



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES SOBRE  
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA URBANIZACIÓN  
SAN ISIDRO - CHIMBOTE, 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTORA:  
JENIFER GISELLA SOBRADOS CLAVIJO**

**ASESORA:  
MGTR. OBST. NELLY SOLIS VILLANUEVA**

**CHIMBOTE - PERÚ  
2016**

**PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES SOBRE VIOLENCIA  
DE GÉNERO EN LA URBANIZACIÓN SAN ISIDRO -  
CHIMBOTE, 2013**

# **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Mgtr. Lucia Villanueva Vásquez

**Presidenta**

Mgtr. Carmen Aguirre Espinoza

**Secretaria**

Mgtr. Melva Loyola Rodríguez

**Miembro**

## AGRADECIMIENTOS

*Agradecer a Dios por llenar de luz mi camino generando en mí las fuerzas necesarias para salir adelante y me permites alcanzar todas mis metas propuestas.*

*A la Dirección de la Escuela de Obstetricia y al Obst. Mgtr. Nelly Solís Villanueva por su asesoría y apoyo durante el proceso de investigación.*

*A los moradores de la Urbanización San Isidro que tuvieron la amabilidad de abrir sus puertas para que los jóvenes sean parte del presente estudio.*

## RESUMEN

La violencia de género es una de las causas principales que afecta a la población en general, de esta manera las percepciones de la mayoría de los jóvenes, se dan mediante los estímulos específicos de una situación, de acuerdo con el aprendizaje, actividades, intereses, experiencias y por ello la investigación tuvo como **objetivo general:** Describir las percepciones sobre violencia de género que tienen los jóvenes de la urbanización San Isidro de Chimbote, en el periodo Abril –Julio del año 2013. **Metodología:** estudio de diseño cuantitativo, de corte transversal, dirigido a 164 participantes jóvenes entre 20-24 años, a quienes se les aplicó un cuestionario validado, estructurado de preguntas cerradas, Obteniéndose los siguientes **Resultados:** El 80% de los jóvenes califican y piensan que lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva a un cierto compromiso para con su pareja frente a un 20% que refieren y aceptan que lo más importante de la relación de pareja es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades. **Conclusión:** Las percepciones de los jóvenes sobre modelo de relación y comportamiento en la mayoría califican y piensan que lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva a un cierto compromiso para con su pareja mientras en un porcentaje menor refieren y aceptan que lo más importante de la relación de pareja es vivir el momento e investigando todas sus posibilidades.

**Palabras Claves:** Género, Jóvenes, Percepciones, Violencia.

## ABSTRACT

Gender-based violence is one of the main causes affecting the population in general, in this way the perceptions of the majority of young people, are given by the specific stimuli of a situation, in accordance with the learning, activities, interests, experiences, and therefore the research had as **General Objective:** describe the perceptions on gender violence of urbanization San Isidro de Chimbote young people, in the period April-July of the year 2013. Methodology: quantitative design, cross-sectional study, aimed at 164 participating young people between 20-24 years, those who apply a questionnaire validated, structured closed questions, obtained the following **Results:** 80% of young people qualify and think that the most important relationship is the sense in which it is based and that leads to a certain commitment to your partner compared with 20% who referred to and accept that the most important of the relationship is to live in the moment, untethered, exploring, testing and investigating all its possibilities. **Conclusion:** them perceptions of them young on model of relationship and behavior in the most qualify and think that it more important of the relationship is the feeling in which is based and that entails to a certain commitment for with its couple while in a percentage less refer and accept that it more important of the relationship of couple is live the time e investigating all their possibilities.

Key words: youth, gender, violence, perceptions.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis	ii
2. Hoja de firma del jurado y asesor	iii
3. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria (opcional)	iv
4. Resumen	v
5. Abstract	vi
6. Contenido	vii
7. Índice de tablas	x
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Revisión de Literatura</b>	7
2.1. Antecedentes	7
Antecedentes Internacionales	7
Antecedentes Nacionales	9
2.2. Bases teóricas	13
2.2.1. Violencia	13
2.2.2. Raíces de la violencia	14
2.2.3. Tipos de Violencia	15
a) Violencia Física	15
b) Violencia Sexual	16
c) Violencia Económica	17
d) Violencia Emocional o Psicológica	18
e) Violencia Doméstica o Intrafamiliar	19
f) Violencia de Pareja	20
g) Violencia Sexista	21
2.2.4. Género	21
2.2.5. Roles de Género	22
2.2.6. Estereotipos de género	22
2.2.7. La Identidad de Género	24
2.2.8. Violencia de Género	25
2.2.9. Formas de Violencia de Género	26

a) Violencia Directa	26
b) Violencia Estructural	26
c) Violencia Cultural	27
2.2.10. Percepciones de la Violencia de género	27
2.2.11. Consecuencias y Causas	28
2.2.12. Dimensiones	28
a) Significados	28
b) Creencias	29
c) Representaciones	30
<b>III. Metodología</b>	31
3.1. Diseño de la investigación	31
3.2. Población y muestra	31
3.2.1. Criterios de inclusión y exclusión para el estudio	32
3.3. Técnicas e instrumentos de medición	33
3.3.1. Técnica	33
3.3.2. Instrumento	33
3.3.3. Procedimiento	35
3.4. Plan de Análisis	36
<b>IV. Resultados</b>	37
4.1. Resultados	37
4.2. Análisis de resultados	53
<b>V. Conclusiones</b>	68
<b>Aspectos complementarios</b>	70
Referencias bibliográficas	71
Anexos	79



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	Forma de entender una relación en los Jóvenes de la urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	37
Tabla 02	Principales elementos que expresan una relación ligada al Amor según respuestas de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	38
Tabla 03	Modelo de Relación y Comportamiento de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	39
Tabla 04	Expresión sobre Relaciones Afectivas en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	40
Tabla 05	Significado de Violencia de Género según Respuesta de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	41
Tabla 06	Grado de Acuerdo o Desacuerdo sobre las Creencias de Violencia Género en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	42

Tabla 07	Razones por la Cual las Mujeres soportan situaciones de Violencia según Respuestas de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	44
Tabla 08	Representaciones de Violencia de Género de los Jóvenes de La Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	45
Tabla 09	Experiencias de Violencia de Género de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	47
Tabla 10	Tipo de Relación expresada por los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	49
Tabla 11	Perfil Socio demográfico de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	50
Tabla 12	Actividad Sexual en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	52

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	Gráfico de barras de las percepciones de violencia de género, según la forma de entender una relación en los Jóvenes de la urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	88
Figura 02	Gráfico de barras de las percepciones de violencia de género sobre los principales elementos que expresan una relación ligada al amor, según respuestas de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	88
Figura 03	Gráfico de barras de las percepciones de violencia de género, según el Modelo de Relación y Comportamiento de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	89
Figura 04	Gráfico de barras de las percepciones de violencia de género, según la Expresión sobre Relaciones Afectivas en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	89

Figura 05	Gráfico de barras sobre el Significado de Violencia de Género, según Respuesta de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	90
Figura 07	Gráfico de barra de las creencias de Violencia De Género sobre las Razones por la Cuál las Mujeres soportan situaciones de Violencia, según Respuestas de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	90
Figura 08	Gráfico de barras, según las Representaciones de Violencia de Género de los Jóvenes de La Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	91
Figura 10	Gráfico de barras, según el Tipo de Relación expresada por los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	91
Figura 12	Gráfico Circular y de barras, según la Actividad Sexual en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.	92

## I. Introducción

El término violencia de género se ha convertido en una expresión de uso frecuente, y no sólo en ámbitos feministas y/o académicos, sino también en los medios de comunicación, en el lenguaje institucional o incluso en las conversaciones cotidianas. Por ello comprender el hecho de la violencia ha incurrido en serios errores en el pasado creyendo que es un problema psicológico e individual o, por el contrario, suponer que hasta que no cambie la sociedad en su conjunto, nada es posible. Por consiguiente la violencia más evidente es la física, que atenta contra la integridad corporal de una persona y se asocia con la actividad delictiva, los robos y ataques directos, que incluyen el feminicidio.<sup>(1)</sup>

A esta manifestación es necesario agregar la violencia psicológica, forma más sutil pero no por ello menos efectiva, y que degrada profundamente a la víctima. En algunas familias las mujeres son humilladas y lastimadas, se las manipula o amenaza con propósito de controlar sus acciones. El manejo psicológico puede incluir hacer víctima a la mujer de malos tratos, o forzarla a realizar acciones contra su voluntad o, por el contrario, impedirle actuar como desea. La consecuencia es, por lo general, el deterioro de la salud psíquica, que conduce al auto desvalorización y a la inacción, lo que a su vez limita el desarrollo como persona.<sup>(2)</sup>

Las consecuencias de la violencia al interior de las familias son tan graves como las agresiones de extraños, la violencia física, sexual y emocional es cometida en su mayoría por hombres en contra de mujeres, en la mayor parte de las parejas que experimentan violencia, ésta se presenta desde el inicio de la relación, incluso desde el noviazgo; Se ha observado cierta tolerancia hacia los comportamientos violentos y cierta cronicidad que muestra que las mujeres permanecen en una relación violenta un promedio de 10 años, el límite o alto a la violencia de pareja está relacionado con la intervención de algún hijo(a), generalmente adolescente. <sup>(3)</sup>

Las causas de la violencia de género son bastante claras en relación al perfil de las mujeres maltratadas. Al menos del 20% de mujeres refirieron haber sido víctimas de violencia bajo los efectos del alcohol, en los últimos 12 meses; sin embargo, la cifra se eleva a más del 50% de mujeres, cuando se pregunta por un episodio de esta naturaleza alguna vez en sus vidas. <sup>(4)</sup>

En el Perú, el Estudio Multicéntrico de la Organización Mundial de la Salud sobre la violencia de pareja y la salud de las mujeres, reveló que casi la mitad de las mujeres en edad fértil de Cusco (46.6%) y casi una cuarta parte de las residentes en Lima (22.5%) había experimentado algún tipo de violencia sexual por parte de su pareja y que las formas más frecuentes de violencia son las relaciones sexuales forzadas físicamente, las cuales han sido vividas por un 37.6% de mujeres en Cusco y un 16.4% en Lima. <sup>(5)</sup>

Cabe señalar que en Ancash se registraron numerosas denuncias por violencia de género, donde el Juzgado mixto y de familia y la Fiscalía de la provincia de Asunción en el año lectivo presenta un 90% de denuncias causadas por violencia de género entre las edades 25 a 45 años. <sup>(6)</sup> Según las estadísticas de violencia de género dadas en el distrito de Chacas, se demuestra que existen muchos casos de maltrato con factores variables, la víctima principal es la mujer.

Esta situación problemática llevo a plantear la siguiente pregunta de investigación: ***¿Qué percepciones sobre violencia de género tienen los jóvenes de la urbanización San Isidro en el periodo Abril –Julio del año 2013?*** Para dar respuesta al problema, se ha planteado como objetivo general: ***Describir las percepciones sobre violencia de género que tienen los jóvenes de la urbanización San Isidro en el período Abril - Julio del año 2013.*** Así mismo para conseguir este objetivo general, se planteó los siguientes objetivos específicos como: (1) Identificar las percepciones de los jóvenes sobre modelo de relación y comportamiento (2) Describir el significado de violencia de género; (3) Identificar las creencias relacionadas con la violencia de género; (4) Describir las representaciones de la violencia de género.

De este modo, la presente investigación se justifica, por tratarse de una situación de vivencia diaria en la población de jóvenes, permitirá abordar en forma directa la problemática de violencia de género, teniendo en cuenta el origen del problema, los distintos significados sobre el tema y de qué manera influye en las personas, con el fin

de evaluar en la actualidad si realmente existe la orientación, información y motivación de la participación de la sociedad; y ayudar a la prevención y combatir la violencia de género. En donde se incluya el buen desarrollo de las responsabilidades de la familia y de las autoridades involucradas en esto. Tenemos que las percepciones sobre roles de género se asocian con las distintas prevalencias de violencia.

Desde el punto de vista metodológico, el presente trabajo pretende entender y explicar la percepción de violencia de género en su totalidad, siendo las variables medidas y descritas tal como se presenta en la realidad. La investigación es de tipo descriptivo nivel cuantitativo, diseño simple de una casilla, de corte transversal, la unidad de análisis fue evaluada en la Urbanización San Isidro a través de una muestra de 120 jóvenes de 20 a 24 años.

Para la obtención de los datos se aplicó la técnica de la encuesta utilizando un cuestionario de preguntas cerradas. Para la medición del significado, creencias y representaciones, se utilizó el instrumento confeccionado por la Universidad del País Vasco- Euskal Herriko Unibertsitatea empleado en la investigación Violencia de Género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao; el cual fue adaptado a la realidad. La captura y procedimiento de los datos se llevó a cabo durante los meses de Abril – Julio del 2013. La encuesta fue aplicada a los jóvenes casa por casa a través de una encuesta que duró 30 minutos por joven.



Para el análisis de los resultados se empleó la Bioestadística, los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizó utilizando el software PASWStatistics para Windows versión 18.0. Asimismo para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia, gráficos estadísticos.

La motivación que conlleva a la culminación del estudio de violencia de género, teniendo en cuenta que es un grave problema de salud pública, y se asienta sobre patrones históricos culturales de marginación, discriminación y ejercicio de desigualdad del poder, influidas en las creencias de generaciones, estas situaciones nos permiten identificar las percepciones que tienen los jóvenes y cómo influye en su vida cotidiana. Por consiguiente la tesis se encuentra organizada en 5 capítulos, cuyo contenido comprende el capítulo I, donde se presenta la introducción dejando centrado la caracterización del problema, planteamiento y formulación de objetivos, de la misma manera se sustenta la justificación del estudio y los reactivos que conllevaron a dicha investigación. El capítulo II, muestra el resumen de la revisión literaria incluyendo los principales estudios previos realizados a nivel nacional e internacional seguido de las bases teóricas que sustentan las diferentes teorías de la variable percepción, así mismo la teoría de los jóvenes.

También se hace referencia en el marco conceptual a partir de la matriz de operacionalización de las variables. El capítulo III redacta la metodología aplicada enfatizando el procedimiento seguido durante el trabajo de campo a fin de facilitar las posibles réplicas de estudio. El capítulo IV se presenta los resultados y análisis del estudio, el mismo que está organizado en tablas y gráficos que responden a los objetivos planteados. Finalmente el capítulo V deja plasmado a través de las conclusiones los logros de la investigación, los jóvenes de la Urbanización San Isidro consideran que en las trece expresiones de maltrato valoradas en una escala del 1 al 9 todas fueron valoradas por encima de 8 considerándolo como maltrato, de la misma manera mediante las creencias de violencia, los jóvenes creen que las mujeres soportan situaciones de violencia porque tienen hijos con su pareja y mediante las representaciones de violencia, los jóvenes mostraron desacuerdo en que los casos de violencia son escasos y no representan un problema grave.

## II. Revisión de la Literatura

### 2.1. Antecedentes

La información sobre las percepciones de violencia de género están influenciados por la idealización de los jóvenes al realizar comportamientos violentos y justificarlos interiorizándolo como experiencias de la vida cotidiana.

#### *Antecedentes Internacionales*

Al menos a una de cada tres mujeres del mundo han sido obligadas a mantener relaciones sexuales o han sido maltratadas de alguna otra forma. Lo más común es que sea su marido u otro miembro de la familia. En Francia, cada cuatro días muere una mujer debido a una paliza propinada por su pareja. Se realizó un sondeo en Santiago de Chile en el que el 80% de las mujeres admitieron haber sufrido abusos por parte de un miembro masculino de su familia o por su pareja. <sup>(7)</sup>

**Russell y Caputi** <sup>(8)</sup> en el año 2011, una forma aún más preocupante de violencia de género lo constituye el feminicidio. Estas autoras señalan que es el asesinato de mujeres realizado por hombres, ocasionado por el odio, el desprecio, el placer o el sentido de propiedad que consideran tener sobre las mujeres.

