



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES  
DEL CENTRO POBLADO DE CHOCÁN, SULLANA - PIURA, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTOR**

**VEGAS NUÑEZ, MARYCIELO  
ORCID:0000-0001-5906-8374**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA  
ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0191-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:35** horas del día **26** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**Mgr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE CHOCÁN, SULLANA - PIURA, 2024**

**Presentada Por :**  
(0412172008) **VEGAS NUÑEZ MARYCIELO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**Mgr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor

## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE CHOCÁN, SULLANA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante VEGAS NUÑEZ MARYCIELO , asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 16% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 23 de Agosto del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

**Mgtr. Roxana Torres Guzman**  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A Dios**, por haberme cuidado durante todo el proceso de mi carrera universitaria, por ser mi guía y la fortaleza que necesité durante estos años de estudio y por la valentía que me brindo en los momentos más difíciles para mí.

**A mi madre Esther, a mi hermana Dagne**, por sus consejos y aliento de seguir adelante, por confiar y creer en mí.

**A mi abuelo Manuel**, por su eterno amor y a **mi novio Celso** por estar a mi lado siempre, soy reflejo de su amor y apoyo incondicional.

*Marycielo Vegas Nuñez*



## **Agradecimiento**

**A Dios**, por nunca dejarme sola, por ser mi guía en todo momento, porque me ha iluminado en todo mi camino, en mis momentos de dudas y decaídas y cuidar siempre de mí.

**A mi querida madre Esther**, por ser mi motor y motivo, por apoyarme en todo momento de mi formación. Este logro se lo agradezco y es suyo también, por siempre creer en mí y alentarme cada vez que me rendía.

**A mi asesora Flor Vásquez**, por su apoyo indispensable en mi formación académica, gracias por los conocimientos transmitidos para poder desarrollarme como profesional.

*Marycielo Vegas Nuñez*

## Índice general

<b>Carátula.....</b>	<b>I</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>IV</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>V</b>
<b>Índice general.....</b>	<b>VI</b>
<b>Lista de tablas.....</b>	<b>VII</b>
<b>Lista de figuras.....</b>	<b>VIII</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>IX</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>X</b>
<b>I. Planteamiento del Problema de Investigación.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Marco Teórico.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Antecedentes.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Bases teóricas.....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 Hipótesis.....</b>	<b>20</b>
<b>III. Metodología.....</b>	<b>21</b>
<b>3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación.....</b>	<b>21</b>
<b>3.2 Población y Muestra.....</b>	<b>22</b>
<b>3.3 Operacionalización de las variables.....</b>	<b>24</b>
<b>3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de información.....</b>	<b>28</b>
<b>3.5 Método de análisis de datos.....</b>	<b>32</b>
<b>3.6 Aspectos Éticos.....</b>	<b>32</b>
<b>IV. Resultados.....</b>	<b>34</b>
<b>V. Discusión.....</b>	<b>43</b>
<b>VI. Conclusiones.....</b>	<b>48</b>
<b>VII. Recomendaciones.....</b>	<b>49</b>
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>50</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>56</b>
<b>Anexo 01. Matriz de Consistencia.....</b>	<b>56</b>
<b>Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....</b>	<b>58</b>
<b>Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos.....</b>	<b>64</b>
<b>Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros.....</b>	<b>77</b>

## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b> Operacionalización de las variables.....	24
<b>Tabla 2</b> Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024 .....	34
<b>Tabla 3</b> Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024.....	36
<b>Tabla 4</b> Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024.....	38
<b>Tabla 4.1</b> Correlación Spearman entre el nivel conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024.....	40
<b>Tabla 5</b> Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024.....	41

## Lista de figuras

<b>Figura 1</b> Gráfico de columnas del conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024.....	35
<b>Figura 2</b> Gráfico de columnas del uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024.....	37
<b>Figura 3</b> Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana - Piura, 2024 .....	39

## Resumen

Los métodos anticonceptivos evitan el embarazo no deseado, por ende, permiten tener el control de la natalidad, ayudando a decidir el momento exacto para gestar, por lo tanto, la presente investigación tiene como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán Sullana – Piura, 2024. **Metodología:** Es de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 143 adolescentes de ambos sexos que ya han iniciado actividad coital y que cumplieron con los criterios de inclusión, asimismo, la muestra fue de 89 adolescentes, para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta, y el conocimiento y uso fue evaluado mediante dos cuestionarios de preguntas, teniendo en cuenta y respetando los principios éticos. **Resultados:** se ha evidenciado que el 55,1% de los adolescentes encuestados presentan conocimiento limitado, en cuanto al uso de métodos anticonceptivos se evidenció que el 65,2% de la muestra en estudio no usan métodos anticonceptivos. Al relacionar las variables se ha demostrado que el 55,1% presentan conocimientos limitados y de ellos el 46,1% no usan MAC. **Se concluye:** que existe correlación altamente significativa donde el P-valor = 0,000, confirmando la hipótesis alterna

**Palabras claves:** adolescente, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso

## Abstract

Contraceptive methods prevent unwanted pregnancy; therefore, they allow birth control, helping to decide the exact moment to conceive, therefore, the **general objective** of this research is: Determine if there is a relationship between knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from the Populated Center of Chocán Sullana – Piura, 2024. **Methodology:** It is quantitative, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the population was made up of 143 adolescents of both sexes who have already initiated coital activity and that they met the inclusion criteria, likewise, the sample was 89 adolescents, to collect information the survey technique was used, and the knowledge and use was evaluated through two questionnaires, taking into account and respecting the Ethical principles. **Results:** it has been shown that 55.1% of the adolescents surveyed have limited knowledge, regarding the use of contraceptive methods, it was evidenced that 65.2% of the study sample do not use contraceptive methods. By relating the variables, it has been shown that 55.1% have limited knowledge and of them 46,1% do not use CAM. It is **concluded:** that there is a highly significant correlation where the P-value = 0.000, confirming the alternative hypothesis

**Keywords:** adolescent, knowledge, contraceptive methods, use

## **I. Planteamiento del Problema de Investigación**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), indica que decidir el número de hijos, así como el intervalo entre cada gestación es parte de la planificación familiar, la cual se realiza mediante el uso correcto de los métodos anticonceptivos, tener una información adecuada y hacer uso de los servicios de la anticoncepción, debido que es importante para poder gozar de una buena salud y de los derechos que tenemos como personas. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) (2), afirma que en el Caribe y en América Latina la mayor parte de la población adolescente ya han empezado una vida coital activa, por esta razón es el índice mayor ejerciendo una maternidad y paternidad a temprana edad, y una de las principales causas se debe a los límites que existen para acceder a los servicios de planificación familiar y métodos anticonceptivos. Cabe mencionar que esta problemática se ve aumentada por la insuficiencia de información correcta, así como también, la falta de una buena educación sexual integral. Existen diversos factores como el miedo, temor, o vergüenza que tienen los adolescentes, para acercarse a los establecimientos de salud o buscar a profesionales capacitados y especializados para adquirir y obtener los métodos anticonceptivos.

Datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (3), han confirmado el año 2022, se registró un incremento de partos en la población adolescente entre los 14-19 años de edad, esto se debe a que este grupo etario no cuenta con información adecuada sobre anticoncepción, por ello contribuye principalmente a las elevadas tasas de embarazos no planificados en esta población, puesto que existen barreras para su uso, el machismo, la falta de conocimiento, miedo y temor. Asimismo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (4), mencionó una cifra del 14% de este grupo etario cumplen con el rol de maternidad desde el año 2021. Estas cifras antes mencionadas no sólo evidencian una limitación en las preferencias anticonceptivas, sino que también se ve la necesidad de poner en práctica una educación sexual más completa y efectiva, la cual debe ser enfocada en la anticoncepción y en la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) . Es importante que esta educación que se brinda abarque las barreras y preferencias emergentes entre los adolescentes para así poder garantizar una mayor efectividad y aceptación, se destaca la necesidad de seguir fortaleciendo y reforzar la educación sexual, asimismo, el libre acceso a todos los métodos

anticonceptivos, con la finalidad de promover decisiones informadas y correctas en el futuro de los adolescentes.

En Perú, distintas encuestas y estudios realizados han creado un panorama detallado con respecto al inicio de la actividad coital, asimismo, la selección de métodos anticonceptivos en los adolescentes es limitado puesto que, existe la presencia de tabúes y mitos que contribuye a que estos jóvenes no tomen decisión de usar los anticonceptivos. Según los datos que nos brinda la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (5), del año 2022, menciona un sobresaliente porcentaje de adolescentes entre los 15 y 19 años de edad, que tienen una vida coital activa, y la gran parte presenta gestaciones no planificadas, debido a que carecen de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, a pesar de que en los últimos años prevalece una sexualidad activa y también es más precoz el inicio de la actividad coital en los adolescentes. En el Perú solamente un porcentaje del 54% de adolescentes utilizan anticonceptivos, y el 46% no utilizan ninguno, esto conlleva a que los menores por carencia de conocimientos puedan tener riesgos al empezar actividad coital, porque no sabrán las consecuencias que les podría traer el no uso de algún anticonceptivo (6).

En la Encuesta Sociodemográfica y De Salud Familiar (ENDES) (7), menciona que en el año 2022 adolescentes mayores de 15 años cumplieron rol de maternidad por segunda vez con un intervalo menor de dos años, información realmente preocupante, toda esta problemática se debe a que los adolescentes se limitan a tener conocimientos adecuados sobre los anticonceptivos y la forma correcta de usarlos, debido a que prefieren buscar información en páginas cibernéticas o en su mismo entorno social, y dicha información estaría acompañada de mitos y tabúes sobre los anticonceptivos. Por otro lado, según los porcentajes, en los sectores privados ha incrementado la entrega de métodos anticonceptivos de un 20,6% a un 45,6%, esto nos da a entender que las personas que habitan en zonas rurales serán el grupo etario afectado ya que, por falta de conocimiento o costumbres de la población, no accederían a los diferentes métodos anticonceptivos que existen, es por ello que se tiene que ofrecer campañas acerca de la anticoncepción, para que así cuenten con información correcta y puedan elegir algún mac.

En la región Piura, se encuentra en una situación realmente crítica y alarmante con respecto al conocimiento de los métodos anticonceptivos, puesto que, se evidencia la carencia de



información correcta acerca de la planificación familiar y anticoncepción, evidenciado una gran preocupación en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Los datos mencionados por el Ministerio de Salud (MINSA) (8), manifiestan cifras preocupantes en adolescentes, por causa de la desinformación sobre anticoncepción, esto contribuye a embarazos no planificados, y menciona 2.758 nacimientos en este grupo etario mayores de 15 y menores de 19, estos datos son realmente preocupantes debido a que por falta de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos se evidencia dicha problemática. Por otro lado, el encargado de la estrategia de Salud sexual y reproductiva, menciona que existen 29 servicios diferentes para la población adolescente en distintos establecimientos de salud, los cuales ofrecen servicios de salud mental, nutrición, planificación familiar y acceso a los diferentes métodos anticonceptivos (9).

Según los reportes de la oficina de la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA) (10), de la Municipalidad Provincial de Sullana, afirma que en la actualidad la falta de información con respecto al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos es preocupante, puesto que ha incrementado las gestaciones no planificadas. Asimismo, según la información no oficializada brindada por el representante del Centro Poblado de Chocán, revela que en los últimos 10 años ha ido incrementando progresivamente los embarazos en adolescentes, lo cual ha agravado la situación económica en esta población debido a que los adolescentes de bajos recursos están formando una familia, de igual manera se informó que junto a la Institución Educativa ubicada en dicho Centro Poblado se les ofreció distintas oportunidades para que los adolescentes puedan continuar con sus estudios en horarios adaptables, pero sin embargo, fue de total fracaso a causa de la falta de compromiso y de la inasistencia por parte de los adolescentes. Poniendo en evidencia que tan importante es que los adolescentes tengan conocimiento sobre los anticonceptivos y su uso correcto, información libre de tabúes y mitos que no les permitan tener información errónea asimismo inquietudes confusas sobre los métodos anticonceptivos.

Frente a la realidad problemática antes expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

-Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024

Por otro lado, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana-Piura, 2024

- Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en los adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024

- Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024

La presente investigación se justifica a razón que los adolescentes son la población más vulnerable en el mundo, es por ello que educar en la salud sexual y reproductiva es esencial en la vida de los adolescentes, para que tomen decisiones correctas y responsables sobre su salud. Por esta razón, el estudio contribuirá de manera teórica brindando información correcta sobre la anticoncepción, debido a que el soporte que mantiene la educación sexual de manera responsable es el conocimiento tanto teórico como práctico de alternativas la cual, prevengan estos problemas, en este contexto son los métodos anticonceptivos. De tal forma que, el no poder impedir el inicio precoz de las relaciones sexuales en los adolescentes, se debería tener en cuenta que este se trate de manera responsable y no tener problemas a futuro por causa de la desinformación.

