



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN
ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO JUAN VALER -
PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

CONCHA GONZALES, ANGY LEONELA

ORCID:0000-0002-2212-5862

ASESOR

VASQUEZ SILDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID:0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0165-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **19:24** horas del día **23** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO JUAN VALER - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802191017) **CONCHA GONZALES ANGY LEONELA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO JUAN VALER - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante CONCHA GONZALES ANGY LEONELA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 19% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 05 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light grey background.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Le dedico mi tesis principalmente a Dios y a la Virgen María por darme la vida y permitirme el haber llegado hasta el momento más importante de mi formación profesional ya que ellos son mis guías y ayudaron a culminar esta meta.

A mis padres, **Cilio** y **Dilcia** por su amor, esfuerzo y sacrificio me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, muchas gracias para mí es un orgullo y privilegio ser su hija, son los mejores padres

A mis hermanos: **Heydi** y **Lionel** a por su acariño y su apoyo incondicional, espero que les sirva de ejemplo que todo se puede lograr. A mi amiga, **Leslie Esteves Navarro**, por siempre brindarme su apoyo, tiempo, motivación en todo momento de mi vida tanto académico como personal.

Concha Gonzales Angy

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud **a Dios** por bendecirnos la vida y tener siempre presente a mi familia por guiarme a lo largo de mi existencia y por ser mi apoyo, mi fortaleza en los momentos de dificultad y debilidad

A mis padres, por ser los principales promotores de mis sueños y fueron el sustento en todo momento para la realización de mi tesis que me ha permitido continuar pese a todos los obstáculos que se me presentaron.

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, en particular a la **Mg. Vásquez Saldarriaga, Flor de María**, por compartir sus conocimientos rigurosos y precisos que ayudo a mi formación profesional, gracias por sus consejos y paciencia.

Concha Gonzales Angy

Índice general

Carátula	I
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. Planteamiento del problema	1
II. Marco teórico	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas	10
2.3 Hipótesis.	16
III. Metodología	17
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación	17
3.2 Población y muestra	17
3.2.1 Población	17
3.3 Operacionalización de las variables	19
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información	21
3.5 Método de análisis de datos	24
3.6 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	27
V. Discusión	35
VII. Recomendaciones	40
Referencias bibliográficas	41
Anexos	47
Anexo 01. Matriz de consistencia	47
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	50
Anexo 03. Reporte de Validación y Confiabilidad	55
Anexo 04. Formato de consentimiento informado u otras	68

Lista de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables	19
Tabla 2 Conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024	27
Tabla 3 Actitudes sobre prevención precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024.....	29
Tabla 4 Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024.....	31
Tabla 4.1 Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024.....	33
Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024.....	34

Lista de figuras

- Figura 1** Gráfico de torta del conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 202428
- Figura 2** Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 202430
- Figura 3** Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 202432

Resumen

La adolescencia es un período de transición que implica incertidumbre y crecimiento, donde presentan cambios físicos, sociales y psicológicos que influyen en su vida sexual, exponiéndolos a diversos factores de riesgo. La presente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 115 adolescente de 15 a 19 años, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica que se utilizó fue la encuesta para evaluar el nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, se utilizó un cuestionario y Test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados:** El nivel de conocimiento limitado fue el más representativo con el 62,6% mientras que en las actitudes frente al embarazo precoz se mostraron desfavorables evidenciado en el 60,0%, datos trabajados de forma global. Al relacionar ambas variables, se mostró que el 62,6 % no conoce y sus actitudes fueron desfavorables con el 49,5 %. **Se concluye,** que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, ya que el valor p es menor al 5 %, con un coeficiente de correlación de Spearman (rs) de 0,342, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Palabras clave: actitud, adolescente, conocimiento, prevención, embarazo

Abstract

Adolescence is a transition period that involves uncertainty and growth, where they experience physical, social and psychological changes that influence their sexual life, exposing them to various risk factors. **The general objective** of this research was: Determine if there is a relationship between knowledge and attitude regarding the prevention of early pregnancy in adolescents from 15 to 19 years old, Juan Valer Human Settlement - Piura, 2024. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the population was made up of 115 adolescents from 15 to 19 years old, selected according to the inclusion criteria, the technique used was the survey to evaluate the level of knowledge about early pregnancy, it was used a questionnaire and Likert Test for attitudes prioritizing ethical principles. **Results:** The level of limited knowledge was the most representative with 62.6%, while the attitudes towards early pregnancy were unfavorable, evident in 60.0%, data worked globally. When relating both variables, it was shown that 62.6% did not know and their attitudes were unfavorable with 49.5%. **It is concluded** that there is a statistically significant correlation between the study variables, since the p value is less than 5%, with a Spearman correlation coefficient (rs) of 0.342, therefore, the alternative hypothesis was tested.

Keywords: attitude, adolescent, knowledge, prevention, pregnancy

I. Planteamiento del problema

Actualmente la adolescencia se define como una de las etapas con mayor probabilidad a ser expuestos a diversas dificultades de manera interna y externa en el ámbito social, de igual forma se considera como un periodo retador que presenta diversos cambios e interrogantes para los adolescentes quienes se encuentran afectados por la presión grupal; de igual forma, estas dificultades están relacionados con diversos factores socioculturales tales como la religión, vergüenza, miedo e incluso mitos, limitándose a obtener información adecuada y confiable en establecimientos de salud con profesional capacitado, originando el desconocimiento, embarazos no deseados, relaciones sin cuidado al contraer Infección de Transmisión Sexual (ITS), promiscuidad, inicio precoz de actividad sexual (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), enfatiza que la adolescencia comprende desde los 10 a 19 años, clasificándose en adolescencia temprana (10 a 14 años) y adolescencia tardía (15 a 19 años). Asimismo, manifiesta que continua existiendo desconocimiento sobre la prevención del embarazo precoz siendo una gran problemática a nivel mundial, por otro lado, indican que la tasa de nacimientos en menores de esas es de 64,5 nacimientos por cada 1000 mujeres adolescentes en el año 2021, de modo, que enfatiza un serio problema, pese al desarrollo socioeconómico contribuido en años recientes de América Latina y el Caribe (ALC), se reportaron que niñas menores de 15 años van incrementando las tasas de embarazos adolescentes.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (3), ha reportado que niñas de menos de 18 años dan a luz en países de desarrollo, esto equivale a 7,3 millones de partos a cada año. Después de una gestación, la vida de la adolescente cambia radicalmente, es posible que no termine el colegio, y disminuyan las oportunidades en el ambiente laboral, siendo vulnerable frente a la pobreza, y la vida de exclusión. Adicionalmente, los riesgos del propio embarazo, el parto, incluso el aborto en condiciones inseguras, el limitado acceso a la atención de emergencia y urgencia ante la salud, derivando en muerte, el deterioro de salud psicológico si en caso el embarazo fue por abuso sexual.

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) (4), manifiesta que 12.6 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres, según la Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES). A través de ello, se detalla que los adolescentes entre los 12 a 17 años representan al 10.8% de la población en el País, de ese total, el embarazo en adolescentes registra el 10.1% en zona urbana y 22.7 en zona rural. Estos resultados señalan que en algunas áreas del Perú aún no existe el acceso directo para una asesoría y consejería en salud sexual y reproductiva, lo que es preocupante por la situación que se encuentran los adolescentes, siendo vulnerables por lo que aumenta los riesgos para el desarrollo y la salud al concebir un embarazo no planificado, no deseado (5).

Por otro lado, Piura no escapa de esta realidad, según la Dirección Regional de Salud (DIRESA) (6), reportó considerables cifras respecto al aumento de adolescentes que se convirtieron en madres, se ha registrado 2.758 partos institucionales en mujeres de 15 a 19 años; Piura con 991 casos y la provincia de Sullana con 818 casos respectivamente. El Centro de Emergencia Mujer (CEM), en Piura indica que el 80% de denuncias por violación sexual son de mujeres menores de 17 años, tal manera, la Dirección Regional de Salud de Piura está realizando una labor multisectorial obteniendo como principal aliado al sector de Educación (7).

Según las circunstancias mencionadas, fue necesario abordar la situación del embarazo adolescente en el distrito de Piura, en el Asentamiento Humano Juan Valer, que por fuentes representativas los adolescentes tienen problemas de superación debido a sus factores sociodemográficos que los condicionan a terminar su etapa sin oportunidad para lograr una vida estable en la sociedad, por otro lado, dicho asentamiento no ha sido tomado en cuenta parte de los servicios de salud, limitando la facilidad de que los adolescentes ameritan para una labor eficaz y con resultado positivo para la comunidad. Por lo tanto, se realizó un estudio de investigación que buscó analizar los conocimientos y actitudes de los adolescentes relacionado al tema, con la finalidad de determinar el grado de vulnerabilidad ante esta situación que se enfocó no solo a nivel local, sino también a nivel mundial.

Ante a la realidad conflictiva expuesta, se planteó la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024? Con el fin

de responder a dicha interrogante se formuló como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024. Asimismo, para poder responder el objetivo, se han establecido los siguientes objetivos específicos:

- a) Identificar el conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024.
- b) Demostrar la actitud sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024.
- c) Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024.
- d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024.