**Velázquez Rivera** <sup>(9)</sup> en el año 2011, se proporciona una síntesis estadística sobre el fenómeno donde expone que el 76 % de los Mexicanos de entre 15 y 24 años con relaciones de pareja, han sufrido agresiones psicológicas; 15% ha sido víctima de violencia física, y 16% ha vivido al menos una experiencia de ataque sexual; 25% de las mujeres asesinadas por su pareja son novias cuyas edades fluctúan entre 14 y 25 años; menciona también, que entre hombres y mujeres de 12 a 29 años, las principales víctimas de abuso en el noviazgo son mujeres: 6 de cada 10 son tratadas sin consideraciones y 9 de cada 10 han padecido malos tratos en sus relaciones de pareja al menos una vez en su vida.

**Labra Valverdi** <sup>(10)</sup> En el estudio realizado por la OMS en el año 2013, se mide la prevalencia de violencia de género en 79 países. La prevalencia global de violencia física y/o sexual por parte de la pareja fue de un 30%. Entre las cifras más altas se encuentran las correspondientes a las Regiones Africanas, Mediterráneas del Este y Regiones del Sudeste Asiático (donde aproximadamente el 37% de las participantes experimentaron violencia física y/o sexual por parte de su pareja) seguidas de las regiones de América (con una tasa del 30%).

### *Antecedentes Nacionales*

**Segura J** <sup>(11)</sup>, en el año 2013, en el Estudio de Violencia de Género en Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Centro Poblado de Pampash, presentó sus resultados sobre el Significado de Violencia de Género donde el 74,4 % considera claramente maltrato a insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado, seguido del 73,4 % que considera maltrato obligar a la mujer a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, un 65.8 % refiere presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo es totalmente maltrato, el 51,9 % califica que zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute es expresión de maltrato.

Sobre las Creencias de Violencia de Género en los Adolescente y Jóvenes presentó sus resultados donde el 84,8% no está de acuerdo que *los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave*, seguido del 51,9% que está en desacuerdo con la afirmación *las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador*, mientras el 49,3% no cree que *la violencia de género es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas*, A si mismo se puede evidenciar que el 77,2% está de acuerdo que *el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar*, el 57,0% cree que *la violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres* y el 56,9% considera que *la violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer*.

Sobre las Representaciones de Violencia de Género de los Adolescentes y Jóvenes presentó sus resultados donde (sumando el muy desacuerdo y desacuerdo) que el 83,6% de Adolescentes y Jóvenes refieren que *el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física*, el 83,5% ante la afirmación *la violencia de género es un asunto privado*, el 75,9% con la expresión *los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas*, el 69,6% y el 60,8% con las afirmaciones *los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave y es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas* respectivamente.

El 88,6% ha realizado estudios secundarios, el 7,6% ha realizado estudios superiores y el 3,8% ha realizado estudios técnicos. Un 1,3% se ocupa como empleado obrero igual que como empleado profesional y que el 96,2% se dedica al estudio académico y la religión que predomina es la católica con un 58,2%.

**Aira tocto** <sup>(12)</sup>, en el año 2014, en el Estudio de Violencia de Género en las Relaciones Afectivas de Adolescentes y Jóvenes en la Comunidad de Huallin (Chacas), presentó sus resultados sobre las razones por la cual las mujeres soportan situaciones de violencia donde las dos situaciones por que las mujeres soportan violencia están marcadas en los sentimientos que estas sienten a través del *enamoramiento hacia su pareja y piensan que ellos cambiaran* y *Porque tienen hijos e hijas con él* (62,2%) y (52,7, %) respectivamente.

Sobre el Modelo de Relación y Comportamiento de los Adolescentes y Jóvenes presento sus resultados donde el 79,7% de Jóvenes está en Desacuerdo y muy Desacuerdo con la expresión “Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa”, el 62,2% con “El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres” y 54,0% Las mujeres aparentemente débiles resultan más femeninas., el 50% de Adolescentes y Jóvenes que no están de Acuerdo con la expresión “Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido aunque a este le apetezca”, frente a un 50% que si muestra acuerdo.

Sobre las Experiencias de Violencia de Género de los Adolescentes y Jóvenes presentó sus resultados donde del 67,6% al 90,5% no han tenido experiencias de violencia; sin embargo de los trece reactivos explorados cuatro fueron los que alcanzaron mayor porcentaje de Adolescentes y Jóvenes con experiencias de maltrato, así se tiene que 32,4% han pasado por situaciones en que su pareja le dice cómo debe vestirse.

Sobre el Tipo de Relación Afectiva en los Adolescentes y Jóvenes presentó sus resultados donde el 79,7% mantienen algún tipo de relación afectiva, mientras el 50,8% tienen un tipo de relación informal, el 45,8% mantienen una relación estable y solo el 3,4% presentan un compromiso formal, y el 100,0% tienen preferencia heterosexual.

**Silvestre Gaspar** <sup>(13)</sup>, en el año 2014, en el Estudio de Violencia de Género en las Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Distrito de Chacas presentó sus resultados sobre el tipo de relación expresada obteniendo que el 63,6% de los Jóvenes y Adolescentes *Nunca* han tenido relaciones simultáneas, el 62,1% *Nunca* han tenido relaciones serias de más de 1 año, el 55,1% *Nunca* han tenido ligues de temporada, el 49,5% *Nunca* han tenido amigos/as con derecho roce y un 27,8% refieren haber mantenido *Algunas Veces* experiencias de una noche (día, fiesta, viajes). Sobre la forma de entender una relación afectiva presentó sus resultados donde el 72,7% de los adolescentes y jóvenes entienden una relación afectiva como el sentimiento en el que se fundamenta y que esto conlleva un cierto compromiso para con la otra persona mientras y un 27,3% asume que lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras.

Sobre los Principales Elementos que expresan una Relación Ligada al Amor presentó sus resultados donde el 66,7% de adolescentes y jóvenes refieren que en una relación ligada al amor se debe ser *leal y sincero*, el 56,6% considera relevante la *confianza plenamente en la pareja*. Sobre la expresión de las relaciones afectivas presentó sus resultados donde se ve reflejada en el 91,9% de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación *a las mujeres les gusta sentirse protegidas*, seguido del 86,4% que están de acuerdo que *las mujeres son sensibles y cariñosas*, y el 70,2% están de acuerdo con el reactivo de que *si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil*. Por otro lado el 80,8% está en desacuerdo con la expresión de que *si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande* y un 62,6% expresan su desacuerdo con la afirmación *si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje*.



## **2.2 Bases Teóricas**

### ***2.2.1. Violencia***

Se define a la violencia como el uso intencionado de la fuerza física en contra de un semejante con el propósito realizar actos de violencia como herir, abusar, robar, humillar, dominar, ultrajar, torturar, destruir o causar la muerte. <sup>(14)</sup> Con frecuencia muchos investigadores siguen empleando el vocablo “agresión”, eludiendo usar el de “violencia”, aunque actualmente ya se está empezando a usar. <sup>(15)</sup>

De esta manera podemos definir que la violencia existe porque el patriarcado está en crisis o en declive, y las mujeres quieren abandonar el rol previsto para ellas, es decir, porque la lucha por la igualdad de las mujeres ha hecho necesario el uso de la violencia para sostener la superioridad de los varones y controlar las conductas femeninas. <sup>(16)</sup>

La violencia es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o afectivo contra uno mismo, otra persona o un grupo de personas, que tengan muchas probabilidades de sufrir lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo como privaciones; por ello la violencia se dice, se hace y se padece de muchas maneras. De hecho, solemos llamar “violenta” a cualquier acción o situación regular y duradera, susceptible de causar, sea de forma directa e inmediata o indirecta y diferida, un daño donde se ejerce la violencia. <sup>(17)</sup>

### ***2.2.2. Las Raíces De La Violencia***

La violencia de género alude precisamente a las raíces de la violencia contra las mujeres, que otras expresiones la ocultan. Al referirla al género tenemos por un lado los significados y construimos la realidad, y por otro lado se dan en manifiesto los valores y la ideología como la miramos, de esta manera la violencia contra las mujeres es un hecho históricamente invisibilizado, donde el sexo de quien sufre la violencia y de quien la ejerce son los hombres sobre las mujeres, la causa de esta violencia se basa en la desigualdad histórica y universal. <sup>(18)</sup>

Se sitúa en una posición de subordinación a las mujeres respecto a los hombres, la generalidad de los ámbitos que se ejerce en todos los ámbitos de la vida, ya que la desigualdad cristaliza en la pareja, familia, trabajo, economía, cultura, política, religión, etc. Por lo tanto, comprender la especificidad de la violencia de género supone superar el reduccionismo de invisibilizar sus raíces, y tener presente que las agresiones o la violencia ejercida en una pareja no puede ser entendida cabalmente si no se pone en relación con las jerarquías de género que la sustentan; es decir, con su carácter ideológico. <sup>(18)</sup>

Por consiguiente las raíces de la violencia de género se encuentran en las desigualdades de poder que existen entre hombres y mujeres en la sociedad, así como en determinadas formas de entender las relaciones amorosas y la sexualidad y de lo que significa ser hombre y ser mujer. Formas de entender, significados, normas de conducta y prácticas

sociales aprendidas e interiorizadas por la mayor parte de las personas de un grupo social en edad temprana, es decir, en el proceso de socialización primaria y reforzadas por el proceso de socialización secundaria presente en la vida cotidiana de todos los individuos. <sup>(19)</sup>

### **2.2.3. Tipos De Violencia**

#### ***a) Violencia Física:***

La violencia física se refiere a aquellos actos como castigos corporales (golpes, azotes, pellizcos, palmadas, hasta lesiones penales o la muerte); permanencia forzada en lugares, encerramientos, inmovilizaciones o amarramientos; ejercicios físicos, individuales o colectivos, entre otros.

Este tipo de conducta agresiva es directa y fácilmente observable. <sup>(20)</sup> Algunos de estos comportamientos (los más leves) pueden ser “las formas que tienen los jóvenes” de relacionarse o de querer aparentar una personalidad dura o de hacerse notar (de conjurar sus propias inseguridades) o incluso, entenderlas como bromas o formas de “vacilar” entre ellos. <sup>(20)</sup> Por ello todo acto de agresión intencional en que se utiliza alguna parte del cuerpo de la mujer, algún objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física de la mujer agredida, lo que se traduce en un daño, o intento de daño, permanente o temporal, de parte del agresor sobre el cuerpo de ella es considerado como violencia propiamente dicha. <sup>(20-21)</sup>

***b) Violencia Sexual:***

La violencia sexual incluye desde insinuaciones, tocamientos, relaciones sexuales desiguales o de poder, acoso, comentarios o insinuaciones verbales, gestos, corrupción, proxenetismo o violación, utilización de calificaciones con fines sexuales u otras promesas de ventajas económicas o de otra naturaleza, incluyendo la explotación sexual comercial, entre otras <sup>(21)</sup>.

Las relaciones de poder subyacen a todo lazo social y la sexualidad es un instrumento privilegiado que las sostiene de manera que es innegable que el poder circula entre las personas, pero cuando se estabiliza dentro de las relaciones hacia uno de los sujetos, se crea una asimetría que deriva en efectos de dominación y violencia. La violación es la forma extrema de violencia sexual y se basa fundamentalmente en la fuerza física y el terror. <sup>(22-23)</sup>

Las víctimas sufren profundos daños físicos y emocionales; cabe destacar, por sus consecuencias irreversibles, en las mujeres: la infección con el VIH y el embarazo no deseado, dado que aun en casos de violación en la mayoría de los países de la región el aborto está penado por la ley. Dentro de la problemática de la violencia sexual, donde se ejerce una relación de dominación, generalmente el agresor es un varón y las víctimas son mujeres. <sup>(23)</sup>

*c) Violencia Económica:*

La violencia económica es otro tipo de violencia que ha permanecido oculta. Se manifiesta mediante el control, manipulación o chantaje de los recursos económicos, sean en dinero, bienes muebles e inmuebles. Un modo de ejercer la violencia económica es no dejar trabajar a la mujer o hacerle perder el empleo. <sup>(24)</sup>

Esto obliga a la mujer a pedir dinero como si fuese una limosna. Otra estrategia es quitarle el dinero que ella gana y además no se la informa de los ingresos familiares o se le impide que acceda a ellos. Esto se produce durante la convivencia o después de la ruptura de la relación. <sup>(24)</sup>

Son formas de agresión con el fin de controlar tanto el flujo de recursos monetarios que ingresan al hogar, o bien la forma en que dicho ingreso se gasta, como la propiedad y uso de los bienes muebles e inmuebles que forman parte del patrimonio de la pareja (reclamos de dinero, amenazas o incumplimiento con relación a dar el gasto, usurpación de bienes materiales, prohibiciones de trabajar o estudiar). De esta manera el dinero es la forma que se utiliza para chantajear, que suele expresarse en actuaciones, como la de esconder el dinero, no ser sinceros en las cuentas que se manejan, quitarle el dinero, obligarla a hacer alguna acción no deseada para que obtenga dinero. <sup>(25)</sup>

***d) Violencia Emocional o Psicológica:***

El impacto emocional es cognitivo y, por lo tanto, no tiene valor universal ni constante. Es susceptible de interpretaciones diversas como cualquier conducta verbal en función del tono, de matices y contexto de la frase o como una conducta no verbal en términos de captación del significado y alcance de los gestos. <sup>(26)</sup>

Dentro de la violencia psicológica, se pueden incluir toda una serie de mecanismos de terror, control, insultos, amenazas, agresiones verbales, limitación de la libertad, de la autonomía, de los derechos; que se convierten en la dinámica corriente entre agresor y víctima. Hablamos de maltrato emocional refiriéndonos a aquellas conductas dirigidas intencionalmente, que producen en él daño interno a través de sentimientos negativos) hacia la persona sin justificación ni necesidad. <sup>(27)</sup>

Por lo tanto es toda acción directa o indirecta, conducta, comportamiento o estrategia, se refiere a formas de agresión reiterada que no inciden directamente en el cuerpo de las mujeres, pero sí en su psique (comparaciones ofensivas, humillaciones, encierros, prohibiciones, insultos, reclamos sobre los quehaceres del hogar, falta de respeto en las cosas ajenas, amenazas). <sup>(27)</sup>

***e) Violencia Doméstica o Intrafamiliar:***

La violencia doméstica es una forma de la violencia de género, específicamente la que se desarrolla en el espacio doméstico, delimitado por las interacciones en contextos privados. Incluye el noviazgo, una relación de pareja, con o sin convivencia o vínculos de ex parejas. <sup>(28)</sup>

Cuando se habla de Violencia familiar o intrafamiliar se incluye toda violencia ejercida por uno o varios miembros de la familia contra otros miembros de la familia. El abuso de poder se relaciona en el contexto de las relaciones humanas familiares, en especial hacia sectores en situación de vulnerabilidad: mujeres, niñas. <sup>(28)</sup>

***f) Violencia de Pareja:***

La violencia entre las parejas en los hogares afecta a una parte importante de los jóvenes y de éstos particularmente a las mujeres, la alta incidencia de este tipo de violencia demuestra en que más de la mitad de las jóvenes, son víctimas de violencia por parte de su pareja, primando en estas agresiones la violencia tipo psicológica, por medio de gritos y ofensas o en menor medida la violencia física a través de golpes o ataques con diversos objetos. <sup>(29)</sup> Algunos factores de riesgo que aumentan la probabilidad de violencia de pareja de tipo psicológico, se señala que el haber estado expuesta a la misma, ya sea como testigo o como víctima en el núcleo familiar durante la infancia. <sup>(30)</sup>

Tradicionalmente, la violencia de pareja ha sido examinada a la luz de los papeles de género, resaltándose cómo factor principal la dominación social y cultural del hombre sobre la mujer, misma que desempeña un papel decisivo en la probabilidad de que las mujeres sean víctimas de violencia por parte de su pareja. La dominación masculina como la relación entre un grupo que se considera superior el de los hombres y otro subordinado las mujeres, expresando que dentro de este sistema de relaciones la asimetría de poder es mitigada por las obligaciones mutuas y por la interiorización del discurso del dominador por el grupo dominado, que contribuye así a su propia subordinación. Esta dominación masculina se presenta en las familias y en la sociedad en general. <sup>(31)</sup>

Por consiguiente la violencia en la pareja como un “comportamiento consciente e intencional (de carácter no accidental) que, por acción o inhibición, causa en la persona maltratada un daño físico, psíquico, jurídico, económico, social, moral o sexual, atentado así contra su libertad y su derecho a desarrollarse como tal persona”. El maltrato dentro de la pareja no se produce en el vacío social, sino en un marco de referencia que lo confiere en su sentido específico: Como toda forma de maltrato de violencia de pareja que conlleva a una determinada forma de recurso a la fuerza (física o simbólica, económica o moral) en un contexto de relaciones de poder, en el seno de un determinado orden social y cultural <sup>(32)</sup>.