Por otro lado, el aporte práctico será un beneficio para el Centro Poblado de Chocán debido a que, se recopilaron datos reales, lo cual pondrá en evidencia la problemática que existe en este grupo etario, y será más factible el desarrollo y ejecución de distintas estrategias en educación sexual, y promoverá el uso correcto de los métodos anticonceptivos. Además se podría implementar programas para que los adolescentes conozcan acerca de planificación familiar, dado que involucra tanto el estado físico, social y mental de cada persona, y dichos programas deberían ser expuestos por profesionales especializados, con el objetivo que los

adolescentes refuercen sus conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos con el fin de que tengan información correcta y verídica, para evitar distintas situaciones de riesgos para ellos mismos, a causa de la desinformación y el uso incorrecto o no uso de anticonceptivos. Por este motivo, esta investigación, tiene un gran potencial de repercutir de forma significativa en las prácticas de salud pública, ya sea a nivel regional y local, y su éxito ayudará notablemente en la mejora del bienestar y calidad de vida en un futuro para los adolescentes.

Por último, metodológicamente este estudio establece una buena perspectiva en la investigación acerca de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes. Para alcanzar los objetivos trazados se ha utilizado instrumentos fiables y válidos, el cual tiene la finalidad de conocer el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán. Además, favorecerá el desarrollo de un procedimiento metodológico sistemático y organizado, integrando diferentes técnicas de investigaciones cuantitativas para así poder dirigir un análisis y síntesis eficientes de la situación expuesta. Recalcando que estas técnicas usadas van a permitir recolectar los datos de manera rigurosa y con ética profesional, teniendo en cuenta la vulnerabilidad de este grupo etario.

## II. Marco Teórico

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Altamirano J, Contreras S (11), Ecuador 2022, en su estudio **denominado** “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes”, tuvieron como **objetivo** general determinar el conocimiento en los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos. Su metodología utilizada fue descriptiva, correlacional y en cuanto a la recopilación de información usó el método bibliográfico documental. Tuvieron como **resultados** el nivel regular representado por el 46%, bajo representado por el 36.3%, inadecuado representado por el 72.03% y finalmente malo un 0.6% en cuanto a conocimiento sobre métodos anticonceptivos. **Concluyeron** que ambas variables en estudio tanto del conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos tienen relación, por ello contrastan la hipótesis alterna y rechazan la hipótesis nula.

Pérez A, Sánchez E (12), México 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de Medio Rural”, plantearon el **objetivo** general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de medio rural. Tienen la **metodología**, de un estudio transversal analítico, correlacional, asimismo, en cuanto a la recolección de información utilizaron un cuestionario. Como **resultados** obtuvieron que un 38% tienen un conocimiento medio y el 31% tienen conocimiento bajo en cuanto a métodos anticonceptivos. Tienen como **conclusión** que mientras el conocimiento de los adolescentes mejore, el uso de ellos irá incrementando, con la finalidad de prevenir embarazos precoces, así como también infecciones de transmisión sexual (ITS).

Ullauri O (13), Ecuador 2020, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos en adolescentes del cuarto año del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina”, tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente. Usó la **metodología**, descriptiva, transversal, correlacional, en cuanto para la recolección de información usó la técnica de la encuesta. Los **resultados** obtenidos fue que la gran mayoría de los adolescentes tienen conocimiento bajo

sobre métodos anticonceptivos representado por el 85.05% y el 14,95% tienen conocimiento bueno, por otro lado, se evidenció que el 38,32% no usan anticonceptivos, y el más usado fue el condón masculino representado por el 40,23%. El autor **concluye** que existe relación entre ambas variables del estudio conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, contrastando la hipótesis alterna y rechazando la nula.

Zúñiga N (14), Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2019”; tiene como **objetivo** general conocer la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, en cuanto a la **metodología** utilizada es un estudio cuantitativo, nivel correlacional, con diseño no experimental. Los **resultados** que obtuvo fue que un porcentaje del 71.35% de los encuestados manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, asimismo, se evidenció que no hay una relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. Tiene como **conclusión** que no hay relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos.

Jiménez D, et al (15), México 2019, hicieron su estudio **titulado** “Conocimientos y uso sobre métodos anticonceptivos en alumnos de secundaria Mexiquense”, teniendo como **objetivo** general analizar la relación que existe entre los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los alumnos antes mencionados. Plantearon como **metodología**, su investigación es cuantitativa, descriptiva, correlacional, de corte transversal, teniendo una muestra de 222 alumnos, asimismo, para la recopilación de información se usó el instrumento del cuestionario. Los **resultados** que obtuvieron fue que la gran mayoría de los alumnos tienen un nivel de conocimiento alto representado por el 40%, el 21,82% de ellos tiene un nivel de conocimiento medio, por otro lado, el 84,1% sabe cómo usar un anticonceptivo. Han **concluido** que la gran parte de los adolescentes tienen conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, y con relación al uso se demostró que la mayoría desconoce la forma de usar un método anticonceptivo.

### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Sánchez J, Gutiérrez B (16), Huancayo 2022 su estudio **título** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021”. Tuvieron como **objetivo** general relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes. En cuanto a la **metodología** empleada fue cuantitativo; de tipo transversal, correlacional y prospectivo; de nivel correlacional y con un diseño no experimental. Los **resultados obtenidos** en cuanto al nivel de conocimiento, la gran parte los encuestados tiene conocimiento regular representado por el 53.56%, además un nivel de conocimiento “excelente” representado por el 26.93% y “deficiente” representado por el 19.50%. Por otro lado, el uso de métodos, el 18.9% de ellos refirió usar algún MAC. Tienen de **conclusión**, que el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de dicho colegio, encontraron relación significativa ( $p, <0,05$ ), por lo cual se comportaron como dos variables dependientes con una fuerza de asociación moderada.

López L (17), Chimbote 2022, en su investigación **título** “Relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes UPIS Belén-Nuevo Chimbote 2022”, tuvo como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el grado de uso de métodos anticonceptivos en estos adolescentes. La **metodología** empleada fue de un estudio cuantitativo, de nivel correlacional, diseño de corte transversal; asimismo, en la recopilación de información usó el cuestionario de preguntas en escala de Likert. Tiene como **resultados** que un porcentaje del 76.4% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo, el 57.3% identifica el método de barrera, y el 47.2% de ellos los usa ocasionalmente. Ha **concluido** que existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, rechazando la hipótesis nula y confirmando la hipótesis alterna.

Pinedo J (18), Iquitos 2020, realizó su estudio **título** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos, diciembre 2020. Planteando como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes. Como **metodología** utilizada, la investigación fue de tipo no experimental con un diseño descriptivo, correlacional, transversal y prospectivo, teniendo una muestra de 75 adolescentes. Tiene como **resultados** que el 72% de los adolescentes tienen un nivel de

conocimiento bajo y a su vez no usan métodos anticonceptivos, por otro lado, las principales características sociodemográficas fueron; edades entre 18 y 19 años, asimismo, predominio el sexo femenino. **Concluyó** que el nivel de asociación es altamente significativo entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento acerca del uso de los métodos anticonceptivos.

Gonzales K, Yauri J (19), Huaraz 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria, Institución Educativa Micelino Sandoval Torres, Caraz”, tuvieron como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. La **metodología** fue descriptiva, transversal, prospectiva y correlacional, asimismo, la muestra fue conformada por 210 adolescentes. Los **resultados** que se obtuvieron fue que existe un predominio del 81,9% tienen un nivel de conocimiento bajo, el 15,7% tienen un nivel de conocimiento regular y solo el 2,4% presentan conocimiento bueno, por otra parte, el 60,5% de los mismos no usan métodos anticonceptivos, el 9,5 usan métodos anticonceptivos. Los autores han **concluido** que si existe relación entre ambas variables de estudio nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Uriarte D, Asenjo J (20), Cajamarca 2020, en su estudio **titulado** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales”, como **objetivo** general se plantearon determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la mencionada institución en el periodo de estudio. Teniendo como **metodología**, estudio cuantitativo, correlacional, con diseño no experimental, de corte transversal, utilizaron la técnica de recolección de datos la encuesta. Los **resultados** obtenidos fueron un nivel de conocimiento bajo representado por el 56.3%, seguido conocimiento medio con el 36.3% y finalmente alto el 7.4%, respecto al uso se demostró que el 43,1% no usan métodos anticonceptivos. Tuvieron como **conclusión** que ambas variables en estudio tienen relación, confirmando la hipótesis alterna y rechazando la nula.

### 2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Quinde R (21), Piura 2024, en su investigación **denominada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023”. Tuvo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano. Su **metodología** fue de nivel correlacional, tipo cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 81 adolescentes. Como **resultados** obtuvo que el 60,5% de los adolescentes encuestados presentaron un nivel de conocimiento deficiente, el 25,9% regular y solo el 13,6% alto, la gran parte del 56,8% no usan anticonceptivos, el 28,4% usan a veces y solo el 14,8% usan MAC. Asimismo, el 60,5 % que tienen conocimiento deficiente manifestaron que no usan MAC con el 40,8%, Por otra parte, el 71,6% son mujeres, el 62,9% eligieron tener actividad coital sin protección, el 100% no tiene hijos. **Concluye** que existe relación altamente significativa entre la variable conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, demostrando que a menor conocimiento los adolescentes elegirán no usar algún método anticonceptivo.

Alejabo E (22), Piura 2024, realizó su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista-Piura, 2023”. Planteó como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria. La **metodología** utilizada fue de tipo cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental de corte transversal, teniendo una muestra conformada por 89 adolescentes. Como **resultados** se obtuvo que el 46,1% de los adolescentes tienen conocimiento medio, el 32,1% conocimiento básico y solo el 21,3% conocimiento alto, en cuanto a su uso el 53,9% de ellos no usan métodos anticonceptivos y solo el 46,1% usan métodos anticonceptivos. Asimismo, un porcentaje del 46,1% de ellos tienen conocimiento regular y el 32,6% tiene conocimiento bajo no utilizan anticonceptivos, representando el 25,8% y 27,0%. Por otro lado, el 80,9% tienen la edad de 15-19 años, el 100% ha iniciado actividad coital, el 70,8% son mujeres. **Concluye** que existe relación altamente significativa entre ambas variables estudiadas.

Escobar L (23), Sullana 2023, en su estudio **titulado** “Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del Asentamiento Humano 9 De octubre Sullana –



Piura, 2022”. Planteó como **objetivo** general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Su **metodología** empleada fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal. Tiene como **resultados** que la mayoría de los encuestados poseen un nivel de conocimiento bajo en cuanto a los MAC representado por el 46,85%, el 31,4% de ellos tienen un nivel de conocimiento medio y solo el 21,68% tienen un nivel de conocimiento alto, así mismo, en cuanto al uso el 58,74% reportaron que no usan MAC, el 21,68 usa a veces, y solo el 19,58% usan algún anticonceptivo. Ha **concluido** que existe relación altamente significativa entre ambas variables en estudio, confirmando así la hipótesis alterna.

Gutiérrez K (24), Piura 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo-Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** general: determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa. El presente estudio empleó como **metodología** un estudio cuantitativo, tipo correlacional, no experimental y de corte transversal. Tiene como **resultados** que el 74.47% de adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento regular sobre anticonceptivos, sin embargo, el 70.21% de los adolescentes no los usa, el 14.89% con conocimiento deficiente y el 8.51% no usa MAC. Por otra parte, el 59,57% son mujeres, el 100% tienen entre 15-19 años, el 63,83% inició actividad coital a los 15 años, el 100% no tienen hijos. **Concluye** que existe correlación estadística entre ambas variables en estudio conocimiento y uso de anticonceptivos, confirmando así la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

Peralta M (25), Piura 2022, en su estudio **titulado** “Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022”, tuvo como **objetivo**: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano. En cuanto a la **metodología** empleada el estudio es de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 113 adolescentes que ya han iniciado actividad coital. Tiene como **resultados** que el 51,3% de los adolescentes encuestados presentan un nivel de conocimiento bajo, de la misma manera el 78,7% de este grupo etario no usan

métodos anticonceptivos. Ha **concluido** que el nivel de conocimiento se relaciona de manera significativa en cuanto al uso de MAC en los adolescentes encuestados.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Definición de Adolescencia**

La adolescencia es un periodo de cambios muy importante en la vida de todas las personas, el cual tiene cambios y crecimiento acelerados, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como un proceso de desarrollo y crecimiento el cual abarca entre los 10 y 19 años de edad, decir entre la niñez y la edad adulta. Cabe mencionar que la adolescencia viene de la mano con cambios biológicos. Se sabe que el inicio de la pubertad indica el camino de la niñez hacia la adolescencia (26).

