



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL  
EN ALUMNOS DEL 5<sup>to</sup> GRADO DE PRIMARIA DE LA  
I.E 130105 “PEREGRINO JUAN XXIII”, DISTRITO LA  
ESPERANZA, TRUJILLO, REGIÓN LA LIBERTAD**

**DURANTE EL AÑO 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTOR**

**NONTOL JAVE, LUIS ANTONIO**

**ASESOR**

**Mgtr. MILLONES GOMEZ PABLO ALEJANDRO**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2016**

**1. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS DEL  
5<sup>o</sup> GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E 130105 “PEREGRINO JUAN XXIII”,  
DISTRITO LA ESPERANZA, TRUJILLO, REGIÓN LA LIBERTAD  
DURANTE EL AÑO 2015**

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Mgtr. Imer Duverli Còrdova Salinas

Presidente

Mgtr. Edwar Richard Morón Cabrera

Secretario

Mgtr. Tammy Margarita Honores Solano

Miembro

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darme la vida, cuidarme y guiarme a diario y por ser fuente inagotable de mis fortalezas en este camino que se llama vida.

A mis padres Jorge y Silvia y a mi hermana Elvira por la comprensión y la confianza que me dieron, gracias a ellos logré, una de mis metas en mi vida.

A todos los docentes de la escuela de Odontología de la Universidad los Ángeles de Chimbote, por las lecciones, enseñanzas, paciencia, apoyo y sabiduría que nos transmitieron para desarrollarnos a nivel profesional.

## DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis Padres Jorge Luis y Silvia Margarita, por la paciencia, por la comprensión y el apoyo muchas gracias, para mi Hermana Elvira Soledad, por darme su comprensión y apoyo en cada momento, muchas gracias.

Para mi Padrino Luis Sánchez que siempre me brinda consejos y me apoya en lo que este a su alcance.

Para mi abuela Elvira que siempre me apoyo.

Para mis amigas Paola y Rina que siempre me apoyaron en cada momento y circunstancia, gracias.

Para Yoisy que me apoyo en el último días y me dio aliento.

Y sobre todo va dedicado para mi abuelo, que donde está, espero y este orgulloso de este logro.

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, de diseño transversal tuvo como propósito determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza utilizando un cuestionario de 10 preguntas a 15 alumnos midiendo el nivel de conocimiento sobre salud bucal, con los diferentes intervalos: Alto (07 - 10 puntos), Regular (04 - 06 puntos), Bajo (01 – 03 puntos). Se encontró que el nivel de conocimiento sobre salud bucal fue regular con un 53% y se encontró que el nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo; el femenino obtuvo un nivel regular con 60%, a diferencia del sexo masculino obtuvo un nivel bajo con 50%.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento, salud bucal, alumnos, educación primaria.

## **ABSTRACT**

The present work of investigation is of quantitative type, descriptive level, desing of transversal, as purpose to define the level of knowledge about buccal health in fith grade students of the E.I 130105 of “Peregrino Juan XXIII”, district La Esperanza. taking a questionnaire of ten questions to fifteen students, measuring the level of knowledge about buccal health, in the different intervals: High (07-10 points) Regular (04-06 points) Low (01-03 points). it was found that the level of knowledge about buccal health was regular with a 53%. In addition, questions were asked for the compliance of specific objectives, of wich was found that the level of knowledge about buccal health according the female sex obtained a regular of 60%, unlike the male sex that obtained a low level of 50%

**Keywords:** Level of Knowlegde, Buccal Health, Students, Primary Education.

## CONTENIDO

	Pag.
1. Título de la Tesis .....	ii
2. Hoja de Firma de Jurado y Asesor .....	iii
3. Hoja de Agradecimiento y Dedicatoria.....	iv
4. Resumen y Abstract.....	vi
5. Contenido... ..	viii
6. Índice de Gráficos, Tablas y Cuadros .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	3
III. METODOLOGÍA	
3.1. Diseño de la Investigación .....	9
3.2. Población y Muestra.....	9
3.3. Definición y Operacionalización de Variables de Indicadores .....	11
3.4. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos.....	13
3.5. Plan de Análisis.....	15
3.6. Matriz de Consistencia.....	16
3.7. Principios Éticos .....	18
IV. RESULTADOS	
4.1. Resultados .....	19
4.2. Análisis de Resultados .....	20
V. CONCLUSIONES .....	22
RECOMENDACIONES .....	23
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	24

ANEXO 1 Cuestionario.....	30
ANEXO 2 Hoja de Juicio de Expertos.....	32
ANEXO 3 Prueba Piloto .....	34
ANEXO 4 Consentimiento Informado.....	38
ANEXO 5 Constancia de permiso de la I.E.....	39
ANEXO 6 Figuras .....	40
ANEXO 7 Constancia de la ULADECH .....	42
ANEXO 8 Fotografías.....	43

