientes, los **resultados** En relación al conocimiento, hubo un nivel bajo, que corresponde al 54,9%, y el uso de métodos anticonceptivos es considerado regular, con un porcentaje del 45,8%. Se **concluyó** que existe correlación estadística entre las variables de estudio.

Aguinaga L (8) Bagua Grande 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres asisten al servicio de obstetricia del Puesto de Salud San Luis - Bagua Grande, 2022”, tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en madres del ámbito de estudio, en cuanto a la **metodología** fue de diseño no experimental, descriptivo-correlacional. La muestra estuvo conformada por 176 participantes. Los **resultados** al relacionar las variables de estudio el 47.1% que reporto conocimiento medio, a la vez si usa métodos anticonceptivos; el 30.8% que reflejo conocimiento alto a su vez si usa MAC; los que tuvieron conocimiento bajo con el 22.1%, el 20.9% si usa MAC. Se **concluye** que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Martos D, Sánchez C (9) Cajamarca 2023, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023”, tuvo como **objetivo** general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del ámbito de estudio. la **metodología** empleada de tipo descriptiva, correlacional no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 100 participantes. **Resultados** en cuanto al conocimiento el 45% fue de nivel regular, 35% deficiente y 20% bueno. En cuanto al uso el 65% no utiliza MAC y el 35% si usa. Se **concluye** que no existe correlación entre las variables de estudio y se contrasta la hipótesis nula.

Iriarte J, Moscoso S (10) Huancayo 2023, en su trabajo de tesis **titulado** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito d estudio. **Metodología** fue de tipo básico correlacional, no experimental y de corte transversal, la técnica utilizada la encuesta aplicada a una población de 103 adolescentes. en cuanto a los **resultados** el 53.4% que reporto un conocimiento regular el 35% no usa MAC, 27.2% que presento conocimiento deficiente el 14.6% no utiliza MAC, y el 19.4% que reporto un conocimiento excelente el 18.4% no usa MAC. Se **concluye** que

existe una relación significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos contrastando la hipótesis alterna.

Sánchez J, Gutiérrez B (11) Huancayo 2022, en su investigación que se **tituló** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021” el **objetivo** fue relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes participantes al estudio; en cuanto a la **metodología** fue enfoque cuantitativo, de tipo transversal, observacional y prospectivo. Además, se utilizó un nivel relacional bivariado y un diseño no experimental. La población en estudio estuvo compuesta por 1995 estudiantes. Los **resultados** en cuanto al nivel de conocimiento el 53.56% fue de nivel regular, 26.93% excelente, 19.50% deficiente. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos, el 88.5% usa, mientras que el 11.5% no utiliza. **Concluyeron** que existe una correlación significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes, indicando una relación dependiente con una fuerza de asociación moderada.

### 2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Gutiérrez K (12) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo-Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** principal determinar si existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del campo de estudio; la **metodología** fue de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental y de corte transversal, trabajo en una muestra conformada por 47 alumnos a quienes se aplicó 2 cuestionarios, los **resultados** al relacionar las variables el 74.47% que reporto conocimiento regular el 70.21 no usa mac; 14.89% que tiene un conocimiento deficiente el 8.51% no una mac y finalmente 10.64% que tiene un conocimiento excelente 8.51% si usa Mac. **Concluye** que si existe relación entre las variables de estudio y se contrasto con la hipótesis alterna.

Soto L (13) Piura 2023, en su trabajo de tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano El Obrero Sullana - Piura, 2022”, formulo como **objetivo** relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. la **metodología** fue de tipo cuantitativo correlacional, no experimental transversal, la población estuvo conformada por 127 adolescentes, empleo la técnica de la encuesta. Los **resultados** el 36.22% presento



conocimiento bajo, 34.65% regular y 29.13% alto, en cuanto al uso el 41,73% usa a veces MAC, 36.22% no usa y el 22.05% usa siempre. **Concluye** que existe correlación estadística entre el las variables de estudio y se aceptó la hipótesis alterna.

Machado L (14) Piura 2023, en su trabajo de tesis **denominado** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano La Primavera II etapa Castilla - Piura, 2022”, el **objetivo** formulado fue Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. Dentro de su **metodología** fue una investigación cuantitativa, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, quien utilizo una población muestral de 90 adolescentes. Los **resultados** encontrados en cuanto al conocimiento el 40% tuvo un nivel bajo, 37.78% regular y el 22.22% alto. En cuanto al uso el 42.22% no usa MAC, 35.56% usa a veces y el 22.22% siempre. **Concluye** que, si existe relación entre las variables de estudio, aceptando la hipótesis alterna.

Peralta M (15) Piura 2022., en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del humano Los Pinos Paita - Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. **Metodología** fue una investigación de tipo cuantitativo correlacional de diseño no experimental y de corte transversal, trabajo con una población de 113 adolescentes. Los **resultados** en cuanto al conocimiento el 51.34% tiene un nivel bajo, 25.66% muy bajo, 13.27% regular y el 9.73% alto. En cuanto al uso el 78.77% no usa MAC, 15.04% usa a veces y el 6.19% usa siempre. Se **concluye** que si existe correlación entre las variables de estudio contrastando con la hipótesis alterna

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Teorías del conocimiento

- La teoría del aprendizaje significativo: Se refiere al proceso de adquirir nueva información al relacionarla con el conocimiento existente. Esto implica ajustar y reconstruir tanto la nueva información como el conocimiento previo. En otras palabras, los conocimientos previos sirven como base para aprender cosas nuevas, y a su vez, los nuevos conocimientos modifican y reestructuran los conocimientos previos. Este proceso permite que los nuevos conocimientos se integren de manera significativa en la estructura cognitiva del individuo. Además, para que este tipo de

aprendizaje ocurra, es importante tener interés en el tema que se está presentando (16).

- La teoría del relativismo: Se refiere a la manera en que se fundamenta el conocimiento. Algunos defienden que el conocimiento se basa en la razón, mientras que otros argumentan que se basa en la experiencia sensorial. Así, encontramos a filósofos como Parménides, Platón y Descartes, quienes se inclinan hacia el racionalismo al dar mayor importancia a la razón que a los sentidos. Por otro lado, filósofos como Aristóteles, Santo Tomás e incluso Hume se inclinan hacia el empirismo al valorar la experiencia sensorial y la percepción en el proceso de adquirir conocimiento (17).
- El empirismo: Es una corriente filosófica que destaca la importancia de la experiencia y la percepción sensorial en la formación de ideas. Según esta teoría, el conocimiento solo puede considerarse válido si está respaldado por la experiencia, ya que la experiencia se convierte en el fundamento de todo nuestro conocimiento (18).
- El racionalismo: Es una teoría epistemológica que tiene como objetivo resolver el debate sobre el origen del conocimiento. Fue desarrollada por René Descartes y se opone al empirismo, que sostiene que el conocimiento proviene de la experiencia. Un ejemplo clásico del racionalismo es la creencia de Platón de que los sentidos no nos brindan un conocimiento verdadero, sino solo una opinión, debido a los constantes cambios en el mundo de la experiencia (19).

### **2.2.2 Teorías de la adolescencia**

- Según la teoría de Stanley Hall, los adolescentes tienen una preferencia por la soledad y el aislamiento, pero al mismo tiempo buscan involucrarse en grupos para ser reconocidos. Durante esta etapa de la vida, pueden experimentar situaciones de ternura y sensibilidad, al igual que mostrar crueldad y dureza. Además, tienen un fuerte deseo de descubrir y explorar nuevas experiencias (20).
- De acuerdo con la teoría de Erickson, durante la etapa adolescente, los jóvenes experimentan su autonomía y comienzan a desarrollar su identidad. Aquellos que reciben apoyo y estímulo adecuados para explorar su propia individualidad se sentirán seguros y con un mayor control sobre sí mismos al finalizar esta etapa. Por otro lado, aquellos que enfrentan inseguridades en sus creencias y deseos tienden a

experimentar incertidumbre y confusión en cuanto a su identidad y aceptación social (21).

- Según la perspectiva cognitiva de Piaget, la adolescencia se considera como un período de cambios en las habilidades de pensamiento. Se describen cuatro etapas de desarrollo: sensoriomotora, operaciones concretas, pensamiento preoperacional y operaciones formales. Durante esta etapa, los adolescentes experimentan un crecimiento en su capacidad de razonamiento y adquieren nuevas habilidades cognitivas, como el pensamiento autónomo y crítico. Estos avances ocurren en el contexto de la sociedad y en relación con sus metas y proyectos de vida (22).