Esta investigación se justifica, porque existe la necesidad de tomar en consideración que Piura se generaliza como una región con grandes incidencias de gestaciones en la etapa de la adolescencia. Los adolescentes se encuentran expuestos a la toma de decisiones con un porcentaje de riesgo, permitiendo incrementar la posibilidad de futuros embarazos no deseados. Además es un grupo etario que se encuentran expuestos a las actitudes negativas en salud sexual y reproductiva; como también en los conocimientos de sexualidad que los permiten acceder a contenidos de forma fácil, alterada a través de medios no confiables, originando una información errónea para su conocimiento; de tal manera, es un alto riesgo para la salud en la adolescencia, debido que genera falta de desarrollo de su capacidad reproductiva, que podría generar futuras complicaciones materno-fetal.

Por otro lado, de manera practica el estudio fue de mucha importancia ya que pudo aportar contribuciones necesarias en cuanto a la salud sexual y reproductiva con la finalidad de seguir mejorando el bienestar de esta parte de la población y actuar frente a sus respuestas. De esta manera se podrá continuar con su plan de vida, otorgando aspectos oportunos mejorando procedimientos de cuidado de la salud sexual integral, la accesibilidad hacia los servicios de seguimiento a los adolescentes protegiendo su privacidad e identidad, así como también, desarrollar conocimiento y generar actitudes positivas para una sana sexualidad.

Finalmente se justifica en el ámbito metodológico porque proporciona aportes informativos actualizadas para luchar contra la problemática que cooperen investigar estrategias de intervención destinadas a brindar información científica obteniendo actitudes que predispongan el tema en investigación, y así estar seguros de que los adolescentes disfruten de su sexualidad haciendo prevención a consecuencias que limiten u obstaculicen su futuro.

II. Marco teórico

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Rodríguez N (8), México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”. **Objetivo** establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. La **metodología** se desarrolló en base a un estudio descriptivo, correlacional de corte transversal, participaron 2509 adolescentes mexicanos. Se obtuvieron como **resultados** una media de conocimiento de 17.21 de valores de 0-27. El conocimiento se relaciona en significancia con la edad del adolescente, con el uso de métodos anticonceptivos, y una relación con el inicio de vida sexual. En **conclusión**, el conocimiento se relaciona conforme a la edad, la edad de inicio a la vida sexual, y la utilidad de métodos anticonceptivos.

Tandazo B, Padilla M (9), Ecuador 2019, en su investigación **denominada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes del centro educativo Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019” elaboró como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, con relación al embarazo adolescente. En cuanto a **metodología** que fue un estudio de tipo descriptivo cuantitativo, transversal, se realizó con la participación de 248 alumnos. Como **resultados** obtuvo en nivel de conocimiento alto con un 39,9%, seguido del nivel bajo con un 34,3%, en tanto a actitudes se demostró que predominaron actitudes indiferentes y negativas. Lo cual **concluyeron** que no existe relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en los estudiantes de dicho centro educativo.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Montes Y, Quispe H (10), Huancavelica 2023, presentó una tesis **titulada** “Nivel de conocimiento en educación sexual y actitud en prevención del embarazo no planificado en una Institución Educativa de Yauli” plantearon como **objetivo**: “determinar la relación entre

nivel de conocimiento en educación sexual y actitud en la prevención del embarazo no planificado en estudiantes del ámbito de estudio”, cuya **metodología** fue de tipo básico de nivel correlacional no experimental, de corte transversal, con una muestra de 155 estudiantes. **Resultado:** El 81,3% de los adolescentes presentan un nivel medio de conocimiento en educación sexual, el 9,7% presenta un nivel alto de conocimiento, el 73,5% presenta una actitud favorable en la prevención del embarazo precoz. En cuanto a características sociodemográficas, el 41,9% tiene la edad 16 años, con un 50,3% es de sexo femenino, con un 65,8% es de religión católica y el 74,8% viven actualmente con sus padres. **Conclusión:** Que no existe una relación entre las variables de investigación y contraste con la hipótesis nula.

Morocho F (11), Cajamarca 2023, en sus tesis **denominada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021”, con el **objetivo** determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio, planteó como **metodología** de enfoque cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal, la población fue conformada por 163 estudiantes. El **resultado** manifiesta que el coeficiente de correlación Rho de Spearman encontrado fue de $r=0,845$ ($p=0,000$). En **conclusión:** Existe relación estadísticamente significativa, positiva y de nivel alto entre el nivel de los conocimientos y la actitud hacia la prevención del embarazo precoz en los estudiantes de dicho Colegio.

García D, Zegarra S (12), Huánuco 2023, en su tesis **titulada:** “Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima, Huánuco, 2023”. La **metodología** la realizaron de tipo cuantitativo, nivel correlacional, con una población de 361 adolescentes. El **resultado** reveló que, en términos de conocimiento el 79,2% presentaron nivel alto; el 1,4% en un nivel bajo. En cuanto a la actitud el 75,0% fue favorable y el 5,5% muestran una actitud desfavorable. En tanto a características sociodemográficas el 52,1% de los estudiantes son de sexo femenino, el 55,4% de los estudiantes tienen entre 15 a 16 años, católicos el 59,8%. **Concluye** que si existe correlación estadísticamente significativa con un nivel de confianza de 95,0% por el conocimiento y actitud sobre una concepción precoz.

Castillo L, Guillermo C (13), Cerro de Pasco 2022, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco”. Tuvo como **objetivo** general: Determinar el nivel de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, en relación a las actitudes frente al embarazo, en los adolescentes, en cuanto a la **metodología** fue un estudio cuantitativo correlacional, no experimental de corte transversal, trabajo con una población de 250 adolescentes. Obteniendo como **resultado** que el 74% tiene alto nivel de conocimiento, 20% conocimiento intermedio y 7% bajo frente a la prevención del embarazo adolescente. **Concluye** que existe una correlación entre las variables de estudio y contraste con la hipótesis alterna.

2.1.3 Antecedentes Locales o regionales

Yupanqui J (14), Piura 2024, en su investigación **denominada** “Conocimientos y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P Sócrates – Tambogrande – Piura, 2023”. Planteó como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P Sócrates – Tambogrande – Piura, 2023. La **metodología** destaca una un estudio cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal, cuya muestra conformada por 196 adolescentes. **Resultados:** Encontró que el 73,0% de los encuestados no tienen conocimiento, en actitudes el 52,5% fue desfavorable, en tanto a la relación de variables se halló representado por un 45,0%. En cuanto a religión se observó que el 59,7% son católicos, el 74,5% señaló tener enamorado, el 69,9% informó tener una vida sexual activa, que iniciaron en el rango de edades de 15 a 19 años con un 68,6%, y, por último, el 75,9% no emplea métodos anticonceptivos. **Concluye** que existe una correlación altamente significativa entre las variables de investigación e hizo contraste con la hipótesis alterna.

Navarro J (15), Piura 2024, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas – Piura, 2023”. Se generó el **objetivo** general identificar si hay relación entre conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz. Utilizaron de **metodología** el tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, la muestra fue

por 140 adolescentes estudiantes. Los **resultados** reportan con un 68,0% desconocimiento a nivel global. Referente a la actitud resalta que un 60,2% de adolescentes encuestados presentan actitudes desfavorables y solo 39,8% revelan actitudes favorables, por lo que **concluye** que si hay relación estadísticamente significativa ($p\text{-valor} = 0,032 < 0,05$) entre el conocimiento y la actitud, concientizando la hipótesis alterna, determinado que a mayor conocimiento que conserven los jóvenes, sus actitudes mejorarían eficientemente.

Temoche C (16), Piura 2024, en su investigación **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023”, se planteó el **objetivo**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente que forman parte del estudio. Piura, 2023. **Metodología**: Tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la población estudiada por 190 estudiantes. **Resultados**: El 92,6% tiene conocimientos nulos, mientras que el 7,4% tienen conocimiento sobre el tema. Como **conclusión**, se encontró un coeficiente de correlación de Spearman $p\text{-valor} > .05$, señalando que no existe relación entre las variables, dando a cabo la aceptación de la hipótesis nula (H_0).

Yovera A (17), Sullana 2023, en su estudio cuyo **título** fue “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos – Sullana, 2023” expusieron como **objetivo**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes participantes del estudio. **Metodología**: Tipo cuantitativa, correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, la población conformada por 188 adolescentes, y la muestra 127. Obtuvo como **resultado** al relacionar las variables el 61,4% no conocen sobre prevención del embarazo precoz, el 50,4% tienen actitudes desfavorables. **Concluye** que existe una correlación estadísticamente significativa y fuerte entre las variables de investigación, se debe a que el $p\text{-valor}$ es igual 0,000 y en consecuencia se diferencia con la hipótesis alterna

Risco D (18), Piura 2023, en su estudio **denominado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022”, cuyo **objetivo** fue determinar si hay relación entre el conocimiento

y las actitudes sobre la prevención de embarazo precoz en estudiantes. **Metodología:** cuantitativo correlacional, no experimental de corte transversal, se desarrolló con una población muestral de 98 adolescentes. Encontró como **resultado**, en las variables de estudio que el 62,24% tiene conocimiento nulo, el 53,06% manifestó actitudes deficientes, en tanto a sus actitudes señalaron ser favorables con un 32,6%. Dentro de los resultados sociodemográficas se obtuvo que un 52,04% son mujeres, el 62,24% tienen enamorado y ya han iniciado actividad sexual un 43,88%, con un 31,63% que han iniciado actividad coital entre las edades de 15 a 19 años. En **conclusión**, existe correlación estadística entre las variables que fueron parte de la investigación, por ello, se acepta la hipótesis alterna.