En el estudio de Fabián R (27), expone las siguientes teorías:

- a) **Teoría Psicoanalítica de Freud:** por Sigmund Freud, esta teoría nos menciona que la adolescencia empieza con la pubertad, trayendo consigo una inconsistencia emocional que se ha originado en la etapa infantil.
- b) **Teoría Cognitivo-evolutiva de Piaget:** autor que menciona que la adolescencia es una etapa clave de transición hacia la adultez, la cual es caracterizada por distintos cambios ideológicos, así como también el desarrollo mental progresivo. Esta evolución mental permite a que los adolescentes interactúan de forma más madura y afectiva con su mismo entorno social.
- c) **Teoría Sociológica de Erickson:** lo define como una influencia el cual tiene la sociedad sobre la personalidad, por medio de episodios de crisis la cual se verá afectada la identidad. Es aquí donde el adolescente debe incluir lo que ha vivido en su niñez junto a todas las expectativas que el adolescente tiene sobre el futuro.

- d) **Teoría Humanista de Maslow Abraham:** le da hincapié a la importancia de todas las motivaciones y emociones internas en el desarrollo del ser humano. Su teoría menciona, que todas las experiencias vividas emocionales están profundamente relacionadas con todos los cambios en el comportamiento interno del humano, asimismo, recalca la independencia y la reflexión en el transcurso del camino hacia el desarrollo personal.
- e) **Teoría Evolucionista de Darwin Charles:** manifiesta que el ser humano mejora al pasar de los años, aceptándose a los cambios que se dan en su entorno social, los cuales están determinados tanto como los factores genéticos y biológicos, puesto que estos serán heredados de generación en generación.

### **2.2.2 Cambios en la adolescencia**

- **Cambios físicos y hormonales:** Este período inicia entre los 10 y 14 años, se visualiza un rápido crecimiento físico, y es reconocido como el estirón. En las mujeres, este crecimiento y cambio inicia a los 9 años, y en los hombres a los 11 años. Las niñas tienden a experimentar cambios tales como aumento de estatura, aparición de vello axilar y púbico, desarrollo y crecimiento de mamas, inicio de menarquia. En los niños, se presentan cambios como el crecimiento del vello facial y corporal, aumento de estatura, engrosamiento de voz, así como también desarrollo genital. Además, implica cambios importantes cerebrales, una maduración en las amígdalas y también un desarrollo lento en la corteza prefrontal, y esto afecta a la toma de decisiones y al comportamiento.
- **Cambios sociales:** Los adolescentes afrontan distintas situaciones y desafíos al atravesar expectativas sociales y diferentes cambios de roles, lidiando con los estereotipos existentes más comunes, lo cual lo describen como conflictivos e indisciplinados.
- **Cambios psicológicos y emocionales:** Esta población adolescente pretende buscar una mayor independencia, y muestran un interés mayor en las relaciones con su entorno social. Es ahí donde la imagen corporal, se convierte en un aspecto

psicológico más importante, mayormente en las niñas. La versatilidad emocional es más común, y se ve influenciada por un estrés relacionado con diferentes cambios escolares y sociales (27).

### **2.2.3 Etapas de la Adolescencia**

**Adolescencia temprana:** Esta etapa abarca entre los 10 y los 14 años, los jóvenes experimentan cambios físicos que son notorios, como el crecimiento acelerado, asimismo, el desarrollo sexual y preocupaciones asociadas con la apariencia física, puesto que empieza la aparición de acné y transformaciones en el cuerpo de los adolescentes. Por otro lado, ellos buscan establecer nuevas amistades y relaciones sociales, consecuente a ello van perdiendo el interés en la familia. A través de esta etapa, se observa también un aumento en las habilidades, formulaciones de metas no tan realistas.

**Adolescencia tardía:** esta etapa abarca desde los 15 hasta los 19 años de edad, los adolescentes buscan experimentar diferentes emociones de igual forma adoptan distintos comportamientos reflejados en los adultos. Ellos se sienten aparentemente contentos con la apariencia física de tal manera que algunos logran aceptarse tal cual. Igualmente, durante este periodo ya definen su identidad y se ven más preocupados acerca de su futuro. Se trazan metas más realistas y optan por decisiones las cuales están alineadas con los objetivos que ellos mismos se han establecido (28).

### **2.2.4 Teoría del conocimiento**

Esta teoría se enfoca en cómo las personas interpretan y relacionan la información, empleando una comprensión más a fondo de cómo se percibe y se analiza distintos eventos y situaciones. Asimismo, es de suma importancia que, mediante el proceso del aprendizaje, donde está presente la experiencia vivida a diario y la acumulación gradual de distintos conocimientos son fundamentales para poder validar todo lo aprendido (29).

Según el estudio de Ambulay L (30), menciona distintas teorías:

**a) Teoría del cognitivismo:** Esta teoría se ha centrado en cómo las personas perciben y se relacionan con su entorno, dando énfasis a la importancia de la interpretación precisa de la

realidad. En el cognitivismo, se denomina a la realidad que es revelada por medio de estas percepciones con el ambiente.

**b) Teoría del aprendizaje significativo:** En esta teoría del aprendizaje significativo se sugiere que el conocimiento se debe construir a lo largo del tiempo, de esta manera impulsar al desarrollo educativo, así como también los pensamientos críticos en las personas, cabe mencionar que este enfoque promueve la inspección de nuevos objetivos y también el estímulo de la actividad intelectual.

**c) Teoría del constructivismo:** Esta teoría sostiene que las personas crean distintos conocimientos al confrontar diversos desafíos, usando recursos que están a su alcance para fomentar su desarrollo intelectual. Asimismo, promueve las ideas como la obtención del conocimiento es un proceso reflexivo y activo, lo cual es enriquecido por la interacción dinámica con su entorno social.

**d) Teoría del relativismo:** Esta teoría menciona que el conocimiento se adquiere a través de un proceso de reflexión, por lo cual las distintas ideas se evalúan y examinan a la luz de la razón y también por las experiencias vividas.

**e) Teoría del empirismo:** Esta teoría es propuesta por Hobbes, el cual menciona que el conocimiento se obtiene mediante la percepción sensorial, así como también mediante la enseñanza durante todo el proceso educativo. Cabe mencionar que esta teoría da hincapié a la relevancia con la experiencia directa, por otro lado, a la enseñanza en la formación y del enriquecimiento del conocimiento del ser humano.

### **2.2.5 Teoría del Uso**

Pelaéz J, hace mención a la acción de usar un método anticonceptivo ya sea químico, físico, hormonal o quirúrgico, de manera responsable, considerando las diferentes ventajas que tiene cada método, así como también, el mecanismo de acción, efectos secundarios, tasa de falla, método de uso. Cabe mencionar que el mejor anticonceptivo es el que el adolescente o ambos miembros en pareja elijan, luego de recibir información verídica y correcta sobre los métodos anticonceptivos. Además, promover el uso de anticonceptivos en los adolescentes es controversial, debido a que hoy en día, no se cuenta con el apoyo familiar, porque los padres de

familia tienen información que están llenas de mitos y tabúes lo cual sería uno de los factores que influyen a que la población adolescente no tenga conocimientos correctos sobre los métodos anticonceptivos y por ello usen de manera incorrecta estos mismos (31).

## **2.2.6 Métodos Anticonceptivos**

### **2.2.6.1 Definición**

Previene de un embarazo no deseado a mujeres sexualmente activas, pueden utilizarlos ellas o sus parejas. Estos pueden contener hormonas o no, ser transitorios o definitivos y se basan en conductas o tecnología. Los métodos anticonceptivos son adecuados para cada mujer y hombre según sus propias necesidades e interviene en el estado de su salud, edad, condición personal y la frecuencia de las relaciones sexuales con penetración, esto quiere decir que no hay un solo método que sea ideal para todas y todos (32)

### **2.2.6.2 Clasificación**

#### **A. Métodos anticonceptivos de abstinencia periódica**

Consiste en reconocer los signos y síntomas que se presentan en las etapas fisiológicas, como el moco cervical (Billings), días fijos o el método del collar y de ritmo.

- **Método de ritmo, Ogino – Knaus**, de regla o calendario: El mecanismo de acción de este método se basa en abstenerse a tener relaciones sexuales durante los días fértiles, para ellos se debe saber cuándo ocurre la ovulación durante el ciclo menstrual y así evitar un embarazo. Puede ser utilizado por mujeres que tengan ciclos menstruales regulares entre 27 y 30 días. Para su forma de uso, la paciente deberá tener en cuenta los seis meses anteriores de sus ciclos, haciendo hincapié que el ciclo empieza en el primer día de sangrado y termina un día antes de la menstruación siguiente, al primer día se le tiene que restar 18 al ciclo más corto y se le resta 11 al último día del ciclo más largo.
- **Método de billings**, de la ovulación o del moco cervical: Consiste en abstenerse a tener relaciones sexuales durante los días fértiles del ciclo menstrual, este se determina al presentar moco cervical. Es usado por todas las mujeres en cualquier edad reproductiva, está contraindicado para mujeres con dificultad para reconocer su ciclo menstrual, así

como también, no puede ser usado en pacientes con infecciones, o que estén tomando medicina que pueda alterar el moco cervical.

- **Método del collar o de los días fijos:** El mecanismo de este método se basa en la abstinencia de las relaciones sexuales durante los días fértiles del ciclo menstrual y para ello se debe utilizar un collar de perlas de distintos colores (rojo, blanco y marrón) y así prevenir un embarazo no deseado, la perla roja simboliza el inicio de la menstruación, las seis perlas marrones simbolizan los días no fértiles, las doce perlas blancas simbolizan los días fértiles y las trece marrones simbolizan los días no fértiles y de muy baja probabilidad de un embarazo. Este método puede ser utilizado por pacientes con ciclos menstruales entre 26 y 32 días, no puede ser usado por usuarias con menstruaciones irregulares (32).

## **B. Métodos de la lactancia exclusiva y amenorrea (MELA)**

El mecanismo de acción del Mela es anular la ovulación debido a la producción de la hormona prolactina a causa de la lactancia. Durante el amamantamiento se produce prolactina que impide la ovulación, y así provoca infertilidad temporal y este es el único método anticonceptivo natural.

## **C. Métodos anticonceptivos de barrera**

Estos métodos se basan en colocar una barrera física que impide el paso de los espermatozoides al óvulo. Dentro de estos MAC encontramos el preservativo masculino y femenino y el diafragma, los cuales su única contraindicación es la alergia al látex y no tiene efectos secundarios y son efectivos para prevenir infecciones de transmisión sexual.

- **Condón masculino:** Es una funda de látex o poliuretano lubricada muy delgada que se coloca en el pene erecto, antes de tener relaciones sexuales. Su mecanismo de acción es evitar el pase de los espermatozoides al tracto reproductor femenino. Su única contraindicación es la hipersensibilidad o alergia al látex. Para utilizar el preservativo se debe de verificar la integridad completa del envase, asimismo, ver la fecha de vencimiento, se debe utilizar un condón para cada relación coital, y se debe colocar desde

el momento de erección.

- Condón femenino: Funda de polímero de nitrilo, amplia y delgada que tiene a cada extremo un anillo. Se debe colocar en la profundidad de la vagina antes de iniciar la relación sexual, tiene un anillo estabilizador que va a evitar que se pueda deslizar en el canal vaginal, su mecanismo de acción es impedir el pase de los espermatozoides al tracto reproductor de la mujer, ya que uno de los extremos del condón está cerrado.
- Espermicidas: Tienen distintas presentaciones, tabletas vaginales, crema, gel, óvulos, espumas conformadas por químicos que destruyen los espermatozoides que se alojan en la vagina; el mecanismo de acción de los espermicidas que contiene nonoxinol es destruir e inmovilizar los espermatozoides. La contraindicación de estos es la hipersensibilidad de alguno de los componentes (32).

#### **D. Anticonceptivos Hormonales**

Estos métodos liberan hormonas y se dividen en: Anticonceptivos hormonales de progestina y anticonceptivos combinados, ambos son eficaces previniendo la concepción, más no protegen de una infección de transmisión sexual.

Anticonceptivos hormonales combinados: Dentro de los anticonceptivos hormonales combinados están los de, depósito, orales combinados (AOC), anillo vaginal, parche hormonal combinado. Los anticonceptivos que sólo contienen progesterona son las píldoras e inyectables de progesterona, implantes y de depósito y el anillo vaginal de progesterona.

- Anticonceptivos orales combinados: Los orales combinados son píldoras que contienen estrógeno y progestágeno y se dividen en 5 tipos:
  - Monofásicos: Todas sus píldoras activas contienen la misma cantidad de estrógeno y progestina.
  - Bifásicos: Una vez durante el ciclo menstrual, el nivel de las hormonas cambia.
  - Trifásicos: Cada siete días cambia la dosis de hormona.
  - Cuadrifásicos: De cada ciclo, cuatro veces cambia la dosis de hormonas en las píldoras.