### **2.2.2.1 Cambios evolutivos de la adolescencia**

- Durante la adolescencia, tanto en varones como en mujeres, experimentan importantes cambios físicos debido a la influencia de hormonas como la testosterona en los varones y los estrógenos en las mujeres. Estos cambios incluyen el desarrollo de la estatura, los músculos y el ensanchamiento de la espalda y los hombros en los varones. También pueden experimentar la aparición de espinillas, cambios en la voz, crecimiento de vello en diferentes partes del cuerpo, sudoración intensa y el desarrollo de los órganos sexuales como los testículos, la próstata, el pene y la capacidad de eyacular. En el caso de las mujeres, los cambios físicos incluyen el ensanchamiento de las caderas, el crecimiento de las mamas, cambios en la voz, aparición de vello corporal, secreciones vaginales claras y la llegada del primer período menstrual. Estos cambios son normales y forman parte del proceso de madurez durante la adolescencia.
- Durante la adolescencia, los jóvenes experimentan cambios psicológicos y sexuales significativos. A menudo se sienten invencibles y tienden a explorar sus límites físicos y personales, creyendo que no corren riesgos y pueden controlarlo todo. Su egocentrismo los lleva a centrarse en sí mismos y a sentirse el centro de atención, considerando que no hay nada más importante que ellos en ese momento. Sin embargo, esta etapa también puede generar nerviosismo e inseguridad debido a la intensa imaginación y la preocupación por la opinión de los demás. El apoyo y respaldo de su grupo de amigos es fundamental, ya que les brindan la confianza y seguridad necesarias para enfrentar la confusión que experimentan (23).

### **2.2.2.2 Etapas de la adolescencia.**

Durante la etapa de la adolescencia, los jóvenes experimentan una fase de transición en la que experimentan importantes cambios y dejan atrás la niñez para adentrarse en la adultez. A pesar de que esta etapa puede ser inestable y presentar desafíos propios del desarrollo humano, expertos en psicología evolutiva sugieren que es relevante considerarla como un período de relativa tranquilidad, en el que los desafíos son mínimos para los jóvenes. La adolescencia abarca desde los 10 hasta los 19 años y se caracteriza por transformaciones psicológicas, sociales y biológicas. Además, puede subdividirse en diversas fases o subetapas (24).

- **Adolescencia temprana:** En esta etapa, que abarca generalmente entre los 10 y los 14 años, los jóvenes experimentan cambios físicos notables, como un crecimiento acelerado, desarrollo sexual y preocupaciones relacionadas con la apariencia debido a la aparición de acné y transformaciones en el cuerpo. Además, los adolescentes buscan establecer amistades y relaciones sociales, a menudo perdiendo interés en la familia. Durante este período, también se observa un aumento en las habilidades, las fantasías y la formulación de metas poco realistas, así como ocasiones en las que pueden tener dificultades para controlar sus impulsos.
- **Adolescencia tardía:** Durante este periodo, que comprende desde los 15 hasta los 19 años, los jóvenes experimentan nuevas emociones y adoptan comportamientos más propios de los adultos. Las relaciones íntimas adquieren mayor importancia y buscan fortalecer los vínculos familiares. Se sienten cómodos con su apariencia física y logran aceptarse tal como son. Además, durante esta etapa, se define su identidad y aumenta la preocupación por el futuro. Establecen metas realistas y toman decisiones que están alineadas con los objetivos que han establecido para sí mismos (24).

### **2.2.3 Métodos anticonceptivos**

#### **A. Métodos de barrera**

Es una de las opciones más utilizadas por los jóvenes y otros usuarios, consiste en emplear un método físico para evitar la unión del espermatozoide y el óvulo. Tiene un efecto inmediato y una ventaja es que es económico y accesible, al alcance de todos. Raramente presenta efectos no deseados. Además, se recomienda su uso debido a las múltiples ventajas

que ofrece en la prevención de embarazos no deseados y la protección contra infecciones de transmisión sexual (25).

- Condón masculino: Su objetivo principal es evitar la entrada de espermatozoides en la vagina de la mujer. Se trata de una cobertura de látex lubricado, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene erecto del hombre antes de tener relaciones sexuales. Es una opción fácil, práctica y muy segura, diseñada para ser utilizada una sola vez (25).
  - o El condón ofrece numerosas ventajas, ya que es muy eficaz cuando se utiliza de forma adecuada, fomenta la responsabilidad masculina en el uso de métodos anticonceptivos, es fácilmente disponible y asequible. Además, es el único método que, si se utiliza correctamente, previene embarazos, infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, al mismo tiempo que mejora la intimidad sexual al convertir su colocación en parte del juego íntimo.
- El condón femenino está hecho de materiales flexibles y se compone de dos anillos que se adaptan a la temperatura de la vagina. Se coloca en la vagina antes de tener relaciones sexuales, y cuenta con anillos en cada extremo para facilitar su colocación y ajuste. Su objetivo principal es crear una barrera que evite el contacto entre el espermatozoide y el óvulo (25).

## **B. Anticonceptivos hormonales**

Los anticonceptivos hormonales son medicamentos que contienen estrógeno y progesterona, o solo progesterona, y tienen como objetivo prevenir embarazos no deseados. Estos medicamentos alteran el ciclo hormonal y pueden bloquear la liberación de óvulos, adelgazar el revestimiento del útero o espesar el moco cervical, evitando así la fertilización. Es importante buscar asesoramiento médico antes de comenzar a utilizarlos, ya que alteran el equilibrio natural del cuerpo. Estos anticonceptivos son recomendados especialmente para las adolescentes debido a sus beneficios en la prevención del embarazo. Es importante tener en cuenta que se puede obtener orientación y acceso gratuito a estos métodos en los centros de salud de la comunidad (25).

- Anticonceptivos orales combinados: Los anticonceptivos hormonales son un tipo de tratamiento hormonal utilizado por mujeres para prevenir embarazos no deseados. Estos medicamentos actúan inhibiendo la ovulación y aumentando la

densidad del moco cervical. Esto altera el ciclo menstrual y evita la fertilización del óvulo, ofreciendo así protección anticonceptiva. Los anticonceptivos hormonales suelen estar disponibles en forma de pastillas para tomar diariamente, durante 21 o 28 días, dependiendo de la presentación (25).

- Este método anticonceptivo presenta varias ventajas. En primer lugar, tiene una alta efectividad del 99,9% y permite a la usuaria tener un mayor control y autonomía en su vida sexual. Además, puede ser utilizado por mujeres de todas las edades y condiciones, y se ha observado que reduce el flujo menstrual, lo cual puede ser beneficioso. Sin embargo, es importante tener en cuenta algunas desventajas, como la posible disminución de eficacia cuando se toman ciertos medicamentos y la falta de protección contra infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA. Además, se han reportado efectos secundarios como la ausencia de menstruación, náuseas, vómitos, mareos, aumento de peso y dolores de cabeza.
- Inyectable combinado: Un método de prevención de embarazos es una combinación de hormonas (estrógeno y progestágeno) que se administra mediante inyecciones en el músculo del hombro o glúteo utilizando la técnica en Z. Estas inyecciones se aplican aproximadamente cada 30 días, con una variación de hasta 3 días. Su objetivo es evitar la ovulación, alterar el revestimiento del útero y aumentar la densidad del moco cervical para dificultar la entrada de los espermatozoides (25).
  - Ventajas y desventajas: Este método de prevención de embarazos puede ser utilizado por mujeres de cualquier edad o historial de embarazos sin la necesidad de un examen pélvico antes de comenzar a usarlo, aunque se recomienda hacerlo. No afecta las relaciones sexuales. Sin embargo, es importante tener en cuenta algunas desventajas como la posibilidad de experimentar ausencia de menstruación, náuseas, vómitos, irritación en la piel y cambios en el peso corporal. Es importante destacar que este método no protege contra las infecciones de transmisión sexual ni el VIH-SIDA (25).
- Implante subdérmico: Las cápsulas finas de silicona, flexibles y de plástico, llamadas implantes, se colocan debajo de la piel en la parte interna superior del

brazo. Su objetivo principal es liberar progestágeno, lo que provoca un espesamiento del moco cervical para prevenir embarazos. Estos implantes son efectivos durante un período de 3 a 5 años (25).

- Este método anticonceptivo tiene múltiples beneficios, como su alta efectividad y larga duración de 3 a 5 años, proporcionando protección continua. Además, puede ayudar a reducir los cólicos menstruales y ofrecer cierta protección contra la enfermedad inflamatoria pélvica. Es adecuado para mujeres de cualquier edad y número de embarazos, y no interfiere con las relaciones sexuales. También se ha relacionado con la reducción del riesgo de cáncer de mama. Sin embargo, es importante tener en cuenta las posibles desventajas, como el sangrado irregular, dolores de cabeza, acné, cambios en el peso corporal y tensión en los senos. Es importante destacar que este método no protege contra las infecciones de transmisión sexual ni el VIH-SIDA (25).

### **C. Dispositivo intrauterino**

Un dispositivo pequeño hecho de materiales como plástico y metal, como el cobre, se inserta en el útero y libera cobre para dificultar el movimiento de los espermatozoides y evitar el embarazo. La duración de su efecto puede ser de hasta 12 años (25).