Yanayaco A (19), Piura 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, planteó el **objetivo general** determinar si hay relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de investigación. Con una **metodología** cuantitativa de forma correlacional, no experimental, de corte transversal, cuya muestra fue 183 adolescentes. Obtuvo como **resultado** que el 67,2% mostraron desconocimiento sobre prevención del embarazo precoz, y de actitudes favorables (71,8%). Las características sociodemográficas y sexuales revelan que predominaron las mujeres con un 54,0%, el 76,0% es de religión católica, un 66,7% refieren tener enamorado, y el 24,0% evidenció haber iniciado su vida sexual. En **conclusión**, no hay relación estadísticamente significativa entre las variables de investigación.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías de la adolescencia

Alvinez C (20), señala sobre su indagación a:

a) La teoría psicoanalítica: Fundamenta las siguientes teorías:

- **La teoría psicosexual:** Constituye en el comportamiento siendo evaluada por una cierta impulsividad no consientes, empleando la inspección clínica como técnica de estudio por lo que considera estas etapas: entre ellas, abarca desde la evolución de la personalidad y el cuerpo en desarrollo, que predispone desde el día uno de recién nacido hasta la pubertad, pasando por una etapa de susceptibilidad; siendo que el individuo sea pasivo en su desarrollo mediante los cambios de factores innatos en lo aprendido con el pasar de los días.
- **La teoría psicosocial:** Es una idea provocada por Erik Erikson, considerando la interpretación de las fases psicosexuales evolucionadas por Sigmund Freud, argumentando que la personalidad está sobrecargada por la sociedad. Erikson sostiene que el ser humano, conforme va avanzando por los diferentes periodos, va incrementando su consciencia debido a la interacción otorgada por la sociedad.

b) Teoría social: Consiste en el rubro social según Albert Bandura, manifiesta que la existencia es un molde de aprendizaje, donde el esfuerzo directo, sino que el entorno social puede provocar el desarrollo de nuevas competencias entre los individuos, desde que son niños captando el margen social al mirar e imitar lo observado.

c) Teoría cognoscitiva: “Jean Piaget”, se le conoce como cambios radicales en la etapa de la adolescencia, se manifiesta que tales cambios cualitativos del intelecto que ocurren entre la etapa infantil y la adolescencia considerando la entrevista flexible y la inspección diminuta como técnica de investigación teniendo en cuenta dichos procesos.

d) Teoría moral: Se divide en:

- **La teoría de la evolución moral “Lawrence Kohlberg”:** Indica que el individuo se desplaza mediante cambios físicos, se manifiesta en la interrelación y transición en las áreas socio-emocionales del ser humano.

- **La teoría del razonamiento moral “Eugenio M. de Hostos”:** Corresponde en la voluntad de la dedicación del individuo para lograr de su libertad. Asimismo, considera que el humano tiene la capacidad de analizar, relacionarse, decidir y comprender.

2.2.2 Teorías de conocimiento

- **Teorías sobre constructivismo social:** Manifiesta que la realidad no es objetiva, sino que abarca de la interpretación y de las sensaciones en el ser humano, lo que, el individuo da sentido a su ámbito social a través de sus mismas exploraciones y relaciones con la sociedad, estas deducciones con significado compartido se dan a través de la comunicación, el uso del habla y las normas de la sociedad (21).
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Reconoce la relevancia de que el individuo estable una asertiva conexión entre la información captada, experiencias e información básica. En un trayecto de conocimientos significativos, el individuo no se tiende a limitar a memorizar datos disociados, sino que se enfoca en comprender las interrelaciones entre esos resultados, obteniendo la capacidad de emplear ese conocimiento en conceptos diversos.
- **Teoría del relativismo:** Sostiene que la verdad, la moralidad y los valores son subjetivos y se encuentran influenciados por el contexto cultural e individual. En relación con estas características, no hay una verdad acertada y objetiva, sino que cada individuo o población puede tener su propio concepto de la realidad. Eso conlleva que no hay una única forma válida de distinguir los objetos, opiniones y culturas pudiendo diferir en tanto a las perspectivas y desarrollo individuales.
- **Teoría del empirismo:** Hobbes afirma que la adquisición del conocimiento se otorga por el medio de la experiencia con relación a la percepción sensorial en la formación de ideas.

2.2.3 Teorías de la actitud

Cañarte J (22) en su estudio señala que, al paso del tiempo la actitud ha tenido una conceptualización diversa, tales como:

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Festinger, atribuye que los adolescentes logran superar un criterio de disonancia cognitiva o conflictiva mental cuando se mantiene

ideas contradictorias en cuanto a su desenvolvimiento. Asimismo, la teoría señala a que los adolescentes pueden hallarse con estas contradicciones de actitudes en variadas situaciones, buscando disminuir la sobrecarga y la toma elecciones que podrían quebrantar las normas sociales que existen.

- **Teoría de la razón razonada:** Es de capacidad psicológica que busca hallar y comprender la disposición del adolescente al estudiar los comportamientos de los individuos hacia las acciones únicas y las razones sociales que interfieren en tales actitudes. Se sintetiza, plantear que las intenciones de llevar a cabo una acción en uno mismo están influidas por el desarrollo personal de la acción y la captación de las expectativas en el ámbito social. Esta interacción, influye la posibilidad de que el individuo lleve a finalizar la acción en efecto.
- **Teoría de la auto representación:** Se centraliza en cómo los individuos evolucionan sus personales representaciones de manera mental bajo las vivencias, interactuando en el ámbito social y evaluaciones externas. Resulta que la presentación de imagen personal juega un papel importante en todos los criterios de la vida, como el amor propio, las decisiones, las interacciones y la salud mental. Esta teoría también experimenta cómo los individuos debemos gestionar la disconformidad entre su autoimagen real e ideal, desarrollando procesos como la autosuficiencia en la búsqueda coherente. En última instancia, comprende aquella autorrepresentación proporcionando una tolerancia integral de cómo las mismas percepciones intervienen en las actitudes y la vida mental.

2.2.4 Actitudes frente al embarazo precoz:

Sandoval L, Mostacero Y (23), manifiesta en su estudio:

- **Dimensión Cognitiva:** Los comportamientos de riesgo, no se encuentran relacionados en tanto al conocimiento que se proporciona con la salud y prevención, debido que los métodos anticonceptivos son utilizados de manera inapropiada. Cuyas necesidades de conducta de los adolescentes se enfoca en apariencias generales de la sexualidad, el iniciar de manera precoz la intimidad sexual y sus consecuencias.
- **Dimensión Afectivo:** Se caracteriza por la confianza que cede que los individuos tengan la potestad de asimilar que sus habilidades para algunas actividades sean de mayor riesgo que las de un individuo común, es un pase que permite a las personas

tener el permiso de ir más allá en su ámbito social, en adolescentes pudiendo ser una problemática al iniciar caricias o tocamientos indebidos.

- **Dimensión Conductual:** Se sostiene como conducta el precavido uso del preservativo, siendo primordial instruir a cada persona en la adolescencia sobre su oportuna utilidad para una mayor efectividad. Asimismo, los adolescentes se sentirán atraídos a cerca de actividades vinculadas aún más a su sexualidad.

2.2.5. Embarazo precoz

2.2.5.1 Definición

Se define cuando un individuo de sexo femenino queda embarazada durante el periodo de la adolescencia, que inicia de la edad fértil hasta el final de esta etapa, quiere decir, desde el día uno de su inicio del ciclo menstrual, esta situación desencadena varios riesgos, incluso la probabilidad mortal de las adolescentes debido a su incapacidad fisiológica, social e inmadura; las evoluciones que experimentan al cruzar de la infancia a la etapa de la adolescencia desarrollando que sus organismos no se encuentren preparados para engendrar, impactando de manera negativa en los jóvenes, pudiendo concluir con complicaciones durante la gestación y parto, asimismo, llega a afectar la vida personal (24).

2.2.5.2 Causas

Se encuentra varias maneras de originar las gestaciones en la adolescencia que están relacionadas con situaciones emocionales, económicas y vínculo familiar, etc.

- **Causas psicológicas:** La causa más sobresaliente es vivir en una familia disfuncional, son a veces por la ausencia paterna o materna, pueda ser que el adolescente sea víctima de abusos físicos, emocional y sexual.
- **Causas sociales:** Es cuando los adolescentes siempre están atentos en lo externo, como es la sociedad pueda decir de él o ella, tomando importancia del que dirán, dejándose llevar por opiniones inmaduras y alteradas, es así como los adolescentes cometen atrocidades difíciles de enmendar y supera.
- **Causas biológicas:** Se identifica que existen adolescentes que tienen desde muy temprana edad la madurez sexual e inician menarquia, obteniendo la facultad de reproducirse, al tener desconocimiento sobre salud sexual y reproductiva.