Método anticonceptivo ciclo continuo/extendido: Contienen alto nivel de hormonas, por ello se presentan pocos o ningún periodo. Siendo el mecanismo de acción, espesar el moco cervical y anular la ovulación.

- Método anticonceptivo hormonal combinado de depósito: Inyectable: Contiene estrógeno y progestágeno y se seleccionan por dos composiciones, la primera es de valerato de estradiol 5 mg y la segunda de enantato de noretisterona 50 mg. El mecanismo de acción es espesar el moco cervical. Este método está contraindicado en pacientes con embarazo (posibles o confirmados), pacientes con hipertensión arterial, que tengan cáncer de endometrio, cáncer de mama, mujeres con antecedentes de cardiopatías. Para utilizar este método debe ser aplicado entre el primer y quinto día de sangrado menstrual, y la siguiente dosis debe ser aplicada en 30 días.
- Parche anticonceptivo hormonal combinado: Este método consiste en colocarse un parche transdérmico de hormonas combinadas (Etinilestradiol 0.60 mg y norelgestromina 6.00 mg) sobre la piel el cual mide 20 cm<sup>2</sup>, dicho parche va liberando estrógeno y progestina. Su mecanismo de acción es interrumpir la ovulación y espesan el moco cervical. Es un método rápido y eficaz, además puede ser usado en mujeres con cualquier edad reproductiva, este método no requiere de algún examen pélvico previo, no interfiere con las relaciones sexuales, ayuda en la mejora del acné, produce variación en el peso, no previene de las ITS. El parche puede ser colocado en la parte superior de la espalda, brazo, en los glúteos o abdomen, este se inicia con el primer día del ciclo menstrual y debe ser usado uno por semana durante 3 semanas seguidas, en la cuarta semana se debe suspender el uso de este, y ocurrirá el sangrado por deprivación, acabada la cuarta semana, se debe colocar un nuevo parche y el ciclo se repite. Además, se debe aplicar el parche el mismo día de la semana si aún todavía sigue sangrando.
- Anillo vaginal combinado: Es un anillo delgado, flexible y transparente, se debe insertar en la vagina una vez al mes para que proporcione protección anticonceptiva, contiene estrógeno y progesterona y son liberados de forma continua y de baja dosis. Su mecanismo de acción es suprimir la ovulación, espesan el moco cervical. Es un método fácil de utilizar, no interfiere con las relaciones sexuales, no protege de las infecciones de transmisión sexual (32).

## **E. Métodos anticonceptivos de solo progestina**

- **Píldoras de progestinas:** El mecanismo de acción de esta píldora es inhibir la ovulación y el espesamiento del moco cervical, impidiendo el pase de los espermatozoides al tracto reproductor femenino. Estas píldoras poseen sólo progestágeno, es un método eficaz y rápido, no interfiere en el volumen de la leche materna, es un método dependiente de la paciente, requiere de una motivación continua y uso diario, no se requiere de algún examen pélvico previo para su uso, puede causar cambios repentinos en el peso. Este método debe ser utilizado entre el primer y quinto día del sangrado menstrual, si se utiliza en otros días, se debe usar un método anticonceptivo de respaldo durante los primeros siete días de su uso. No se debe suspender su uso, incluso durante la menstruación, se debe tomar a la misma hora, si pasan un retraso de 3 a más horas se puede perder la acción anticonceptiva.
- **Inyectables sólo de progestina:** Estos inyectables contienen progestágeno y actúan espesando el moco cervical y suprimen la ovulación en un 50%. Lo puede utilizar en cualquier tipo de paridad o edad, para su uso, no requiere de un examen pélvico previo, no interfiere en las relaciones coitales, puede asociarse a menstruaciones irregulares, puede causar aumento de peso de 1 a 2 kg durante el primer año de uso, asimismo, se puede presentar mareos y cefalea.
- **Implantes de progestina:** Este método de largo plazo, el cual previene de embarazos en un tiempo de 3 a 5 años según el tipo, es un cilindro pequeño y flexible que contiene progestina el cual es colocado por un profesional experto en la parte superior interna del brazo, este método presenta cambios y alteraciones en la menstruación. Hay dos tipos de implante, el de 68 mg de etonogestrel que es un cilindro, el cual brinda 3 años de duración y el de dos cilindros que brinda 5 años de protección según su peso, ya que este varía si su peso es mayor de 60 kilos, su protección es de cuatro años. Este método espesa el moco cervical y anula la ovulación (32).

## **F. Dispositivos intrauterinos (DIU)**

- Dispositivo intrauterino liberador solo de cobre TCU 380 A: Este dispositivo es insertado en la cavidad uterina y libera cobre, su mecanismo de acción es inmovilizar o destruir los espermatozoides y así evitar su pase a la cavidad uterina. El gobierno pone a disposición a través del centro de salud la T de cobre la cual brinda una protección de hasta doce años. Debe ser colocado por un personal de salud, previo a un examen pélvico para poder detectar alguna infección antes de ser insertado, es frecuente notar cambios durante el sangrado, por lo general suele ser más profuso y prolongado, se puede presentar calambres o dolor durante la menstruación, mayormente durante los tres meses primeros. Este método, puede ser un efecto protector contra el cáncer de endometrio, no protege contra las infecciones de transmisión sexual y ha demostrado ser un método eficaz durante doce años.
- Dispositivo intrauterino liberador de progestágeno: Este método en forma de T contiene 52 mg levonorgestrel, la cual va liberando en la cavidad uterina y tiene una duración de 5 años. Su mecanismo de acción es espesar el moco cervical y suprime la ovulación. Este método está contraindicado en embarazos posibles o confirmados, pacientes con múltiples parejas sexuales y que no usen condón, en pacientes con sangrado genital anormal, asimismo, si la usuaria o la pareja tienen alto riesgo para contraer alguna infección de transmisión sexual, pacientes con enfermedad pélvica inflamatoria reciente o actual, pacientes con infección puerperal, que presenten tuberculosis pélvica, usuarias con infección post aborto, etc (32).

## **G. Anticoncepción quirúrgica voluntaria**

Estos métodos son considerados irreversibles y su protección frente a embarazos es definitiva, pero estos métodos no protegen contra infecciones de transmisión sexual y por ello se recomienda utilizar doble método (preservativo). Dentro de estos métodos está la oclusión tubaría quirúrgica y la esterilización femenina para la mujer y para el hombre la esterilización y la vasectomía.

- Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina: Es un procedimiento que se basa en la esterilización femenina cuyo objetivo es impedir que el espermatozoide se una con el

óvulo a nivel de la trompa de falopio y así evitar un embarazo. Su mecanismo es la oclusión acción de las trompas. Este método está contraindicado para mujeres presionadas por su pareja u otra persona, pacientes con estado de depresión severa, usuarias con enfermedades psiquiátricas, que impidan tomar decisiones solas, pacientes que han tomado la decisión bajo presión.

- Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina: La vasectomía, es un procedimiento quirúrgico electivo, y es considerado como una cirugía menor, se liga y secciona los conductos deferentes en el varón. La oclusión de estos conductos impide la salida de los espermatozoides, y así evitar la unión con el óvulo. Es un método eficaz, permanente, se realiza en forma ambulatoria, no interfiere en las relaciones sexuales con respecto al deseo, ni con la producción hormonal, es recomendable que el paciente tome dos sesiones previas de consejería y orientación especializada. Es un método definitivo, es considerado irreversible, no previenen las infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, se recomienda el uso del preservativo para una mayor protección (32).

### 2.3 Hipótesis

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024

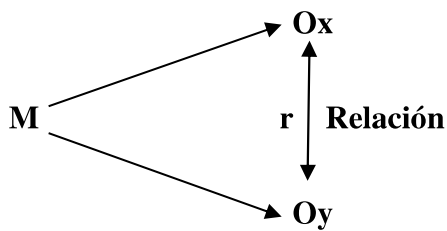
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024

### III. Metodología

#### 3.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación

El nivel de la investigación es correlacional porque explicó la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio es no experimental porque no se manipularon de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (33).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes del Centro Poblado de Chocán Sullana – Piura.

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** =Uso sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## 3.2 Población y Muestra

### 3.2.1 Población

La población estuvo representada por 143 adolescentes que pertenecen al Centro Poblado de Chocán pertenecientes al distrito de Querecotillo, provincia de Sullana, departamento de Piura y que cumplirán con los criterios de inclusión.

El tamaño de la muestra fue definido por el padrón de habitantes del Centro Poblado de Chocán, así mismo de un barrido anticipado para la selección de los participantes que tienen una vida coital activa (34).

### 3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra estuvo representada por 89 adolescentes del Centro Poblado de Chocán, que cumplieron con los criterios de selección. Para establecer el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y un 95% de confianza sobre las estimaciones:

#### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + z^2(p)(q)}$$

Dónde:

**N** = Total de la población 143

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y uso de MAC (0.5)

**q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y no uso de MAC (0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

### **b) Muestreo**

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo aleatorio simple para que la muestra sea representativa. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres con domicilio en el Centro Poblado de Chocán Sullana, en el periodo de ejecución.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Adolescentes que han iniciado vida sexual.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

### **Criterios de Exclusión**

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

### **3.3. Operacionalización de las variables**

#### **Definición de las variables**

##### **Variable 1:**

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Se entiende como una recopilación de conceptos, afirmaciones e ideas sobre los métodos anticonceptivos, también es considerado como una de las capacidades que más resalta del ser humano, puesto que permite entender con total naturalidad todas las cosas que nos rodean y no suceden en la vida cotidiana. (34)

##### **Variable 2:**

Uso sobre métodos anticonceptivos: Se entiende a la acción de optar un método anticonceptivo, ya sea químico, físico, quirúrgico u hormonal, de manera responsable, y por elección voluntaria, teniendo en cuenta sus efectos colaterales, ventajas, tasa de falla, y mecanismo de acción (35).



**Tabla 1. Operacionalización de las variables**

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Distribuidas en 6 dimensiones. El conocimiento fue evaluado en tres categorías: sólido, básico y limitado. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	<b>Aspectos específicos</b> (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólido: 12-22 puntos</li> <li>- Básico: 8-11 puntos</li> <li>- Limitado: 0-7 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólido: 2 puntos</li> <li>- Básico: 1 punto</li> <li>- Limitado: 0 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólido: 2 puntos</li> <li>- Básico: 1 punto</li> <li>- Limitado: 0 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólido: 4 puntos</li> <li>- Básico: 3 puntos</li> <li>- Limitado: 0-2 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólido: 5- 9 puntos</li> <li>- Básico: 4 puntos</li> <li>- Limitado: 0 – 3 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólido: 2 puntos</li> <li>- Básico: 1 punto</li> <li>- Limitado: 0 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 6:</b></p>
		<b>Métodos anticonceptivos Naturales</b> (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método. anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos de Barrera</b> (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos Hormonales</b> (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable. - Definición del implante subdérmico.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Dispositivo Intrauterino</b> (Ítem 18, Ítem 19)	- Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre.	Cualitativa Ordinal	

		<p><b>Métodos anticonceptivos Definitivos</b> (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación.</li> <li>- Definición del método anticonceptivo definitivo.</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólido: 3 puntos</li> <li>- Básico: 2 puntos</li> <li>- Limitado: 0-1 puntos</li> </ul>
<p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos, las cuales fueron distribuidas en 3 dimensiones. El uso fue evaluado en dos categorías usa y no usa.</p>	<p><b>Decisión y elección de métodos anticonceptivos</b> (Ítem 1, Ítem 2)</p> <p><b>Método anticonceptivo de elección</b> (Ítem 3)</p> <p><b>Persistencia del uso</b> (Ítem 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de MAC anteriormente</li> <li>- Uso de MAC actualmente</li> <li>- Método anticonceptivo utilizado</li> <li>- Frecuencia</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa: 4 puntos</li> <li>-No usa: 0- 3 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa: 2 puntos</li> <li>-No usa: 0- 1 punto</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa: 1 punto</li> <li>-No usa: 0 puntos</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa: 1 punto</li> <li>-No usa: 0 puntos</li> </ul>

### 3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de información

#### III.4.1 Técnica

Se utilizó como técnica la encuesta ya que facilitó la recolección de datos cuantitativos, así mismo permite la accesibilidad con los adolescentes puesto que se presenta mediante cuestionarios que pueden ser electrónicos o físicos. Estas encuestas facilitaron información sobre los conocimientos y uso de los adolescentes (21).

#### 3.4.1 Instrumento

El instrumento que se usó para evaluar las características de las variables de estudio se denomina instrumento de investigación. Para conseguir datos fiables en un periodo corto, se ha seleccionado un cuestionario sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cuyo autor es Sánchez J. Gutiérrez B. (14) en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista- Piura, 2023” (21), y se compone de tres secciones :

**La sección inicial:** Aborda características sociodemográficas mediante 2 preguntas y también las conductas sexuales a través de 6 preguntas.