- Este método anticonceptivo ofrece una eficacia muy alta, con un índice del 99,7%. Puede ser utilizado por mujeres de cualquier edad o paridad sin afectar las relaciones sexuales, y también se ha asociado con la reducción del riesgo de cáncer de mama. No obstante, es importante considerar algunas desventajas como el sangrado irregular, los dolores de cabeza, el acné y los cambios en el peso corporal. Es importante destacar que este método no proporciona protección contra las infecciones de transmisión sexual ni el VIH-SIDA (25).

### **D. Métodos definitivos**

Hay métodos anticonceptivos hormonales que implican una intervención quirúrgica de nivel intermedio, como la ligadura de trompas y la vasectomía. Sin embargo, es importante tener en cuenta que estos métodos no se recomiendan para adolescentes, ya que se consideran anticonceptivos permanentes (25).

- La ligadura de las trompas de Falopio es un método anticonceptivo duradero que implica un procedimiento quirúrgico para cortar y ligar las trompas. Su objetivo es prevenir la unión del espermatozoide con el óvulo en la trompa, evitando así un embarazo no deseado (25).
  - o Este método anticonceptivo tiene una eficacia del 100% y es permanente, lo que significa que se considera una opción definitiva e irreversible sin afectar las relaciones sexuales. Sin embargo, es importante tener en cuenta que una desventaja es que no brinda protección contra las infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH-SIDA (25).
- La vasectomía es un método anticonceptivo altamente efectivo, con una eficacia del 100%, que se considera permanente. Se realiza con anestesia local y consiste en hacer dos pequeñas incisiones en el escroto para cortar los conductos deferentes. Esto evita la salida de los espermatozoides y su encuentro con el óvulo (25).
  - o La vasectomía ofrece ventajas como su alta efectividad y carácter permanente, lo que la convierte en una opción definitiva sin afectar las relaciones sexuales. No obstante, es importante tener en cuenta que no brinda protección contra las infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH-SIDA (25).

#### **2.2.4 Educación sexual en la adolescencia**

Es esencial proporcionar a los adolescentes orientación sobre su salud sexual y reproductiva, así como informarles sobre los posibles riesgos y cómo prevenirlos. También es importante fomentar una comunicación abierta y confiable entre padres e hijos para promover la libertad de diálogo sobre temas relacionados con la sexualidad. A pesar de la controversia que existe en el país en relación a la Educación Sexual Integral (ESI), es evidente que es necesaria para garantizar el desarrollo adecuado de niñas, niños y adolescentes. Forma parte de una educación integral a la que todos tienen derecho, ya que proporciona a los adolescentes las habilidades y competencias necesarias para la vida, contribuyendo a la reducción de las tasas de embarazo en esta etapa al valorar la importancia de la prevención (26).



### 2.3 Hipótesis

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.

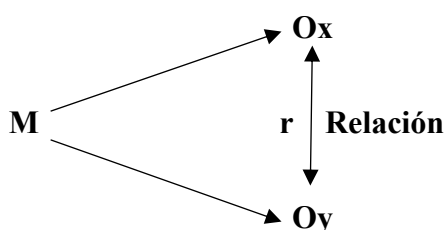
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El estudio se clasificó como de tipo cuantitativo porque se recopilaron datos para establecer una conexión numérica y examinar estadísticamente las variables relacionadas con el problema de investigación. Se utilizó un enfoque correlacional para explicar la relación entre las variables en la muestra de estudio. El diseño del análisis fue no experimental, porque no se manipularon intencionalmente las variables, sino que se analizaron a partir de la observación de la muestra. Además, fue un análisis de corte transversal, ya que las variables se midieron de forma independiente en una única ocasión (27).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** =Uso de métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y muestra

##### 3.2.1 Población

La población fueron 103 adolescentes que al momento de la ejecución manifestaron actividad coital y residencia en el Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda, que pertenece al distrito de Veintiséis de Octubre, provincia de Piura, y clasificados según criterios de inclusión. La definición de la población se basó en el padrón de habitantes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda (28) y en un barrido previo para identificar a los adolescentes con actividad coital.

### 3.2.2 Muestra

La muestra la representaron 81 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, y según cálculo de población finita. La unidad de análisis fue seleccionada con el método de muestreo probabilístico para asegurar que fuera representativa. La selección de la unidad de análisis se realizó mediante un enfoque aleatorio simple.

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

**Donde:**

N= Total de la población 103

Z= Nivel de confianza 95% (1,96)

e<sup>2</sup>= Error muestral (e<sup>2</sup>) = 0.05

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y uso de MAC (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y no uso de MAC (0.5)

n= Tamaño de la muestra

- **Criterios de inclusión y exclusión**

- ✓ **Inclusión:**

- Adolescentes de ambos sexos con residencia en el Asentamiento Humano elegido en el periodo de estudio
- Adolescentes que aceptaron voluntariamente participar en el estudio.
- Aceptación escrita de los padres y adolescentes para poder participar en el estudio.
- Adolescentes con actividad coital en el pasado.

✓ **Exclusión:**

- Adolescentes que presentaron dificultad para comunicarse.
- Gestantes que se encuentren embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Una vez que se obtuvo la aprobación de los responsables del Asentamiento Humano se dio inicio a la recopilación de información. Se seleccionaron a los participantes siguiendo criterios específicos de inclusión y se les solicitó su colaboración de manera voluntaria, previa obtención del consentimiento y asentimiento informado de los padres y de los propios adolescentes. Antes de distribuir el cuestionario, se explicó el tema y los objetivos del estudio, destacando la importancia de la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. Posterior a ello, se administró un cuestionario validado previamente validado, que tuvo una duración de aproximadamente 20 minutos. Durante este tiempo, se comunicó a los adolescentes que podían plantear preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora encargada.

### **3.3 Variables. Definición y operacionalización**

#### **3.3.1 Definición de las variables**

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Es un conjunto de ideas, pensamientos y afirmaciones que brindan una manera clara, organizada y precisa de expresar las diferentes opciones disponibles en términos de métodos anticonceptivos (13).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Se basa en la acción de utilizar métodos anticonceptivos de manera consciente y adaptada a cada individuo, considerando de forma reflexiva y deliberada las ventajas, limitaciones, características y forma de funcionamiento de cada opción disponible (13).

### 3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
<b>Variable 1:</b> Conocimiento de métodos anticonceptivos	El cuestionario estuvo conformado por 22 preguntas a modo de cuestionario que abarcaba 6 dimensiones. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	<b>Aspectos específicos</b> (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	<b>Para la variable:</b> - Conocimiento Excelente: 12-22 puntos - Conocimiento Regular: 8-11 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-7 puntos  <b>Para la Dimensión 1:</b> - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos  <b>Para la Dimensión 2:</b> - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos  <b>Para la Dimensión 3:</b> - Conocimiento Excelente: 4
		<b>Métodos anticonceptivos naturales</b> (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos de Barrera</b> (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos Hormonales</b> (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente.	Cualitativa Ordinal	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma de uso del inyectable.</li> <li>- Definición del Implante subdérmico</li> </ul>		<p>puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento Regular: 3 puntos</li> <li>- Conocimiento Deficiente: 0-2 puntos</li> </ul>
		<b>Dispositivo Intrauterino</b> (Ítem 18, Ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la T de cobre.</li> <li>- Beneficio de la T de cobre.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la Dimensión 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento Excelente: 5-9 puntos</li> <li>- Conocimiento Regular: 4 puntos</li> <li>- Conocimiento Deficiente: 0-3 puntos</li> </ul>
		<b>Métodos anticonceptivos Definitivos</b> (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación.</li> <li>- Definición de la vasectomía.</li> <li>- Definición de la ligadura de trompas.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la Dimensión 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento Excelente: 2 puntos</li> <li>- Conocimiento Regular: 1 punto</li> <li>- Conocimiento Deficiente: 0 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento Excelente: 3 puntos</li> <li>- Conocimiento Regular: 2 puntos</li> <li>- Conocimiento Deficiente: 0-1 puntos</li> </ul>
<b>Variable 2:</b>	Se evaluó mediante un cuestionario de	<b>Uso de métodos anticonceptivos</b> (Ítem 1, Ítem 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- No</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa: 4 puntos</li> <li>- A veces :3 puntos</li> </ul>

Uso de métodos anticonceptivos	4 preguntas cerradas referidas a la acción del adolescente de usar métodos anticonceptivos.	<b>Método anticonceptivo de elección</b> (Ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos naturales</li> <li>- Preservativos</li> <li>- Píldoras anticonceptivas</li> <li>- Ampollas anticonceptivas</li> <li>- AOE</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No usa: 0-2 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa: 2</li> <li>- A veces usa: 1</li> <li>- No usa: 0</li> </ul>
		<b>Frecuencia de uso</b> (Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca</li> <li>- Pocas veces</li> <li>- Casi siempre</li> <li>- Siempre</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si usa: 1</li> <li>- No usa: 0</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si usa: 1</li> <li>- No usa: 0</li> </ul>



### 3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

#### 3.4.1 Técnica de recolección de datos

La técnica utilizada fue la encuesta, que permitió realizar procedimientos específicos permitiendo ejecutar la investigación a través del cuestionario para poder recopilar información y obtener los resultados (29).