***g) Violencia Sexista:***

Los detractores del sintagma “violencia de género” proponían en su lugar la fórmula “violencia sexista” por considerar que cumplía los mismos cometidos sin imponer términos ajenos a nuestra lengua. También desde el mundo anglosajón, apoya esta alternativa para referirse a las múltiples formas de violencia contra las mujeres. “De esta manera, vemos que tiene raíces sociales, y no se trata simplemente de cualquier violencia o agresión que ocurre. Este término descubre la naturaleza institucional y social de esta violencia, ubicándola dentro del contexto de misoginia, patriarcado y supremacía masculina.”<sup>(33)</sup>

***2.2.4. Género:***

El término género toma forma en relaciones sociales concretas e históricamente cambiantes. Es un conjunto de características y comportamientos como roles, funciones y valoraciones impuestas en cada sexo a través de procesos de socialización, mantenidos y reforzados por la ideología e instituciones patriarcales.<sup>(34)</sup>

La construcción del género comprende la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, conductas y actividades que se esperan de las personas de acuerdo al sexo biológico. El género es una actuación reiterada y obligatoria que las personas realizamos como parte de la práctica social para estar en congruencia con las normas sociales que se imponen.<sup>(35)</sup>

### ***2.2.5. Roles de Género:***

Los roles de género son conjuntos de funciones, tareas, responsabilidades que se generan como expectativas y/o exigencias sociales y subjetivas de acuerdo al sexo biológico se crean imaginarios de posibilidades de acción, pero también limitaciones fatales (como si fueran un designio del destino). No se alcanza a ver que es parte de una organización social que pretende controlar y dominar las formas de ser de mujeres y hombres. <sup>(35)</sup>

Por consiguiente son aquellas expectativas sociales creadas en torno al comportamiento femenino y masculino. Son construcciones sociales de lo que se espera sea el comportamiento de la mujer y del hombre. De esta manera se espera que las mujeres sean pasivas, dependientes y cariñosas, mientras que los hombres agresivos, competitivos e independientes. <sup>(36)</sup>

### ***2.2.6. Estereotipos de Género:***

Los estereotipos se refieren a los juicios categoriales sobre las características y actividades de un individuo por pertenecer a un grupo de género. Son un sistema de creencias, pensamientos e ideas consensuales acerca de las características, atributos y comportamientos que se piensan son propios, esperables y adecuados para determinados grupos. <sup>(37)</sup>

En el caso particular del género, dichas creencias caracterizan y distinguen a los hombres de las mujeres. Dentro de los estereotipos de tipo cultural, familiar o religioso, la violencia de pareja está rodeada de mitos y prejuicios que condenan de antemano a las mujeres y justifican a los hombres violentos. <sup>(37)</sup>

Esta es una de las razones principales que sustentan la tolerancia social ante este tipo de actos y los sentimientos de culpa de las mujeres maltratadas como considerar la creencia de que “hay que aguantar” a la pareja, como parte del rol femenino, considerar las relaciones sexuales con un débito conyugal al que deben estar dispuestas, lo deseen o no, la creencia de que deben obedecer al marido y estar siempre disponible para los demás. <sup>(37)</sup>

Por consiguiente los estereotipos sobre las características de las personas que desarrollan o padecen situaciones de maltrato favorecen la culpabilización o justificación de la VG y ocultan en buena medida la naturaleza social del problema y su relación con las desigualdades de género que atraviesan las relaciones y estructuras sociales. <sup>(38)</sup>

Los principales rasgos de los estereotipos de lo femenino y lo masculino en el mapa mental de los jóvenes pueden ser situados en un esquema de polaridades que alude a la teoría de la complementación rígida entre los sexos, que es un factor de riesgo importante para la violencia en la pareja. Los hombres mayoritariamente señalan a las mujeres como sentimentales y eso lo oponen a la racionalidad por un lado y a la impulsividad, relacionando lo impulsivo indirectamente con el comportamiento sexual. <sup>(39)</sup>

### ***2.2.7. La Identidad de Género***

La identidad de género, en su acepción más general la podríamos entender como “sentir, pensar y actuar como un varón o una mujer”. Por lo tanto la identidad de género o identidad social de género se define como la interiorización del sistema de creencias de género, hace referencia al hecho de ser percibos y vernos a nosotros mismos como mujer o como varón, dando como resultado el rol o papel de género que es la expresión de la masculinidad o feminidad teniendo en cuenta las normas establecidas por la sociedad. Es decir, se trata de un juicio, que hace el sujeto, de auto clasificación como varón o mujer basada en aquellos aspectos que, a lo largo de la historia de la especie, han ido conformando culturalmente al varón y a la mujer. <sup>(40)</sup>

### ***2.2.8. Violencia de Género***

La violencia de género es un tipo de violencia ejercida contra la mujer, entendiendo por este concepto como cualquier acción u omisión intencional que dañe o pueda dañar a una persona porque se desvía de los estereotipos socialmente construidos, habitualmente la expresión violencia de género se refiere sólo a la violencia contra la mujer. <sup>(41)</sup>

Cabe rescatar que esta desigualdad, se expresa en patrones de comportamiento discriminatorios, que colocan al género discriminado en posición inferior, el pilar que cumple el rol más importante para preservar este orden de desigualdad, ya que funciona como la válvula de seguridad de la discriminación. La violencia mantiene de manera generalmente inconsciente el patrón funcional de la relación entre los géneros: dominación/subordinación. <sup>(42)</sup>

Por lo tanto podemos definir que la violencia de género es todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la vida privada. <sup>(42)</sup>

### ***2.2.9. Formas de Violencia de Género***

#### **a) violencia Directa:**

El término violencia directa se refiere a aquella violencia física y/o verbal fácilmente visible en forma de conductas, y plantea la necesidad de atender a otras dos formas de violencia, como la estructural y cultural. Por ello, hace referencia al acto que vulnera la integridad física y psicológica de las personas, las principales manifestaciones son: el asesinato, la mutilación, la miseria, la represión, la detención y la expulsión.

Por consiguiente lo que generalmente se entiende por violencia es una agresión física o psicológica: un asesinato, un puñetazo o patada, una tortura, una agresión verbal o insulto, se le denomina violencia directa.<sup>(43)</sup> Por lo tanto La violencia directa es visible y se puede ver con los comportamientos que ocasiona y responde con actos de violencia (golpes).<sup>(44)</sup>

#### **b) Violencia Estructural:**

Es el peor tipo de violencia. El término se aplica en las situaciones en las que se producen un daño en la satisfacción de las necesidades humanas básicas (supervivencia, bienestar, identidad o libertad) como consecuencia de la violencia directa. El término se utiliza en conflictos entre dos o más grupos los cuales se pueden pelear por conflictos de géneros, etnia, edad, etc.<sup>(44)</sup>

### **c) Violencia Cultural:**

Es la violencia que hace alusión a los aspectos culturales que pueden incluir arte, religión, etc. Detectar este tipo de violencia es más complicado. Se define como una violencia que expresa desde muchas formas y ofrece justificar para que los seres humanos hagan el mal hacia otros como por ejemplo se puede justificar la violencia si es que se usó en defensa de la fe o en defensa de la religión. <sup>(44)</sup>

#### ***2.2.10. Percepciones de la Violencia de Género:***

Teniendo en cuenta que las percepciones son la Selección, organización e interpretación por un individuo de una situación, de acuerdo con el aprendizaje, actividades, intereses, experiencias, etc. Por consiguiente la percepción que se tiene sobre la violencia de género se puede describir como un fenómeno complejo donde influyen factores como el sexismo, la ideología de género tradicional o las desigualdades sociales. <sup>(45)</sup>

Por consiguiente los hombres tienden a culpabilizar a las mujeres sobre la violencia sufrida y las mujeres a atribuir la responsabilidad de los acontecimientos al maltratador, considerando los incidentes de violencia física más graves que los otros tipos de violencia. <sup>(45)</sup>

### ***2.2.11. Consecuencias y Causas:***

Las consecuencias de la violencia contra las mujeres son muy amplias e influyen en todos los aspectos de sus vidas, su salud y la de sus hijos y se extienden, además al conjunto de la sociedad. El “síndrome de la mujer maltratada”, se considera que el maltrato incrementa una serie de sintomatología y de cuadros clínicos que van desde la ansiedad, insomnio o baja autoestima hasta la depresión clínica o el trastorno por estrés postraumático. El consumo y abuso de determinadas sustancias, como alcohol, drogas y determinados psicofármacos (antidepresivos, anfetaminas, tranquilizantes y estimulantes). A menudo, el uso de estas sustancias se ha planteado como estrategia de afrontamiento ante situaciones difíciles y estresantes, como es el caso del maltrato contra la mujer en la pareja. <sup>(46)</sup>

### ***2.2.12. Dimensiones:***

#### **a) Significados:**

Dentro de esta problemática, la violencia que se ejerce en las relaciones de noviazgo, relaciones que comienzan cada vez a una edad más temprana, no es excepcional y se ha encontrado que ésta, en las relaciones de pareja de adolescentes. Al igual que la violencia de género en adultos, se extiende en un continuo que va desde el abuso verbal y emocional, hasta la agresión sexual y el asesinato. <sup>(47)</sup>



Es un grave problema que afecta de forma considerable la salud física y mental de los jóvenes. La violencia de género no tiene por qué comenzar después del matrimonio, de hecho, generalmente y cada vez más, ésta se da en el noviazgo o al comienzo de la convivencia. Encontramos que diversas formas de control exagerado, comienzan a aparecer de forma temprana y, poco a poco, este tipo de conductas abusivas se van haciendo cada vez más frecuentes y extremas. <sup>(47)</sup>

#### **b) Creencias:**

En relación a los estereotipos y roles de género, así como las ideas en relación a la pareja y a la violencia, las tienen internalizadas en su sistema de creencias, entendiendo por éste, un conjunto de ideas, de cogniciones en torno a cómo es una realidad y por tanto, como es la conducta esperada según esa definición de realidad. Como podemos comprobar en la raíz de esta creencia están, entre otras cosas, la estereotipia de los rasgos, ya que hombres y mujeres se les adjudican atributos diferenciados. Con ello es fácil entender que él es el que dirige y ella es la dirigida, él es el que domina y ella la dominada; el chico es activo y la chica pasiva, etc. <sup>(48)</sup>

De acuerdo con **Villoro** <sup>(49)</sup>, la creencia se puede definir como “un estado de disposición adquirido, que causa un conjunto coherente de respuestas y que está determinado por una situación. Los mitos sobre la violencia de género son definidos como creencias estereotípicas sobre esta violencia que son generalmente falsas pero que son sostenidas amplia y persistentemente, y sirven para minimizar, negar o

justificar la agresión a la pareja. Los mitos sobre los maltratadores ponen el acento en factores personales de ese hombre (concreto) que le habrían llevado hasta la violencia y que, de un modo más o menos explícito, lo exoneran de culpa. Por consiguiente los mitos sobre las mujeres maltratadas, por su parte, desplazan la carga de la culpa de ellos a ellas y responsabilizan a las mujeres de lo que les sucede, bien sea porque algunas de sus características (de personalidad, de estatus, emocional).<sup>(49)</sup>

**c) Representaciones:**

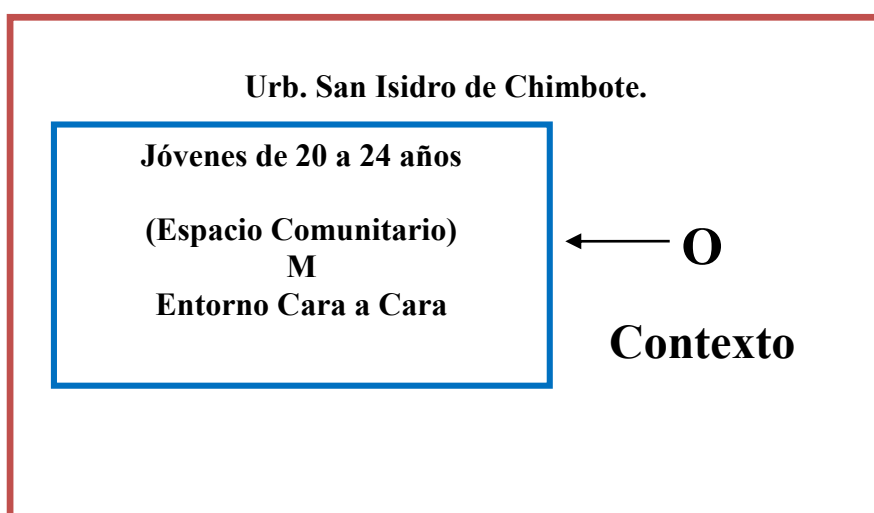
La violencia de género encuentra sus raíces profundas en la característica patriarcal de las sociedades existentes hoy en día, en las que prevalecen estructuras de subordinación y discriminación hacia la mujer. Es así como cualquier negativa o rechazo a la autoridad masculina es vivido por el hombre agresor como trasgresión a un orden “natural” que “justifica” la violencia de su reacción en contra de la mujer, debido a la estructuración y transmisión de un pensamiento según el cual lo masculino es siempre superior a lo femenino. Se trata pues, de una violencia que se dirige sobre las mujeres por ser consideradas, por sus agresores, carentes de los derechos fundamentales de libertad, respeto, capacidad de decisión, y sobre todo, del derecho a la vida.<sup>(50)</sup>

### III. Metodología

#### 3.1. Diseño De La Investigación

El estudio fue de tipo descriptivo, de nivel cuantitativo, diseño no experimental de una casilla de corte transversal.

Esquema:



**Donde:**

**M:** Jóvenes de 20 a 24 años.

**X:** Percepciones, significado, creencias y representaciones.

**O:** Representa lo que se observa.

#### 3.2. Población y muestra

La población está conformada 164 jóvenes de 20 a 24 años, que residen en la Urbanización San Isidro.

**Muestra:**

La muestra estará conformada por un total de 120 jóvenes de 20 a 24 años. Seleccionados a través del muestreo no probabilístico, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

**Unidad de Análisis:**

Lo constituyen 120 jóvenes de 20 a 24 años registrados en el Puesto de Salud Magdalena Nueva.

**3.2.1. Criterios de Inclusión y Exclusión para el Estudio****Inclusión**

Jóvenes (20 a 24 años de edad) con residencia permanente de por lo menos un año de anterioridad al estudio y con consentimiento informado.

**Exclusión**

No participan personas que menores de 20 ni mayores de 24 años, tampoco aquellos/as con capacidades distintas, minusvalías y/o con dificultades para comunicarse.

### **3.3. Técnicas e Instrumentos de Medición**

#### **3.3.1. Técnica**

Con la finalidad de obtener información sin modificar el entorno de la muestra y alterar las variables en estudio se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos <sup>(51)</sup>.

#### **3.3.2. Instrumentos**

Se Utilizó el instrumento de medición confeccionado por la Universidad del País Vasco- Euskal Herriko Unibertsitatea empleado en la investigación Violencia de Género en las relaciones de pareja de jóvenes de Bilbao; el cual fue validado y adaptado a la realidad local por la docente investigadora de la escuela de obstetricia. Es un cuestionario de preguntas cerradas, que exploró el significado, las creencias y representaciones sobre la violencia de género que tienen los jóvenes.

Este instrumento consta de un cuestionario de 5 preguntas con niveles de respuestas múltiples que mide las *características sociodemográficas*; 2 preguntas con respuestas múltiples relacionadas con las *relaciones afectivas o de pareja que miden la experiencia*, 5 preguntas en la escala de likert con 4 niveles de respuesta (1=nunca, 2=raramente, 3=alguna vez, 4=rara vez) que mide *el tipo de relaciones*; una pregunta con respuesta múltiples que mide *la preferencia sexual*.

Para la medición de las relaciones afectivas se presenta una frase que expresa más cercanamente *la forma de entender una relación* con respuestas múltiples. Sigue un paquete de preguntas en la escala de Likert que mide las *características de la pareja ideal* con 3 niveles de respuesta (1=es importante, 2= me molestaría, 3= es irrelevante) Una pregunta que miden los *ingredientes necesarios cuando hay amor* que incluyen una lista de 8 respuestas múltiples.