2.2.5.3 Consecuencias

El embarazo precoz en los adolescentes tiene un impacto relativo en la salud de la gestante y el niño por nacer, tales como:

- **Consecuencia maternal:** Anemia, aborto, prematuridad, posibles infecciones de transmisión sexual, mortalidad materna.
- **Consecuencias psicológicas:** Frustración educativa, depresión, retraimiento social, discriminación de parte de la familia y sobre todo estrés mental.
- **Consecuencias sociales:** Temor a la exclusión por el entorno social, enfrentar el papel de madre a de la que no está preparada, lo que origina el rechazo a su propio hijo, y encuentre sentimientos de presión, sufrimiento y nula autoestima.
- **Consecuencia paternal:** Frustración educativa, trabajar para sustentar a su nueva familia, depresión, alejamiento de su entorno social e incremento de problemas económicos.

2.2.5.4 Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente:

- **Factor individual:** Se asocian a las características propias del desarrollo del adolescente como el descenso del amor propio, impulsividad, dificultad para plantear sus metas de vida, comportamiento antisocial, menstruación de inicio temprana, bajo rendimiento escolar.
- **Factor familiar:** Situaciones que se hallan en familias acomplexadas, padres disfuncionales sobreprotectores o ausentes, situación económica baja, madre soltera.
- **Factor social:** Es aquella violencia, pobreza, información inapropiada relacionada a la sexualidad, migración, uso de drogas y rechazo social.

2.2.5.5 Factores predominantes el embarazo precoz

Consiste en tres casos determinados de una manera asertiva, tales como, el abuso sexual sin consentimiento alguno, la actividad sexual sin ningún método anticonceptivo involucrado y profanado (25).

2.2.5.6 Prevenciones del embarazo precoz

El ministerio de Salud (MINSA) (26), describe de la norma técnica la salud integral en los adolescentes, predispone una serie de estrategias de precauciones, entre ellas tenemos:

- **Prevención primaria:** Se predispone en la importancia de tomar medidas proactivas y abordar las complicaciones antes de que sucedan, podemos evitarlo a través de la implementación de programas y secciones educativos dirigidos a los tutores del menor, ya que son los principales responsables de la educación del adolescente.
- **Prevención secundaria:** Influye en las adolescentes madres, otorgando una atención sanitaria complementaria para evitar probables enfermedades, también se les brinda consejería y se promueve la utilidad de métodos anticonceptivos para prevenir concepciones no planificadas e igual la prevención de ser foco de contagio por ITS.
- **Prevención terciaria:** Se manifiesta en inducir la marcha en acciones diseñadas a la atención y al control del desarrollo del niño, vigilando el lazo paterno/materno-infantil, promocionando la reintegración laboral, educando prudentemente evitar embarazos no deseados, además considera que la familiar debe obtener informaciones veras para educar a su hijo.

2.2.5.7 Plan de prevención del embarazo precoz.

Organización Mundial de la Salud (OMS) (27), dispuesto una estrategia con múltiples sectoriales determinando la prevención del embarazo a temprana edad, se describe plan preventivo como:

- **Gama anticonceptiva:** Genera el pase a los recursos y servicio salud sexual y reproductiva, fomentando la solución legal, disminuyendo los límites que interrumpen a los jóvenes accediendo al servicio. Se labora para omitir estas limitaciones y garantizar que los adolescentes tengan pase a los recursos y servicios necesarios para cuidar de la salud sexual y reproductiva de manera eficiente.
- **La educación sexual:** En determinaciones sencillas, es el proceso básico que incluye saber y reconocer situaciones, normas y comportamientos relacionados con la educación sexual y la reproducción. Aquellos conocimientos se predisponen en varias ocasiones y abarcan situaciones fundamentales para desarrollar su sexualidad con seguridad.
- **Los programas que integran en patrones culturales de la comunidad:** Es indispensable contar con la presencia y compromiso de los tutores del adolescente que quieran ser parte de estos programas en la comunidad y en los colegios.

2.2.6 Esquema de Métodos Anticonceptivos para adolescentes

Según el Ministerio de Salud (MINSA) (26), en la norma técnica menciona la siguiente clasificación de métodos anticonceptivos, entre ellas tenemos:

a) Método anticonceptivo natural:

- **Método de Ritmo:** Este método sirve para mujeres de ciclo menstrual de 28 días.
- **Método de Coito Interrumpido:** Se fundamenta en la salida del pene de la cavidad vaginal justo antes de eyacular.
- **Método de Billings:** Se basa en poder identificar un flujo cervical elástico como la clara de huevo, indica ser los días fértiles.

b) Método de barrera:

- **Preservativo:** Método único que funciona para dos beneficios, entre ellos, impide el paso de los espermatozoides y evitar contraer ITS.

c) Métodos Hormonales:

- **Orales Combinados:** Consiste en 21 pastillas que contienen estrógenos y progesteronas y 7 que contiene hierro para los días de la menstruación.
- **Inyectables Combinados:** Se basa en la aplicación del estrógeno, por vía intramuscular. Su acción es inhibir la ovulación y espesar el moco cervical.
- **Inyectable de Progestágeno:** Se administra cada 3 meses, por vía intramuscular, contiene progesterona, cuya función es la misma del inyectable combinado.
- **Implante:** Varilla fina que se coloca debajo de la piel, su acción es liberar diariamente hormonas que evitan un embarazo.

d) Anticoncepción Oral de Emergencia:

Se debe utilizar únicamente después de un abuso sexual o la ruptura de un preservativo dentro de las 72 horas por vía oral, existen 2 tipos de métodos: Yuzpe 75% y de solo progestágeno 95%.

2.3 Hipótesis.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, asentamiento humano Juan Valer - Piura, 2024.

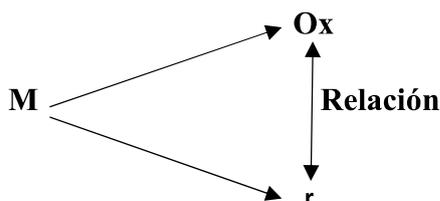
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, asentamiento humano Juan Valer - Piura, 2024.

III. Metodología

3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación

El nivel de la investigación fue correlacional, ya que se encargó de analizar la relación entre las variables de estudio. Fue de tipo cuantitativo, en el cual se recolectaron datos para establecer una relación numérica y realización de un análisis estadístico. El diseño del estudio fue no experimental debido a que no se manipularon de manera deliberada las variables. Además, se desarrollo en base a un enfoque transversal, puesto que las variables solo se midieron en una sola ocasión (28).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Juan Valer – Piura 2024

O_x = Nivel de conocimiento sobre embarazo precoz.

O_y = Actitudes sobre prevención del embarazo precoz

r = Relación entre variable **O_x** y variable **O_y**.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 115 adolescente de 15 a 19 años que residen en el Asentamiento Humano Juan Valer, Piura durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. La población estuvo definida por el registro de censo nacional, según la Institución Nacional de Estadística e Informativa, en el Asentamiento Humano Juan Valer (29)

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población de adolescentes entre 15 a 19 años en estudio y que fueron elegidas de acuerdo con los criterios de selección.

Criterios de Inclusión

- Adolescentes mujeres y varones residentes en el Asentamiento Humano Juan Valer - Piura durante el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en el estudio.
- Firma del asentimiento y consentimiento informado de los padres y adolescentes.

Criterios de Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente que participó en la investigación
- Gestantes adolescentes.

3.3 Operacionalización de las variables

3.3.1 Definición de las variables

Variable1:

Conocimiento sobre embarazo precoz: El conocimiento se puede obtener a través de información verídica, o mediante conceptos básicos y limitados, e incluso puede basarse a su realidad según a sus experiencias vividas (19).

Variable 2:

Actitudes frente a la prevención del embarazo precoz: Es un juicio donde se realiza una evaluación a un objetivo de manera positiva o negativa, teniendo la capacidad de abarcar expresiones favorables o desfavorables lo cual son aprendidas y obtenidos durante la interacción en el entorno social (19).

Tabla 1. Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICION OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	INDICADORES
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas políticas, considerando la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo precoz. Cada pregunta se calificó, asignando 1 punto si la respuesta es correcta y 0 puntos si la respuesta es incorrecta.	Fisiología reproductiva y sexualidad (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil de ciclo menstrual. - Numero de relaciones sexuales para que ocurra embarazo. - Ocurrencia del embarazo. - Prácticas de sexo inseguro. 	Cualitativa nominal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce= 0 – 7 puntos - Conoce= 8 – 14 puntos <p>Para las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensión: Fisiología reproductiva y sexualidad - No conoce= 0-2 punto - Conoce= 3-4 puntos
		Métodos anticonceptivos (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos. - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora 	Cualitativa nominal.	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo. - Factores que predisponen a un embarazo adolescente. - Formas seguras de evitar un embarazo adolescente. - Consecuencias para el recién nacido. - Consecuencias físicas para la madre adolescente. - Consecuencias sociales del embarazo adolescente. - Consecuencias para los padres adolescentes. 	Cualitativa nominal	<p>Dimensión: Métodos anticonceptivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajos= 0-2 puntos - Medios= 3 puntos <p>Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo precoz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajos= 0-4 punto - Medios= 5-7 puntos

<p>Variable 2: Actitud frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de la actividad coital la responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información.</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones sexuales. - Uso correcto de MAC. - Inicio de relaciones en la adolescencia. - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas. - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente. - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable 10 – 30 puntos - Favorable 31 – 50 Puntos <p>Para las dimensiones: Dimensión: Sexualidad responsable y segura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable 6 – 18 puntos - Favorable 19 – 30 Puntos
		<p>Educación sexual (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación en el inicio de relaciones sexuales. - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. - Educación sexual para los padres. - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Dimensión: Educación sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable 4 – 12 puntos - Favorable 13 – 20 Puntos

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

3.4.1 Técnica de recolección de datos

Se utilizó la encuesta, siendo este, un conjunto definido de procedimientos ligados a la investigación que posibilitaron recoger y brindar análisis a las diferentes bases de datos obtenidos de una muestra, de lo cual, se pudo realizar diferentes estadísticas con el fin de analizar, describir y/o explicar características de los datos encontrados (30).