#### 3.4.2 Descripción del instrumento

El instrumento de recolección utilizado fue de autoría de Sánchez J, Gutiérrez B (11) y trabajaron en la tesis denominada "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021 y modificado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y se distribuyó en 3 secciones.

**-La primera sección:** Representada por 6 preguntas referidas a las conductas sexuales que presentaron respuestas multivariadas.

**-La segunda sección:** Conformada por 4 preguntas que fueron evaluadas en una escala de tres niveles: "usa", "a veces usa" y "no usa". Se asignaron los siguientes puntajes:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3
	No usa	0 - 2

**-La tercera sección:** Evaluó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el cuestionario tuvo un total de 22 preguntas. Se asignó 1 punto por cada respuesta correcta, lo que dio un máximo de 22 puntos. Los puntajes y categorías fueron los siguientes:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Conocimiento Excelente	12 - 22
	Conocimiento Regular	8 - 11
	Conocimiento Deficiente	0 - 7

Las dimensiones del conocimiento fueron 6 compuesto por:

Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3 Ítems).

➤ Baremos para las dimensiones del conocimiento:

La técnica utilizada estuvo representada percentilmente, entre 33, 50 y 66. La escala de puntos se determinó según dimensiones en los siguientes puntajes:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Conocimiento Excelente	4
	Conocimiento Regular	3
	Conocimiento Deficiente	0 - 2
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Conocimiento Excelente	5 - 9
	Conocimiento Regular	4
	Conocimiento Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Conocimiento Excelente	3
	Conocimiento Regular	2
	Conocimiento Deficiente	0 - 1

Para un mejor entendimiento se presentan las siguientes conceptualizaciones las categorías:

- a. Conocimiento Excelente: Se denomina aquella información cognitiva, concurrente con los métodos anticonceptivos, donde se tiene información necesaria de cómo funciona los diferentes métodos, ventajas y desventajas y moderación de uso.
- b. Conocimiento Regular: Considera a los adolescentes que mantiene una regular información relacionada con los métodos anticonceptivos, es decir la información que tienen es limitada sobre los métodos anticonceptivos.
- c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

Las Baremaciones para el uso se consignaron como se presentan a continuación:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

#### 3.4.1.1. Validación

Las preguntas fueron sometidas a una rigurosa evaluación donde participaron 3 obstetras magister que tenían la experticia en el tema y evaluaron la relevancia, pertinencia y claridad de las preguntas y según resultados el instrumento demostró ser valido para su aplicación.

### 3.4.1.2. Confiabilidad

Fue obtenida mediante el método de prueba piloto y se aplicó el cuestionario a 20 adolescentes y los datos fueron codificados y mediante coeficiente Alfa de Cronbach los resultados obtenidos confirmaron que el instrumento era confiable:

<b>Instrumento</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Conocimiento	0,763
Uso	0,710

### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó un análisis numérico de las variables de acuerdo con los objetivos establecidos. Se presentaron datos detallados y cuantitativos a través de tablas y gráficos estadísticos. Los datos recopilados fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo utilizando el software Open Office Calc. Para el análisis, se utilizó el software estadístico SPSS Versión 25 y se realizó el análisis bivariado utilizando el coeficiente de correlación de Spearman (Rho).

### 3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (30) y la Declaración de Helsinki (31), considerando:

**-Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los padres de familia y los adolescentes dieron su consentimiento voluntario y estuvieron de acuerdo en participar en el estudio, firmando los documentos de consentimiento y asentimiento informado correspondientes. Se les informó que tienen total libertad para retirarse en cualquier momento sin consecuencias y que podían optar por no participar si se sentían incómodos. Se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les explicó que los datos recopilados serán utilizados para futuras investigaciones. Además, para la aplicación del instrumento se debían tener los permisos necesarios de la autoridad competente. Es fundamental resaltar que en todo momento el trato a los participantes fue con el máximo respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**-Principio de beneficencia:** A las familias y adolescentes se les informó acerca de los beneficios indirectos que se obtendrán a través de los resultados de la investigación. Esto se

refiere a la manera en que planteo como objetivo determinar su conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos, sin que esto les afecte de forma biológica, psicológica o social.

**-Principio de no maleficencia:** Cada participante recibió información detallada sobre la ausencia total de riesgos para su salud y bienestar como resultado de su participación en el estudio de investigación.

**-Principio de justicia:** A todos los participantes se les brindó un tratamiento igual, asegurando la confidencialidad y sin ninguna forma de discriminación o preferencia

**-Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados del estudio se trató de manera honesta y justa, y se divulgarán de manera transparente. La investigación fue financiada internamente, sin ningún tipo de financiamiento externo ni conflicto de intereses en relación con el estudio llevado a cabo y será presentado.

**-Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** Se respetó la decisión de cada participante y se les proporcionó información clara sobre los objetivos de la investigación. Además, se garantizó que sus respuestas se mantendrían confidenciales y anónimas. Para participar en el estudio, los padres de familia y los adolescentes debieron firmar los documentos de consentimiento y asentimiento informado correspondientes.

**-Principio de cuidado del medio ambiente:** Se tomó en cuenta las normas de bioseguridad como las de protección ambiental durante el desarrollo del trabajo.

## IV. RESULTADOS

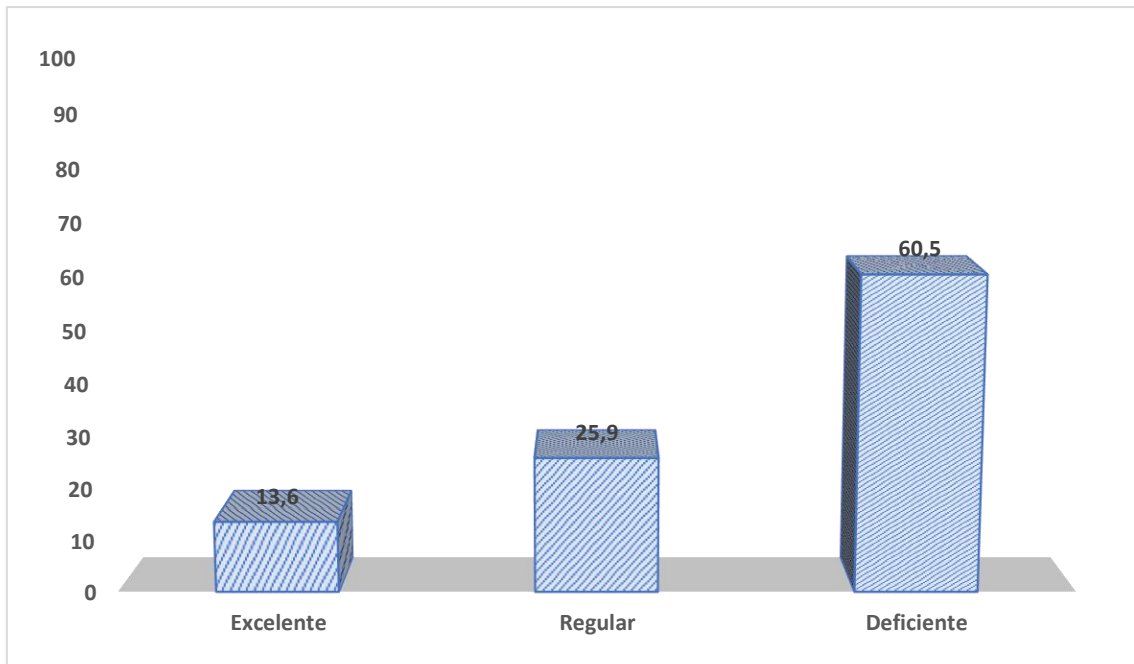
### 4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023*

Conocimiento	n	%
Excelente	11	13,6
Regular	21	25,9
Deficiente	49	60,5
Total	81	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 1, se logró identificar que más de la mitad de la población muestreada con un significativo 60,5% mostraron conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos, seguido del conocimiento regular que reporto el 25,9%, mientras que en una minoría del 13,6% los resultados fueron satisfactorios evidenciando en este grupo de adolescentes conocimiento excelente sobre los distintos métodos anticonceptivos referidos a su definición, indicaciones, modo de uso, beneficios y efectos secundarios que permitan utilizarlos correctamente.