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

1. Cuadro 1: Nivel de Conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del 5<sup>to</sup> año de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015 ..... 18
2. Cuadro 2: Nivel de Conocimiento sobre salud bucal según sexo de los alumnos del 5<sup>to</sup> año de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015 ..... 19

## ÍNDICE DE TABLAS

1. Tabla 1: Nivel de Conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del 5<sup>to</sup> año de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015 .....40
2. Tabla 2: Nivel de Conocimiento sobre salud bucal según sexo de los alumnos del 5<sup>to</sup> año de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015 .....41

## I. INTRODUCCIÓN

El sistema estomatológico es un conjunto de órganos integrados por músculos cuya función es masticar, deglutir y la fonación. La Organización Mundial de la Salud (OMS) da a conocer que la caries dental y la enfermedad periodontal son de mayor prevalencia en nuestra población, pudiendo ser controladas si se orienta e informa sobre cómo prevenirlas, mediante un diagnóstico temprano. <sup>1,2</sup>

La odontología debe ser más empleada cada día el modo preventivo y educacional hacia nuestra población infantil, mejorando su salud individual y comunitaria.<sup>3</sup>

En esta etapa de niñez es más adecuada crear actitudes de vital importancia en colaboración de los tutores para sus enseñanzas de los hábitos básicos para la protección y cuidado de salud bucal. Brindándoles como conocimiento sobre los métodos preventivos de la caries dental en educadores de la enseñanza primaria.<sup>4</sup>

Influyendo la caries dental y las enfermedades periodontales en su desarrollo temprano.<sup>5,6</sup>

El propósito de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria.

Teniendo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII” distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015, y con objetivos específicos determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en

los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII” según sexo.

El ejecutar esta investigación en esta Institución Educativa fue necesaria, para determinar el problema que existe con bases reales, evaluando los niveles de conocimiento sobre salud bucal, lo que permitió dar a conocer la problemática del conocimiento de los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, aportando elementos que enriquezcan las políticas de educación y salud bucal.

## II. REVISIÓN DEL LITERATURA

### 2.1. Antecedentes de la Investigación

**211** . Castillo I. <sup>7</sup> (2014) Realizó un estudio para medir nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del quinto grado de primaria de la Institución Educativa “Acción Conjunta San Patricio”, distrito de Florencia de Mora, región La Libertad, durante el año 2014, aplicando un cuestionario a 88 estudiantes de tal Institución.

Empleando una encuesta de 18 preguntas. General, mostró un nivel regular con 54.5% en conocimiento en salud bucal, con nivel malo 45.5 %.

Se concluyó que en general que tienen un nivel regular sobre salud bucal con un 54.5% y en cuanto al género obtuvo un que los hombres tenían una incidencia menos favorable que las mujeres.

**212** . Ramos K. <sup>8</sup> (2014). Realizó un estudio sobre Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del 6<sup>to</sup> grado “B” de educación primaria de la Institución Educativa Nacional “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente- 2014. Conformado por todos los estudiantes del sexto grado “B” de primaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui”.

Se encontró que el nivel de conocimientos sobre medidas preventivas según edad, se obtuvo que los alumnos de 12 años de edad tuvieron un nivel alto con 59.3%, según género predominó masculino con un nivel regular de 40.7% y según género femenino obtuvo un nivel regular con 37.0 %.

**213** . Nolasco D <sup>9</sup> (2014): Realizó un estudio sobre nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes de Institución Educativa Particular Cristiano “Monte de Sion” de 6<sup>to</sup> grado de primaria en el distrito de Nuevo Chimbote provincia del Santa septiembre 2014” El total de los estudiantes encuestados sobre conocimientos en salud bucal, según edad se obtuvo un porcentaje de conocimiento de 71,4% en nivel regular y un nivel bueno con 28,6 %; según género el mayor porcentaje en masculinos con un 38,1% nivel regular, 33,3% nivel regular en femeninos, según género el mayor porcentaje fue en masculino con un 33,3% nivel bueno, 23,8% nivel regular en femeninos.

**214** . Moreno E. <sup>10</sup> (2015) Realizó un estudio para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6<sup>o</sup> grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública “José O laya” del distrito de La Esperanza. El estudio realizado fue una investigación de tipo cuantitativo, observacional, transversal, prospectivo, descriptiva, Se incluyeron en el estudio a 130 niños a los que se aplicó un cuestionario de 15 preguntas, encontrándose como resultados que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6<sup>o</sup> grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de la Esperanza de Trujillo, es regular con 73 %, según sexo, fue regular en mujeres con 72 % y regular en varones con 76%.