El significado de violencia se mide a través de 10 afirmaciones en la escala de likert con respuesta donde 1 significa de acuerdo, 2 en desacuerdo. Un paquete de 13 preguntas que mide las expresiones de maltrato en la relación de pareja en 1 escala del 1 al 9; donde 1= no es maltrato en absoluto y 9=es claramente maltrato. Un paquete de 9 expresiones en la escala de likert que miden la violencia de género con respuesta (1=muy en desacuerdo 2=desacuerdo 3=NA/ND 4=acuerdo,). Un paquete de 6 expresiones que miden el modelo de relación de comportamientos de hombres y mujeres con respuesta en la escala de likert donde (1=muy en desacuerdo 2=desacuerdo 3=NA/ND 4=acuerdo,).

Las representaciones que tienen los adolescentes y jóvenes se miden a través de 5 expresiones de su grado de acuerdo y desacuerdo hacia los modelos de relación y comportamiento de hombres y mujeres con respuestas (1=muy en desacuerdo 2=desacuerdo 3=NA/ND 4=acuerdo, 5= muy de acuerdo). Finalmente un paquete con 13 expresiones que miden la experiencia y situaciones que han vivido en su relación de pareja el adolescente y joven con respuesta dicotómica donde 1=si y 2=no.

### ***3.3.3 Procedimiento***

El proceso de ejecución de la investigación se llevó a cabo según cronograma de trabajo, tratando de cumplir los tiempos establecidos. Para poder llevar a cabo el presente estudio de investigación, se realizó coordinaciones previas con los agentes y líderes comunitarios, así mismo con el personal del puesto de salud Magdalena Nueva, luego con las autoridades locales para dar conocimiento y obtener las facilidades del caso. Se organizó la visita de campo casa por casa, portando el instrumento a ser aplicado a través de una encuesta que duró 30 minutos por adolescente y/o joven para la recolección de la información del total de la población duró 4 meses, en cumplimiento del marco ético de la investigación se tuvo en cuenta la participación voluntaria, con evidencia de la firma del formulario de consentimiento informado (Anexo 02), previa a la aplicación de la encuesta se explicó los objetivos de la investigación y se garantizó la confidencialidad.

En todo momento de la investigación se tuvo en cuenta los Principios Éticos para la Investigación Médica en seres humanos:

- Se informó los objetivos y propósitos de la investigación científica de manera clara y precisa, absolviendo todas las preguntas y dudas acerca de la misma.
- Se garantizó la confiabilidad de la información.
- Se respetó los derechos humanos: derechos individuales, a la integridad física, mental y sobre su personalidad y derecho a la intimidad.
- La participación fue voluntaria e informada y no coaccionada.
- Se le informo el derecho a abstenerse de participar en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, sin riesgo a represalia.

La aplicación del formulario se realizó con previa capacitación al investigador, siempre bajo la supervisión del docente investigador. Los tópicos de la capacitación fueron: manejo del instrumento y los objetivos de la investigación. La encuestadora es estudiante de Obstetricia de la ULADECH Católica.

### **3.4. Plan de Análisis**

Para el análisis cuantitativo de los resultados se empleó la Bioestadística, los datos son codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizó utilizando el software PASWStatistics para Windows versión 18.0. Asimismo para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia, gráficos estadísticos.



## IV. Resultados

### 4.1. Resultados

#### *Percepciones de los Jóvenes sobre Modelo de Relación y Comportamiento*

**TABLA 01.**

***Forma de entender una relación en los Jóvenes de la Urbanización San Isidro”  
Chimbote, 2013.***

<b>FRASES DE FORMAS DE ENTENDER UNA RELACIÓN</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.	24	20,0
Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona.	96	80,0
<b>Total</b>	120	100,0

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

**La Tabla 01**, el 80% de los jóvenes califican y piensan que lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva a un cierto compromiso para con su pareja frente a un 20% que refieren y aceptan que lo más importante de la relación de pareja es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.

**TABLA 02.**

*Principales elementos que expresan una relación ligada al amor según respuestas de los Jóvenes de la Urbanización "San Isidro" Chimbote, 2013.*

ELEMENTOS QUE EXPRESAN UNA RELACIÓN LIGADA AL AMOR	Si		No	
	n	%	n	%
Se desea estar siempre juntos	73	60,8	47	39,2
Se comprende y se perdona todo	58	48,3	62	51,7
Se sienten celos	8	6,7	112	93,3
Se habla y se negocia todo	33	27,5	87	72,5
Se confía plenamente en la pareja	84	70,0	36	30,0
Se respeta en todo a la pareja	75	62,5	45	37,5
Se hace todo lo posible por complacer al otro/a	16	13,3	104	86,7
Se es leal y sincero	43	35,8	77	64,2

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013.

**La Tabla 02**, Muestra los principales elementos que expresan una relación ligada al amor en las parejas, así tenemos que el 70,0% expresan que hay confianza plena con la pareja, el 62,5% expresan que existe respeto en todo los aspectos en la relación de pareja, el 60,8% expresan que desean estar siempre juntos, el 48,3% expresan que se comprende y se perdona todo cuando se quiere a la pareja.

**TABLA 03.**

**Modelo de relación y comportamiento de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.**

MODELO DE RELACIÓN Y COMPORTAMIENTO	Muy en Desacuerdo	Desacuerdo	No de Acuerdo/Ni en Desacuerdo	Acuerdo	Muy de Acuerdo
	%	%	%	%	%
El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres.	12,5	83,3	0,0	4,2	0,0
Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas.	12,5	79,2	0,8	7,5	0,0
Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa.	10,8	67,5	0,8	20,8	0,0
Los hombres son agresivos por naturaleza.	10,0	22,5	0,8	57,5	9,2
Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido aunque a este le apetezca.	9,2	50,8	0,0	31,7	7,5
Que el marido sea quién aporte el dinero no implica que sea quién mande en la casa.	9,2	65,8	0,0	25,0	0,0

**Fuente:** Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

En cuanto al modelo de relación y comportamiento de los jóvenes **La Tabla 03** muestra desacuerdo de los jóvenes frente al reactivo los hombres que parecen más agresivos resultan más atractivos para las mujeres,(83.3%), así mismo no creen que las mujeres con apariencia de debilidad resultan ser más femeninas (79,2%); un 67,5% muestra desacuerdo con la premisa para el buen funcionamiento de la relación es deseable que la mujer se muestre sumisa , mientras que el 57.5% de estos jóvenes están de acuerdo en señalar que los hombres son agresivos por naturaleza.

**TABLA 04.**

**Expresión sobre relaciones afectivas en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.**

EXPRESIÓN SOBRE RELACIONES AFECTIVAS	De acuerdo		En desacuerdo	
	n	%	n	%
Cuando las mujeres dicen no, quieren decir si	46	38,3	74	61,7
Las mujeres son sensibles y cariñosa	115	95,8	5	4,2
Los hombres necesitan más el sexo que las mujeres	107	89,2	13	10,8
A las mujeres les gusta sentirse protegidas	111	92,5	9	7,5
Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	93	77,5	27	22,5
Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande	14	11,7	106	88,3
Si en una relación nos e le da al hombre lo que pide, es normal que la deje	28	23,3	92	76,7
Los hombres son más independientes que las mujeres	34	28,3	86	71,7
Los hombres son competitivos y agresivos	84	70,0	36	30,0
Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as	59	49,2	61	50,8

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013.

**La Tabla 04**, muestra las expresiones que refieren los jóvenes sobre las relaciones afectivas, así se evidencia que el 95.8% está de acuerdo que *las mujeres son sensibles y cariñosas*, seguida del 92.5% está de acuerdo que *a las mujeres les gusta sentirse protegidas*, el 89,2% de los jóvenes expresan que los hombres necesitan más el sexo que las mujeres, el 77,5% de los jóvenes expresan que *una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil*. Por otro lado el 88,3% y 76,7% de jóvenes está en desacuerdo con la expresión *el hombre que trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande* y si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje respectivamente.

## *Significado de Violencia de Género*

**TABLA 05.**

**Significado de violencia de género según respuesta de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.**

<b>EXPRESIONES DE MALTRATO</b>		<b>Puntuación Promedio (*)</b>
1.	Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad.	8,55
2.	No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona.	8,53
3.	Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta.	8,18
4.	Vigilar constantemente a la pareja.	8,22
5.	Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado.	8,24
6.	Discutir abiertamente sobre algo en lo que se discrepa.	8,28
7.	Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos más insignificantes.	8,20
8.	Negar afecto y apoyo como castigo.	8,28
9.	Hacer sistémicamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a.	8,15
10.	Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca.	8,15
11.	Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo.	8,41
12.	No compartir todos los gustos y aficiones de la otra persona.	8,35
13.	Zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute.	8,43

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

(\*) Puntuación promedio según una escala de 1 a 9, donde 1= no es maltratado en absoluto y 9= es claramente maltratado.

**La Tabla 05**, muestra las expresiones de maltrato calificadas en una escala numérica del 1 al 9, valorizadas desde el 1 como no maltrato y 9 como maltrato, siendo evidente que los jóvenes valoraron a todas las expresiones en una escala por encima de 8 puntos, lo que indica que las trece expresiones son consideradas por estos jóvenes como maltrato.

*Creencias relacionadas con la Violencia de Género*

**TABLA 06.**

**Grado de Acuerdo o Desacuerdo sobre las creencias de violencia género en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.**

<b>VIOLENCIA DE GENERO</b>	<b>Muy en desacuerdo</b>	<b>Desacuerdo</b>	<b>No de Acuerdo/Ni en Desacuerdo</b>	<b>Acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	21,7	74,2	0,8	2,5	0,8
La violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental.	19,2	70,8	0,0	9,2	0,8
Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	19,2	61,7	1,7	16,7	0,8
El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar.	6,7	29,2	0,0	62,5	1,7
A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar.	19,2	52,5	0,8	25,8	1,7
Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador.	8,3	58,3	1,7	20,0	11,7
La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer.	10,8	58,3	0,0	30,0	0,8
Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe porque lo hace.	8,3	55,0	0,8	24,2	11,7
La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres.	6,7	60,8	0,8	29,2	2,5

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013.

En **La Tabla 06**, se observa que el 74,2% de los jóvenes están en desacuerdo que los casos de violencia de género son escasos y no representan un problema grave en la sociedad, el 70.8% está en desacuerdo frente al reactivo la violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental, el 61.7% creen que la violencia de género es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas, mientras que el (62.5) % de los jóvenes está en acuerdo que el alcohol es la causa principal de conductas violentas del hombre hacia la mujer.

**TABLA 07.**

***Razones por la cual las mujeres soportan situaciones de violencia según respuestas de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.***

SITUACIONES DE VIOLENCIA	Si		No	
	n	%	n	%
Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiaran	35	29,2	85	70,8
Porque dependen económicamente de ellos	56	46,7	64	53,3
Porque tienen miedo de lo que les puedan hacer si las abandonan	34	28,3	86	71,7
Porque tienen hijos e hijas con él	61	50,8	59	49,2
Porque han perdido la capacidad de reaccionar	7	5,8	113	94,2
Porque son tonta	26	21,7	94	78,3
Porque son de clase baja y carecen de estudios	7	5,8	113	94,2
Porque no tienen apoyo familiar y/o social	11	9,2	109	90,8
Porque lo ven como un enfermo	0	0,0	120	100,0
Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre	4	3,3	116	96,7

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

En **La Tabla 07**, se puede observar que el 50,8% de los jóvenes creen que las razones por la cual, las mujeres soportan situaciones de violencia, es porque ***tienen hijos con él***, seguido del 46,7% de jóvenes que refieren que la razón es la ***dependencia económica que tiene la mujer*** en una relación de pareja, porcentajes menores (29,2%) es porque están enamoradas y piensan que ellos cambiaran, otros (28,3%), refieren que es porque ***tienen miedo de lo que les puedan hacer sus parejas, si ellas las abandonan*** y en un 21,7% refiere que las mujeres son tontas.



*Representaciones de la Violencia de Género*

**TABLA 08.**

*Representaciones de violencia de género de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro”  
Chimbote, 2013.*

<b>REPRESENTACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO</b>	<b>Muy en Desacuerdo</b>	<b>Desacuerdo</b>	<b>No de Acuerdo/Ni en Desacuerdo</b>	<b>Acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	10,0	84,2	0,8	3,3	1,7
El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física.	15,0	73,3	0,0	11,7	0,0
Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	11,7	68,3	1,7	18,3	0,0
La violencia de género es un asunto privado.	10,0	66,7	10,0	13,3	0,0
Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas.	10,8	80,8	0,0	8,3	0,0

**Fuente:** Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

En **La Tabla 08**, muestra cómo se representa la violencia de género en los jóvenes, siendo evidente que un 84,2 % de los jóvenes mostro desacuerdo con el primer reactivo los que indica que lo casos de violencia de género no son escasos al contrario está en incremento y representan un problema grave, así mismo el 80,8% de los jóvenes dejan evidente que los casos de violencia de género no solamente se presentan las personas adultas, sino también en la población joven, el 73,3% se mantuvo en desacuerdo a la pregunta el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física, mientras que el 68,3% también mostro desacuerdo a la pregunta, la violencia es un fenómeno que solo ocurre en las clases menos favorecidas y el 66,7 % están en desacuerdo con el reactivo, la violencia de género es un asunto privado.

**TABLA 09.*****Experiencias de violencia de género de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro”  
Chimbote, 2013.***

<b>EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO</b>	<b>Si</b>		<b>No</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Tu pareja te ha dicho como debes vestirte, como debes comportarte con la gente.	7	5,8	113	94,2
Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella	25	20,8	95	79,2
Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil... lo quiere saber todo de ti.	17	14,2	103	85,8
Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información.	7	5,8	113	94,2
Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa.	19	15,8	101	84,2
Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo.	10	8,3	110	91,7
Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta.	11	9,2	109	90,8
Tu pareja te ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada	35	29,2	85	70,8
Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tiene demasiada importancia.	11	9,2	109	90,8
Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o peleas.	7	5,8	113	94,2
A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual.	5	4,2	115	95,8
Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja.	8	6,7	112	93,3
Tu pareja te ha agredido físicamente.	5	4,2	115	95,8

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

**La Tabla 09**, muestra la experiencia sobre violencia de género que han tenido los jóvenes de la urbanización san Isidro, donde el 79,2% al 95% jóvenes refirieron no haber pasado por experiencias de violencia; sin embargo de los trece reactivos explorados tres fueron los que alcanzaron mayor porcentaje de jóvenes con estas experiencias, así tenemos que 29,2% han pasado por experiencias de amenaza de parte de su pareja aduciendo con dejar la relación cada vez que se enfada, un 20,8% por que la pareja se enfada si sale con amigos o amigas y la quiere exclusivamente para ella, el 15,8% porque su pareja la llama constantemente es muy celoso(a).

**TABLA 10.**

**Tipo de relación expresada por los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro”  
Chimbote, 2013.**

TIPO DE RELACIÓN	Nunca		Raramente		Algunas veces		Muchas veces	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Rollos de una noche (día, fiestas , viajes)	115	95,8	3	2,5	2	1,7	0	0,0
Amigos/as con derecho o roce	112	93,3	2	1,7	6	5,0	0	0,0
Relaciones simultaneas	118	98,3	2	1,7	0	0,0	0	0,0
Ligues de temporada	118	98,3	2	1,7	0	0,0	0	0,0
Relaciones serias de más de 1 año	62	51,7	11	9,2	40	33,3	7	5,8

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

**La tabla 10**, Los jóvenes (98,3%) refieren que **Nunca** tuvieron relaciones simultáneas y ligues de temporada, seguida del 95,8 **Nunca** tuvieron rollos de una noche (día, fiestas, viajes), el 93,3% **Nunca** tuvieron amigos con derecho o roce, el 51.7% **Nunca** tuvieron relaciones serias de más de un año y el 33,3% **Alguna Vez** tuvieron relaciones serias de más de un año.