*Figura 1.* Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda-Piura, 2023

Fuente: Tabla 1

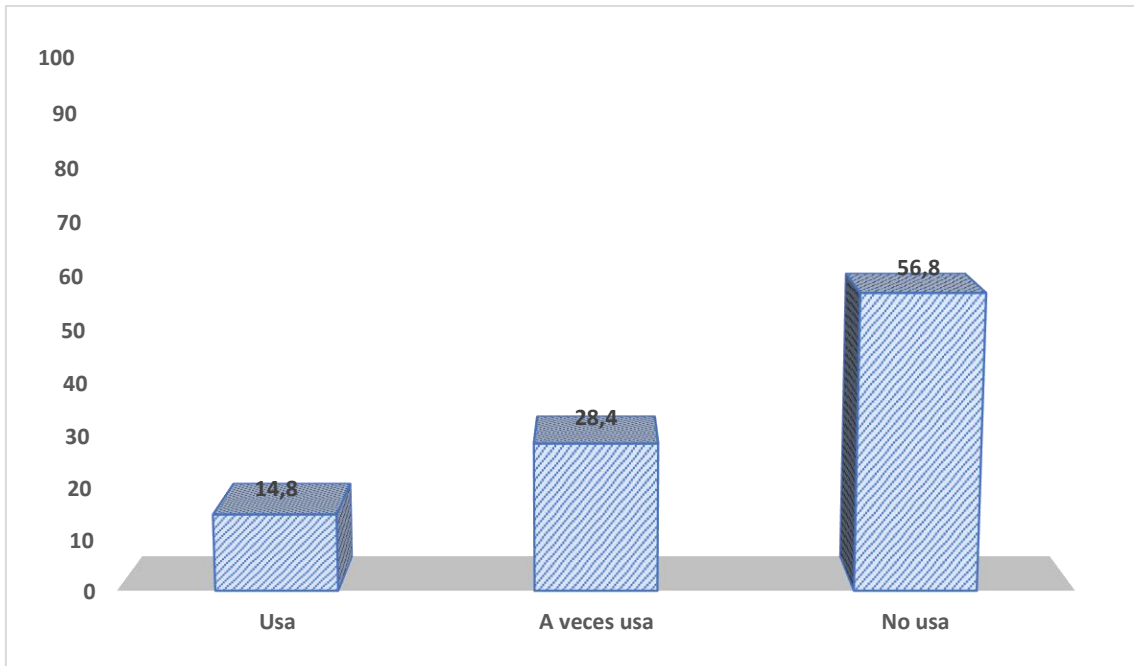
Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023*

Uso	n	%
Usa	12	14,8
A veces usa	23	28,4
No usa	46	56,8
Total	81	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 2, se logró determinar que un representativo 56,8% del grupo encuestado no usan métodos anticonceptivos, demostrando problemas de decisión, no valoran su importancia en la prevención del embarazo, es decir no consideran que los MAC sean útiles en su actividad coital, por otro lado, se reportó que el 28,4% de ellos a veces usa siempre algún método anticonceptivo, y solo un 14,8% demanda métodos anticonceptivos.





*Figura 2.* Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023

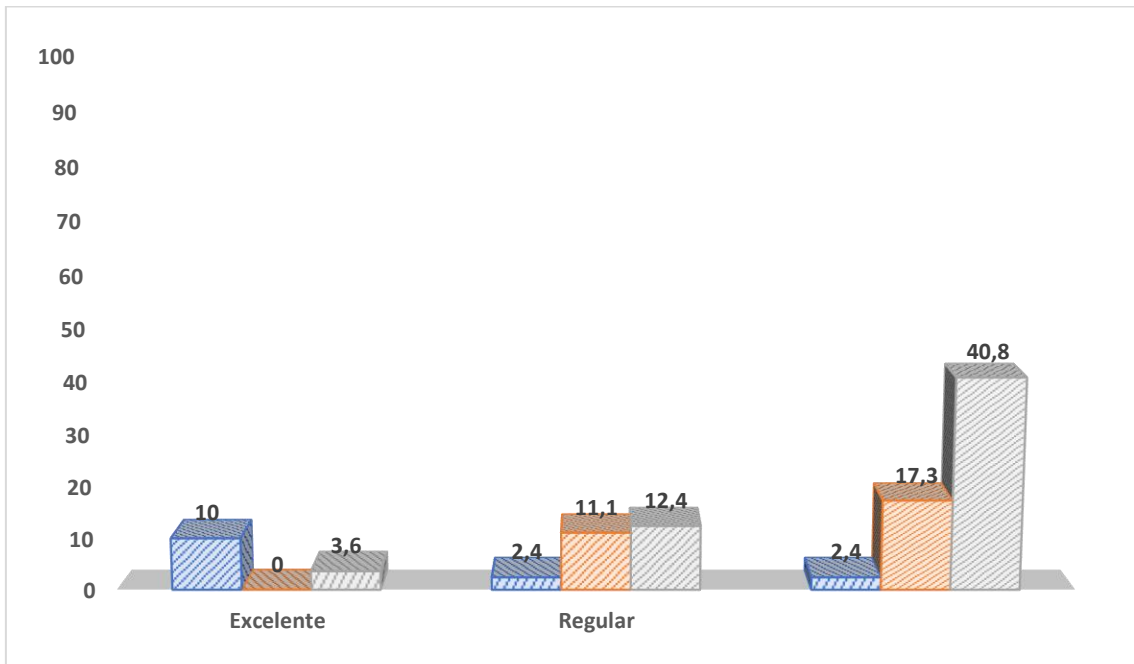
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023*

Conocimiento	Uso							
	Usa		A veces usa		No usa		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Excelente	8	10,0	0	0,0	3	3,6	11	13,6
Regular	2	2,4	9	11,1	10	12,4	21	25,9
Deficiente	2	2,4	14	17,3	33	40,8	49	60,5
Total	12	14,8	23	28,4	46	56,8	81	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 3, al establecer la relación entre las variables se obtuvo que los adolescentes con conocimiento deficiente que fue del 60,5 % manifestaron que no usan MAC con el 40,8%, al igual que aquellos con conocimiento regular (25,9%), no los utilizan con el 12,4%. Por otro lado, el mínimo porcentaje del 13,6% que reportan conocimiento excelente, el 10,0 % usan siempre métodos de protección contra el embarazo. Estos resultados reflejan que la desinformación sobre anticoncepción no aporta en el ejercicio de una sexualidad responsable y segura.



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,253**
	P-valor	,000**
	N	81

\*\**. La correlación es altamente significativa en el nivel 0.01*

Se identifico una relación altamente significativa entre las variables de estudio donde el p valor estuvo representado por ,000, la correlación fue directa ( $r_s=,253$ ), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, en este sentido, se demuestra que el conocimiento interfiere de manera directa sobre el uso de MAC.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023*

Características y conductas		n	%
Edad	10 – 14 años	27	33,3
	15 - 19 años	54	66,7
Sexo	Varón	23	28,4
	Mujer	58	71,6
¿Edad de inicio de relaciones sexuales? *	10 – 14 años	29	35,8
	15 – 19 años	52	64,2
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	51	62,9
	No	6	7,4
	Talvez	24	29,7
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	10	12,3
	No	49	60,5
	Tal vez	22	27,2
¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	0	0,0
	No	81	100,0
¿Tienes hijos?	Si	0	0,0
	No	81	100,0
Total		81	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4, predominaron como características sociodemográficas y sexuales las edades de 15-19 años con el 66,7%, mujeres el 71,6%, la edad de inicio de actividad coital fue entre 15-19 años con el 64,2%, mientras que el 62,9% reporto que si aceptaría tener relaciones sexuales sin protección, y el 60,5% no tomaría la iniciativa de usar algún anticonceptivo y finalmente el 100% no han gestado ni reportan hijo.

## 4.2 DISCUSIÓN

Existe una necesidad insatisfecha de acceso a métodos anticonceptivos en los adolescentes, a pesar de los diversos programas de salud sexual y reproductiva que existe pues aún se mantiene la actividad coital desprotegida, ellos consideran que los servicios encargados de su atención son de baja calidad, no garantizan su privacidad y no responden a sus expectativas. En función a dicha realidad se presentan los resultados obtenidos en el Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda.