**La sección subsiguiente:** Tratará sobre la utilización de métodos anticonceptivos, constituidas por un conjunto de 4 preguntas cerradas. Para evaluar esta variable, se constituirá una escala de puntos que clasifica el uso en dos niveles: usa y no usa. La asignación de puntos es la siguiente

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	No usa	0-3

➤ Baremos para las dimensiones del uso:

Para la categorización de la variable de uso, se aplicó la técnica de baremación percentílica, ya que los valores se basan en puntuaciones medidas en una escala ordinal. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión :

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Decisión y elección de métodos anticonceptivos	Usa	2
	No usa	0-1
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Persistencia del uso	Usa	1
	No usa	0

**La tercera sección**, permitió evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, por medio de un cuestionario de 22 preguntas con respuestas multivariadas. Para la valoración, cada respuesta correcta establece un punto al participante, por otro lado, las respuestas incorrectas o las no respondidas tendrán cero puntos. De este modo, se dispone una puntuación máxima de 22 puntos. El nivel de conocimiento en esta materia para el encuestado se medirá en función de la suma total de puntos obtenidos, teniendo en cuenta una escala donde se considera únicamente las respuestas acertadas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Sólido	12 - 22
	Básico	8 - 11
	Limitado	0 - 7

Para mejor entendimiento se da a conocer las definiciones de cada categoría que se le asignado a la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

- a. Conocimiento Sólido: Se denomina aquella información cognitiva, concurrente con los métodos anticonceptivos, donde se tiene información necesaria de cómo funcionan los

diferentes métodos, ventajas y desventajas y moderación de uso. Lo cual esta categoría representa un conocimiento excelente e informado.

- b. Conocimiento Básico: Se incluyen personas que mantienen una regular información relacionada con los métodos anticonceptivos. Donde pueden ser limitados, tienen un conocimiento regular de las diversas técnicas
- c. Conocimiento Limitado: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

➤ **Baremos para las dimensiones del conocimiento:**

Para establecer las categorías de la variable conocimiento se aplicará la técnica de baremación percentílica, tomando en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se emplea el percentil 33, 50 y 66. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

<b>Dimensiones</b>	<b>Niveles de Escala</b>	<b>Escala de Puntos</b>
D1: Aspectos específicos	Sólido	2
	Básico	1
	Limitado	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Sólido	2
	Básico	1
	Limitado	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Sólido	4
	Básico	3
	Limitado	0-2
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Sólido	5 - 9
	Básico	4
	Limitado	0 - 3

D5: Dispositivo Intrauterino	Sólido	2
	Básico	1
	Limitado	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Sólido	3
	Básico	2
	Limitado	0-1

### 3.4.2.1 Validación

El cuestionario agregado a este estudio ha sido sometido a un riguroso proceso de validación empleando el método de juicios de expertos. En el transcurso de este proceso, los especialistas evaluaron detalladamente cada uno de los ítems del cuestionario, enfocándose en criterios primordiales como la pertinencia, la relevancia y la claridad. Los resultados de la evaluación experta comprobaron de manera concluyente que el instrumento es completamente apto y aplicable a la muestra de estudio seleccionada, garantizando así la capacidad y la precisión del mismo para la recopilación de datos solicitados para la investigación.

### 3.4.2.2 Confiabilidad

Para afianzar la fiabilidad del instrumento de recolección de datos empleado en la medición del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, se realizó una prueba piloto. Esta prueba fue aplicada a un grupo de 20 adolescentes de los cuales no formaron parte de la población objetivo del estudio. Se evaluó la confiabilidad del cuestionario, a través de el uso de software estadístico SPSS, versión 27 y mediante la aplicación del Kuder- Richardson 20 (Kr-20), donde se obtuvieron los siguientes resultados:

Instrumento	KR-20
Conocimiento	0,763
Uso	0,710

Se pudo concluir que el cuestionario para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes ofrece un grado de fiabilidad aceptable, demostrando que el

instrumento tiene una consistencia interna apropiada para la recolección de datos confiables y precisos en el contexto del estudio.

### **3.5 Método de análisis de datos**

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán son codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 27, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### **3.6 Aspectos Éticos**

Esta investigación tomó en consideración el art.5 del Reglamento de Integridad Científica en la investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (37)

- **Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y por lo tanto firmaron el consentimiento informado para así participar en el estudio. De la misma manera, se le informó a los participantes que pueden retirarse del estudio en el momento que desee y sin ningún perjuicio, así también como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les pueda generar incomodidad, de igual forma, se le comunicó a los adolescentes que los datos obtenidos serán disponibles para futuras investigaciones afianzando la confidencialidad de los datos. Por otra parte, se solicitó a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.
- **Principio de beneficencia:** Tanto a los adolescentes como padres familia se les brindó información de beneficios que se alcanzaron a través de los resultados que fueron obtenidos durante el desarrollo del trabajo, ya que se puso en evidencia su nivel de conocimiento y uso de los mac, sin que pueda afectar ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

- **Principio de no maleficencia:** Se les ofreció explicación a todos los participantes sobre los riesgos contra su salud y su integridad como persona por su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** A todos los adolescentes se les brindó el mismo trato, ofreciéndoles confidencialidad, sin insinuar algún tipo de favoritismo o discriminación. Cabe señalar, que a los participantes se les trató con el mejor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor. Asimismo, se trabajó con un instrumento validado por distintos jueces expertos y confiable para su aplicación. Por otra parte, no hubo sesgos de respuestas, asimismo, se verificó que todos los participantes cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión.
- **Principio de libre participación por voluntad propia:** Se respetó la voluntad del participante en todo momento, así mismo, se les dio a conocer los detalles de la investigación. Para poder participar del estudio los padres de familia y adolescentes firmaron el consentimiento y asentimiento informado.



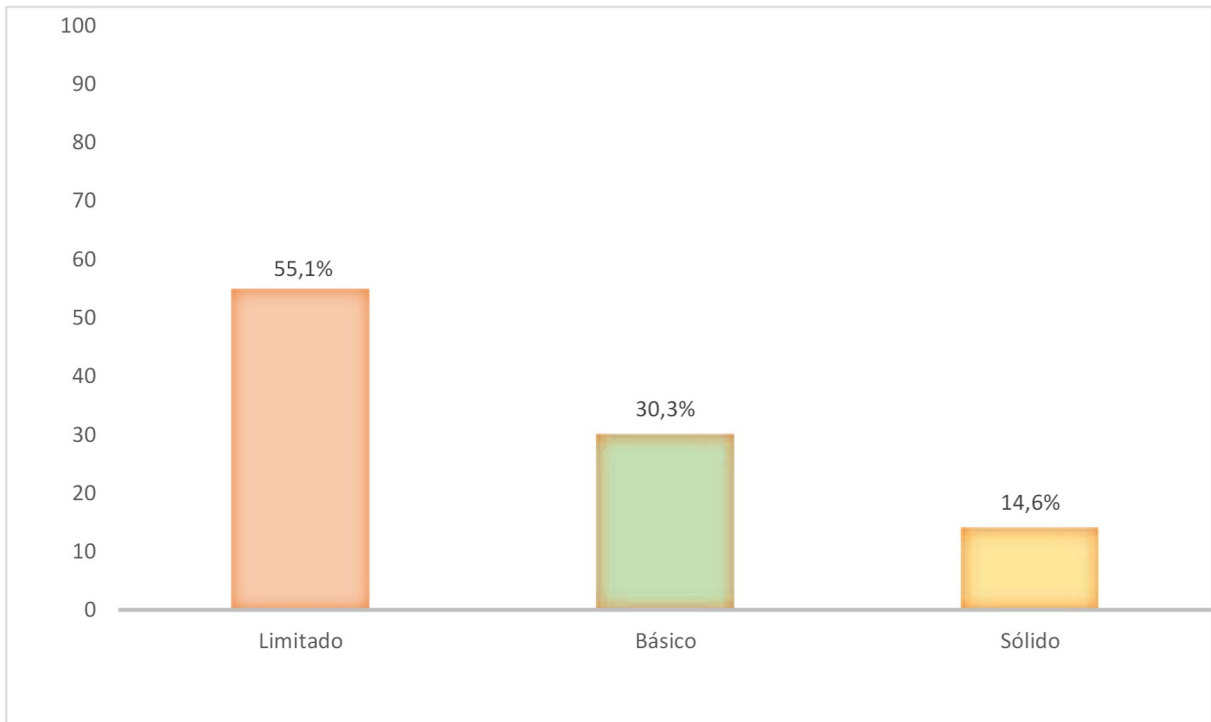
#### IV. Resultados

**Tabla 2.** Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Centro Poblado de Chocán Sullana- Piura, 2024

Conocimiento	n	%
Limitado	49	55,1
Básico	27	30,3
Sólido	13	14,6
Total	89	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, se puede evidenciar que el 55,1% y el 30,3% de los adolescentes encuestados mantienen un nivel de conocimiento limitado y básico sobre los métodos anticonceptivos, lo que significa que, tendrán deficiencias para comprender y reconocer los distintos beneficios, características, efectos colaterales y forma de uso, poniendo así en riesgo el uso incorrecto de los anticonceptivos. Del mismo modo solamente una minoría del 14,6% de este grupo etario tienen conocimiento sólido, reflejando así que solo esta parte de la población tomarán buenas decisiones, evitando embarazos no planificados y posibles enfermedades que pongan en riesgo su salud.



**Figura 1.** Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Centro Poblado de Chocán Sullana- Piura, 2024.

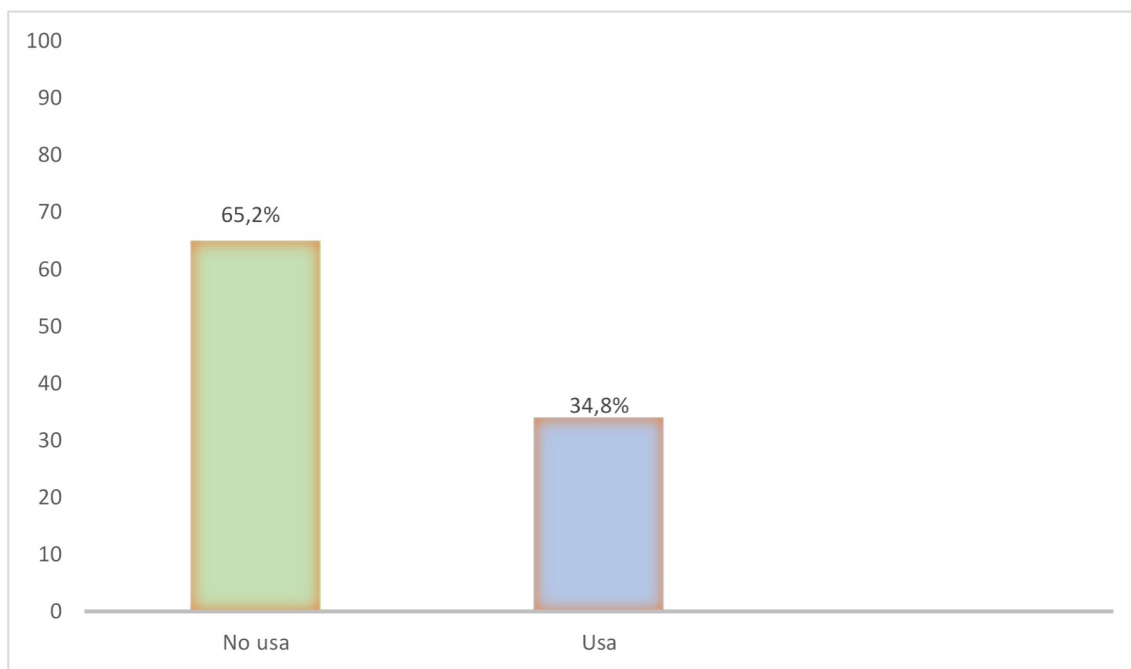
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024*

Uso	n	%
No usa	58	65,2
Usa	31	34,8
Total	89	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, se evidencia una cifra realmente preocupante representada por el 65,2% de los adolescentes encuestados, no usan ningún método anticonceptivo, lo que significa, que están expuestos a distintos riesgos para su salud sexual y reproductiva, debido a que no tienen conocimiento sobre las diferentes consecuencias que les puede traer el no utilizar los métodos anticonceptivos en la actividad coital. Por otra parte, una minoría del 34,8% de este grupo etario usan los métodos anticonceptivos, reflejando que estos adolescentes conocen el uso correcto de los anticonceptivos y las ventajas que traen estos mismos.