## *Características Sociodemográficas y Sexuales*

**TABLA 11.**

*Perfil Sociodemográfico de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.*

<b>PERFIL SOCIODEMOGRAFICO</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100,0</b>
<b>EDAD (años)</b>		
20	29	24,2
21	23	19,2
22	25	20,8
23	11	9,2
24	32	26,7
Edad promedio 21,95 años		
<b>ESTADO CIVIL</b>		
Soltera	80	66,7
Casada	6	5,0
Conviviente	34	28,3
Viuda	0	0,0
Divorciada	0	0,0
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>		
Secundaria	35	29,2
Superior técnico	44	36,7
Superior universitario	41	34,2
<b>OCUPACION</b>		
Ama de casa	41	34,2
Empleada - Obrera	28	23,3
Empleada- profesional	42	35,0
Trabajadora independiente	9	7,5
Jubilada	0	0,0
<b>RELIGION</b>		
Católica	104	86,7
Protestante (evangélica)	9	7,5
Otra	0	0,0
Ninguna	7	5,8

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

**La Tabla 11**, hace evidente la distribución porcentual según edad de los jóvenes encuestados las mismas que oscilan entre 20 -24 años, así mismo el mayor porcentaje (26,7%) se concentra en los jóvenes de 24 años mientras que un menor porcentaje (9,2%) se evidencia en los jóvenes de 23 años. El estado civil se caracteriza por un 66,7% de solteros, 28,3% convivientes, y solo 5,0% resultaron ser casado. El 36,7% tiene Grado de Instrucción superior técnico, 34,2% ha realizado estudios superior universitario, y 29,2% termino el nivel secundario, El 35,0% se ocupa como empleado profesional, mientras que el 34,2% se dedica a los quehaceres del hogar y un 23,3% trabaja como empleado obrero, la religión que predomina es la católica con un 86,7%.

**TABLA 12.**

*Actividad sexual en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.*

<b>MANTIENE RELACIONES SEXUALES:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	102	85,0
No	18	15,0
Total	120	100,0

<b>TIPO DE RELACIÓN SEXUAL:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Informal	6	5,9
Estable	73	71,6
Compromiso formal	23	22,5
Total	102	100,0

Fuente: Encuesta aplicada durante los meses Abril a Julio del 2013

**La tabla 12**, muestra la actividad sexual y el tipo de relación que llevan estos jóvenes donde el 85% de los jóvenes mantienen relaciones sexuales con sus parejas, el 71,6% tienen un tipo de relación estable, mientras el 22,5% tienen un compromiso formal y el 5,9% presentan una relación informal.



#### **4.2. Análisis de resultados**

La percepción que se tiene sobre la violencia de género se puede describir como un fenómeno complejo donde influyen factores como el sexismo, la ideología de género tradicional o las desigualdades sociales. <sup>(45)</sup> Por lo tanto el 80% de los jóvenes califican y piensan que lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva a un cierto compromiso para con su pareja, frente a un 20% que refieren y aceptan que lo más importante de la relación de pareja es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.

Estos resultados son similares a **Silvestre Gaspar** <sup>(13)</sup>, en el año 2014, en el estudio *Violencia de Género en las Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Distrito de Chacas* presentó sus resultados sobre la Forma de Entender una Relación Afectiva donde el 72,7% de los Adolescentes y Jóvenes entienden una relación como el sentimiento en el que se fundamenta y que esto conlleva un cierto compromiso para con la otra persona. Mientras que un 27,3% asume que lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades. Por consiguiente los Jóvenes mediante las experiencias vividas y el entorno social se encuentran influenciados y teniendo en cuenta que por ser Jóvenes no tienen un compromiso formal por ello tratan de experimentar pero algunas veces se tornan situaciones de violencia que muchas veces dejan pasar el tiempo y se vuelve cada vez difícil de controlar.

Por otro lado el Rol de Género es un conjunto de normas establecidas socialmente para cada sexo. Donde marca la diferencia respecto a cómo ser, cómo sentir y cómo actuar.

<sup>(35)</sup> Por consiguiente en los principales elementos que expresan una relación ligada al amor en las parejas, se encontró que el 70,0% expresan que hay confianza plena con la pareja, el 62,5% expresan que existe respeto en todo los aspectos en la relación de pareja, el 60,8% expresan que desean estar siempre juntos, el 48,3% expresan que se comprende y se perdona todo cuando se quiere a la pareja.

Estos resultados son similares a **Silvestre Gaspar** <sup>(43)</sup>, en el año 2014, en el Estudio Violencia de Género en las Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Distrito de Chacas, sobre los principales elementos que expresan una relación ligada al amor presentó sus resultados donde el 66,7% de adolescentes y jóvenes refieren que en una relación ligada al amor se debe ser *leal y sincero*, el 56,6% considera relevante la *confianza plenamente en la pareja*, el 53,5% resalta la importancia del *respeto en todo a la pareja*. De esta manera los sentimientos y emociones como el amor se adquieren mediante las experiencias de la vida cotidiana teniendo en cuenta los valores ya que es un papel fundamental en una relación de pareja.

La violencia física se refiere a aquellos actos o acciones como pegar, golpear, empujar, etc., que implican daño o dolor físico hacia la víctima. Este tipo de conducta agresiva es directa y fácilmente observable.<sup>(20)</sup> Sin embargo es importante para evitar situaciones de violencia tener en cuenta el Modelo de Relación y Comportamiento que

llevan los Jóvenes, y como estos califican las situaciones de violencia, así se encontró que, el 83.3% de los Jóvenes están en Desacuerdo con la apariencia del hombre según su actitud de parecer más agresivos y resultan más atractivos para las mujeres así mismo no creen que las mujeres con apariencia de debilidad resultan ser más femeninas 79,2%; un 67,5% muestra Desacuerdo con la premisa para el buen funcionamiento de la relación es deseable que la mujer se muestre sumisa , mientras que el 57.5% de estos Jóvenes están en Acuerdo al señalar que los hombres son agresivos por naturaleza.

Los resultados obtenidos son similares a **Aira tocto** <sup>(12)</sup>, en el año 2014, en el Estudio de Violencia de Género en las Relaciones Afectivas de Adolescentes y Jóvenes en la Comunidad de Huallin (Chacas), presentó sus resultados Sobre el Modelo de Relación y Comportamiento de los Adolescentes y Jóvenes donde el 79,7% de Jóvenes está en Desacuerdo y muy Desacuerdo con la expresión “Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa”, el 62,2% con “El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres” y 54,0% Las mujeres aparentemente débiles resultan más femeninas y el 50% no están de Acuerdo con la expresión “Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido aunque a este le apetezca”, frente a un 50% que si muestra acuerdo.

Por ello la violencia es un comportamiento deliberado, que provoca daños tanto físicos como psicológicos a través de agresiones, amenazas u ofensas y si la persona sometida a ello no decide poner un alto esto puede llevar a la muerte. Por otro lado la identidad de género, en su acepción más general la podríamos entender como “sentir, pensar y actuar como un varón o una mujer”. Por lo tanto se define como la interiorización del sistema de creencias de género, hace referencia al hecho de ser percibirnos y vernos a nosotros mismos como mujer o como varón, dando como resultado el rol o papel de género. <sup>(40)</sup>

En las expresiones que mayormente refieren los Jóvenes sobre las Relaciones Afectivas, se encontró que el 95.8 % está de acuerdo que *las mujeres son sensibles y cariñosas*, seguida del 92.5 % está de acuerdo que a *las mujeres les gusta sentirse protegidas*, el 89,2% de los Jóvenes expresan que los hombres necesitan más el sexo que las mujeres, el 77,5 % de los Jóvenes expresan que *una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil*. Por otro lado el 88,3 % y 76,7 % de Jóvenes está en Desacuerdo con la expresión *el hombre que trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande* y si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje respectivamente.

Estos resultados son similares a **Silvestre Gaspar** <sup>(13)</sup>, en el año 2014, en el Estudio Violencia de Género en las Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Distrito de Chacas sobre la expresión de las Relaciones Afectivas presentó sus resultados donde se ve reflejada en el 91,9% de Adolescentes y Jóvenes que están de Acuerdo con la afirmación *a las mujeres les gusta sentirse protegidas*, seguido del 86,4% que están de Acuerdo que *las mujeres son sensibles y cariñosas*, y el 70,2% están de Acuerdo con que *si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil*. Por otro lado el 80,8% está en Desacuerdo con la expresión de que *si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande* y un 62,6% expresan su Desacuerdo con la afirmación *si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje*.

Existen expresiones afectivas negativas que se ven reflejadas en los Jóvenes por distintas experiencias como por ejemplo la separación y el divorcio de los padres, la falta de confianza en la pareja y esto genera que en su mayoría que el hombre impulse sus acciones en contra de la mujer sin medir las consecuencias en cambio las mujeres suelen tener expresiones diferentes ya que prefieren ser más sensibles, cariñosas, también les gusta sentirse protegidas pero todo esto se ve influenciado por las acciones de la pareja.

Hablar hoy en día de Violencia de Género significa traer a colación uno de los problemas sociales donde se extiende en un continuo que va desde el abuso verbal y emocional, hasta la agresión sexual y el asesinato; esto afecta de forma considerable la salud física y mental de los Jóvenes. <sup>(47)</sup>

De esta manera las agresiones o situaciones de maltrato a la cual están sometidos lo toman como parte de la vida cotidiana. Por consiguiente las expresiones de maltrato calificadas en una escala numérica del 1 al 9, valorizadas desde el 1 como no maltrato y 9 como maltrato, estas expresiones son obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, no tener en cuenta las opiniones de la otra persona, dejar de hablar durante días a la pareja por algo que no te gusta, vigilar constantemente a la pareja, insultar, humillar, discutir, controlar el dinero, negar afecto y apoyo, hacer cosas que molestan a la otra persona, dejar habitualmente a la otra persona, presionar para el abandono de estudios o trabajo, no compartir los mismos gustos, zarandear a la otra persona cuando se discute, se hace evidente que los jóvenes valoraron a todas estas expresiones en una escala por encima de 8 puntos, lo que indica que las trece expresiones son considerados por estos jóvenes como maltrato.

Estos resultados son similares según **Segura J** <sup>(11)</sup>, en el año 2013, en el Estudio de Violencia de Género en Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Centro Poblado de Pampash, presentó sus resultados sobre el Significado de Violencia de Género donde el 74,4 % considera claramente maltrato a insultar, humillar y hacer

callar a la otra persona en público y en privado, seguido del 73,4 % que considera maltrato obligar a la mujer a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, un 65.8 % refiere presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo es totalmente maltrato, el 51,9 % califica que zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute es expresión de maltrato. Por consiguiente podemos observar que si existen estos actos de violencia dentro de las experiencias personales se va interiorizando y esto influye de manera cotidiana.

Por otro lado las creencias son definidas como creencias estereotípicas son generalmente falsas y sirven para minimizar, negar o justificar la agresión a la pareja.

<sup>(49)</sup> Por lo tanto conforme vayan generándose situaciones de violencia se van interiorizando y ello no les permite identificarlo como un problema grave ya que muchas veces el agresor las somete ya sea mediante amenazas y al estar en un grado inferioridad optan por encubrir al agresor para evitar ser agredidas.

De esta manera se encontró que el 74,2% de los jóvenes están en desacuerdo que los casos de violencia de género son escasos y no representan un problema grave en la sociedad, el 70.8% está en desacuerdo que la violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental, el 61.7% creen que la violencia de género es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas, mientras que el (62.5 % de los jóvenes está en acuerdo que el alcohol es la causa principal de conductas violentas del hombre hacia la mujer.

Estos resultados son similares a **Segura J** <sup>(11)</sup>, en el año 2013, en el Estudio de Violencia de Género en Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Centro Poblado de Pampash, sobre las Creencias de Violencia de Género en los Adolescentes y Jóvenes presentó sus resultados donde el 84,8% no está de acuerdo que *los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave*, seguido del 51,9% que está en desacuerdo con la afirmación *las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador*, mientras el 49,3% no cree que *la violencia de género es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas*.

Así mismo se puede evidenciar que el 77,2% está de acuerdo que *el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar*, el 57,0% cree que *la violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres* y el 56,9% considera que *la violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer*. Por lo tanto ningún acto que dañe a la persona física, psicológica o sexualmente, puede considerarse como privado, sólo debe entenderse como falta o delito.

La violencia doméstica es una forma de la violencia de género, delimitado por las interacciones en contextos privados. Incluye el noviazgo, una relación de pareja, con o sin convivencia o vínculos de ex parejas. <sup>(28)</sup> Es por ello que el hombre muestra su grado de superioridad ante la mujer ya que la ve como un objeto de manipulación y que se a su vez está sometida a agresiones físicas y psicológicas. Por lo tanto se



encontró que el 50,8% de los jóvenes creen que las razones por la cual, las mujeres soportan situaciones de violencia, es porque *tienen hijos con él*, seguido del 46,7% de jóvenes que refieren que la razón es la *dependencia económica que tiene la mujer* en una relación de pareja, porcentajes menores (29,2%) es porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán, otros (28,3%), refieren que es porque *tienen miedo de lo que les puedan hacer sus parejas, si ellas las abandonan* y en un 21,7% refiere que las mujeres son tontas.

Estos resultados se asemejan a **Aira tocto** <sup>(12)</sup>, en el año 2014, en el Estudio de Violencia de Género en las Relaciones Afectivas de Adolescentes y Jóvenes en la Comunidad de Huallin (Chacas), presentó sus resultados sobre la razones por la cual las mujeres soportan situaciones de violencia donde las dos situaciones por que las mujeres soportan violencia están marcadas en los sentimientos que estas sienten a través del *enamoramamiento hacia su pareja y piensan que ellos cambiarán y Porque tienen hijos e hijas con él* (62,2%) y (52,7, %) respectivamente. Cabe rescatar que una mujer maltratada es una mujer atrapada en dependencia ya sea por miedo, temor o falta de apoyo de los familiares.

Por consiguiente la violencia de género encuentra sus raíces profundas en la característica patriarcal. <sup>(50)</sup> Se trata de una violencia que se dirige sobre las mujeres por ser consideradas, por sus agresores, carentes de los derechos de libertad, por ello en la representación de la violencia de género en los jóvenes, se encontró que un 84,2

% de los jóvenes mostro desacuerdo que los casos de violencia de género no son escasos al contrario está en incremento y representan un problema grave, así mismo el 80,8% de los jóvenes dejan evidente que los casos de violencia de género no solamente se presentan las personas adultas, sino también en la población joven, el 73,3% se mantuvo en desacuerdo que el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física, mientras que el 68,3% también mostro desacuerdo que la violencia es un fenómeno que solo ocurre en las clases menos favorecidas y el 66,7 % están en desacuerdo que la violencia de género es un asunto privado.

Estos resultados son semejantes a **Segura J** <sup>(11)</sup>, en el año 2013, en el Estudio de Violencia de Género en Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Centro Poblado de Pampash, sobre las Representaciones de Violencia de Género de los Adolescentes y Jóvenes presentó sus resultados donde (sumando el muy desacuerdo y desacuerdo) que el 83,6% de adolescentes y jóvenes refieren que *el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física*, el 83,5% ante la afirmación *la violencia de género es un asunto privado*, el 75,9% con la expresión *los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas*, el 69,6% y el 60,8% con las afirmaciones *los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave y es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas* respectivamente.

De esta manera se refleja que los Jóvenes de la Población de Pampash no comprenden la magnitud del problema ya que lo consideran como experiencias cotidianas, mientras los jóvenes de la Urbanización San Isidro comprenden la magnitud del problema pero por las representaciones sociales no lo consideran como violencia por ello están muy distantes a la realidad.

La violencia entre las parejas en los hogares afecta a los jóvenes y de éstos particularmente a las mujeres, este tipo de violencia demuestra que más de la mitad de los jóvenes, son víctimas de violencia por parte de su pareja, por medio de gritos y ofensas. <sup>(29)</sup> De esta manera adquieren experiencias de violencia de género y las soportan porque están enamoradas, así se encontró que el 79,2% al 95% jóvenes refirieron no haber pasado por experiencias de violencia; sin embargo de los trece reactivos explorados tres fueron los que alcanzaron mayor porcentaje de jóvenes con estas experiencias, por ello tenemos que 29,2% han pasado por experiencias de amenaza de parte de su pareja aduciendo con dejar la relación cada vez que se enfada, un 20,8% por que la pareja se enfada si sale con amigos o amigas y la quiere exclusivamente para ella, el 15,8% porque su pareja la llama constantemente es muy celoso(a).