En la Tabla 1, se logró identificar que más de la mitad de la población muestreada con un significativo 60,5% mostraron conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos, seguido del conocimiento regular que reportó el 25,9%, mientras que en una minoría del 13,6% los resultados fueron satisfactorios evidenciando en este grupo de adolescentes conocimiento excelente sobre los distintos métodos anticonceptivos referidos a su definición, indicaciones, modo de uso, beneficios y efectos secundarios que permitan utilizarlos correctamente. Resultados que son semejantes al estudio de Soto L (13). Piura 2023 obtuvo que el 36.22% presentó conocimiento bajo, 34.65% regular y 29.13% alto sobre métodos anticonceptivos, Del mismo modo, se relacionan con la investigación de Rosales L (7). Lima 2023, los resultados en relación al conocimiento, fue de nivel bajo, que correspondió al 54,9%,

Frente a los resultados presentados se evidencia la necesidad de proporcionar a los adolescentes orientación sobre su salud sexual y reproductiva, porque la Educación Sexual Integral (ESI), es necesaria para garantizar el desarrollo adecuado de las niñas, niños y adolescentes debido a que proporciona habilidades y competencias necesarias para la vida, contribuyendo a la reducción de las tasas de embarazo en esta etapa al valorar la importancia de la prevención (26) debido a que permitirá a este grupo etario disponer de información sobre las ventajas, desventajas, formas de uso, de los métodos anticonceptivos, y de esta manera tomar decisiones informadas en el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

En la Tabla 2, se logró determinar que un representativo 56,8% del grupo encuestado no usan métodos anticonceptivos, demostrando problemas de decisión, no valoran su importancia en la prevención del embarazo, es decir no consideran que los MAC sean útiles

en su actividad coital, por otro lado, se reportó que el 28,4% de ellos a veces usa siempre algún método anticonceptivo, y solo un 14,8% demanda métodos anticonceptivos. Resultados que se asemejan a Machado L (14) Castilla 2023, en cuanto al uso el 42.22% no utiliza MAC, 35.56% usa a veces y el 22.22% siempre.

Como se observan en los resultados de las investigaciones contrastadas los adolescentes presentan menor grado de adherencia a los MAC, lo cual es preocupante frente a las diversas conductas sexuales de riesgo que presentan como relaciones coitales inesperadas y ocasionales, consumo de alcohol o drogas con pérdida de la percepción de riesgo de una actividad coital insegura. Los resultados entonces evidencian que no existe preocupación de los adolescentes respecto a su empleo, hay diversas barreras que generan falta de interés y conciencia en los adolescentes para ejercer una sexualidad responsable y segura como son los mitos que rodean el uso de MAC que provocan temor y confusión de los posibles resultados posteriores si deciden emplearlos, por ende, es necesario brindar información, habilidades y motivación necesarias que permitan un ejercicio responsable de su sexualidad.

En la Tabla 3, al establecer la relación entre las variables se obtuvo que los adolescentes con conocimiento deficiente que fue del 60,5 % manifestaron que no usan MAC con el 40,8%, al igual que aquellos con conocimiento regular (25,9%), no los utilizan con el 12,4%. Por otro lado, el mínimo porcentaje del 13,6% que reportan conocimiento excelente, el 10,0 % usan siempre métodos de protección contra el embarazo. Estos resultados reflejan que la desinformación sobre anticoncepción no aporta en el ejercicio de una sexualidad responsable y segura. Resultados similares a los de Peralta M (17) Paita 2022, demostró al relacionar las variables que el 51,33% de los participantes investigados que manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14%, además, demuestro que si existe correlación entre las variables de estudio contrastando con la hipótesis alterna.

Como se puede observar mantener un buen nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos permite a la persona en especial a los adolescentes la utilización responsable de los mismos y contribuir a determinar la planificación familiar oportuna con la consecuente disminución de riesgos para su salud sexual y reproductiva, Es importante que los adolescentes identifiquen que los métodos anticonceptivos deben cumplir con ciertos requisitos y características para que las personas puedan alcanzar sus objetivos reproductivos

de forma eficiente y segura, teniendo en cuenta su estado de salud y su estilo de vida (25), en ese sentido, aparte de enfatizar en la educación, se debe trabajar en el aplazamiento del inicio de relaciones sexuales, uso correcto de métodos anticonceptivos y habilidades sociales.

En la tabla 4, predominaron como características sociodemográficas y sexuales las edades de 15-19 años con el 66,7%, mujeres el 71,6%, la edad de inicio de actividad coital fue entre 15-19 años con el 64,2%, mientras que el 62,9% reportó que si aceptaría tener relaciones sexuales sin protección, y el 60,5% no tomaría la iniciativa de usar algún anticonceptivo y finalmente el 100% no han gestado ni reportan hijo. Resultados que guardan cierta similitud con la investigación de Calva D (14) Paita 2023, los resultados en cuanto a las características sociodemográficas y sexuales se determinaron que 37,70% tenían 17 años, 62,39 son mujeres, 68,85% iniciaron vida sexual en el rango de 16 a más años, 72,13% refirió no aceptar tener relaciones sexuales sin protección, el 63,93 si tomaría la iniciativa de usar MAC, en su totalidad nunca a esto gestando y no tienen hijos.

Resultados pueden evidenciar que la contracepción no acompaña las primeras relaciones, y cuando están utilizando métodos anticonceptivos el uso de estos es muy irregular y en muchos casos inefectivos, con los riesgos de embarazos indeseados, de infecciones de transmisión sexual, ente otros , por lo tanto, se debe priorizar el ejercicio de una sexualidad libre, consentida, protegida y con una información o educación sexual adecuada.



## V. CONCLUSIONES

- Se obtuvo que el 60,5% de los participantes reportaron conocimientos deficientes, lo que evidencia que no muestran conceptos claros y tienen ideas vagas e imprecisas sobre la definición, forma de uso, indicaciones y efectos secundarios de los métodos anticonceptivos.
- El 56,8% de la muestra reportó que no usan métodos anticonceptivos demostrando baja aceptabilidad de los mismos en su actividad coital con exposición a un embarazo a temprana edad.
- Al establecer la relación de las variables planteadas se obtuvo que los adolescentes con conocimiento deficiente que fue del 60,5 % reportaron que no usan MAC con el 40,8%. La relación fue altamente significativa arrojando un p valor de ,000 demostrando que el uso de los métodos anticonceptivos está condicionado a la información que posee el adolescente sobre métodos anticonceptivos.
- Las edades de 15-19 años predominaron con el 66,7%, el 71,6% de participantes fueron de sexo femenino, el inicio de la actividad coital fue entre 15-19 años con el 64,2%, un 62,9% reportó que si aceptaría tener relaciones sexuales sin protección, y el 60,5% no tiene interés usar algún anticonceptivo y finalmente el 100% no han gestado ni reportan hijo. Características que ponen en evidencia una predisposición negativa a ejercer una sexualidad segura con riesgo a un embarazo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Coordinar con la institución educativa de la jurisdicción la incorporación de educación sexual integral (ESI) proporcionada por profesional obstetra donde se incluyan temas sobre fisiología sexual y reproductiva; Prevención del VIH / ITS; anticoncepción y embarazo no planificado; fortaleciendo además valores y habilidades interpersonales, donde adquirir los anticonceptivos y usarlos correctamente para aporte en el ejercicio de una vida sexual saludable, bien informada y responsable.
- Coordinar con las autoridades locales para implementar un consultorio diferenciado en el Asentamiento Humano con horarios flexibles ajustado a las necesidades del adolescente dirigido por personal obstetra para lograr acercamiento del adolescente a información veraz libre de tabúes y acceder a los métodos anticonceptivos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Ministerio de Salud. En tiempos de COVID-19 Planifica tu familia [Internet] MINSA; 2020 [Consultado 2023 Nov 16]. Disponible en:<https://www.gob.pe/institucion/hnhu/campa%C3%B1as/5932-en-tiempos-de-covid-19-planifica-tu-familia>
- 2.- Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar / métodos anticonceptivos. [Internet] 2023 Set 05 [Consultado 2023 Nov 16].. Disponible:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 3.- Diario Gestión: Embarazo adolescente: 77.6 % de jóvenes usan métodos anticonceptivos [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 16].. Disponible:  
<https://gestion.pe/peru/embarazo-adolescente-776-de-jovenes-usan-metodos-anticonceptivos-minsa-noticia/?ref=gesr>
- 4.- Ministerio de Salud. Evaluación de diseño de las intervenciones públicas que contribuyen con la prevención del embarazo adolescente [Internet] 2023 Jun [Consultado 2023 Nov 16]. Disponible en:  
<https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2023/difusion/Reporte-Evaluacion-Independiente-Prevencion-de-Embarazo-Adolescente.pdf>
- 5.- García A, Suárez Y. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Unidad Educativa UPSE. RECIMUNDO [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 19 ];7(1):307-21. Disponible en:  
<https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/1955/2435>
- 6.- Altamirano J, Contreras S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes [Internet]. Ecuador: Universidad Estatal de Milagro, 2022[Consultado 2023 Nov 19 ]. Disponible en:  
<https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/6637/Jos%c3%a9%20Gerardo%20Altamirano%20Yupanqui.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 7.- Rosales L. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de un centro de salud de Chimbote de Ancash, 2023. [Internet] Lima: Universidad Cesar vallejo; 2023 [Consultado 2023 Nov 19].Disponible en:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/122669/Rosales\\_ALM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/122669/Rosales_ALM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8.- Aguinaga L. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres asisten al servicio de obstetricia del Puesto de Salud San Luis - Bagua Grande, 2022. [Internet]. Bagua Grande: Universidad Politécnica Amazónica, 2023 [Consultado 2023 Nov 19].. Disponible en:

[https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/214/TESIS\\_AGUINAGA\\_FERNANDEZ\\_LALO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/214/TESIS_AGUINAGA_FERNANDEZ_LALO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9.- Martos D, Sánchez C. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023. [Internet] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2023 [Consultado 2023 Nov 19]. Disponible en:

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2991/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20USO%20DE%20M%c3%99TODOS%20ANTICONCEPTIVOS%20EN%20LOS%20ADOLESCENTES%20DEL%20DISTRITO%20DE%20JES%c3%9aS%20%e2%80%93%20CAJAMARCA%2c%202023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

10.- Iriarte J, Moscoso S. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023 [Internet]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2023 [Consultado 2023 Nov 19]. Disponible en:

<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1740/TESIS%20IRIARTE%20-%20MOSCOSO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11.- Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021 [Internet]. Huancayo: Universidad Continental, 2022 [consultado 22 Nov 2023]. Disponible en:

[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Sanchez\\_Gutierrez\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf)

12.- Gutiérrez K. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo-Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 19].. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32509/USO\\_METODOS\\_GUTIERREZ\\_RODRIGUEZ\\_KAREN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32509/USO_METODOS_GUTIERREZ_RODRIGUEZ_KAREN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

13.- Soto L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano El Obrero Sullana - Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 19]. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32396/CONOCIMIENTO\\_METODOS\\_SOTO\\_MARTINEZ\\_LIZ\\_ARLETTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32396/CONOCIMIENTO_METODOS_SOTO_MARTINEZ_LIZ_ARLETTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14.- Machado L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano La Primavera II etapa Castilla - Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 25]. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34538/METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_MACHADO\\_GUERRERO\\_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34538/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_MACHADO_GUERRERO_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15.- Peralta M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del humano Los Pinos Paita - Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 19].. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO\\_ANTI\\_CONCEPTIVO\\_PERALTA\\_ALZAMORA\\_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO_ANTI_CONCEPTIVO_PERALTA_ALZAMORA_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

16.-Rojas R. Estrategias didácticas hacia el aprendizaje significativo en la formación del Ingeniero en Desarrollo Rural. Ciencia Latina [Internet]. 23 abr 2022 [Consultado 2023 Nov 19].;6(2):3110-26. Disponible en:

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2079/3005>

17.- González A. Racionalismo crítico: camino hacia la sociedad abierta. Amauta [Internet]. 5 ene 2022 [Consultado 2023 Nov 30].;20(39):21-2. Disponible en:

<https://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Amauta/article/view/3290/4070>

18 Huerta J, Azpitarte J. Teoría descriptiva del poder y la riqueza [Internet] España: Universidad Rey Juan Carlos; 2022 [Consultado 2023 Dic 08]. Disponible en:

[https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/22272/3\\_Tesis%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/22272/3_Tesis%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

19.- Villasana A., Hernández G. y Ramírez F. La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura. TRASCENDER [Internet] 2021[Consultado 2023 Dic 08].; 6(63-78). Disponible en:

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-63882021000300053](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-63882021000300053)

20.- Guedes D, Borelle A. Convergencias teórico-epistemológicas de los test dibujo libre, persona bajo la lluvia y familia kinética. Rev. Cien Arb Fund Mente Clara [Internet]2023. [Consultado 2023 Dic 08]; 8(1): 2469-0783. Disponible en:

<https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/329/601>

21.- Robles M. La infancia y la niñez en el sentido de identidad. Comentarios en torno a las etapas de la vida de Erik Erikson. Rev Mex Pediatr [Internet] 2008 [Consultado 2023 Dic 08].;75(1):29-34. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2008/sp081g.pdf>

22.- Navarrete R, Guzmán M. Desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes de un colegio de Guayaquil desde la teoría de Piaget. Rev Mest. Soc [Internet] 2023[Consultado 2023 Dic 08].; 20(1): 1815-4867. Disponible en:

<https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5957/5871>

23.- Tena A. Ginecología y obstetricia. México, D.F.: Editorial Alfil, S. A. de C. V. 2014. Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3221625&tm=154187145350>

24.- Gutiérrez I. Las etapas de la adolescencia y qué esperar en cada una de ellas. Vanitatis 18 Mar 2023 [Internet] [Consultado 2023 Dic 08]. Disponible en:

[https://www.vanitatis.elconfidencial.com/vida-saludable/2023-03-18/etapas-adolescencia-que-sucede-en-cada-una\\_3587603/](https://www.vanitatis.elconfidencial.com/vida-saludable/2023-03-18/etapas-adolescencia-que-sucede-en-cada-una_3587603/)

25.- MINSA: Ministerio de Salud [Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. MINSA; 2017 [Consultado 2023 Dic 08]. Disponible en:

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322903/Norma\\_t%C3%A9cnica\\_de\\_salud\\_de\\_planificaci%C3%B3n\\_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf?v=1634914237](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322903/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf?v=1634914237)

26.- Vargas B. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Dic 08]. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32529/ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_VARGAS\\_YOVERA\\_BETSY\\_KAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32529/ACTITUDES_ADOLESCENTES_VARGAS_YOVERA_BETSY_KAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

27.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado 26 set 2023). Disponible en:

<https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>

28.- Reportes estadísticos del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda, 2023.

29.- Feria H. La Entrevista y La Encuesta: ¿Métodos o Técnicas de Indagación Empírica? Rev. Didasc@lia [Internet] 2020 [Consultado 2023 Dic 21]; XI (3). Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet-LaEntrevistaYLaEncuesta-7692391.pdf>

30.- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001 [Internet]. Chimbote: ULADECH; 2023 [Consultado 2023 Nov 16]. Disponible en:

<https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

31.- Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet [Internet] 2011 [Consultado 2023 Oct 23]; 6(1): 125-144. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda- Piura,2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda – Piura, 2023?.	<p>Objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda - Piura,2023.</p> <p>Objetivos específicos: (a)Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda - Piura,2023</p> <p>(b)Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda - Piura,2023.</p> <p>(c)Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el</p>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda- Piura,2023.</p> <p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos específicos</li> <li>- Métodos anticonceptivos naturales.</li> <li>- Métodos anticonceptivos de barrera</li> <li>- Métodos anticonceptivos hormonales</li> <li>- Dispositivo intrauterino</li> <li>- Métodos anticonceptivos definitivos</li> </ul> <p>Variable 2:</p>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población:</p> <p>La población fueron 103 adolescentes que al momento de la ejecución manifestaron actividad coital y residencia en el Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda, que pertenece al distrito de Veintiséis de Octubre, provincia</p>



	<p>uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda - Piura,2023.</p> <p>(d)Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Luis Paredes Maceda - Piura,2023.</p>	<p>Paredes Maceda - Piura,2023</p>	<p>Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de métodos anticonceptivos.</li> <li>- Métodos anticonceptivos de elección</li> <li>- Frecuencia de uso</li> </ul>	<p>de Piura, y clasificados según criterios de inclusión. La definición de la población se basó en el padrón de habitantes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda (28) y en un barrido previo para identificar a los adolescentes con actividad coital.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra la representaron 81 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, y según cálculo de población finita. La unidad de análisis fue seleccionada con el método de muestreo probabilístico para asegurar que fuera representativa. La selección de la unidad de análisis se realizó mediante un enfoque aleatorio simple.</p> <p>Técnica:</p> <p>La encuesta</p> <p>Instrumento:</p>
--	--	------------------------------------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>-Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales.</li><li>--Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos.</li><li>-Cuestionario de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li></ul>
--	--	--	--	--

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANOLUIS PAREDES MACEDA– PIURA, 2023”

#### Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

#### **Instrucciones:**

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

#### **I. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_

2. Sexo:

a) ( ) Varón

b) ( ) Mujer

#### **II. CONDUCTAS SEXUALES**

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

a. ( ) Si

b. ( ) No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? \_\_\_\_\_

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

a. ( ) Sí

b. ( ) No

c. ( ) Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

a. ( ) Si

b. ( ) No

c. ( ) Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. ( ) Si

b. ( ) No

6. ¿Tienes hijos?