215 . Sandoval J. <sup>11</sup> (2015) Realizó un estudio para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los estudiantes de 6to grado de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre, Distrito El Porvenir, región La Libertad. Siendo una metodología de tipo cuantitativo, de nivel observacional, descriptivo y de corte transversal a 95 estudiantes de 6to año de primaria en el periodo establecido, evaluando mediante una encuesta de 9 preguntas. Se observó en general que el nivel de conocimiento en los alumnos fue un nivel bueno con 46.15% en salud bucal, un nivel regular 30.77% y un 23.08% obtuvieron un nivel de conocimiento malo, según género, el que más predominó es el sexo femenino con un 46.88% en salud bucal nivel bueno, 21.88% nivel regular y 31.25% nivel malo.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **221 . Salud Bucal**

La salud bucal es un elemento indispensable en el desarrollo del crecimiento físico, mental y emocional de una persona (niño). Estableciendo que la atención odontológica de un infante debe estar dirigida a los padres para que tengan conciencia sobre los hábitos de salud oral previniendo enfermedades bucales y permitiendo un adecuado desarrollo.

12, 13, 14,15

La Organización Mundial de la Salud (OMS) integra a nivel nacional y comunitario programas, que reorganizan hacia la salud y prevención de enfermedades, teniendo principal desarrollo en salud bucal mediante políticas de salud a través de actividades.<sup>14, 15</sup>

### **222 . Salud Bucal Preventiva**

El prevenir en salud bucal es aplicar una serie de medidas para evitar enfermedades bucales. Por lo tanto, complementando a la educación lo que es salud bucal y modificando sus costumbres, hábitos mediante programas que promuevan cuidado en la salud bucal. La atención bucal satisface las necesidades de aprendizaje básicas y toma conciencia de lo importante que es para un individuo.<sup>16, 17</sup>

Entre los métodos preventivos:

### **2.2.2.1. Cepillado**

El cepillado es un método muy importante. Los niños deben aprender un correcto cepillado apropiado para su estilo de vida realizándolo como mínimo 3 veces al día, ya que durante un tiempo de siete horas de sueño crece y se desarrolla la flora bacteriana produciendo la caries. Es uno de los métodos más efectivos, fáciles y cómodos para suprimir placa bacteriana, evitando enfermedades más comunes causadas por la placa: caries y enfermedad periodontal.<sup>18, 19</sup>

### **2.2.2.2. Flúor**

Es un método que, mediante la pasta dental y una buena técnica de cepillado complementado con el hilo dental y enjuagues bucales para la ausencia de caries dental, eliminando la desmineralización del esmalte. La utilización adecuada en diferentes presentaciones ya sea sistémico o tópico evita la caries dental.<sup>20</sup>

## **223 . Enfermedades Bucales**

Son problemas de salud más comunes en nuestra comunidad, siendo la caries dental uno de los principales problemas.<sup>21</sup>

### **2.2.3.1. Caries Dental**

Siendo una enfermedad relacionada con varios factores afectando a más de 90% de la población mundial. Registrando en los niños

preescolares y escolares la deficiencia de higiene bucal y la gran variedad de comidas azucarada favoreciendo la aparición de caries dental. <sup>22, 23</sup>

## **2.2.3.2. Enfermedades Periodontales**

### **2.2.3.2.1. Gingivitis**

Se inicia por una mala técnica de cepillado, por falta de uso de hilo dental y el consumo de tabaco, causada por procesos infecciosos. Debiendo evaluarse a tiempo, para que no afecte el hueso y los dientes convirtiéndose en periodontitis. Teniendo como consecuencia enrojecimiento, inflamación, sangrado y sensibilidad al frío y mal aliento. <sup>24</sup>

### **2.2.3.2.2. Periodontitis**

Afecta a los tejidos y los dientes, debido a una mala higiene dental. Trayendo como consecuencia enrojecimiento intenso de encías, inflamación, sangrado y pérdida de dientes y hueso alveolar. <sup>24</sup>

### **III. METODOLOGÍA**

#### **31 . Diseño de la investigación:**

##### **3.1.1. Tipo de investigación:**

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo.

##### **3.1.2. Nivel de investigación:**

El presente trabajo de investigación es de nivel descriptivo.

##### **3.1.3. Diseño de investigación:**

El diseño de la presente investigación es de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, observacional.

#### **32 . Población y muestra:**

##### **3.2.1. Población:**

La población estuvo conformada por 15 alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.

##### **3.2.2. Muestra:**

Se trabajó con un total de 15 alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.

### **Criterios de Inclusión**

- Alumnos del 5<sup>to</sup> grado.
- Alumnos cuyos padres firmaron el consentimiento.

### **Criterios de Exclusión**

- Alumnos que tengan algún impedimento en contestar el cuestionario.