Estos resultados son similares a **Aira tocto** <sup>(12)</sup>, en el año 2014, en el Estudio de Violencia de Género en las Relaciones Afectivas de Adolescentes y Jóvenes en la Comunidad de Huallin (Chacas), sobre las experiencias de violencia de género de los adolescentes y jóvenes presentó sus resultados donde del 67,6% al 90,5% de jóvenes no han tenido experiencias de violencia; sin embargo de los trece reactivos explorados cuatro fueron los que alcanzaron mayor porcentaje de adolescentes y jóvenes con experiencias de maltrato , así se tiene que 32,4% han pasado por situaciones en que su pareja le dice cómo debe vestirse, como debe comportarse con la gente, el 31,1% que su pareja le llama constantemente, es muy celosa, el 28,4% refiere que su pareja controla sus pertenencias personales, las llamadas de su móvil, lo quiere saber todo y un 27,0% afirma que su pareja se enfada si sale con amigos/as, le quiere exclusivamente para él/ella.

Esta situación de violencia a la cual están sometidas las mujeres, actúa como una paradoja ya que el tomar conciencia de ser víctimas las libera de la violencia vivida, pero muchas veces por estar junto a la pareja se soporta estas situaciones de violencia sin medir la magnitud del problema y las consecuencias que conllevan estos actos.

Las raíces de la violencia de género se encuentran en las desigualdades de poder que existen entre hombres y mujeres en la sociedad, así como en determinadas formas de entender las relaciones amorosas. <sup>(19)</sup> mediante las experiencias vividas cabe rescatar que se encontró que los jóvenes en un 98,3% refieren que *Nunca* tuvieron relaciones

simultáneas y ligues de temporada, seguida del 95,8 *Nunca* tuvieron rollos de una noche (día, fiestas, viajes), el 93,3% *Nunca* tuvieron amigos con derecho o roce, el 51.7% *Nunca* tuvieron relaciones serias de más de un año y el 33,3% *Alguna Vez* tuvieron relaciones serias de más de un año.

Estos resultados son similares a **Silvestre Gaspar** <sup>(13)</sup>, en el año 2014, en el estudio violencia de género en las relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes del distrito de chicas presentó sus resultados sobre el tipo de relación expresada obteniendo que el 63,6% de los jóvenes y adolescentes *Nunca* han tenido relaciones simultáneas, el 62,1% *Nunca* han tenido relaciones serias de más de 1 año, el 55,1% *Nunca* han tenido ligues de temporada, el 49,5% *Nunca* han tenido amigos/as con derecho roce y un 27,8% refieren haber mantenido *Algunas Veces* experiencias de una noche (día, fiesta, viajes). Por consiguiente teniendo en cuenta que son jóvenes y carecen de experiencia, se entiende que la expresión de sus ideas sobre el amor y el compromiso son muy ligeros ya que solo buscan disfrutar el momento y experimentar por lo tanto va adquiriendo experiencias tanto positivas como negativas.

Los jóvenes de hoy son personas con ideologías diferentes a las de antes. Muchos jóvenes creen tener el mundo a sus pies y que todo se debe de hacer como se diga, es una etapa de rebeldía. La edad es un factor importante para determinar situaciones violencia. <sup>(49)</sup> Por ello se encontró que en la distribución porcentual según edad de los jóvenes encuestados entre 20 -24 años, el mayor porcentaje 26,7% se

concentra en los jóvenes de 24 años mientras que un menor porcentaje 9,2% se evidencia en los jóvenes de 23 años. El estado civil se caracteriza por un 66,7% de solteros, 28,3% convivientes, y solo 5,0% resultaron ser casado. El 36,7% tiene Grado de Instrucción superior técnico, 34,2% ha realizado estudios superior universitario, y 29,2% termino el nivel secundario, El 35,0% se ocupa como empleado profesional, mientras que el 34,2% se dedica a los que haceres del hogar y un 23,3% trabaja como empleado obrero, la religión que predomina es la católica con un 86,7%.

Estos resultados son similares a **Segura J** <sup>(11)</sup>, en el año 2013, en el estudio de violencia de género en relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes del centro poblado de pampash, Sobre las características sociodemográficas de violencia de género de los adolescentes y jóvenes presentó sus resultados donde del total de los encuestados el 83,6%son adolescentes y el 16, 4%son jóvenes. El 94,9% son solteros y un 5,1%son convivientes. El 88,6%ha realizado estudios secundarios, el 7,6% ha realizado estudios superiores y el 3,8% ha realizado estudios técnicos. Un 1,3% se ocupa como empleado obrero igual que como empleado profesional y que el 96,2% se dedica al estudio académico y la religión que predomina es la católica con un 58,2%. Los factores relacionados con el nivel socio demográfico y el nivel educativo explican parte del riesgo que padezcan violencia ya que no tienen una idea concreta sobre la violencia de género.

Por otro lado en el contexto de las relaciones románticas puede ocurrir la actividad sexual, ésta solo tiene como propósito experimentar y aprender. <sup>(49)</sup> Teniendo en cuenta que de cada relación se va interiorizando tanto experiencias positivas como negativas y eso se pone en práctica en la relación actual por ello se encontró que la actividad sexual y el tipo de relación que llevan estos jóvenes el 85% mantienen relaciones sexuales con sus parejas, el 71,6% tienen un tipo de relación estable, mientras el 22,5% tienen un compromiso formal y el 5,9% presentan una relación informal.

Estos resultados son similares a **Aira tocto** <sup>(12)</sup>, en el año 2014, en el Estudio de Violencia de Género en las Relaciones Afectivas de Adolescentes y Jóvenes en la Comunidad de Huallin (Chacas), Sobre el tipo de relación afectiva en los adolescentes y jóvenes presentó sus resultados donde el 79,7% mantienen algún tipo de relación afectiva, mientras el 50,8% tienen un tipo de relación informal, el 45,8% mantienen una relación estable y solo el 3,4% presentan un compromiso formal, y el 100,0% tienen preferencia heterosexual. En los jóvenes se puede observar diferentes tipos de comportamiento en las relaciones interpersonales, pues el mundo exterior tiene cierta influencia sobre su personalidad en la vida cotidiana.

## V. Conclusiones

1. Al identificar las percepciones de los jóvenes sobre modelo de relación y comportamiento el 80% de los jóvenes califican y piensan que lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva a un cierto compromiso para con su pareja frente a un 20% que refieren y aceptan que lo más importante de la relación de pareja es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.
2. Al describir el significado de la violencia de género, se pudo evidenciar que las trece expresiones incluidas en el estudio fueron considerados como maltrato, en una escala numérica del 1 al 9, valorizadas desde el 1 como no maltrato y 9 como maltrato, todas fueron valoradas por encima de 8 puntos .
3. Las creencias que tienen los jóvenes de la urbanización san Isidro sobre situaciones de violencia que soportan las mujeres, es porque tienen hijos de por medio con su pareja (50,8%), seguido por la dependencia económica que tiene la mujer (46.7%), y porque están enamoradas y creen que la pareja cambiara (29,2%).



4. Al describir las representaciones que tienen los jóvenes de la Urbanización San Isidro sobre Violencia de Género, se evidencia que los jóvenes se mostraron en desacuerdo con el primer reactivo que indica que los casos de Violencia no representan un problema grave (84.2%), también los jóvenes dejan evidente que los casos de violencia de género no solamente se presentan las personas adultas (80.8%), así mismo mostraron desacuerdo porque la violencia de género violencia de género solo se da en la clases más desfavorecidas (68.3%), también mostraron desacuerdo porque la violencia es un asunto privado (66.7%).

**ASPECTOS  
COMPLEMENTARIOS**

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Espinar E, Mateo M. Violencia de género: reflexiones conceptuales, derivaciones prácticas. 2007. 86; 189-201.
2. Morey P. Violencia de género. Hacia una comprensión global, UNIFEM 2006. 1-11.  
Disponible en: <http://www.ffyh.unc.edu.ar/alfilo/anteriores/alfilo-18/pdf/morey.pdf>
3. Esparza Oteo A, Violencia en las relaciones de pareja. Resultados de la encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares. 2006. 1-20.
4. Sánchez Lorente S, Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmune de las mujeres, Valencia, mayo del 2009. Pág. 17-30.  
Disponible en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10204/sanchez.pdf?sequence=1>
5. Ministerio de la Mujer y D.S, Plan Nacional contra la Violencia hacia la mujer. 2009-2015. Pag.2-50.
6. Ramírez R, López L, Padilla G. ¿Nuevas generaciones, Nuevas creencias? Violencia de Género y Jóvenes, La Ventana, Núm. 29 /2009. Pág. 2-36.
7. Censo nacional de muertes violentas ocurridas entre parejas en 2003 y 2004 realizado bajo petición del Ministère délégué à la Cohésion sociale et à la Parité (Ministerio de Igualdad francés).

8. Rusell D, Caputi J. La violencia contra las mujeres en Latinoamérica. Femicidio/Femicidio: Una Muerte Anunciada. [Artículo en internet]. [Publicado Oct, 2011]. [4 Pág.]. [citado 18 de Abril, 2016].Lima. Perú. 2011. Disponible en: [http://info.comvomujer.org.pe/catalogocomvo/productoscatalogos2015/72\\_HI%20Regional%20Femicidio.pdf](http://info.comvomujer.org.pe/catalogocomvo/productoscatalogos2015/72_HI%20Regional%20Femicidio.pdf)
9. Ramírez Moran K. Relaciones amorosamente violentas en voz de jóvenes bachilleres. Proyecto de tesis maestría en comunicación de la ciencia y la cultura iteso. Guadalajara. Abril 2012. Pág. 13-35.
10. Labra Valverdi, P. La salud mental de las mujeres supervivientes de violencia de género: una realidad chilena. Tesis Doctoral. Madrid. 2014.
11. Segura Arellan, J. Violencia de Género en Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes del Centro Poblado de Pampash-2013. Tesis para optar Título de Licenciada en Obstetricia. Facultad d Ciencias de la Salud. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chacas. Perú. 2013.
12. Aira Tocto Y. Violencia de Género en Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes Comunidad de Huallin-2013. Tesis para optar Título de Licenciada en Obstetricia. Facultad d Ciencias de la Salud. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chacas. Perú. 2014.
13. Gaspar Silvestre L Violencia de Género en Relaciones Afectivas en Adolescentes y Jóvenes Distrito de Chacas-2013. Tesis para optar Título de Licenciada en Obstetricia. Facultad d Ciencias de la Salud. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Chacas. Perú. 2014.
14. Espinar Ruiz, E. Violencia de Género y Procesos de Empobrecimiento. Estudio de la Violencia contra las Mujeres por parte de su pareja o ex-pareja sentimental. Tesis Doctoral. 2003. Pág. 32-134. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9905/1/Espinar%20Ruiz,%20Eva.pdf>

15. Paz Toldos R. Adolescencia y Violencia de género. Memoria presentada para optar el grado de doctor. Departamento de psicología evolutiva y de la educación. Madrid 2002. Pág. 16-22; 88-107.
16. Pernas Riaño B. El estado de la cuestión en el estudio de la violencia de género. Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. Pág. 35-52.
17. Campillo A. Diez Tesis sobre la Violencia. Universidad de Murcia. Revista de Filosofía 65. Julio 2013. Disponible en: <http://www.revistadefilosofia.org/50-05.pdf>
18. Delgado Álvarez C. Raíces de la violencia de género. *Profesora Titular*. Facultad de Psicología UPSA. Pág. 45. Disponible en: <http://www.tienda.aranzadi.es/Aranzadi/landing/genero/pdf/CapIManualViolenciaGenero.pdf>
19. Violencia de Género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao. Pág. 2-16
20. Sebastián J, Ortiz B, Gil M, Gutiérrez del Arroyo M, Hernáiz A, Hernández J. La Violencia en las Relaciones de Pareja de los Jóvenes. ¿Hacia Dónde Caminamos?. Perspectivas Teóricas. Clínica Contemporánea Vol. 1, n.º 2, 2010 - Págs. 71-83. Disponible en: <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/clinicacontemporanea/cc2010v1n2a1.pdf>
21. Protocolo sobre violencia física psicológica y sexual en los centros educativos de secundaria. Programa nacional de convivencia en centros educativos. Programa convivir. San José. Costa Rica. Julio 2012. Disponible en: <http://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/violencia.pdf>

22. Fernández Godenzi, A. Autopercepción y relaciones interpersonales en un grupo de mujeres víctimas de violación sexual a través de psicodiagnóstico de Rorschach. 2009. Pág. 7-20.
23. Rico, N. Violencia de Género: Un Problema de Derechos Humanos. Mujer y Desarrollo. Serie 16. Pág. 1-50.
24. Luján Piatti, M. Violencia contra las Mujeres y Alguien Más. Tesis Doctoral. Valencia 2013. Pág. 17-87.
25. López Ángulo, L. Violencia hacia la mujer por su pareja. Intervenciones Orientadas a un manejo integral. Tesis Presentada en Opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Salud. 2011. Pág. 9-50.
26. Bueno Bueno A. El Maltrato Psicológico / Emocional Como Expresión De Violencia Hacia La Infancia. Profesor De Psicología Social De La Universidad De Alicante. Pág 83-86. Disponible En: [Http://Rua.Ua.Es/Dspace/Bitstream/10045/5913/1/Alt\\_05\\_06.Pdf](http://Rua.Ua.Es/Dspace/Bitstream/10045/5913/1/Alt_05_06.Pdf)
27. Martínez L. Romper el silencio de una violencia de género cotidiana. Vol. 7. N°1. Enero. Junio 2007. Pág. 169-188. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/183/18370112.pdf>
28. Manual de Atención Integral a Víctimas en el Sistema de Salud. Violencia Intrafamiliar y de Género. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. Agosto 2012. Disponible en: <http://www.mspbs.gov.py/programasdesalud/wp-content/uploads/2015/05/manual-atencion-2013-ligero.pdf>
29. Gonzáles H, Fernández T. Género y maltrato: violencia de pareja en los jóvenes de baja california. Estudios fronterizos. Nueva época. Vol. 11. N° 22. Julio- Diciembre. 2010. Pág. 1-32.