3.4.2 Descripción del instrumento

El instrumento utilizado para la ejecución fue del autor Yanayaco A (19), en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la investigación “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly y Benites Sánchez, Chulucanas” (15).

El cuestionario comprende de tres secciones:

- La primera sección: Representó las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes que hacen un total de 7 preguntas donde se consideró la edad, sexo, religión, estado civil, si tiene enamorado, actividad coital, edad de inicio de sus relaciones sexuales y método anticonceptivo usado actualmente” (Anexo 02).
- La segunda sección: Evaluó el conocimiento sobre prevención del embarazo precoz con un total de catorce preguntas con respuestas policotómicas, según estructura para predominar el conocimiento que evidencia la muestra al momento del estudio en tres dimensiones (Anexo 02)
 - Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
 - Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5,6,7)
 - Dimensión 3: Origen y consecuencia del embarazo precoz (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se calificó manteniendo en cuenta la suma de 1 si la respuesta es apropiada y 0 si es inapropiada. Se determinó el bloque de medida haciendo utilidad de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje

mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos. Considerando los siguientes rangos establecidos.

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	12 – 14	Conoce
	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	3 – 4	Conoce
	0 – 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 – 7	Conoce
	0 – 4	No conoce

Tercera sección: Estuvo establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes, que constó de 10 enunciados con el propósito de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1;2;3;4;5;6)
- D2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10)

Esquemático en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo = 1; En desacuerdo = 2; Indiferente = 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 - 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El autor de este estudio seleccionó un grupo de expertos y especialistas en obstetricia para evaluar la validez del instrumento. Estos profesionales revisaron las preguntas del instrumento, analizando su pertinencia, claridad y contenido. Como resultado de esta

evaluación, se determinó que el instrumento era adecuado para su aplicación en la muestra estudiada.

3.4.2.2 Confiabilidad

Se realizó una prueba piloto para asegurar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos utilizado en la evaluación del conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes. Esta prueba implicó a un grupo de 20 adolescentes que no pertenecían al grupo objetivo del estudio. Para poder determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el Alfa de Cronbach los resultados arrojaron:

Instrumento	α
Conocimiento	0,806
Actitud	0,810

Esta constatación evidencia que el instrumento cuenta con una coherencia interna adecuada para recabar datos confiables y precisos dentro del ámbito del estudio.

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis numérico de las variables de estudio de acuerdo con los objetivos establecidos. Se organizó la información obtenida en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis, se utilizó el software estadístico SPSS Versión 26 y se empleó el análisis bivariado utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (31).

- **Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Tanto adolescentes como los padres tuvieron la oportunidad de participar de manera voluntaria en la investigación y firmaron un consentimiento y un asentimiento informado. Se les garantizó que pueden retirarse en cualquier momento sin enfrentar consecuencias negativas y no se les obligó a participar si se sentían incómodos. Se preservó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados serán utilizados para investigaciones futuras. Además, se obtuvieron los permisos necesarios de la entidad correspondiente para llevar a cabo el estudio. Es importante enfatizar que los participantes fueron tratados con amabilidad y consideración, respetando su dignidad, creencias, privacidad e intimidad.
- **Principio de beneficencia:** Se le brindó información sobre los potenciales beneficios, sin afectar negativamente la salud física y psicología. Durante el estudio se evaluó a los adolescentes sobre sus conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo precoz.
- **Principio de no maleficencia:** Se trató a cada participante que no existe ningún riesgo para su salud y bienestar personal durante su involucramiento en la investigación.
- **Principio de justicia:** Los resultados de la investigación se trataron de manera justa, respetando la privacidad y evitando cualquier tipo de discriminación o preferencia. Todos los sujetos tuvieron la misma probabilidad de ser elegidos, no hubo duplicaciones u omisiones. Por otro lado, no hubo sesgos de respuesta, se verificó que los participantes cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. Se aseguró que todos los encuestados respondan con conocimiento de las preguntas, y se trabajó con un instrumento validado por jueces expertos y confiables para su aplicación.

- **Principio de libre participación por voluntad propia:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se les proporcionó una explicación clara de los objetivos de la investigación, se les indicó que la encuesta es totalmente anónima. Tanto los padres como los adolescentes firmaron el consentimiento y asentimiento informado correspondiente para participar en el estudio.

IV. RESULTADOS

Tabla 2. *Conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024*

CONOCIMIENTO	n	%
No conoce	72	62,6
Conoce	43	37,4
Total	115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se observa el 62,6% de adolescentes encuestados carecen de conocimientos, tal manera, se evidencia las limitaciones informativas que tienen los sujetos encuestados para reconocer la anatomía, el ciclo menstrual, la fisiología del embarazo, la actividad del coito inseguro y las características de los métodos anticonceptivos, mientras solo, el 37,4% mostraron tener conocimiento sobre las causas, consecuencias de un embarazo precoz, con menor posibilidad a una maternidad y paternidad en la etapa de la adolescencia.

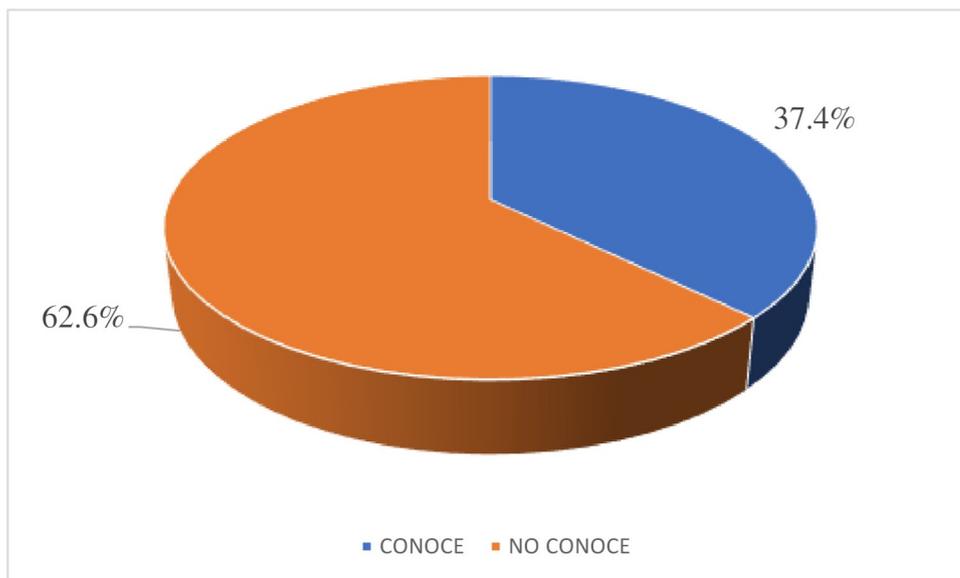


Figura 1. Gráfico de torta del conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024*

ACTITUD	N	%
Desfavorable	69	60,0
Favorable	46	40,0
Total	115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, los resultados del estudio muestran que el 60,0% de los adolescentes presentan actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente y la responsabilidad que implica ser padre de familia en la adolescencia, por otro lado, el 40,0% de la muestra refleja actitudes favorables, situación preocupante que permite identificar a los adolescentes como un grupo vulnerable debido que incrementan la posibilidad de realizar prácticas sexuales riesgosas y estar expuestos a un embarazo no deseado.

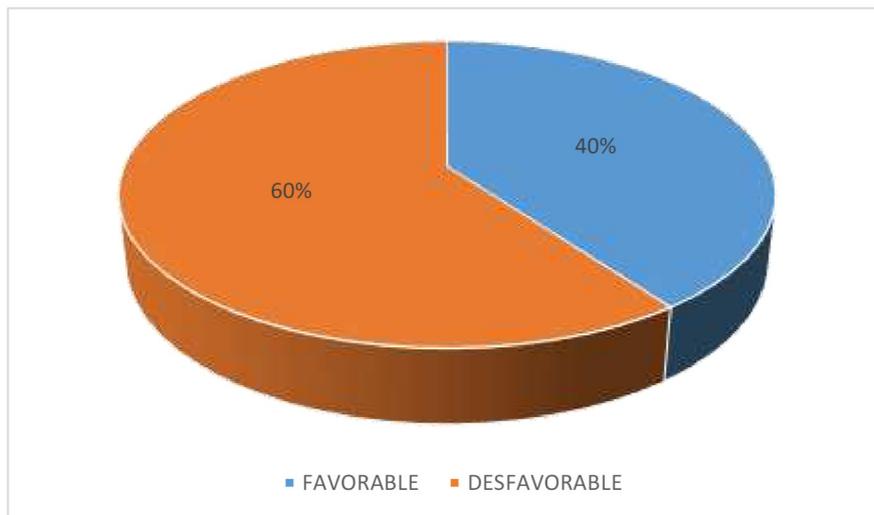


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024

Fuete: Tabla 3

Tabla 4. *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024*

CONOCIMIENTO	ACTITUD					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	n	%	n	%
No conoce	57	49,5	15	13,1	72	62,6
Conoce	14	12,2	29	25,2	43	37,4
Total	71	61,7	44	38,3	115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 4, del total de adolescentes encuestados, el 62,6 % presento desconocimiento sobre la prevención del embarazo, el 49,5 % reflejo una actitud desfavorable. Por otro lado, el 37,4% reportaron tener un conocimiento bueno y el 25,2% mostraron actitudes favorables. Resultados que demuestran que a medida que disminuye el conocimiento, las actitudes tienden a volverse desfavorables hacia la prevención del embarazo precoz, como se evidencia en los resultados.