### 33 . Definición y Operacionalización de Variables e Indicadores

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	VALORES FINALES ITEMS O CATEGORIAS	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE
<b>Nivel de Conocimiento sobre salud bucal</b>	Definido como el aprendizaje o entendimiento sobre medidas preventivas y/o enfermedades bucales. <sup>25</sup>	Definido como el nivel de conocimiento de los alumnos del 5 <sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015, su puntaje será obtenido del cuestionario.	Cuestionario	Alto  Regular  Bajo	Cualitativo	Ordinal

COVARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	VALORES FINALES ITEMS O CATEGORIAS	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE
<b>Sexo</b>	Definido características naturales con lo que nacemos que distingue al hombre de la mujer. <sup>26</sup>	Definido como el género en alumnos del 5 <sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015, su puntaje será obtenido del cuestionario.	Cuestionario	Masculino  Femenino	Cualitativo	Nominal

### **34 . Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

- Técnica: Encuesta.
- Instrumento: Cuestionario.

Se realizó un cuestionario de 10 preguntas para medir del nivel de conocimiento (Anexo N°1) que fue evaluado y aprobado por un conjunto de jurados (Anexo N°2), se procede a realizar una prueba llamada piloto en otra Institución Educativa teniendo las mismas características, verificando la validez con la formula “r” de Pearson obtuvieron un  $r = 0.785$  ( $r > 0.50$ ) indicando que es válido y midiendo la confiabilidad con el índice alfa de Cronbach de  $\alpha = 0.873$  ( $\alpha > 0.50$ ) indicando que es confiable (Anexo N°3). Realizando la encuesta, y previo a ello se les hizo firmar un consentimiento a cada padre de familia (Anexo N° 4).

Aplicándose a cada pregunta dos puntos, si la respuesta es correcta, agrupando los resultados mediante la regla de tres simple, en los siguientes intervalos:

En forma general:

- Alto (07 -10 puntos)
- Regular (04 - 06 puntos)
- Bajo (01 - 03puntos)

### **35 . Plan de análisis:**

Se obtuvieron datos, los cuales se ingresaron en Excel XP, para tabularlos, ordenarlos, analizándolos según las variables de estudio.

Para esta interpretación se realizó una recolección de datos establecidos hacia mí variable, obteniendo frecuencia absoluta y relativa, representando mediante gráficos de barras y tablas.

### 36 . Matriz de Consistencia

Matriz de Consistencia				
Título	Problema	Objetivos	Metodología	Variable
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS DEL 5 <sup>to</sup> GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E 130105 “PEREGRINO JUAN XXIII”, DISTRITO LA ESPERANZA, TRUJILLO, REGIÓN LA LIBERTAD	¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 5 <sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito la Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015?	<b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar el Nivel de Conocimiento sobre salud bucal, en los alumnos del 5 <sup>to</sup> grado de educación de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.	El presente trabajo de investigación de tipo cuantitativo; nivel descriptivo, diseño descriptivo, transversal, prospectivo, observacional.	Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal definido como el nivel de información almacenada que tiene sobre higiene bucal, preventiva, cepillado, flúor, enfermedades bucales como la caries dental, enfermedades periodontales como gingivitis y periodontitis.

<p>DURANTE EL AÑO 2015</p>		<p><b>OBJETIVO ESPECIFICO</b></p> <p>Determinar el Nivel de Conocimiento sobre salud bucal, en los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de educación primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII” según sexo.</p>		<p><b>COVARIABLE:</b></p> <p>SEXO: condición orgánica que distingue al sexo femenino del masculino en los seres humanos.</p>
--------------------------------	--	---	--	--

### **37. . Principios Éticos:**

La investigación siguió los principios éticos de la **Declaración de Helsinki** (WMA, Octubre 2013), teniendo consideración que la investigación ayuda defender la vida, salud, dignidad, integridad, derechos, intimidad y la confidencialidad de la investigación personal de cada individuo que interviene en la investigación. Cayendo como obligación en un profesional que sea del área de salud y no en los individuos (participantes) de la investigación, así hayan concedido su autorización.<sup>27</sup>

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.

Conocimiento en Salud Bucal	Nº	%
Alto	5	33,3
Regular	8	53,4
Bajo	2	13,3
Total	15	100

Fuente: Encuesta de investigación, I.E “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.

Interpretación: el 53,4% de los alumnos obtuvieron un nivel regular en conocimiento sobre salud bucal, el 33,3% tuvieron un nivel alto, en tanto que el 13,3% de los alumnos obtuvieron nivel bajo en el conocimiento sobre salud bucal.

Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo de los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.

Conocimiento en Salud Bucal	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino		N°	%
	N°	%	N°	%		
Alto	4	40%	1	20%	5	33%
Regular	6	60%	2	30%	8	53%
Bajo	0	0 %	2	50%	2	14%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta de investigación, I.E “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.

Interpretación: Observamos en la tabla, que el sexo femenino obtuvo un nivel regular con un 60%, mientras que el sexo masculino obtuvo un nivel bajo con un 50%.

## 4.2. Análisis de Resultados

El presente trabajo de investigación se realizó en la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII” en el año 2015, con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del alumnado del 5<sup>to</sup> grado de primaria.