**Figura 2.** Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024

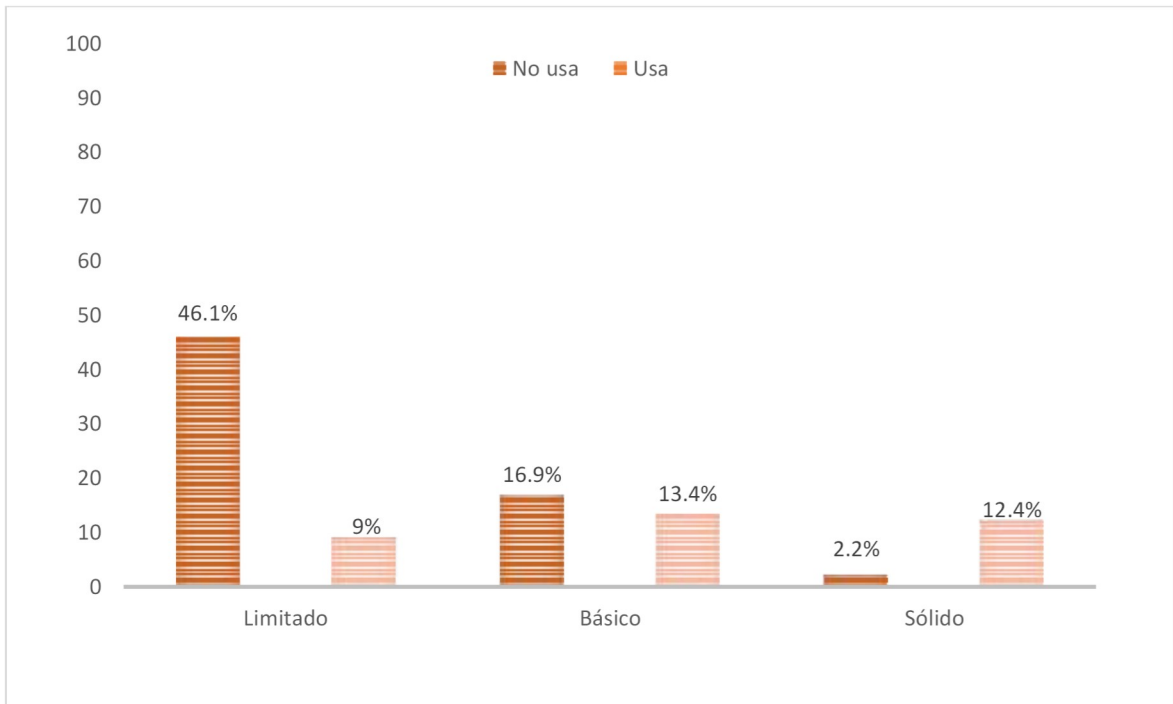
Fuente: Tabla 3

**Tabla 4.** *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024*

		Uso					
		No Usa		Usa		Total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nivel de Conocimiento	Limitado	41	46,1	8	9,0	49	55,1
	Básico	15	16,9	12	13,4	27	30,3
	Sólido	2	2,2	11	12,4	13	14,6
	Total	58	65,2	31	34,8	89	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

En la Tabla 4, se busca la relación entre las variables en estudio, se ha determinado que un 55,1% de los adolescentes con conocimiento limitado y un 30,3% con conocimiento básico, no usan los métodos anticonceptivos, representado por el 46,1% y 16,9% de estos grupos respectivamente, lo que pone en evidencia que un conocimiento limitado sobre los anticonceptivos aminora la probabilidad de que los adolescentes usen los diferentes tipos métodos anticonceptivos adecuadamente. Por otra parte, el 14,6% de los adolescentes tienen conocimiento sólido y de ellos el 12,4% sí utilizan los métodos anticonceptivos, lo que indica que un mejor conocimiento encamina a un uso más seguro y efectivo.



**Figura 3.** Gráfico de columnas de relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024.

Fuente: Tabla 4

**Tabla 4.1.** *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,643
	P-valor	,000**
	N	89

\*p<0.5 (significativa)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

Al utilizar el coeficiente de correlación de Spearman en la investigación, se ha encontrado un valor de 0,643 y un p valor= 0.000 < p= 0,05 para verificar la prueba de hipótesis donde se pudo identificar que las variables estudiadas tanto el conocimiento como el uso tienen relación de forma significativa, poniendo en evidencia que el conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos. Además, se encontró una correlación de manera directa, lo cual, contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 5.** *Características sociodemográficas y conductas sexuales de los en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024*

Características sociodemográficas y Conductas			
Sexuales		N°	%
Sexo	Varón	38	42,7
	Mujer	51	57,3
Edad	15 años	29	32,6
	16 años	42	47,2
	17 años	18	20,2
A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales	13-14 años	10	11,2
	15-17 años	79	88,8
Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección	Si	53	59,6
	No	13	14,6
	Tal vez	23	25,8
Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo	Si	20	22,4
	No	48	54,0
	Tal vez	21	23,6
Tú o tus parejas han gestado alguna vez	Si	0	0
	No	89	100
Tienes hijos	Si	0	0
	No	89	100

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

En la tabla 5, se demuestra que la mayoría de los adolescentes encuestados son del sexo femenino representado por el 57,3%, además, el 47,2% tienen la edad de 16 años, el 100% de los adolescentes han iniciado actividad coital; asimismo, el 88,8% indicó iniciar relaciones sexuales a los 15-17 años de edad, el 59,6% de ellos si aceptarían tener relaciones sexuales sin protección; del mismo modo el 54% no tomarían la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, por último, se ha demostrado que el 100% de los adolescentes no han gestado y no tienen hijos.



## V. Discusión

La adolescencia es una etapa de crecimiento, de experimentar y de tomar decisiones, ya que es durante la transición donde se generan inquietudes y una de ellas es la sexual, llevando a los adolescentes a tener un embarazo no planificado y mucho menos deseado y por lo tanto ponen en riesgo su estabilidad física, psicológica y social, por lo tanto, es importante identificar los conocimientos y uso sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes permitiéndoles asumir sus comportamientos y conductas. Por ello, es necesario presentar los resultados obtenidos del presente estudio en la tabla 2, se ha evidenciado que el 55,1% y el 30,3% de los adolescentes encuestados mantienen un nivel de conocimiento limitado y básico sobre los métodos anticonceptivos, lo que significa que, tendrán deficiencias para comprender y reconocer los distintos beneficios, características, efectos colaterales y forma de uso, poniendo así en riesgo el uso incorrecto de los anticonceptivos. Del mismo modo solamente una minoría del 14,6% de este grupo etario tienen conocimiento sólido, reflejando así que solo esta parte de la población tomarán buenas decisiones, evitando embarazos no planificados y posibles enfermedades que pongan en riesgo su salud.

Resultados similares con la investigación de Gonzáles K, Yauri J (18), Huaraz 2020, quienes demostraron que del total de los adolescentes encuestados en su investigación el 81,9% tienen un nivel de conocimiento bajo, el 15,7% presentan conocimiento regular y solamente el 2,4% presentan conocimiento bueno. Asimismo, se asemeja con el estudio de López L (16), Chimbote 2022, autor que demostró en su estudio que existe un predominio del conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos representado por el 76,4% de los adolescentes.

Estos resultados de la falta de información a los adolescentes son de interés, pues esto nos indica que existe vulnerabilidad por parte de los jóvenes y están expuestos a distintos riesgos, por lo que, se ha demostrado la falta de comprensión, asimismo, tienen ideas erróneas acerca de los métodos anticonceptivos, lo que refleja a que existen barreras y factores que dificultan que estos adolescentes tengan una información adecuada. Por ello, es de total importancia brindarles información verídica, precisa, para que el adolescente pueda construir sus propios conocimientos y así resolver los problemas, tal y como lo menciona en la Teoría del Constructivismo (29), más aún que puedan tener la capacidad de su misma realidad, para que

esta manera puedan actuar en beneficio de ella y poder transformarla, y así la información que obtengan puedan responder a sus necesidades e inquietudes para afrontar su vida coital segura y de manera responsable.

Los resultados anteriormente expuestos enfatizan la necesidad de brindar a los adolescentes información y conocimientos verídicos, precisos y fiables, libres de los mitos y tabúes que existen hoy en día, esta preocupación es más crítica puesto que, se ha considerado una muestra con adolescentes que ya, tienen actividad coital y por causa de la desinformación y el escaso conocimiento este grupo etario influye en las prácticas sexuales inseguras y están expuestos a diferentes riesgos para su salud sexual y reproductiva como ejercer una maternidad y paternidad a temprana edad, la posibilidad de contraer infección de transmisión sexual. Se debería brindar orientaciones y consejerías a los adolescentes para mejorar y enriquecer sus conocimientos sobre los anticonceptivos, dado que, al recibir información clara y precisa los adolescentes pueden tomar decisiones correctas e informadas en beneficio de su bienestar y salud a largo plazo.

En la tabla 3, se evidencia una cifra realmente preocupante representada por el 65,2% de los adolescentes encuestados, no usan ningún método anticonceptivo, lo que significa, que están expuestos a distintos riesgos para su salud sexual y reproductiva, debido a que no tienen conocimiento sobre las diferentes consecuencias que les puede traer el no utilizar los métodos anticonceptivos en la actividad coital. Por otra parte, una minoría del 34,8% de este grupo etario usan los métodos anticonceptivos, reflejando que estos adolescentes conocen el uso correcto de los anticonceptivos y las ventajas que traen estos mismos.

Resultados que se asemejan con la investigación de Quinde R (20), Piura 2024, autora que reportó que la gran parte de los encuestados representados por el 56,8% no usan anticonceptivos, el 28,4% usan a veces y solo el 14,8% usan métodos anticonceptivos. Del mismo modo contrastan con los resultados de Escobar L (22), Sullana 2023, donde encontró en su investigación que el 58,74% de los adolescentes reportaron no usar anticonceptivos, y solo el 19,58% usan algún MAC.

Los hallazgos antes expuestos muestra una situación alarmante frente al uso de anticonceptivos en los adolescentes, uno de los posibles factores que se asocian a esta

problemática es la mínima comunicación que existe entre hijos y padres, puesto que, los padres de familia tienen información llena de mitos y tabúes sobre los anticonceptivos, y por lo tanto crean barreras para que puedan acceder a una información fiable, libre de miedos y temores, esta problemática expuesta está fundamentada en la teoría de Erikson (26) por la fase de búsqueda de autonomía perteneciente de la adolescencia, donde ellos toman creencias y valores de su mismo entorno y por ello se enfrentan a todas las expectativas sociales que influyen en la opción de no utilizar los métodos anticonceptivos.

Frente a lo expuesto es necesario hacer énfasis en información completa y veraz acerca de salud sexual y reproductiva, puesto que, por carencia de conocimientos y la negatividad de los adolescentes hacia los métodos anticonceptivos, conlleva el uso nulo o incorrecto de estos mismos, además de practicar actividad coital inseguras, en tal sentido es importante que se le dé prioridad a este tema, a través de conocimientos didácticos que generen acciones positivas y la participación de los adolescentes, ya que, cada uno de ellos debe captar un conocimiento individual y asimilarlo a través de sus pensamientos, emociones y comportamientos, y logren así una sexualidad segura y responsable. Se ha comprobado que la gran mayoría de esta población adolescente no conocen todos los métodos anticonceptivos que existen, por ello hoy en día se tiene altas tasas de embarazos precoz, deserción escolar, infecciones de transmisión sexual, incluso muertes maternas.

En la Tabla 4, se evidencia la relación entre las variables en estudio, se ha determinado que un 55,1% de los adolescentes con conocimiento limitado y un 30,3% con conocimiento básico, no usan los métodos anticonceptivos, representado por el 46,1% y 16,9% de estos grupos respectivamente, lo que pone en evidencia que un conocimiento limitado sobre los anticonceptivos aminora la probabilidad de que los adolescentes usen los diferentes tipos de métodos anticonceptivos adecuadamente. Por otra parte, el 14,6% de los adolescentes tienen conocimiento sólido y de ellos el 12,4% sí utilizan los métodos anticonceptivos, lo que indica que un mejor conocimiento encamina a un uso más seguro y efectivo.

Al utilizar el coeficiente de correlación de Spearman en la investigación, se ha encontrado un valor de 0,643 y un  $p \text{ valor} = 0.000 < p = 0,05$  para verificar la prueba de hipótesis donde se pudo identificar que las variables estudiadas tanto el conocimiento como el uso tienen relación

de forma significativa, poniendo en evidencia que el conocimiento se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos. Además, se encontró una correlación de manera directa, lo cual, contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Resultados que son similares con la investigación de Gutiérrez K (23), Piura 2023, autora que reportó en su investigación que el 74.47% de adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo sobre anticonceptivos, sin embargo el 70.21% de los adolescentes no los usa, la investigación ha determinado que existe correlación estadística entre ambas variables en estudio conocimiento y uso de anticonceptivos ( $p \text{ valor} = 0,025 < \alpha = 0,05$ ), confirmando así la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. De igual manera, resultados que contrastan con el estudio de Peralta M (24), Piura 2022, donde encontró que el 51,3% de los adolescentes encuestados presentan un nivel de conocimiento bajo, de la misma manera el 78,7% de este grupo etario no usan métodos anticonceptivos, por lo tanto, concluye que el nivel de conocimiento se relaciona de manera significativa en cuanto al uso de MAC en los adolescentes encuestados, confirma la hipótesis alterna y rechaza la nula.