30. Gross E. Feminist challenges – Social and political Theory. Boston: Carole Pateman, Elizabeth Gross-Northeastern University Press; 1987. Capítulo Qué es la teoría feminista, Monsour M, Traductora. Pág. 85-105.
31. Ferrándiz, Francisco Martín, Feixa Pampols Carles, 2004, Una Mirada antropológica sobre las violencias, Alteridades, enero-julio. D.F. México, pp 159-174.
32. Cantera Espinoza L. Más allá del Género. Nuevos Enfoques de Nuevas Dimensiones y Direcciones de la Violencia en la Pareja. Tesis Doctoral. Barcelona. Enero 2004. Pág. 38-102. Disponible en: <http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/5441/lce1de1.pdf?sequence=1>
33. Vallejo Rubinstein C. Representaciones de la violencia contra las mujeres en la prensa española (El país/El mundo) desde una perspectiva crítica de género. Un análisis crítico del discurso androcéntrico de los medios. Junio-Setiembre 2005. Pág. 87-119. Disponible en: [http://www.dissoc.org/recursos/tesis/Tesis\\_Vallejo.pdf](http://www.dissoc.org/recursos/tesis/Tesis_Vallejo.pdf)
34. Facio A, Fries L. Feminismo, género y patriarcado. Academia. Revista sobre enseñanza del derecho de Buenos Aires. Año 3, Número 6, Primavera 2005, ISSN 1667-4154, PÁGS. 259-294. Disponible en: [file:///D:/TESIS%202015/REFERENCIAS%20BIBLIOGRAFICAS%20VIOLENCIA%20DE%20GENERO/\(34\)feminismo-genero-y-patriarcado.pdf](file:///D:/TESIS%202015/REFERENCIAS%20BIBLIOGRAFICAS%20VIOLENCIA%20DE%20GENERO/(34)feminismo-genero-y-patriarcado.pdf)
35. Colín Colín A. La desigualdad de género comienza en la infancia. Manual teórico-metodológico para transversalizar la perspectiva de género en la programación con enfoque sobre derechos de la infancia. Red por los derechos de la infancia en México. Disponible en: [http://derechosinfancia.org.mx/documentos/Manual\\_Desigualdad.pdf](http://derechosinfancia.org.mx/documentos/Manual_Desigualdad.pdf)
36. Dra. Guzmán Steín L. Roles sexuales, Roles de género y poder. Instituto Interoamericano de Derechos Humanos. Programa Mujer y Derechos Humanos. Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000124.pdf>

37. De la peña Palacios E. Violencia de género. Fórmulas para la igualdad N° 05. Fundación mujeres. 2007. Pág. 4-63. Disponible en: <http://www.fundacionmujeres.es/maletincoeducacion/pdf/CUAD5horiz.pdf>
38. Milla A, Ane L, Usategui B, Valle L. violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de bilbao informe cuantitativo. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación-Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Departamento de Sociología-Soziologia saila .Setiembre-October 2008. Disponible en: <http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Violencia%20de%20genero%20en%20las%20relaciones%20de%20pareja.pdf>
39. Paz Causa M. “Análisis de la violencia en las relaciones de pareja entre jóvenes”. Departamento de estudios y capacitación. Documento de trabajo N° 105. Santiago. Enero 2009. Pág. 25.
40. López Hernández S. Violencia y equidad de género en parejas adolescentes. Tesis para optar grado de maestría en salud pública. Veracruz. Noviembre 2009. Pág. 77. Disponible en: <http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/30025/1/SilviaPLopezHernandez.pdf>
41. Bandrés E. Propuesta para el tratamiento eficaz de la violencia de género. Revista científica de información y comunicación. 2011. Pág. 113-138.
42. García Prince E. La violencia de género en Venezuela y sus manifestaciones generales en el Área Metropolitana de Caracas. Socióloga, Antropóloga y Doctora en Ciencias Económicas y Sociales. Caracas. Setiembre 2013. Disponible en: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/caracas/10322.pdf>



43. Cogua Suárez S. Violencia Cultural producto del Desplazamiento Forzado. Estudio de Caso. Mujeres Desplazadas De Caquetá a Bogotá. Período 2002-2010. Universidad Colegio Mayor De Nuestra Señora Del Rosario. Facultad De Ciencia Política Y Gobierno. BOGOTÁ D.C.2012. Disponible en: <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/4403/1010190307-2013.pdf?sequence=1>
44. Gonzáles G. Triángulo de la Violencia en la escuela. Disponible en: [file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/youblisher.com-723053-Tri\\_ngulo\\_de\\_la\\_violencia\\_.pdf](file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/youblisher.com-723053-Tri_ngulo_de_la_violencia_.pdf)
45. Borroto Gonzáles M. Percepción Social Sobre la Violencia de género. Universidad de la Laguna. Facultad de CC. Políticas y Sociales. Junio 2014. Disponible en: <http://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/299/Percepciondelasociadadsobrelaviolenciadegenero..pdf?sequence=1>
46. Ruíz Pérez I. Violencia Contra la Mujer y Salud. Programa de Formación de Formadores/as en Perspectiva de Género en Salud. Escuela Andaluza de Salud Pública. Módulo 3. Disponible en: [http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/04modulo\\_03.pdf](http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/04modulo_03.pdf)
47. Hernando Gómez A. La Prevención de la Violencia de Género en adolescentes. Una experiencia en el Ámbito Educativo. Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental y Universidad de Sevilla. Apuntes de Psicología. 2007, Vol. 25, número 3, págs. 325-340. Disponible en: [http://www.uhu.es/angel.hernando/documentos/2007\\_Apuntes\\_de\\_Psicologia.pdf](http://www.uhu.es/angel.hernando/documentos/2007_Apuntes_de_Psicologia.pdf)

48. Rodríguez V, Sánchez C, Gonzáles D. Creencias De Adolescentes Y Jóvenes En Torno A La Violencia De Género Y Las Relaciones De Pareja. Universidad de Castilla La Mancha. Portularia Vol. Vi, N° 2-2006, [189-204], Issn 1578-0236. Disponible en: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/525/b1520273.pdf?sequence=1>
49. Bosch Fiol E, Ferrer Perez V. Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en el siglo XXI. Universidad de las Islas Baleares. Psicothema 2012. Vol. 24, nº 4, pp. 548-554.
50. Ramírez A. Las causas que generan la violencia contra la mujer de acuerdo a la ley orgánica sobre el derecho a las mujeres a una vida libre de violencia. Universidad José Antonio Páez. San Diego. Junio. 2012. Disponible en: <https://bibliovirtualujap.files.wordpress.com/2011/04/tesis-ariana-ramc3adrez.pdf>
51. Domínguez Granda, J. Manual Interno De Metodología De La Investigación Científica, Mimi. Chimbote. 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/archivos/03/03012/archivo/001886/8342/00188620150722013113.pdf>

## ANEXOS

### Anexo N° 01: Encuesta



N° DE ENCUESTA

#### ENCUESTA CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA 2012 ENCUESTA ANÓNIMA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITO	CIUDAD

DIRECCIÓN (calle, jirón, avenida)

MZ	LOTE	NÚMERO	INTERIOR	PISO	URBANIZACIÓN/SECTOR

VISITA DEL ENCUESTADOR		
FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE TÉRMINO

### COMENTARIO DEL ENCUESTADOR

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Somos miembros de un grupo de investigación de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y estamos realizando un estudio sobre Las relaciones afectivas entre las y los jóvenes de Chimbote.

Solicitamos tu colaboración, para que nos ayudes a profundizar en el conocimiento de cómo los jóvenes entienden las relaciones afectivas y cuáles son las actitudes y los comportamientos relacionados con ellas, así como los problemas a los que se enfrentan.

Este cuestionario es anónimo. Muchas gracias por tu colaboración

**CARACTERÍSTICAS**

Iniciaremos con una serie de preguntas sobre información general. Por favor responde la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual.

<b>1</b>	<b>¿Cuántos años cumplidos tiene?</b> ..... años
<b>2</b>	<b>¿Cuál es su estado civil actual?</b> 1 Soltera 2 Casada 3 Conviviente 4 Viuda 5 Divorciada
<b>3</b>	<b>¿Cuál es su máximo nivel de escolaridad?</b> 1 No estudié 2 Primaria 3 Secundaria 4 Técnica 5 Superior
<b>4</b>	<b>¿A qué se dedica actualmente?</b> 1 Ama de casa 2 Empleada-obrera 3 Empleada-profesional 4 Trabajadora independiente 5 Jubilada
<b>5</b>	<b>¿Qué religión profesa?</b> 1 Católica 2 Protestante (evangélica) 3 Otra 4 Ninguna

**EXPERIENCIA Y TIPOS DE RELACIONES**

A continuación se plantean varias preguntas relacionadas con las relaciones afectivas o de pareja.

Señala en cada pregunta la respuesta que más se acerque a tu experiencia.

<b>6.</b>	<b>¿Mantienes en estos momentos algún tipo de relación?</b> 1 Si (pase a la pregunta 7) 2 No
<b>7.</b>	<b>Dirías que la relación es...</b> 1 Informal, un ligue (agarre) 2 Estable 3 _____ Compromiso formal _____

**SOCIODEMOGRÁFICAS**

<b>8. Dirías que la relación es... Del tipo de relaciones que se mencionan a continuación, señala si tienes/has tenido...</b>	<i>Nunca</i>	<i>Raramente</i>	<i>Alguna Vez</i>	<i>Muchas veces</i>
Rollos de una noche/día, fiestas, viajes	1	2	3	4
Amigos/as con derecho a roce	1	2	3	4
Relaciones simultáneas(estar saliendo con más de uno/a al mismo tiempo)	1	2	3	4
Ligues de temporada (vacaciones, cursos)	1	2	3	4
Relaciones serias de más de 1 año	1	2	3	4

**9. Si has tenido relaciones, señala si han sido...**

1 Heterosexuales  
2 Homosexuales  
3 Bisexuales

**RELACIONES AFECTIVAS**

**10. Señala aquella frase que exprese más cercanamente tu forma de entender una relación:**

1 Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.  
2 Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona.

<b>11. Piensa en las características de tu pareja ideal y del siguiente listado de cualidades, señala cuáles...</b>	<i>Es</i>	<i>Me</i>	<i>Es irrelevante</i>
Que sea inteligente y cariñosa	1	2	3
Que sea fiel	1	2	3
Que me proteja y me de seguridad	1	2	3
Que sea atractiva, guapa	1	2	3
Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones	1	2	3

Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales	1	2	3
Que respete mis relaciones sociales y mi ocio	1	2	3
Que comparta mi idea de pareja y de familia	1	2	3
Que me escuche y me apoye cuando lo necesite	1	2	3
Que sea una persona con iniciativa e independiente	1	2	3
Que comparta las tareas de la casa	1	2	3
Que comparta el cuidado de los hijos/as	1	2	3
Que se adapte a mis gustos y aficiones	1	2	3
Que tenga carácter	1	2	3
Que sea celosa	1	2	3

**12. De la siguiente lista, qué tres ingredientes crees que se dan necesariamente cuando hay amor...:**

- 1 Se desea estar siempre juntos
- 2 Se comprende y se perdona todo
- 3 Se sienten celos
- 4 Se habla y se negocia todo
- 5 Se confía plenamente en la pareja
- 6 Se respeta en todo a la pareja
- 7 Se hace todo lo posible por complacer al otro/a
- 8 Se es leal y sincera/o

<b>13. Indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
Cuando las mujeres dicen no, quieren decir sí	1	2
Las mujeres son sensibles y cariñosas	1	2
Los hombres necesitan más el sexo que la mujeres	1	2
A las mujeres les gusta sentirse protegidas	1	2
Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	1	2
Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande	1	2
Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje	1	2
Los hombres son más independientes que las mujeres	1	2
Los hombres son competitivos y agresivos	1	2
Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender	1	2

adecuadamente a sus hijos/as

### SIGNIFICADOS

Para los siguientes comportamientos, indica si son para ti expresiones de maltrato en la relación, según una escala de 1 a 9, donde **1=no es maltrato en absoluto** y **9=es claramente maltrato**.

<b>14. Son expresiones de maltrato...</b>	<b>Escala</b>								
Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vigilar constantemente a la pareja	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Discutir abiertamente sobre algo en lo que se discrepa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos más insignificantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Negar afecto y apoyo como castigo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hacer sistemáticamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o el trabajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
No compartir todos los gustos y	1	2	3	4	5	6	7	8	9

aficiones de la otra persona									
Zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**CREENCIAS**

Ahora te presentamos una serie de preguntas sobre tus creencias en relación a la violencia de género en las relaciones afectivas

**15. De entre las siguientes razones, señala aquellas dos que mejor explican, en tu opinión, por qué las mujeres soportan situaciones de violencia.**

- 1 Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán
- 2 Porque dependen económicamente de ellos
- 3 Porque tienen miedo de lo que les puedan hacer si las abandonan
- 4 Porque tienen hijos e hijas con él
- 5 Porque han perdido la capacidad de reaccionar
- 6 Porque son tontas
- 7 Porque son de clase baja y carecen de estudios
- 8 Porque no tienen apoyo familiar y/o social
- 9 Porque le ven como un enfermo
- 10 Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre

<b>16. Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia las siguientes cuestiones relacionadas con la violencia género.</b>	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>Desacuerdo</i>	<i>NA/ND</i>	<i>Acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3	4	5
La violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental	1	2	3	4	5
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más	1	2	3	4	5

<b>desfavorecidas</b>					
El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar	1	2	3	4	5
A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar	1	2	3	4	5
Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador	1	2	3	4	5
La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer	1	2	3	4	5
Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe por qué lo hace	1	2	3	4	5
La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres	1	2	3	4	5

<b>17. Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres</b>	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>Desacuerdo</i>	<i>NA/ND</i>	<i>Acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres	1	2	3	4	5
Las mujeres con apariencia de debilidad resultan	1	2	3	4	5

más femeninas					
Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa	1	2	3	4	5
Los hombres son agresivos por naturaleza	1	2	3	4	5
Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido aunque a éste le apetezca	1	2	3	4	5
Que el marido sea quien aporte el dinero no implica que sea quien mande en casa	1	2	3	4	5

#### REPRESENTACIONES

18. Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	NA/ND	Acuerdo	Muy de acuerdo
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3	4	5
El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física	1	2	3	4	5
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más desfavorecidas	1	2	3	4	5
La violencia de género es un asunto privado	1	2	3	4	5
Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas	1	2	3	4	5

#### EXPERIENCIAS

19. En tu relación o relaciones, ¿has vivido alguna de las situaciones que se presentan a continuación?	Si	No
Tu pareja te ha dicho cómo debes vestirte, cómo debes comportarte con la gente	1	2
Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella	1	2
Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil..., lo quiere saber todo sobre ti	1	2
Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información	1	2
Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa	1	2
Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo	1	2
Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta	1	2
Tu pareja te ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada	1	2
Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tenía demasiada importancia	1	2
Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o pelea	1	2
A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual	1	2
Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja	1	2
Tu pareja te ha agredido físicamente	1	2

¡¡¡Muchas gracias!!!

## Anexo N° 02: Consentimiento Informado

### FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como jefe del hogar, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente,

**EXPONGO:**

Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica, quedando entendido la importancia de la participación de mi hijo adolescente en una encuesta para contribuir al mencionado trabajo de investigación.

Que amos hemos recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también hemos tenido ocasión de aclarar las dudas que nos han surgido.

**MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO EL CONSENTIMIENTO** para que mi hijo adolescente participe de la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí hijo en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
Firma del jefe de hogar

\_\_\_\_\_  
Firma del encuestado

Fecha: \_\_\_\_\_



**Anexo 03. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES:**

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>
Percepción de la violencia de género	Pensamiento, idea u opinión que los adolescentes y jóvenes tienen sobre la violencia de género en las relaciones afectivas.	Percepciones sobre modelo de relación y Comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepciones sobre modelo de relación y comportamiento</li> </ul>	Cuantitativa	Nominal	Respuesta del encuestado
		Significados de la violencia de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre la violencia de género.</li> <li>• Consecuencias de la violencia de género en las relaciones afectivas.</li> </ul>	Cuantitativa	Nominal	Respuesta del encuestado
		Creencias sobre violencia de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razones de la violencia de género.</li> </ul>	Cuantitativa	Nominal	Respuesta del encuestado
		Representaciones de la violencia de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipos de la violencia.</li> </ul>	Cuantitativa	Nominal	Respuesta del encuestado

Anexo 04:

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS JÓVENES DE LA URBANIZACIÓN SAN ISIDRO-CHIMBOTE, 2013.