Los resultados obtenidos en esta investigación nos indica que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es regular con un 53.4% del alumnado del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, siendo similar a los resultados de Castillo,<sup>7</sup> con un nivel regular en 54.5% .Estos resultados se deben probablemente a que se trabajó con el mismo grado de instrucción .Además que en este colegio permite a los estudiantes de la carrera de estomatología brindar campañas educativas las cuales enriquecen sus conocimientos y otro punto a favor es que sus docentes inculcan buenos hábitos de higiene personal y entre ellos es el cuidado de su higiene oral. Para su preservación.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo del alumnado del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, se obtuvo que el sexo femenino obtiene un nivel regular con 60%, mientras que el sexo masculino obtiene un nivel bajo con 50%.Siendo similar los resultados encontrados por Ramos K,<sup>8</sup>; Moreno E,<sup>10</sup>; Nolasco D, <sup>9</sup> referente al sexo femenino y Sandoval J, <sup>11</sup>; respecto al sexo masculino . Estos resultado se deben probablemente a que el sexo femenino es más cuidadosa con su apariencia y el cuidado de su salud bucal es parte de ello por lo mismo tienen una mejor

higiene bucal, asisten a sus chequeos odontológicos, se realizan tratamientos preventivos como la colocación de sellantes, fluorizaciones entre otras y además se realizan cambios para mejorar su estética dental, las niñas presentan menos hábitos dañinos para su salud bucal, tales como la ingesta de azúcares, no comparten utensilios de aseo y comida que utilizan en el colegio.

A diferencia del sexo masculino que en la mayor parte de ocasiones son más descuidado en su higiene bucal, tienen mayor ingesta de consumo de azúcares y carbohidratos, los niños acuden a un chequeo dental cuando ya presentan un problema establecido en su cavidad oral, el cual está acompañado por presencia de dolor la cual repercute en su calidad de vida, por lo mismo es ahí cuando recién se ven obligados a manifestarle a sus padres la molestias que presentan.

## V. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre salud bucal del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII fue regular con un 53.4%.
2. El nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII en el sexo femenino fue regular con un 60% y en el sexo masculino se obtuvo un nivel bajo con 50%.

## **RECOMENDACIONES**

1. Coordinar con la dirección de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, para realizar charlas informativas sobre salud bucal, empleando metodología orientada a los estudiantes y personal educativo.
2. Establecer alianzas estratégicas con establecimiento de salud, orientadas a promover, prevenir, tratar y recuperar la salud bucal de todos los estudiantes de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Robaina B, Rubio A, Hoyos G. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años. Av Odontoestomatol [Internet]. 2012 Feb [citado 30 Ene 2017]; 28(1):17-23. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852012000100003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852012000100003)
2. Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades [Internet]. Contenidos Educativos en Salud Bucal. 2003. [Publicada 23 de julio de 2003]. Disponible en: [http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/saludbucal/descargas/pdf/manual\\_contenidos\\_educativos.pdf](http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/saludbucal/descargas/pdf/manual_contenidos_educativos.pdf)
3. Conde H, León I, Rivera D. Eliminación de factores de riesgo de maloclusión dentarias en niños de primaria. Municipio Cárdenas 2002. Rev Medica Electrónica [Internet]. [citado 2017 Ene 30]; 26(6):[aprox.5p.]. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/176>
4. Navas R, Rojas T, Zambrano O, Julia C, Santana Y, Viera N. Salud bucal en preescolares: su relación con las actitudes y nivel educativo de los padres. Rev Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal [Internet]. 2002 Nov;27(11):631-634. Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/339/33907409/>

5. Crespo M, Riesgo Y, Laffita Y, Rodriguez A, Copello A. Instrucción educativa sobre salud bucal en la Escuela Primaria “Lidia Doce Sánchez”. Medisan. 2010; 14(1):1-11.
  
6. García O, Sexto N, Moya N, López F. Intervención educativa para el desarrollo de conocimientos sobre salud bucal en la enseñanza primaria. Rev Med. Electrón. [Internet]. 2011 Feb [citado 30 Ene 2017]; 33(1): 52-59. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242011000100008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000100008&lng=es).
  
7. Castillo I. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de quinto grado de primaria de la Institución Educativa Parroquial Acción Conjunta San Patricio, distrito Florencia de mora, Región La Libertad, año 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2015.
  
8. Ramos K. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 6<sup>to</sup> grado B de educación primaria de la Institución Educativa Nacional José Carlos Mariátegui cambio Puente, 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2014.
  
9. Nolasco D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de Institución Educativa Particular Cristiano Monte De Sion de 6to grado de primaria en el Distrito de Nuevo Chimbote Provincia El Santa Setiembre, 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2014.