Al analizar los resultados se ha podido comprobar que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, influye con el uso de los mismos, lo que refleja que hoy en día adquirir conocimientos relacionados a la sexualidad, forma parte de los tabúes de la sociedad, sin embargo, dichos conocimientos han sido importante influencia negativa para el uso de los métodos anticonceptivos (30). Por ello, es necesario priorizar la educación sexual en las comunidades y colegios, brindando una formación íntegra libre de restricciones, tabúes y mitos, ayudando a que los adolescentes comprendan que tan importante son los métodos anticonceptivos para ejercer una sexualidad segura, ya que, en la actualidad de hoy estos jóvenes son promiscuos, y no ven los riesgos que pueden traer sus acciones, las cuales existen una mayor tendencia en probabilidad de distintos peligros para ellos mismos como los embarazos no deseados, la renuncia de sus metas en un futuro, entre otros problemas más para la salud reproductiva de los adolescentes.

En la tabla 5, se demuestra que la mayoría de los adolescentes encuestados son del sexo femenino representado por el 57,3%, además, el 47,2% tienen la edad de 16 años, el 100% de los adolescentes han iniciado actividad coital; asimismo, el 88,8% indicó iniciar relaciones

sexuales a los 15-17 años de edad, el 59,6% de ellos si aceptarían tener relaciones sexuales sin protección; del mismo modo el 54% no tomarían la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, por último, se ha demostrado que el 100% de los adolescentes no han gestado y no tienen hijos.

Resultados que contrastan con la investigación de Gutiérrez K (23), Piura 2023, donde encontró que la gran parte de su muestra en estudio son mujeres representado por el 59,57%, el 100% tienen entre 15-19 años, el 63,83% inicio actividad coital a los 15- 17 años, el 61,5% aceptarían tener relaciones sexuales sin protección, y el 100% no tienen hijos y no han gestado. Asimismo, resultados similares con el estudio de Alejabo E (21), Piura 2024, autora que reportó que el 80,9% tienen la edad de 15-19 años, el 100% ha iniciado actividad coital, el 70,8% son mujeres.

Las características y conductas sexuales antes mencionadas reflejan la importancia de información y el uso nulo o incorrecto de los métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes que se puede atribuir a diversos factores interrelacionados. En primer lugar, es la etapa de la adolescencia, que es caracterizada por distintos cambios emocionales, sociales y físicos, y esto genera la exploración precoz de la sexualidad como parte natural del desarrollo que atraviesa el adolescente. Así como también, la captación de invulnerabilidad y la insuficiencia de experiencia, da paso a la toma de decisiones incorrectas e impulsivas con respecto al sexo. Por otro lado, la falta de educación sexual en diversos entornos que conlleva a la insuficiencia de conocimientos sobre los anticonceptivos y todos los beneficios que brinda, por ello, es necesario brindar atención íntegra de calidad a toda la población adolescente, ofreciéndoles una consejería correcta, darles la confianza para que ellos mismos elijan con qué método anticonceptivo protegerse, debido a que, muchos adolescentes buscan información que no es confiable ya sea en páginas cibernéticas, revistas o también de su mismo entorno social, dicha información estaría acompañada de mitos, y consecuente a ello estos jóvenes tienen conocimientos vagos y erróneos sobre los métodos anticonceptivos.

## VI. Conclusiones

- Se identificó que los adolescentes encuestados manifestaron un conocimiento limitado sobre los métodos anticonceptivos representado por el 55,1% lo cual, significa que, tendrán deficiencias para comprender y reconocer los distintos beneficios, características, efectos colaterales y forma de uso, poniendo así en riesgo el uso incorrecto de los anticonceptivos.
- Se obtuvo que el 65,2% de los adolescentes encuestados no usan los métodos anticonceptivos en su actividad coital, por lo que, están expuestos a distintas situaciones que ponen en riesgo su salud sexual, debido a que tienen actividad coital insegura.
- Se ha demostrado que del total de los adolescentes encuestados el 55,1% de ellos tienen conocimiento limitado sobre métodos anticonceptivos y a su vez reportó no utilizarlos el 46,1%. Al establecer el coeficiente de correlación, se ha encontrado asociación entre ambas variables, contrastando la hipótesis alterna, demostrando que a menor conocimiento los adolescentes elegirían no usar métodos anticonceptivos.
- Entre las principales características y conductas sexuales demuestra que la mayoría de los adolescentes encuestados son del sexo femenino representado por el 57,3%, además, el 47,2% tienen la edad de 16 años, el 100% de los adolescentes han iniciado actividad coital; asimismo, el 88,8% indicó iniciar relaciones sexuales a los 15-17 años de edad, el 59,6% de ellos si aceptarían tener relaciones sexuales sin protección; del mismo modo el 54% no tomarían la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, por último, se ha demostrado que el 100% de los adolescentes no han gestado y no tienen hijos.

## **VII. Recomendaciones**

- Ejecutar distintas sesiones educativas para los adolescentes, mediante diferentes métodos interactivos, en temas de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, de tal forma, que los estudiantes mejoren sus conocimientos, tengan una sexualidad segura, y puedan tomar decisiones correctas e informadas.
- Capacitar a los docentes de las Instituciones Educativas, para que tengan una correcta información, y además se puedan relacionar con las experiencias de los estudiantes mediante cursos de formación, el cual se podría incluir charlas acerca de la empatía y escucha activa, con la finalidad de que promueva un ambiente seguro de aprendizaje y abierto para todos los adolescentes.

## Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2023 Sep 05 [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/family-planning-contraception>
2. Organización de las Naciones Unidas [Internet] Guatemala: ONU; 2022 Jul 5 [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/07/1511262#:~:text=Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe,antes%20de%20los%2017%20a%C3%B1os.>
3. Organización Panamericana de la Salud [Internet] Bogotá: OPS; 2023 Oct 03 [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/3-10-2023-septiembre-mes-conmemoraciones-torno-salud-sexual-reproductiva-colombia>
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Internet] New York: UNICEF; 2022 Dic [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://data.unicef.org/topic/childhealth/adolescent-health/>
5. Ministerio de Salud [Internet] Perú: MINSA; 2023 Sept 28 [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/841234-prevencion-de-embarazo-adolescente-el-77-6-de-jovenes-sexualmente-activas-utilizan-metodos-anticonceptivos>
6. Problemas económicos y embarazo adolescente entre las primeras causas de interrupción de la escolaridad. Perú 21. 2023 Mar 07 [Internet] [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://peru21.pe/cheka/problemas-economicos-y-embarazo-adolescente-entre-las-principales-causas-de-interrupcion-de-la-escolaridad-unicef-8-de-marzo-problemas-economicos-embarazo-adolescente-dia-de-la-mujer-noticia/>
7. Ciriliaco M. El 55% de madres adolescentes tienen un segundo hijo en menos de dos años. El Comercio Perú. 2023 Agost 20 [Internet] [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/a16.pdf>



8. Cifras de embarazo adolescente aumentaron en Piura. La República. 2022 Sep 26 [Internet] [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2022/09/26/cifras-del-embarazo-adolescente-aumentaron-en-piura-lrnd>
9. Dirección regional de salud. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente. Gob.pe. 2022 sep. 26 [Internet] [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
10. Burgos F. Más de 1100 casos de embarazo adolescente se reportaron en el 2021 en Sullana. El Regional Piura. 2022 Mzo 03 [Internet] [consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/locales/146-sullana/55529-mas-de-1100-casos-de-embarazo-adolescente-se-reportaron-en-el-2021-en-sullana>
11. Altamirano J, Contreras S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes [Internet] Ecuador: Universidad Estatal de Milagro; 2022 [Consultado 2024 Mzo 29]. Disponible en: <https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/6637>
12. Pérez A, Sánchez-Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Mzo 29]; 85(5) 717-752. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262020000500508](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508)
13. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto año de secundaria del Colegio Bernardo Valdivieso Sección Vespertina. [Internet] Ecuador: Universidad Nacional De Loja; 2020 [Consultado 2024 Abr 04]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento%20y%20uso%20de%20m%c3%a9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20del%20primer%20a%c3%b1o%20de%20bachillerato%20del%20colegi.pdf>

14. Zúñiga, N, Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes. [Internet] Cuenca: Universidad de Cuenca; 2019 [Consultado 2024 Mzo 29]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30639/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
15. Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria mexiquense [Internet] México: Universidad Autónoma Del Estado De México; 2020 [Consultado 2024 Jun 21] Disponible En: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/66316>
16. Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios Emblemáticos, Ica – 2021 [Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV\\_FCS\\_502\\_T\\_E\\_Sanchez\\_Gutierrez\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_T_E_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf)
17. López L. Relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes UPIS Belén- Chimbote, 2022 [Internet] Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/29898>
18. Pinedo J, Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos, diciembre 2020. [Internet] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021 [Consultado 2024 Mzo 28]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1529/JHULEYSI%20PINEDO%20CULQUI%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Gonzales K, Yauri J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria, Institución Educativa Micelino Sandoval Torres, Caraz, 2019 [Internet] Piura: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2019 [Consultado 2024 Mzo 30]. Disponible en:

- [https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3374/T033\\_71338963\\_%20T.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20](https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3374/T033_71338963_%20T.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20)
20. Uriarte, D y Asenjo, J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de colegios estatales. [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2020 [Consultado 2024 Mzo. 28]. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
21. Quinde R. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Luis Antonio Paredes Maceda- Piura, 2023. [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Mzo 29]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36057/USO\\_ANTICONCEPTIVOS\\_QUINDE\\_DEL\\_ROSARIO\\_LILIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36057/USO_ANTICONCEPTIVOS_QUINDE_DEL_ROSARIO_LILIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Alejabo E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista-Piura, 2023. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Mzo 29]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36301/METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_ALEJABO\\_ZUNIGA\\_GLADYS.pdf?sequence=5](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36301/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_ALEJABO_ZUNIGA_GLADYS.pdf?sequence=5)
23. Escobar L. Nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 9 de Octubre Sullana- Piura, 2022 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mzo 29]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33965/CONOCIMIENTO\\_METODOS\\_ESCOBAR\\_CHUYES\\_LIZETH\\_ELIANA.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33965/CONOCIMIENTO_METODOS_ESCOBAR_CHUYES_LIZETH_ELIANA.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
24. Gutiérrez K. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mzo 30]. Disponible en:

- [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32509/USO\\_METODOS\\_GUTIERREZ\\_RODRIGUEZ\\_KAREN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32509/USO_METODOS_GUTIERREZ_RODRIGUEZ_KAREN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
25. Peralta M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mzo 29]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO\\_ANTICONCEPTIVO\\_PERALTA\\_ALZAMORA\\_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO_ANTICONCEPTIVO_PERALTA_ALZAMORA_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Fondo de las Naciones Unidas [Internet] Uruguay: UNICEF; 2020 Jun 5 [Consultado 2024 Abr 09]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os>
27. Fabián R. Nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Inclán – Huancayo 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2024 Abr 09]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16479/ADOLESCENTE\\_CONOCIMIENTO\\_FABIAN\\_PINTO\\_ROXANA\\_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16479/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_FABIAN_PINTO_ROXANA_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
28. Asamblea Mundial de la Salud. Estrategia Mundial para la Salud de la mujer, el niño y del adolescente (2016-2030) [Internet] [Consultado 2024 May 29]. Disponible en: [https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA72/A72\\_30-sp.pdf](https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA72/A72_30-sp.pdf)
29. Hurtado F. Fundamentos Metodológicos de la investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Rev. S Cientific [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Abr 09]; 5(16): 99-119. Disponible en: [https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista\\_Scientific/article/view/422](https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/422)
30. Ambulay L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del centro poblado de Locuto - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Abr 11]. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28030/METODOS ANTICONCEPTIVOS\\_AMBULAY\\_CORDOVA\\_LUZMILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28030/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_AMBULAY_CORDOVA_LUZMILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

31. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Obstet Ginecol [Internet]. 2019 [Consultado 2024 Abr 11]; 42(1): 9-26 Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2016000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011)
32. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2024 Abr 11]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
33. Mohamed H, et al. Metodología de la Investigación. Guía para el proyecto de tesis [Internet] Primera Edición Digital. Puno: INAUDI; 2023 [Consultado 2024 Abr 11]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/82/124/149>
34. Centro Poblado de Chocán. Padrón de adolescentes habitantes Año 2024. [Consultado 2024 Abr 11]
35. Cruzado M, Párraga J, Rocca B. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein, Distrito San Juan de Lurigancho- 2019 [Internet] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020 [Consultado 2024 Abr 11]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/279/TESIS%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS%28observaciones%20levantadas%20%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Narváez L. Conocimientos Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos De Adolescentes Asistentes A La Clínica Amos Villa Guadalupe, Managua Agosto - octubre 2019 [Internet] Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua; 2019 [Consultado 2024 Abr 12]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/14464/1/14464.pdf>

37. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet]  
Resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica, 2024. [Consultado 2024 May 12]

**Anexos**

**Anexo 01. Matriz de Consistencia**

Título: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo general: - Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024</p> <p>Objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024 (b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024 (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024 (d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del</p>	<p>H<sub>0</sub>: No existe estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024</p> <p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones: - Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos naturales - Métodos anticonceptivos de barrera</p> <p>- Métodos anticonceptivos hormonales - Dispositivo intrauterino</p> <p>- Métodos anticonceptivos definitivos</p> <p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>Tipo de Investigación: - Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: - Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: - No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: La población estuvo representada por 143 adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Provincia de Sullana, Departamento de Piura.</p> <p>Muestra: La muestra fue conformada por 89 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección</p>

	Centro Poblado de Chocán, Sullana-Piura, 2024		<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de métodos anticonceptivos</li> <li>- Método anticonceptivo de elección</li> <li>- Frecuencia de uso</li> </ul>	
--	---	--	--	--



## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE CHOCÁN, SULLANA – PIURA, 2024”

#### Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de una investigación que tiene como propósito determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

#### **Instrucciones:**

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

#### **I. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_

2. Sexo:

a) ( ) Varón

b) ( ) Mujer

#### **II. CONDUCTAS SEXUALES**

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

a. ( ) Si

b. ( ) No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? \_\_\_\_\_

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

a. ( ) Sí

b. ( ) No

c. ( ) Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

a. ( ) Si

b. ( ) No

c. ( ) Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. ( ) Si

b. ( ) No

6. ¿Tienes hijos?

a. ( ) Si

b. ( ) No

### III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

a. ( ) Si

b. ( ) No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

a. ( ) Si

b. ( ) No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

a. ( ) Métodos naturales

b. ( ) Preservativo

c. ( ) Pastilla del día siguiente

d. ( ) Píldoras anticonceptivas

e. ( ) Ampolla anticonceptiva

f. Otros, especifique cual: \_\_\_\_\_

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

a. ( ) Nunca

b. ( ) Pocas veces

- c. ( ) Casi siempre
- d. ( ) Siempre

### Cuestionario II

A continuación, se presentan 18 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

**1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**

- a. ( ) Para decidir cuándo y cuántos hijos debe tener.
- b. ( ) Para prevenir un embarazo no deseado.
- c. ( ) Ambas son correctas.

**2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**

- a. ( ) Condón
- b. ( ) Píldora
- c. ( ) Implante
- d. ( ) T de cobre
- e. ( ) Todas
- f. ( ) Ninguna de las anteriores

**3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?**

- a. ( ) Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
- b. ( ) Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
- c. ( ) Es retirar el pene antes de la eyaculación.

**4. ¿Qué es el moco cervical?**

- a. ( ) Un fármaco para evitar salir embarazada.
- b. ( ) Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
- c. ( ) Una secreción que indica alguna infección vaginal.

**5. ¿Cuál es un método de barrera?**

- a. ( ) Condón masculino/femenino.
- b. ( ) Píldoras anticonceptivas.
- c. ( ) Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

**6. Respecto al uso del condón masculino:**

- a. ( ) La colocación y retiro es con el pene erecto.

- b. ( ) Se puede reusar después de la relación sexual.
  - c. ( ) Puedo usar dos condones para mayor protección.
7. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
- a. ( ) Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
  - b. ( ) La alergia al látex es muy común entre las parejas.
  - c. ( ) Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- a. ( ) Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
  - b. ( ) Porque son baratos y fáciles de conseguir.
  - c. ( ) Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- a. ( ) Antes de cada relación sexual.
  - b. ( ) Debo tomarlas Inter diarias.
  - c. ( ) Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- a. ( ) El primer día de la menstruación.
  - b. ( ) Antes de la menstruación.
  - c. ( ) Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- a. ( ) Regulariza mis ciclos menstruales.
  - b. ( ) Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
  - c. ( ) Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a. ( ) Aumento de peso.
  - b. ( ) Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
  - c. ( ) Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a. ( ) Adolescentes (14-19 años)
  - b. ( ) Mujeres jóvenes o adultas.
  - c. ( ) Ambas alternativas son correctas.

14. **¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a.  Inmediatamente después de cada relación sexual
  - b.  Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
  - c.  Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a.  Si
  - b.  No
16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- a.  Si
  - b.  No
17. **¿Qué es el implante subdérmico?**
- a.  Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
  - b.  Es una píldora que se toma diariamente.
  - c.  Es una inyección que se administra mensualmente.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- a.  Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
  - b.  Es un corte en las trompas de Falopio.
  - c.  Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- a.  Porque puede durar 12 años.
  - b.  Porque es un método anticonceptivo de por vida.
  - c.  Porque me previene de las ITS.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- a.  Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
  - b.  T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
  - c.  Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).
21. **La vasectomía es:**
- a.  Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
  - b.  Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.

c. ( ) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.

**22. La ligadura de trompas es:**

a. ( ) Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.

b. ( ) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de Falopio.

c. ( ) Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

## Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos

### A. Reporte de validación

#### JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Luz Lorinda Macharé Chávez	
N° DNI / CE: 02887646	
Teléfono / Celular: 954663043 Email: <a href="mailto:lucecitaek456@hotmail.com">lucecitaek456@hotmail.com</a>	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado _____	
Especialidad: Maestra en Salud Pública con mención en Salud familiar y comunitaria	
Institución que labora: Establecimiento de Salud I-3 Micaela Bastidas	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista - Piura, 2023".	
Autor (es): Alejabo Zuñiga, Gladys Elisa	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. San Juan Bautista - Piura, 2023”

Variable 1:	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
Dimensión 1: Aspectos específicos.							
1	X		X		X		
2	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos Naturales.							
3	X		X		X		
4	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera.							
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales.							
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		



16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X			X				X																					
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X			X				X																					
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino.																														
18	¿Qué es la T de cobre?	X			X				X																					
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X			X				X																					
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos.																														
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X			X				X																					
21	La vasectomía es:	X			X				X																					
22	La ligadura de trompas es:	X			X				X																					
<b>Variable 2:</b>																														
Uso de métodos anticonceptivos																														
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos.																														
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X			X				X																					
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X			X				X																					
Dimensión 2: Métodos anticonceptivo de elección.																														
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X			X				X																					
Dimensión 3: Frecuencia de uso.																														
4	¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	X			X				X																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Relevancia</th> <th colspan="2">Pertinencia</th> <th colspan="2">Claridad</th> </tr> <tr> <th>Cumple</th> <th>No cumple</th> <th>Cumple</th> <th>No cumple</th> <th>Cumple</th> <th>No cumple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													Relevancia		Pertinencia		Claridad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple						
Relevancia		Pertinencia		Claridad																										
Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple																									
Observaciones																														

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Luz Lorinda Macharé Chávez

DNI: 02887646


 DIRECCIÓN REGIONAL DE SERVICIOS DE SALUD  
 D.S. "MAGDALENA BASTOQUE"  
 Obst. Mg. Luz L. Macharé Chávez  
 COP. 6378 - RNE. 1983-E-01

Firma

**JURADO 2**



**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

Nombres y Apellidos:

Yovani Maria Carrasco Facundo

N° DNI / CE:

02897824

Teléfono / Celular: 941883954 Email: [maryyovani@hotmail.com](mailto:maryyovani@hotmail.com)

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría  x \_\_\_\_\_

Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad:

Magister en obstetricia, con mención en Salud sexual y reproductiva

Institución que labora:

Establecimiento de Salud I-3 Micaela Bastidas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

“Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista - Piura, 2023”.

Autor (es):

Alejabo Zuñiga, Gladys Elisa

Programa académico:

Obstetricia

REGISTRADO EN LA DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
C.O.P. 25500  
Mg. Yovani M. Carrasco Facundo  
C.O.P. 25500

Firma



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:** "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista - Piura, 2023"

	Variable 1:	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos								
Dimensión 1: Aspectos específicos.								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos Naturales.								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera.								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales.								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
13	¿Quiénes pueden tomar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X		



**JURADO 3**



**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

Nombres y Apellidos:

Mavila Mercedes Mío Holguín

N° DNI / CE:

02822502

Teléfono / Celular: 978957204 Email: [mavimio@hotmail.com](mailto:mavimio@hotmail.com)

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría  x \_\_\_\_\_ Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad:

Magister en obstetricia

Institución que labora:

Establecimiento de Salud I-3 Micaela Bastidas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

“Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista - Piura, 2023”.

Autor (es):

Alejabo Zuñiga, Gladys Elisa

Programa académico:

Obstetricia

  
-----  
Mg. Mavila M. Mío Holguín  
OBSTETRICA  
C.O.P. 19102  
**Firma**





**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:** "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Juan Bautista - Piura, 2023"

	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos.								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos Naturales.								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera.								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales.								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
13	¿Quiénes pueden tomar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X		



## B. Reporte de confiabilidad

### Análisis de confiabilidad del instrumento de recolección de datos

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto en estudiantes adolescentes de la I.E San Juan Bautista - Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:

- Se seleccionó a 30 estudiantes de la I.E San Juan Bautista - Piura, 2023; de manera aleatoria.
- Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasman las respuestas de los investigados.

Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

- a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asignó un puntaje de menor a mayor valor.
  - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo es de 0 puntos y máximo 22. Mientras que para la variable de uso el puntaje mínimo de 0 y un máximo de 4.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y uso, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas.

### CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1 - p)}{2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma^2 = \sum (x_i - \bar{X})^2$$



P: proporción de respuestas correctas

Q: proporción de respuestas incorrectas

### PARA CONOCIMIENTO

#### *Estadísticas de fiabilidad*

KR-20	N de elementos
,763	22

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el 70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	,742
2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	,752
3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	,763
4. ¿Qué es el moco cervical?	,754
5. ¿Cuál es un método de barrera?	,768
6. Respecto al uso del condón masculino:	,749
7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	,764
8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	,762
9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	,740
10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	,766
11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	,775
12. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	,757
13. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	,752
14. ¿Cuándo tomas pastillas del día siguiente?	,754
15. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	,766
16. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual? 17. ¿Qué es el implante subdérmico?	,748

17. Qué es el implante subdérmico?	,749
18. ¿Qué es la T de cobre?	,740
19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	,757
20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	,741
21. La vasectomía es:	,754
22. La ligadura de trompas es:	,740

## USO

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Kr20	N de elementos
,710	4

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el 70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	,564
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	,531
3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	,794
4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	,570

## BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de las dimensiones de la variable del conocimiento y uso se ha utilizado la técnica de baremación percentílica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 33, 50 y 66.

### *Estadísticos*

	N			
	Percentiles 33 y 66			
	Válido	Conocimiento limitado	Conocimiento básico	Conocimiento sólido
Conocimiento	30	0-7	8-11	12-22

Aspectos específicos	0	1	2
Métodos anticonceptivos Naturales	0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera	0-2	3	4
Métodos anticonceptivos Hormonales	0-3	4	5-9
Dispositivo Intrauterino	0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos	0-1	2	3
	No usa	Usa	
Uso de métodos	0-3	4	
Uso de métodos anticonceptivos	0-1	2	
	No usa	Usa	
Método anticonceptivo de elección	0	1	
Frecuencia de uso	0	1	

---

## Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros

### A. Consentimiento informado del padre



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024”

**Investigadora:** Vegas Nuñez Marycielo

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024” desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Centro Poblado de Chocán, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:** Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:** Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:** De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:** Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:** Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 936422060. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe), una copia de este consentimiento informado le será entregada.

#### **DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
**PADRE/MADRE/APODERADO**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Firma**  
**PADRE/MADRE/APODERADO**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos Investigadora**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

## B. Asentimiento Informado



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Marycielo Vegas Nuñez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana-Piura, 2024” la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Chocán, Sullana- Piura, 2024”	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

### C. Carta de autorización para ejecución



Chimbote, 08 de mayo del 2024

CARTA N° 0000000718- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**WILMER CEVALLOS SANGUINES**  
**CENTRO POBLADO DE CHOCÁN**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada "CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE CHOCÁN, SULLANA- PIURA, 2024", que involucra la recolección de información/datos en ADOLESCENTES, a cargo de MARYCIELO VEGAS NUÑEZ, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 77283766, durante el período de 29-03-2024 al 18-04-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

**Dr. Wily Valle Salvañera**  
Coordinador de Gestión de Investigación

**Wilmer Cevallos Sanguines**  
TENIENTE GOBERNADOR  
C.A. CHOCÁN