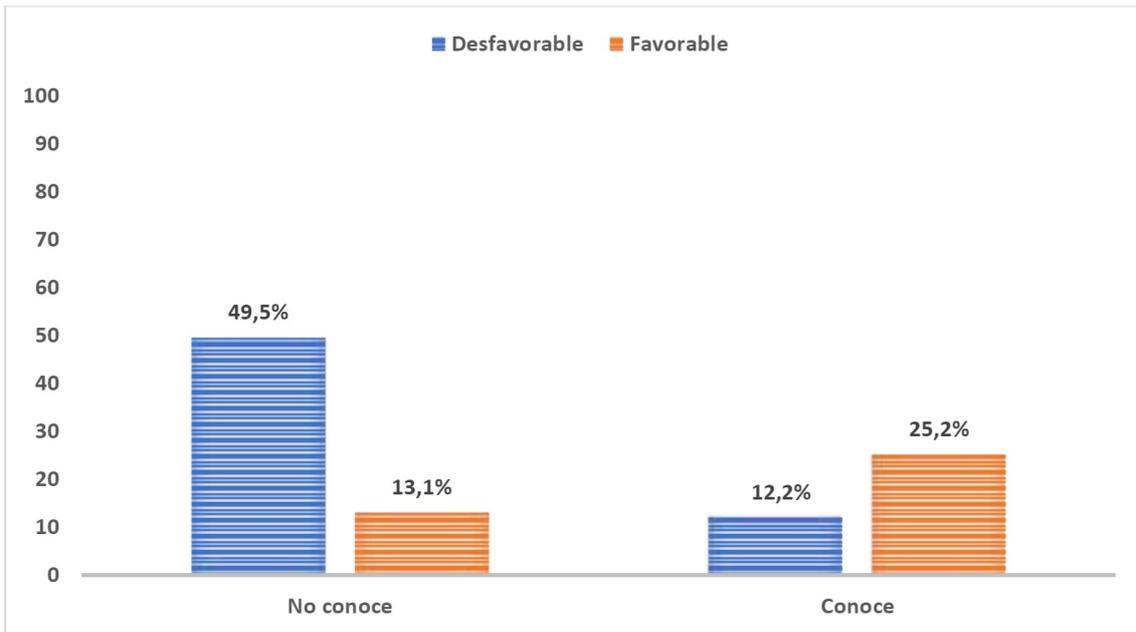


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 4.1 *Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,342
	P-valor	,001
	N	115

**La correlación es altamente significativa en el nivel 0.01

En la tabla 4.1, se ha podido establecer una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, con un coeficiente de correlación de Spearman (r_s) de 0,342 y un p-valor de 0,001, menor al 5 %, observando que existe una relación directa entre el conocimiento y la prevención del embarazo precoz. Por lo tanto, se contrastó hipótesis alterna.

Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	15 años	25	21,7
	16 años	27	23,5
	17 años	23	20,0
	18 años	16	13,9
	19 años	24	20,9
Sexo	Varón	54	47,0
	Mujer	61	53,0
Religión	Católico	100	87,0
	Adventista	0	0,0
	Evangélica	11	9,6
	Ninguna	4	3,5
	Otros	0	0,0
Tienes enamorado	Si	61	53,0
	No	54	47,0
Has tenido relaciones sexuales	Si	63	54,8
	No	52	45,2
Edad de la primera relación sexual*	10 – 14 años	4	6,3
	15 - 19 años	59	93,7
Usas métodos anticonceptivos*	Si	22	34,9
	No	41	65,1
Total		115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

(*) Datos que consideran a los adolescentes que son sexualmente activos (63 adolescentes).

En la tabla 5, del total de los encuestados se ha logrado observar que, la edad que predominó fue la de 16 años con el 23,5%, el 53,0% son mujeres, el 87,0% profesan la religión católica, el 53,0% señaló tener enamorado, el 54,8% son sexualmente activos, de los 93,7% iniciaron actividad coital entre las edades de 15 a 19 años y finalmente el 65,1% manifestó no utilizar MAC.

V. Discusión

La etapa de la adolescencia es un periodo de transición crítico, donde los y las adolescentes experimentan diversos cambios psicológicos y físicos durante su crecimiento y desarrollo; estos cambios están vinculados a diversos factores socioculturales tales como el miedo, mitos y religión, que limitan a obtener información sobre los métodos anticonceptivos en centros de salud, escuelas o profesional de obstetricia capacitado, originando una carencia de conocimiento, embarazos no planificados, relaciones coitales sin protección, promiscuidad, consumo de drogas e inicio temprano de la actividad sexual. Esta problemática es una situación que genera un incremento significativo en los casos de embarazo precoz, originando un escenario relevante en la actualidad, de este modo, es de importancia dar a conocer los resultados de la presente investigación.

En la tabla 2, se observa el 62,6% de adolescentes encuestados carecen de conocimientos, tal manera, se evidencia las limitaciones informativas que tienen los sujetos encuestados para reconocer la anatomía, el ciclo menstrual, la fisiología del embarazo, la actividad del coito inseguro y las características de los métodos anticonceptivos, mientras solo, el 37,4% mostraron tener conocimiento sobre las causas, consecuencias de un embarazo precoz, con menor posibilidad a una maternidad y paternidad en la etapa de la adolescencia. Resultados similares a la investigación realizada por Yupanqui J (13), en Piura 2024, quien evidenció que el 73,0% de los encuestados no tienen conocimiento acerca de la prevención del embarazo precoz, y solo el 27,0% manifiesta que tiene conocimientos buenos sobre cómo prevenir un embarazo en la etapa de la adolescencia. Resultados que también se asemejan con los resultados obtenidos por Temoche C (16), Piura 2024, donde señaló que, el 92,6% tiene conocimientos nulos, mientras que el 7,4% tienen conocimiento sobre el tema.

Al analizar los datos encontrados, se evidencia gran preocupación sobre la falta de información que presentan los adolescentes al no contar con fuentes de información veraz y confiables sobre cómo prevenir un embarazo no deseado. Según la teoría del aprendizaje significativo, indica que el ser humano establece una asertiva conexión entre la información adquirida mediante las experiencias vividas, las cuales se enfocan en aprender nuevos conocimientos (21). Por lo tanto, es fundamental que se proporcione una información suficiente y necesaria, debido que el conocimiento se obtiene a través de medios necesarios para desarrollar nuevos conocimientos e identificar repercusiones negativas que generen ser padres a temprana edad y retrasar el inicio de la actividad coital.

Asimismo, la teoría del constructivismo indica que el adolescente proporciona conocimientos a través de herramientas físicas e intelectuales para obtener nuevas ideas y brindar soluciones sin dificultad. Por ende, es fundamental que el adolescente adquiera información confiable sobre el embarazo precoz y la salud sexual y reproductiva en la escuela, con la finalidad de reducir tasas de morbilidad materna y neonatal. Sin embargo, este problema no solo debería depender de las instituciones educativas, sino también incluir al personal de obstetricia, quienes deberían plantear estrategias de seguimiento en el hogar como visitas domiciliarias, consejerías y capacitaciones sobre esta problemática.

En la tabla 3, los resultados del estudio muestran que el 60,0% de los adolescentes presentan actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente y la responsabilidad que implica ser padre de familia en la adolescencia, por otro lado, el 40,0% de la muestra refleja actitudes favorables, situación preocupante que permite identificar a los adolescentes como un grupo vulnerable debido que incrementan la posibilidad de realizar prácticas sexuales riesgosas y estar expuestos a un embarazo no deseado. Resultados similares en la investigación realizada por Navarro J (15), Piura 2024, quien reportó que un 60,2% de adolescentes encuestados presentan actitudes desfavorables y solo 39,8% revelan actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente. Asimismo, son semejantes a los resultados obtenidos en la investigación de Tandazo B, Padilla M (9) Ecuador 2019, donde encontró que en su mayoría los adolescentes poseen actitudes indiferentes y negativas.

Los resultados encontrados evidencian la vulnerabilidad que presentan los adolescentes investigados sobre el embarazo precoz, debido a que si sus actitudes son desfavorables tienden mayor predisposición a exponerse a diversas situaciones de riesgo. Según la perspectiva Teoría de la Razón Razonada (22), donde considera que las intenciones de llevar a cabo una acción están influidas por el desarrollo personal y la captación de las expectativas en el ámbito social, evidenciando que la ausencia cognitiva pueda influir en el individuo a finalizar la acción en efecto. Por lo tanto, se debe tomar en cuenta que las actitudes son obtenidas con relación a experiencias y aprendizajes realizados en el trayecto de su vida; por ende es necesario que los adolescentes sean incluidos en la implementación de estrategias o programas que contribuyan a la prevención de embarazo precoz, reduciendo posibles factores de riesgos, que vayan en contra de los cuidados de su sexualidad y de esta manera

mejore su conocimiento y del mismo modo sus actitudes permitiendo desarrollar su sexualidad segura y con libertad.