10. Moreno E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya, distrito La Esperanza, Región La Libertad, año 2015. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2015.
11. Sandoval J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 6to grado de primaria de la Institución Educativa Pública Víctor Raúl Haya De La Torre, Distrito El Provenir, Región La Libertad, Mayo, 2015. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2015.
12. Delgado R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los de educación inicial y primaria en los distritos rurales de huachos y capillas, Provincia de Castrovirreyna – Huancavelica. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012.
13. Vásquez N, Valdivieso M, Cabello E. Nivel de conocimiento y prácticas de medidas preventivas de profesionales de salud sobre caries dental en el infante. Rev Estomatológica Heredia [Internet]. 2008 Abr [citado 30 May 2008];18(1): 29-34. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/REH/article/view/1852>
14. Bordoni N, Escobar A, Castillo R. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Odontología Pediátrica. 1ed. Buenos Aires. Medica Panamericana. 2010.

15. Miñana V, Grupo PrevInfad. Promoción de la salud bucodental. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2011 Mar [citado 14 Jun 2011]; 13(51): 1139-7632. Disponible en: [http://www.aepap.org/previnfad/pdfs/previnfad\\_bucodental.pdf](http://www.aepap.org/previnfad/pdfs/previnfad_bucodental.pdf)
16. Alemán P. La familia y su papel en los problemas de promoción y prevención de salud bucal. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2007 Ene [citado 20 Mar 2007], 44(1). Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/est/vol44\\_1\\_07/est08107.html](http://bvs.sld.cu/revistas/est/vol44_1_07/est08107.html)
17. Gonzales S, Gonzalo L, Amaya A, Atuesta C, Betancur G, Maya D, et al. Promoción y prevención en salud bucal en docentes y escolares de una escuela de Medellín. 2009, 1(1):46-57.
18. Soria A, Molina N, Rodríguez R. Hábitos de higiene bucal y su influencia sobre la frecuencia de caries dental. Acta Pediátrica de México [Internet]. 2008 Ene-Feb, 29(1):21-24. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2008/apm081e.pdf>
19. Moreira R, Adas C, Anjos C, Yuji R, Elaine P. La influencia de la motivación y del cepillado supervisado en hábitos de higiene de preescolares brasileños. Acta Odontológica Venezolana [Internet]. 2006 Nov [citado 12 Ene 2007];45(4):534-539. Disponible en: [http://www.actaodontologica.com/ediciones/2007/4/cepillado\\_supervisado\\_habitos\\_higiene.asp](http://www.actaodontologica.com/ediciones/2007/4/cepillado_supervisado_habitos_higiene.asp)

20. Miñana V. Flúor y prevención de la caries en la infancia. Rev Pediatría De Atención Primaria [Internet]. 2002 Jul [citado 13 Ene 2010];68(3):129-134. Disponible en: [http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/nutricion-infantil/135-el-fl%C3%BAor-y-la-prevenci%C3%B3n-de-la-caries-en-la-infancia-actualizaci%C3%B3n-i#.WL\\_bWxvhDIU](http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/nutricion-infantil/135-el-fl%C3%BAor-y-la-prevenci%C3%B3n-de-la-caries-en-la-infancia-actualizaci%C3%B3n-i#.WL_bWxvhDIU)
  
21. Cuenca E, et al. Consejos para la prevención de las enfermedades bucodentales. Med Clin (Barc) [Internet]. 1994 [citado 20 Ene 2014];102(1):132-135. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/articles/8170243/>
  
22. Miñana V, Grupo PrevInfad. Promoción de la salud bucodental. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2011 Sep [citado 2017 Ene 31]; 13(51):1139-7632. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322011000300010](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322011000300010)
  
23. Medina C, Maupomé G, Pelcastre B, Avila L, Vallejos A, Casanova A. Desigualdades socioeconómicas en salud bucal: caries dental en niños de seis a 12 años de edad. Rev. invest. clín. 2006, Vol. 58(4):296-304.
  
24. Casals E. Hábitos de higiene oral en la población escolar y adulta española. RCOE, 2005;10(4):389-401.

25. Aprendeonline.udea.edu. Epistemología e Historia de la Pedagogía [En línea] Bogota aprendeonline.udea.edu, 2007; [Acceso 24 mayo de 2016]. Disponible en: <http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/glossary/print.php?id=103544&mode=&hook=ALL&sortkey=&sortorder=&offset=10>
  
26. Blanco F, Pazmiño E, Guevara S, Restrepo H. Sexo, género y ciudadanía. Comunidad y Salud [Internet]. 2013 Jun [Citado 2017 Ene 24]; 11(1): 3-9. Disponible en: [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1)
  
27. Declaración de Helsinki. Tokio: Asamblea Médica mundial. [Internet], 2008 [citado Abr 2008]. Disponible en: [http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/etica/declaracion\\_Helsinki.pdf](http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/etica/declaracion_Helsinki.pdf).