- a.  Si
- b.  No

### III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

- a.  Si
- b.  No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

- a.  Si
- b.  No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

- a.  Métodos naturales
- b.  Preservativo
- c.  Pastilla del día siguiente
- d.  Píldoras anticonceptivas
- e.  Ampolla anticonceptiva
- f. Otros, especifique cual: \_\_\_\_\_

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

- a.  Nunca
- b.  Pocas veces
- c.  Casi siempre
- d.  Siempre

## Cuestionario II

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. **¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
  - a.  Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
  - b.  Para prevenir un embarazo no deseado.
  - c.  Ambas son correctas.
2. **¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**
  - a.  Condón
  - b.  Píldora
  - c.  Implante
  - d.  T de cobre
  - e.  Todas
  - f.  Ninguna de las anteriores
3. **¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
  - a.  Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
  - b.  Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
  - c.  Es retirar el pene antes de la eyaculación.
4. **¿Qué es el moco cervical?**
  - a.  Un fármaco para evitar salir embarazada.
  - b.  Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
  - c.  Una secreción que indica alguna infección vaginal.
5. **¿Cuál es un método de barrera?**
  - a.  Condón masculino/femenino.
  - b.  Píldoras anticonceptivas.
  - c.  Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
6. **Respecto al uso del condón masculino:**
  - a.  La colocación y retiro es con el pene erecto.
  - b.  Se puede reusar después de la relación sexual.
  - c.  Puedo usar dos condones para mayor protección.
7. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
  - a.  Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
  - b.  La alergia al látex es muy común entre las parejas.
  - c.  Reduce la sensibilidad durante el sexo.

8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- a.  Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
  - b.  Porque son baratos y fáciles de conseguir.
  - c.  Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- a.  Antes de cada relación sexual.
  - b.  Debo tomarlas interdiarias.
  - c.  Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- a.  El primer día de la menstruación.
  - b.  Antes de la menstruación.
  - c.  Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- a.  Regulariza mis ciclos menstruales.
  - b.  Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
  - c.  Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a.  Aumento de peso.
  - b.  Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
  - c.  Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a.  Adolescentes (14-19 años)
  - b.  Mujeres jóvenes o adultas.
  - c.  Ambas alternativas son correctas.
14. **¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a.  Inmediatamente después de cada relación sexual
  - b.  Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
  - c.  Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a.  Si
  - b.  No
16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- a.  Si
  - b.  No

17. **¿Qué es el implante subdérmico?**

- a.  Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
- b.  Es una píldora que se toma diariamente.
- c.  Es una inyección que se administra mensualmente.

18. **¿Qué es la T de cobre?**

- a.  Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
- b.  Es un corte en las trompas de Falopio.
- c.  Es un tipo de pastillas anticonceptivas.

19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**

- a.  Porque puede durar 12 años.
- b.  Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- c.  Porque me previene de las ITS.

20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**

- a.  Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
- b.  T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
- c.  Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

21. **La vasectomía es:**

- a.  Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
- b.  Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
- c.  Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.


22. **La ligadura de trompas es:**

- a.  Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
- b.  Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de falopio.
- c.  Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

## Anexo 03. Validez del instrumento

### A. Reporte de Validación de Jueces Expertos

#### JURADO 1



---

**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

**Nombre y apellido:** MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA

**Nº DNI / CE:** 03358781

**Teléfono / Celular:** ..... **Email:** .....

---

**Título profesional:** MAGISTER EN OBSTETRICIA

**Grado académico:** Maestría  ..... Doctorado .....

**Especialidad:** MAGISTER EN OBSTETRICIA CON MENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

**Institución donde labora:** HOSPITAL DE CHILUCANAS

---


**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**

**Título:**  
"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

**Autor (es):**  
Pongo Huamán, Flor Mirian

**Programa académico:**  
Obstetricia

---

  
MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA  
COP N° 5943

Firma





FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui - Tacalá - Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
<b>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</b>						
<b>Dimensión 1: Aspectos físicos</b>						
1 ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X	
2 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>						
1 ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X	
2 ¿Qué es el moco cervical?	X		X		X	
<b>Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera</b>						
1 ¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X	
2 Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X	
3 ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X	
4 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X	
<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales</b>						
1 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
2 ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
3 ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
4 ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
5 ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
6 ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
7 ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
8 ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X	
9 ¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
<b>Dimensión 5: Dispositivo intrauterino</b>						
1 ¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2 ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos</b>						
1 ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2 La vasectomía es:	X		X		X	
3 La ligadura de trompas es:	X		X		X	
<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
1 ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2 ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección</b>						
1 Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X	
<b>Dimensión 3: Frecuencia de uso</b>						
1 ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna Recomendación

Opinión del experto: Aplicable (X)    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. Nirtha Elisabeth Seta Mama

DNI N°: 03358791

Firma

## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

Yorani María Carrasco Focundo

N° DNI / CE:

02897224

Teléfono / Celular:

941883954

Email:

maruyorany@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría

Doctorado

Especialidad:

Magister en Obstetricia, con mención en Salud Sexual y reproductiva

Institución donde labora:

Establecimiento de Salud I-3 Micaela Bastidas

### Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:

Obstetricia

INSTITUCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA  
I.E. I-3 TACALÁ  
Dg. Yorani M. Carrasco Focundo  
C.O.P. 25000

Firma



JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

Luz Lourinda Machare Chávez

Nº DNI / CE:

DNI: 02887646

Teléfono / Celular:

934663043

Email:

luzreceptor2456@hotmail.com

Título profesional:

Matrona en Obstetricia

Grado académico:

Maestría

Doctorado

Especialidad:

Alto Riesgo Obstétrico

Institución donde labora:

E.S. I. 3. "Micaela Bastidas"

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:

Obstetricia

DIRECCIÓN REGIONAL DE PIURA  
S. 10 "MICAELA BASTIDAS"  
Obst. M. Luz L. Machare Chávez  
COR 4370 - RNE 1125-ED1

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
<b>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</b>						
<b>Dimensión 1: Aspectos físicos</b>						
1 ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>						
1 ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2 ¿Qué es el moco cervical?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera</b>						
1 ¿Cuál es un método de barrera?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2 Respecto al uso del condón masculino:	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
3 ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
4 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales</b>						
1 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2 ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
3 ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
4 ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
5 ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
6 ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
7 ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
8 ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
9 ¿Qué es el implante subdérmico?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Dimensión 5: Dispositivo intrauterino</b>						
1 ¿Qué es la T de cobre?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2 ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos</b>						
1 ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2 La vasectomía es:	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
3 La ligadura de trompas es:	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
1 ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2 ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección</b>						
1 Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Dimensión 3: Frecuencia de uso</b>						
1 ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

Recomendaciones: -

Opinión del experto: Aplicable (X)    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. *José Lourinda Maduaré Chávez*

DNI N°: 02887646



Firma

## Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

### Análisis de confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

#### CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

#### PARA CONOCIMIENTO

##### *Estadísticas de fiabilidad*

Kr20	N de elementos
,763	22

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,700. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	,742
2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	,752
3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	,763
4. ¿Qué es el moco cervical?	,754
5. ¿Cuál es un método de barrera?	,768

6. Respecto al uso del condón masculino:	,749
7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	,764
8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	,762
9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	,740
10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	,766
11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	,775
12. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	,757
13. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	,752
14. ¿En qué momento tomarías pastillas del día siguiente?	,754
15. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	,766
16. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	,748
17. ¿Qué es el implante subdérmico?	,749
18. ¿Qué es la T de cobre?	,740
19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	,757
20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	,741
21. La vasectomía es:	,754
22. La ligadura de trompas es:	,740

## USO

### *Estadísticas de fiabilidad*

Kr20	N de elementos
,710	4

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable uso es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	,564
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	,531
3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	,794
4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	,570

### BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y uso se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta dichos valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, usando el percentil 33, 50 y 66.

#### *Estadísticos*

	N		Percentiles 33 y 66	
	Válido	Deficiente	Regular	Excelente
Conocimiento	30	0-7	8-11	12-22
Aspectos específicos		0	1	2
Métodos anticonceptivos Naturales		0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera		0-2	3	4
Métodos anticonceptivos Hormonales		0-3	4	5-9
Dispositivo Intrauterino		0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos		0-1	2	3
		No usa	A veces	Usa
Uso de métodos		0-2	3	4
Uso de métodos anticonceptivos		0	1	2
		No usa	Usa	
Método anticonceptivo de elección		0	1	
Frecuencia de uso		0	1	



## Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023”

**Investigadora:** Liliana Elizabeth Quinde Del Rosario

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

**Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 987110678.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Firma**

Participante

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos**

Investigador a

**Fecha y Hora**



### **ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Mi nombre es Liliana Elizabeth Quinde Del Rosario y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobacion para la recoleccion de la informacion



### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Manuel Benites Juárez

Presidente del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Liliana Elizabeth Quinde Del Rosario, con código de matrícula N°0802171141, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda - Piura, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



Liliana Elizabeth Quinde Del Rosario

DNI. N° 46721538



RECIBIDO : 6/11/2023  
HORA : 9:00 PM  
ACEPTADO

## Anexo 07. Evidencias de ejecución

### Declaración de Compromiso Ético y no Plagio

#### Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** el autor del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LUIS ANTONIO PAREDES MACEDA-PIURA,2023**: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fé y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote,09, noviembre del 2023.



Quinde Del Rosario Liliana Elizabeth  
DNI: 46721538  
ORCID: ID: 0000-0001-5364-3120  
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802171141

## Fotos de ejecución