En la tabla 4, del total de adolescentes encuestados, el 62,6 % presento desconocimiento sobre la prevención del embarazo, el 49,5 % reflejo una actitud desfavorable. Por otro lado, el 37,4% reportaron tener un conocimiento bueno y el 25,2% mostraron actitudes favorables. Resultados que demuestran que a medida que disminuye el conocimiento, las actitudes tienden a volverse desfavorables hacia la prevención del embarazo precoz, como se evidencia en los resultados. En la tabla 4.1, se ha podido establecer una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, con un coeficiente de correlación de Spearman (r_s) de 0,342 y un p-valor de 0,001, menor al 5 %, observando que existe una relación directa entre el conocimiento y la prevención del embarazo precoz. Por lo tanto, se contrastó hipótesis alterna.

En relación con el párrafo anterior, se puede mencionar que los resultados son semejantes a los de Yovera A (17), Sullana 2023, quien obtuvo al relacionar las variables el 61,4% no conocen sobre prevención del embarazo precoz, el 50,4% tienen actitudes desfavorables y determino que existe una correlación estadísticamente significativa y fuerte entre las variables de investigación, confirmando la hipótesis alterna. Asimismo, muestra similitud con los resultados presentados en la investigación de Morocho F (11), Cajamarca 2023, donde el coeficiente de correlación Rho de Spearman encontrado fue de $r=0,845$ ($p=0,000$), determinando que existe una relación positiva, fuerte y estadísticamente significativa entre las variables del conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes.

La aproximación que existe entre los antecedentes revisados y los hallazgos del presente estudio evidencian que los adolescentes muestran conocimientos bajos y actitudes indiferentes, por lo tanto, se evidencia que mientras menor sea el conocimiento el adolescente tomara una actitud desfavorable, por lo que es importante enfocarse que la información que el adolescente reciba sea verídica y precisa para lograr una mejora en la actitud frente a la problemática y reducir posibles factores de riesgo como la deserción escolar, temor al rechazo, abortos e infecciones de transmisión sexual.

Por último, es conveniente mostrar lo evidenciado en la tabla 5, del total de los encuestados se ha logrado observar que, la edad que predomino fue la de 16 años con el

23,5%, el 53,0% son mujeres, el 87,0% profesan la religión católica, el 53,0% señaló tener enamorado, el 54,8% son sexualmente activos, de los 93,7% iniciaron actividad coital entre las edades de 15 a 19 años y finalmente el 65,1% manifestó no utilizar MAC. Resultados que guardan similitud a la investigación de Risco D (17), Piura 2023, en cuanto a las características sociodemográficas obtuvo que un 52,04% son mujeres, el 62,24% tienen enamorado y ya han iniciado actividad sexual un 43,88%, con un 31,63% que han iniciado actividad coital entre las edades de 15 a 19 años. Del mismo modo se asocian con el estudio de Montes Y, Quispe H (10), Huancavelica 2023 el 41,9% tiene la edad 16 años, con un 50,3% es de sexo femenino, con un 65,8% es de religión católica y el 74,8% viven actualmente con sus padres.

La comparación de los resultados anteriores permite resaltar que esta etapa se encuentra relacionada con la exploración insegura de la sexualidad debido que, los adolescentes no son conscientes de la responsabilidad que implica ejercerla y de las consecuencias que desencadena un posible embarazo, siendo una vulnerabilidad ante una maternidad o paternidad en la etapa de la adolescencia. Por otro lado, las características sociodemográficas y sexuales que presentan los adolescentes son esenciales, en este sentido, comprende que influye de forma negativa en el desarrollo de sus decisiones y manejo de emociones, exponiéndolos no solo a embarazos no deseados sino también a prevenir riesgos sobre su sexualidad, afrontándola de manera responsable, segura y saludable, permitiendo desarrollar sus metas de manera satisfactoria.

VI. Conclusiones

- Se identificó que el 62,6% de los adolescentes desconocen sobre prevención del embarazo precoz, lo que significa tener una información limitada en cuanto a la fisiología reproductiva, sexualidad, métodos anticonceptivos, situación alarmante debido que aumenta el riesgo de contraer un embarazo precoz por una eminencia de información sobre salud sexual y reproductiva.
- Se determinó que en el 60, 0% de los adolescentes encuestados reportaron actitudes desfavorables sobre la prevención del embarazo precoz, lo que indica que los adolescentes no practican una sexualidad responsable y segura, por lo que no evidencia una educación sexual, predisponiéndoles a enfrentar un posible embarazo a temprana edad.
- Al relacionar las variables de estudio se evidenció que el 62,6% presento desconocimiento y el 49,5% reflejaron actitudes desfavorables sobre la prevención del embarazo precoz. Asimismo, se determinó que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, con un coeficiente de correlación de Spearman de 0,342 y un p-valor de 0,001, menor al 5 %, constatándose la hipótesis alterna.
- Se observó entre las características sociodemográficas y sexuales que la edad que predominó fue de 16 años con un 23,5%, siendo el 53,0% mujeres, el 87,0% de religión católica, el 53,0% refiere no tener enamorado (a), mientras que el 54,8% indicó tener una vida sexual activa, entre las edades de 15 a 19 años con el 93,7%. Asimismo, el 65,1% de los adolescentes manifiestan no utilizar métodos anticonceptivos de manera responsable.

VII. Recomendaciones

- Realizar actividades participativas para los padres, empleando diversos enfoques como representaciones didácticas, que abarquen temas relacionados con la educación sexual de la etapa de la adolescencia. Centrándose en fomentar la planificación familiar, hecho que será beneficioso, creando bases sólidas en el desarrollo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes.
- Establecer talleres educativos dirigido por un profesional de Obstetricia, sobre el uso, mecanismo, eficacia, reacciones adversas, contraindicaciones y beneficios sobre la gama que existe de los métodos anticonceptivos antes de iniciar su vida sexual, promocionando y/o resaltando el uso del preservativo, con la finalidad de prevenir un embarazo no planificado e infecciones de transmisión sexual.

Referencias bibliográficas

1. Martínez E, Montero G, Zambrano R. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica, Rev Espacios [Internet] 2020 [Consultado 2024 mar 19]; 41(47): 1-10 Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/20414701.html>
2. Organización mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2022 set 15[Consultado 23 oct 12] Disponible <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. Perú. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazo en adolescente. UNFPA [Internet] 2018 [Consultado 2024 mar 19] Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/embarazoadolescenteperu2023>
4. Ministerio de Salud. Embarazo adolescente disminuyó en un 8.3% durante el 2020. [Internet] MINSA; 2021 [Consultado 25 de Mar 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020/>
5. Piura. Evolución del embarazos y partos en adolescentes en la región Piura. Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza. Piura 2022 set 27 [Consulta 2024 mar 19]. <https://larepublica.pe/sociedad/2022/09/26/cifras-del-embarazo-adolescente-aumentaron-en-piura-lrnd>
6. Dirección Regional de Salud Piura. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente. [Internet]. Piura: DIRESA; 2022 [Consultado 2024 abr 02]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa%20piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescent>
7. Rondón J, Morales C, Chacón N. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Rev. Cub. De Medic. Gen. Integ. [Internet] 2022 [Consultado 2024 feb 20]; 38. Disponible en: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/1100/2319>

8. Rodríguez N, Moreno M. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Art. [Internet] 2022 [Consultado 2024 feb 20]; 2. <https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v21n3/2007-7459-hs-21-03-459.pdf>
9. Tandazo B, Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero - julio 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019. [Consultado 2024 feb 20]. Disponible en:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
10. Montes Y. Quispe H. Nivel de conocimiento en educación sexual y actitud en prevención del embarazo no planificado en una Institución Educativa de Yauli [Internet] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2023. [Consultado 2024 feb 20]. Disponible en:
<https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/61044708-d84d-44b0-94f5-860b1082b696/content>
11. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021. [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [Consultado 3 Mar 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20Otesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. García D, Zegarra S. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima, Huánuco 2023 [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023. [Consultado 01 abr 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1>
13. Castillo L, Guillermo C. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión de Pasco [Internet] Cajamarca: Universidad

- Nacional Daniel Alcides Carrión; 2022. [Consultado 02 abr 2024]. Disponible en: http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2542/1/T026_71784700_T.pdf
14. Yupanqui J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P Sócrates, Tambogrande -Piura, 2023. [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [Consultado 20 Mar 2024]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36113/EMBARAZO_ADOLESCENTE_YUPANQUI_RUFINO_JUAN1.pdf?sequence=5&isAllowed=y
 15. Navarro J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiante de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas – Piura, 2023. [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 01 abr 2024]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVENCIÓN_EMBARAZO_NAVARRO_CASTILLO_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 16. Temoche C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos – Piura, 2023. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [Consultado 01 abr 2024]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36211/PREVENCIÓN_EMBARAZO_TEMOCHE_ZAPATA_CYNTHIA.pdf?sequence=1
 17. Yovera A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del asentamiento humano los Olivos - Sullana, 2023 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [Consultado 03 Mar 2024]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35876/PREVENCIÓN_EMBARAZO_YOVERA_ZAPATA_ANTONI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 18. Risco D. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes I.E. Cesar Vallejo Mendoza la Matanza – Piura, 2022 [Internet]. Piura:

- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 03 Mar 2024].
Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDE_S_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
19. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra- Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [Consultado 01 abr 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 20. Alvinez C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del centro poblado villa Casagrande la Arena – Piura, 2019. [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024. [Consultado 03 Mar 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11075/ACTITUD_ADOLESCENTES_ALVINEZ_JUAREZ_CARMEN_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 21. Álvarez Y, Ramírez Y, Silba H. Programa educativo sobre infecciones de transmisión sexual. Comunidad “confianza”. Santiago de Cuba. Rev. Sociedad & tecnología. 2022. [Internet] [Consultado 27 Mar 24]. 5 (S2), 252-256. Disponible en:
<https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/274>
 22. Cañarte J, Espinoza M, Plin A. Revisión sistemática sobre la teoría del conocimiento y la epistemología en la administración en salud. Ser contif Cien Inf 2020 [Internet] [Consultado 15 mar 2024]. 14 (1), 116-130 Disponible en:
<https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/728/614>
 23. Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescente de la institución educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan – Chimbote, 2019. [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2024 mar 20]. Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23062/CONOCIMI>

[ENTO_ACTITUDES_SANDOVAL_ARBILDO_CARMEN_JACKELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

24. Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena seminario de Lirod – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2024 mar 20] Disponibles en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES_ADOLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Remigio L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cap Fap José Abelardo Quiñones Castilla-Piura – 2022 Piura: Universidad Uladech católica; 2022. [consultado 2024 abr 01]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCIÓN_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=7&isAllowed=y
26. Ministerio de Salud. Minsa. Norma Técnica de Salud. 2017. [Internet] Piura. [Consultado 2024 mar 20]. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
27. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2021 [Consultado 2024 mar 20]. Disponible: <https://www.paho.org/es/campanas/semana-prevencion-embarazo-adolescente>
28. Hernández R. Metodología de la investigación [Internet]. 6ta ed. México: Mc Gaw Hill; 2020. [Consultado 2024 Mar 19]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6404>
29. Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet] INEI. Perú: Resultados Definitivos del Censo 2017. [Consultado 2024 mar 17] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/4227182-peru-resultados-definitivos-del-censo-2017>
30. Arias J. Ciencias administrativas y económicas. En: Arias González, editor. Técnicas e instrumentos de investigación científica. 1a ed. Arequipa: Enfoques Consulting EIRL; 2020.p.19-21.

31. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica. [Internet] 2024[Consultado 28 Abr 24]. Disponible en: <https://goo.su/PqntFE>

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024”

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescente de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer- Piura, 2024</p>	<p>Objetivo general Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescente de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer- Piura, 2024</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el conocimiento sobre embarazo precoz en 	<p>H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo precoz en adolescente de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer- Piura, 2024</p> <p>H0: No existe relación estadísticamente significativa entre conocimiento y actitud sobre la prevención del</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo precoz.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología • Métodos • Causas y consecuencias <p>Variable 2:</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 115 adolescentes de 15 a 19 años durante el periodo de estudio de acuerdo con los criterios de inclusión.</p>

	<p>adolescente de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer-Piura, 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescente de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer-Piura, 2024 • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años en el Asentamiento Humano Juan Valer-Piura, 2024 • Indagar las características 	<p>embarazo precoz en adolescente de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer-Piura, 2024</p>	<p>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad responsable y segura • Educación sexual 	<p>Muestra:</p> <p>Estuvo constituida por 115 adolescentes de 15 a 19 años y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	---	---	---	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO JUAN VALER - PIURA, 2024”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. **Edad:** _____

2. **Sexo:**

1) Varón (___)

2) Mujer (___)

3. **Religión:**

1) Católica (___)

2) Adventista (___)

3) Evangélica (___)

4) Ninguna (___)

5) Otra, especifique: _____

4. **Tienes enamorado (a):**

1) Si

2) No

5. **¿Has tenido relaciones sexuales coitales?**

1) Si

2) No

6. **Edad de inicio de tu relación coital:** _____ años.

7. **Usas métodos anticonceptivos:**

- 1) Si
- 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta:

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?

- a) Durante el periodo menstrual o regla
- b) Unos días antes de que baja la regla
- c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?

- a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
- b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
- c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a) Con solo una vez
- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:

- a) Consumir alcohol o drogas
- b) Tener múltiples parejas sexuales
- c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:

- a) Prevenir embarazos
- b) Favorecer el embarazo
- c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:

- a) La ovulación
- b) La producción de espermatozoides.
- c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:

- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.

- b) Se toman todos los días
- c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:

- a) Preparados físicamente y psicológicamente
- b) Lo asumen con completa responsabilidad
- c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:

- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
- b) Pobreza
- c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:

- a) Tener muchas parejas sexuales
- b) No usar protección
- c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:

- a) Con malformaciones
- b) Peso normal
- c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:

- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
- b) No tener ningún problema durante el parto
- c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontrarás una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					

8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Reporte De Validación Y Confiabilidad

A. Reporte De Validación De Jueces Expertos

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo
N° DNI/ CE: 02889337 Edad: 52
Teléfono/celular: 943442572 Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia
Grado académico: Maestría X Doctorado ___
Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo Programa académico: Obstetricia

Firma
Edith Chota Pongo
OBSTETRA
C.E. 02889337



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1 ¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2 ¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3 ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4 Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5 Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6 El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7 Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8 Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X				X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X				X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X				X		
12	Una madre adolescente puede:	X				X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X				X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X				X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X				X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X				X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X				X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacate de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X				X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X				X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X				X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?								
Dimensión 3: Educación Sexual									
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X			X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X			X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X			X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X			X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. ~~xxxxx~~ Edith Chota Pongo DNI: 02889337



JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho

Roa N° DNI/ CE: 03862131 Edad: 54

Teléfono/celular: 959825939 Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro

Castillo Programa académico:

Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL SAN JUAN DE LOS RIOS
SANTA ROSA PIURA

Dr. Gloria Cecilia Camacho Ros

303

[Firma manuscrita]

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO:
 CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613
 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1 ¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2 ¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3 ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4 Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5 Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6 El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7 Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8 Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X					X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X					X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X					X		
12	Una madre adolescente puede:	X					X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X					X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X					X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente									
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura									
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X					X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X					X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X					X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X					X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X					X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X					X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?											
Dimensión 3: Educación Sexual												
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X			X					X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X			X					X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X			X					X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X			X					X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. ~~Obst.~~ Gloria Cecilia Camacho Roa DNI: 03862131



Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

[Handwritten Signature]
Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña
Urbina N° DNI/ CE: 03655887 Edad: 53
Teléfono/celular: 942036672 Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado Especialidad: Maestría en obstetricia

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

	Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X			X			X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X			X			X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X			X			X	
12	Una madre adolescente puede:	X			X			X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X			X			X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X			X			X	
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente									
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura									
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X			X			X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X			X			X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X			X			X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X			X			X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X			X			X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X			X			X	

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?								
Dimensión 3: Educación Sexual									
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X				X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X				X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X				X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X				X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: -Aplicable (X) -Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. ~~Obst.~~ Iris Margot Peña Urbina DNI: 03655887

Firma

B. Reporte De Confiabilidad

Variable Conocimiento

<u>Alfa de Cronbach</u>	<u>N de elementos</u>
,731	14

Variable Actitudes

<u>Alfa de Cronbach</u>	<u>N de elementos</u>
,718	10

Anexo 04. Formatos de consentimientos informados

A. Consentimiento informado del padre



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024”

Investigadora: Concha Gonzales Angy Leonela

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer - Piura, 2024” dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 920662422

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre y Apellidos	Fecha y Hora
PADRE/MADRE/APODERADO	

Firma	Fecha y Hora
PADRE/MADRE/APODERADO	

Nombre y apellidos	Fecha y Hora
INVESTIGADORA	

B. Asentimiento Informado



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Concha Gonzales Angy Leonela y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024” la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024” ?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: " Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Juan Valer – Piura, 2024" y es dirigido por Leonela Concha Gonzales, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: “Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años”. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de la teniente gobernadora. Si desea, también podrá escribir al correo ciei@uladech.edu.pe para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: _____

Firma del participante: _____

Firma del Investigador: _____

C. Carta de autorización para ejecución



Chimbote, 25 de marzo del 2024

CARTA N° 0000000046- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**YVONE ALBAN MORE
ASENTAMIENTO HUMANO**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada 115, que involucra la recolección de información/datos en CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE EDAD, ASENTAMIENTO HUMANO JUAN VALER - PIURA, 2024, a cargo de ANGY LEONELA CONCHA GONZALES, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 73668138, durante el periodo de 10-02-2024 al 29-03-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

Dr. Willy Vale Salvatierra
Coordinador de Gestión de Investigación

Recibido
25/04/2024
TENENCIA DE GOBERNACION
A.H. JUAN VALER SANDOVAL
Yvonne Alban More
TENIENTE GOBERNADORA