## ANEXO N° 1

### CUESTIONARIO

#### *Instrucciones:*

Consta de 10 preguntas. Teniendo que contestar cada pregunta y solo marcar con una equis (X) dentro del paréntesis.

SEXO.....

1) Que tiempo aproximadamente se debe cambiar un cepillo dental como mínimo?

- 3 meses ( )
- **3 semanas ( )**
- 1 semanas ( )

2) Cuantas veces al día como mínimo se deben cepillar los dientes?

- **3 veces al día ( )**
- 1 vez al día ( )
- 2 veces al día ( )

3) Que elementos utilizamos para limpiarnos lo dientes?

- Cepillo dental + pasta dental ( )
- Cepillo dental+ pasta dental + hilo dental ( )
- **Cepillo dental+ pasta dental + hilo dental + enjuagues bucales( )**

4) En qué momento debo cepillarme los dientes?

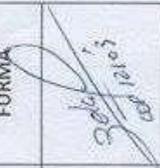
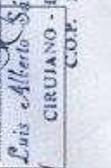
- Antes de cada comida ( )
- **Después de cada comida ( )**
- Ningunas ( )

5) Para qué sirve la pasta dental?

- **Para que no se junten los alimentos al diente y se mantengan con buen olor()**
  - Para que no se vuelvan hueco los dientes ( )
  - Ningunas ( )
- 6) En qué tiempo aproximado como mínimo debo ir al dentista?
- **6 meses ( )**
  - 2 años( )
  - 10 años ( )
- 7) Para qué sirve el flúor dental en los dientes?
- **Para proteger al diente de la caries ( )**
  - Para no hacer nada ( )
  - Sirve de alimento ( )
- 8) Que es la Picadura (caries) de un diente?
- **Microbios que perforan los dientes ( )**
  - Son dulces ( )
  - Pasta dental. ( )
- 9) Como puedo evitar el mal aliento?
- **Cepillándome los dientes ( )**
  - Comiendo más dulces ( )
  - Haciendo ejercicios ( )
- 10) Que es el sarro:
- **Acumulación de comida, microbios ( )**
  - Dulces de colores ( )
  - Dientes huecos ( )

ANEXO N° 2

JUICIO DE EXPERTOS

DOCTORES DOCENTES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	OBSERVACION	SELLO Y FURMA
Tomás Dela Cruz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Maria Julia Novato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
Alfreda Fajardo Rojas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Amar Rojas Rojas	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
Mario Lopez Salazar	X	/	/	/	/	X	/	X	/	/	• Ombre Propósito 51-040 • Mal por las dte. reunión.	
Paucisca Serrano Velasco	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	• Estudiantes alteración de las prescripciones de los procedimientos de los procedimientos	
LUIS ALBERTO SANCHEZ ARZOYO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CAMBIA A MI PREOCUPACIONES Y ALTERNATIVAS	

Luis Alberto Sanchez Arzoyo  
CIRUJANO - DENTISTA  
COP. 514

DOCENTES	DOCTORES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	OBSERVACION	SELO Y FURMA
	José Góndola Selenes	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X		
	Juan Francisco Nimber de E.	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	Los X habrán que combiar 1/3 preguntas	
	Silvia Pardo Martino	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Mejorar las alternativas de respuesta	
	Juan Paraguarí García	+	✓	+	X	X	X	X	X	X	X	Mejorar las alternativas de respuesta. Dejar de ser repetitivo Puntaje de memoria de un punto.	

**ANEXO N° 3****PRUEBA PILOTO****PRUEBA DE PILOTO PARA VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO QUE EVALÚA EL CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL.**

N°	Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0
3	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
4	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2
5	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
6	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2
7	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
10	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
13	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2
14	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
15	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2

Fuente: Muestra Piloto.

**1. Prueba de Validez Interna del Instrumento que evalúa el Conocimiento de salud bucal “r” Correlación de Pearson**

$$r = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \times \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

Dónde:

r: Correlación de Pearson

x: Puntaje impar obtenido

x<sup>2</sup>: Puntaje impar al cuadrado obtenido

y: Puntaje par obtenido

y<sup>2</sup>: Puntaje par al cuadrado obtenido

n: Número de educandos

∑: Sumatoria

Estadístico	x	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
<b>Suma</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>576</b>	<b>636</b>	<b>564</b>

$$r = \frac{15 \times 564 - 76 \times 82}{\sqrt{15 \times 576 - (76)^2} \times \sqrt{15 \times 636 - (82)^2}} = 0.785 > 0.50 \Rightarrow \text{Válido}$$

**Validéz por ítems:**

Ítems	Coefficiente Correlación Pearson	Ítems	Coefficiente Correlación Pearson
Ítem 1	0.646	Ítem 6	0.632
Ítem 2	0.563	Ítem 7	0.802
Ítem 3	0.673	Ítem 8	0.754
Ítem 4	0.632	Ítem 9	0.665
Ítem 5	0.665	Ítem 10	0.795

Fuente: La información obtenida de la muestra piloto.