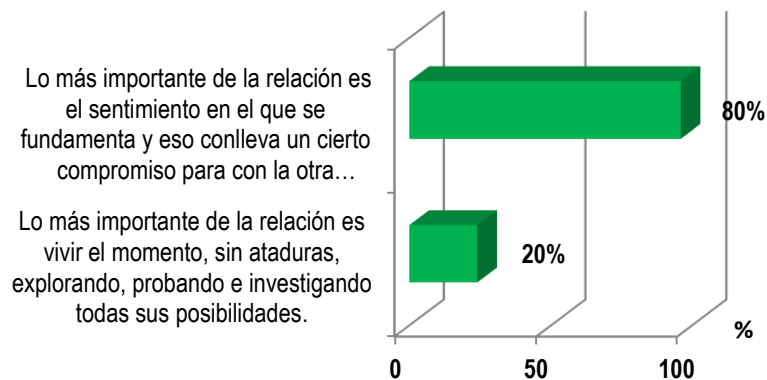
ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Qué percepciones sobre violencia de género tienen los jóvenes de la urbanización San Isidro en el periodo Abril –Julio del año 2013?</p>	<p><b><u>General:</u></b></p> <p>Describir las percepciones sobre violencia de género que tienen los Jóvenes de la urbanización San Isidro de Chimbote en el año 2013.</p> <p><b><u>Específicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las Percepciones de los Jóvenes sobre Modelo de Relación y Comportamiento.</li> <li>• Describir el Significado de violencia de género</li> <li>• Identificar que creencias relacionadas con la violencia de género.</li> <li>• Describir las representaciones de la violencia de género.</li> </ul>	<p>No se presenta hipótesis</p>	<p><b><u>Variable principal:</u></b></p> <p>Percepción sobre violencia de género</p> <p><b><u>Dimensiones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepciones de los Jóvenes sobre Modelo de Relación y Comportamiento.</li> <li>• Significados de la violencia de género</li> <li>• Creencias sobre violencia de género</li> <li>• Representaciones de la violencia de género</li> </ul>

## METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b><u>Tipo:</u></b> Cuantitativo</p> <p><b><u>Nivel:</u></b> Descriptivo</p> <p><b><u>Diseño:</u></b> Simple de una casilla de corte transversal.</p>	<p><b><u>Población:</u></b> La población de este estudio está conformada por 164 jóvenes de 20 a 24 años.</p> <p><b><u>Muestra:</u></b> El muestreo será no probabilístico</p>	<p><b><u>Técnicas:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuesta</li> <li>2. Entrevista por grupos focales</li> </ol> <p><b><u>Instrumentos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionario estructurado según dimensiones y características sociodemográficas.</li> <li>2. Guías para grupos focales.</li> </ol>	<p>Para el análisis de los resultados se empleó la Bioestadística, los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizó utilizando el software PASWStatistics para Windows versión 18.0. Asimismo para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia, gráficos estadísticos.</p>

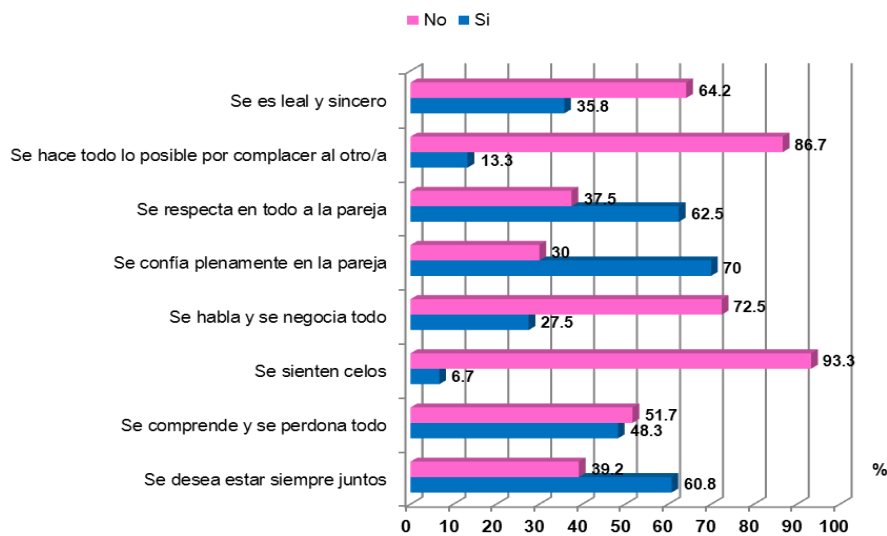
**Anexo 05:**

**Figuras:**



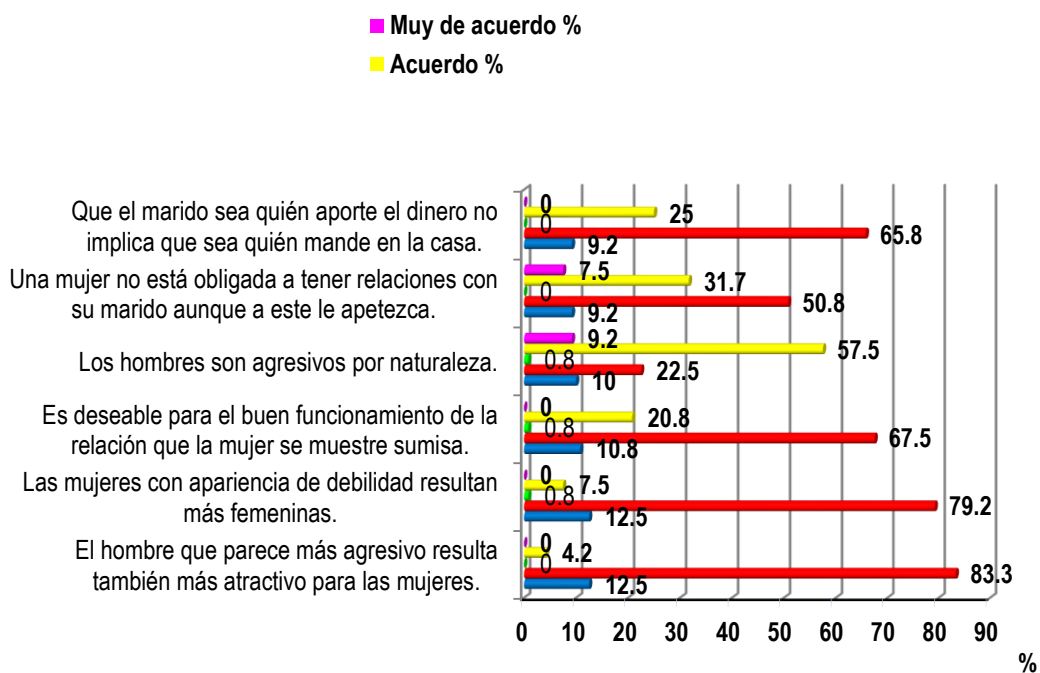
Fuente: Tabla 01.

**FIGURA 01:** Gráfico de barras de las percepciones de Violencia de Género, según la forma de entender una relación en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.



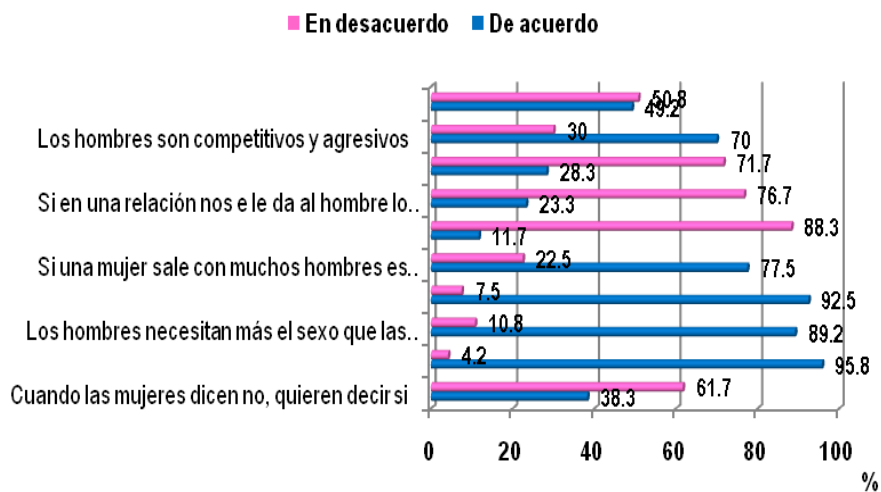
Fuente: tabla 02

**FIGURA 02:** Gráfico de barras de las percepciones de Violencia de Género sobre los principales elementos que expresan una relación ligada al amor, según respuestas de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.



Fuente: Tabla 03

**FIGURA 03.** Gráfico de barras de las percepciones de violencia de género, según el Modelo de relación y comportamiento de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.



Fuente: Tabla 04.

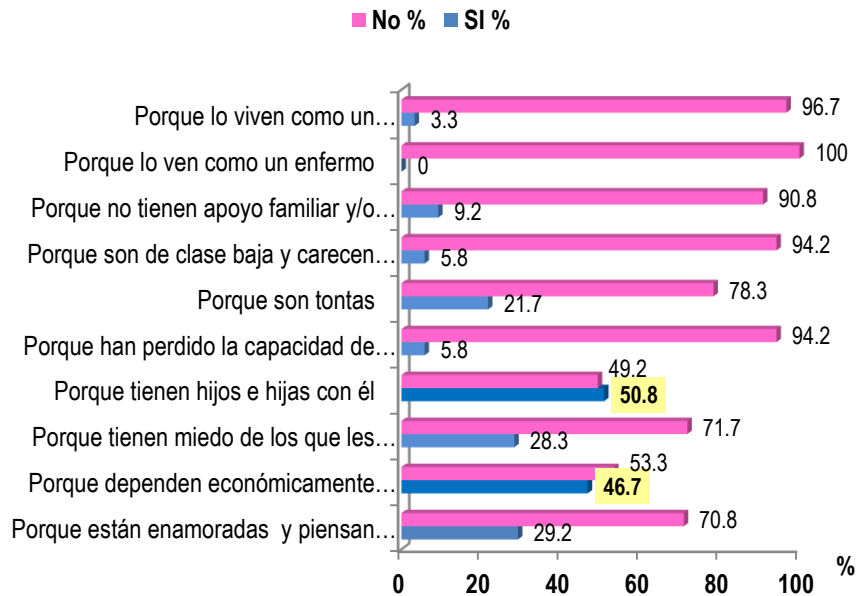
**FIGURA 04:** Gráfico de barras de las percepciones de Violencia de Género, según la Expresión sobre relaciones afectivas en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.

### PUNTUACIÓN PROMEDIO(\*)



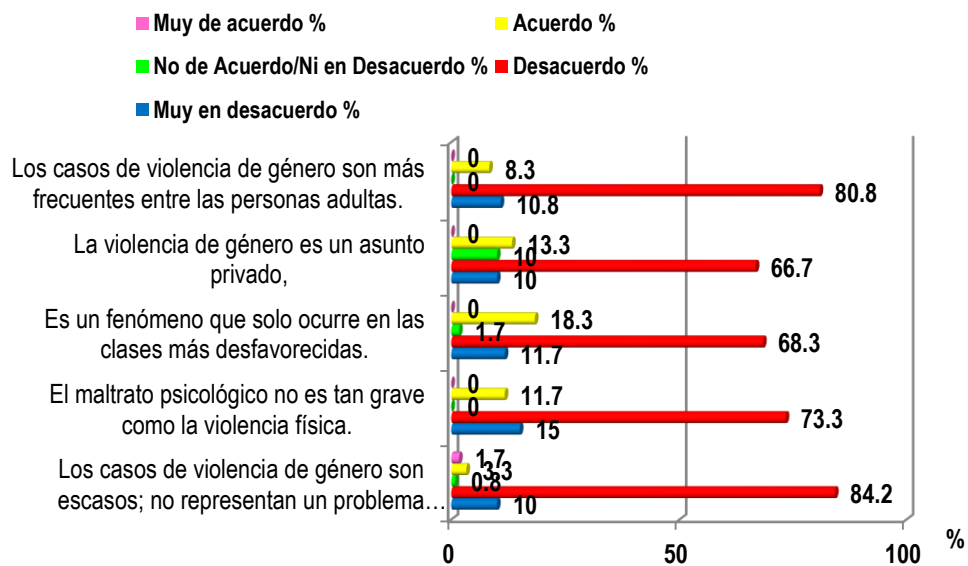
Fuente: Tabla 05.

**FIGURA 05.** Gráfico de barras sobre el Significado de violencia de género, según respuesta de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.



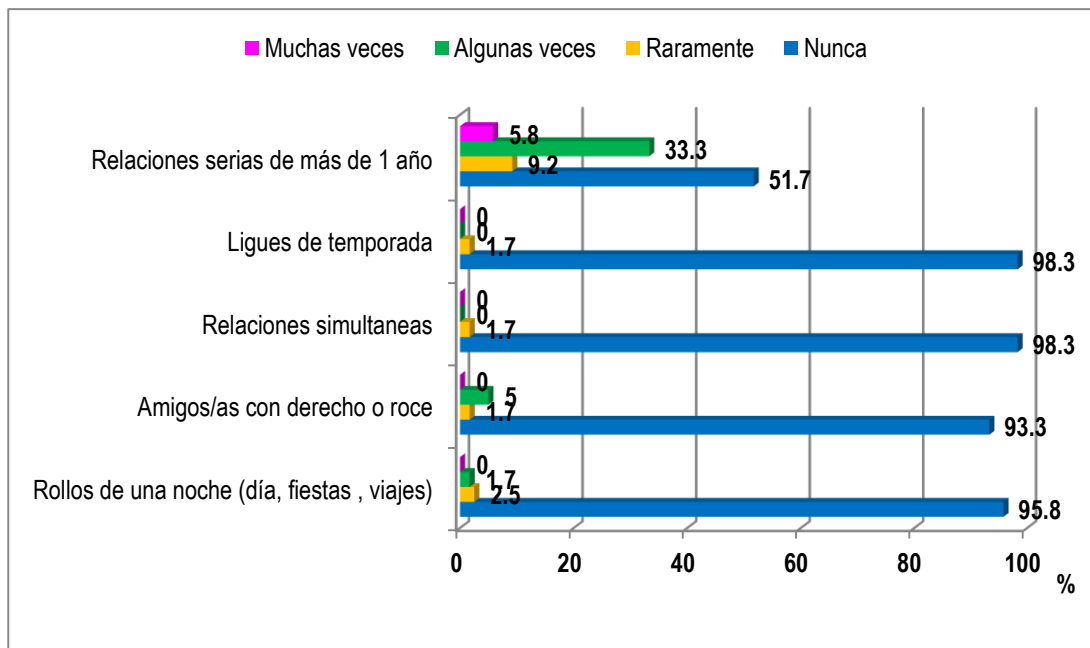
Fuente: Tabla 07.

**FIGURA 07.** Gráfico de barra de las creencias de Violencia de Género sobre las Razones por la cual las mujeres soportan situaciones de Violencia, según respuestas de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.



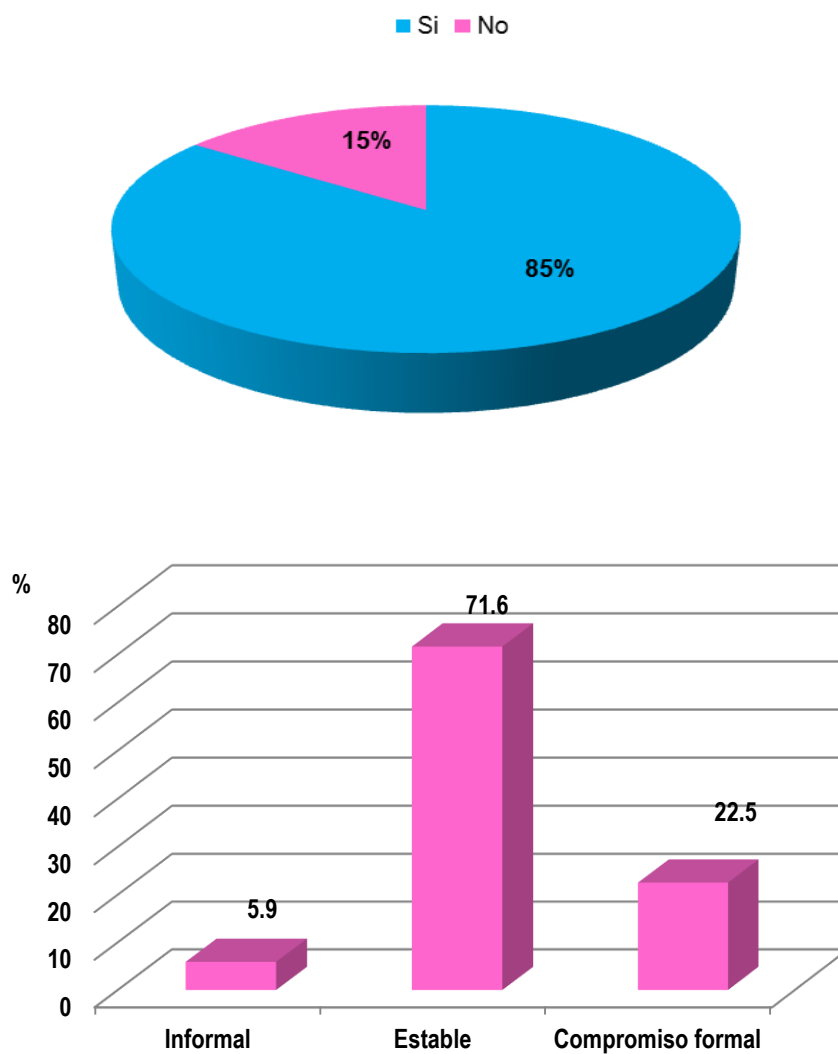
Fuente: Tabla N.º 08

**FIGURA 08.** Gráfico de barras, según las Representaciones de violencia de género de los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013



Fuente: Tabla 10.

**FIGURA 10:** Gráfico de barras, según el Tipo de relación expresada por los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.



Fuente: Tabla N° 12.

**FIGURA 12.** Gráfico circular y de barras, según la Actividad sexual en los Jóvenes de la Urbanización “San Isidro” Chimbote, 2013.



Anexo 06: Mapa catastral

Urbanización "San Isidro" - Chimbote



**Evidencias de la encuesta aplicada:**