Salida: SPSS Vrs. 22.0

**2 Prueba de Confiabilidad del Instrumento que evalúa el Conocimiento de salud bucal “ $\alpha$ ” de Cronbach**

$$3. \alpha = \frac{k}{k-1} \times \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Dónde:

K: Número de ítems

$S_i^2$  : Varianza de cada ítem

$S_t^2$  : Varianza del total de ítems

$\Sigma$ : Sumatoria

K	$\Sigma(S_i^2)$	$S_t^2$
10	10.362	48.267

$$\alpha = \frac{10}{10-1} \times \left( 1 - \frac{10.362}{48.267} \right) = 0.873 > 0.50 \Rightarrow \text{Confiable}$$

**Confiabilidad por ítems:**

<b>Ítems</b>	<b>Coefficiente Alfa de Cronbach</b>	<b>Ítems</b>	<b>Coefficiente Alfa de Cronbach</b>
Ítem 1	0.681	Ítem 6	0.809
Ítem 2	0.708	Ítem 7	0.723
Ítem 3	0.670	Ítem 8	0.819
Ítem 4	0.594	Ítem 9	0.824
Ítem 5	0.620	Ítem 10	0.758

Fuente: La información obtenida de la muestra piloto.

Salida: SPSS Vrs. 22.0

**ANEXO N° 4**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ODONTOLOGIA**

**Consentimiento Informado**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS DEL  
5<sup>to</sup> GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E 130105 “PEREGRINO JUAN XXIII”,  
DISTRITO LA ESPERANZA, TRUJILLO, REGIÓN LA LIBERTAD  
DURANTE EL AÑO 2015”**

Yo.....

.....

..... doy consentimiento a mi menor hija(o)

.....

..... a participar de forma voluntaria en esta investigación, para lo cual he tomado conocimiento de la misma y le someto al procedimiento aplicado por el investigador.

A su vez que los resultados de la investigación puedan ser publicados en el país o exterior, manteniendo total anonimato de mi menor hija(o).

Trujillo \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2015.

\_\_\_\_\_  
(Nombre completo)

Firma: ..... DNI: \_\_\_\_\_

ANEXO N° 5

CONSTANCIA DE LA I.E



**I.E 130105 "PEREGRINO JUAN  
XXIII"**

EL QUE SUSCRIBE DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
"PEREGRINO JUAN XXIII" LA ESPERANZA-TRUJILLO.

HACE CONSTAR

Que, Luis Antonio Nontol Jave, identificada con DNI N° 76517662, estudiante de la carrera de odontología de ULADECH-Sede Trujillo a ejecutado la encuesta "Cuestionario para la evaluación del nivel de conocimiento en Salud Bucal" a los estudiantes del 5to año de Educación de Primaria de esta Institución Educativa.

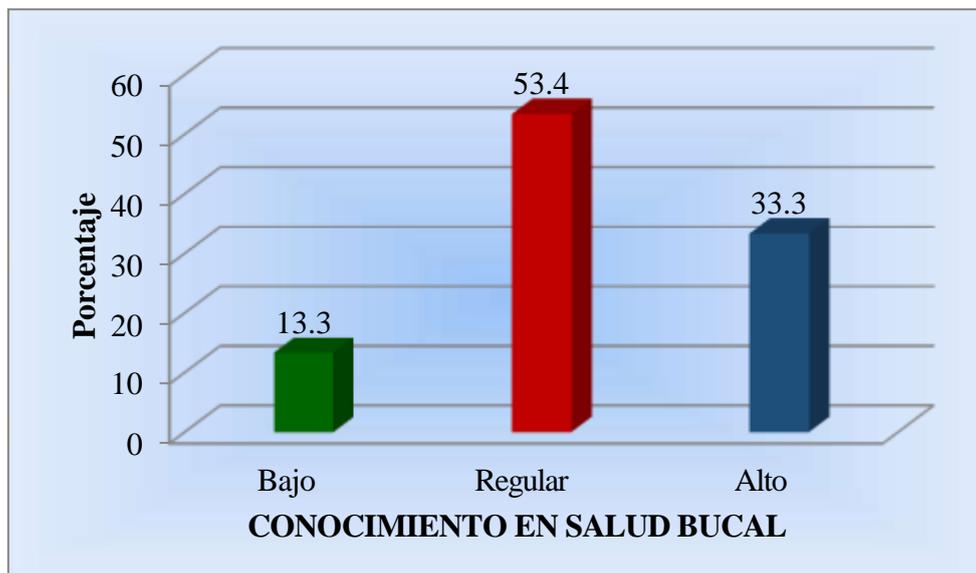
Se expide la presente a solicitud de la parte interesada para los fines que estime pertinente.

Trujillo ,02 de Noviembre del 2015.

  
Cajalosaunieto Pilón García  
Director

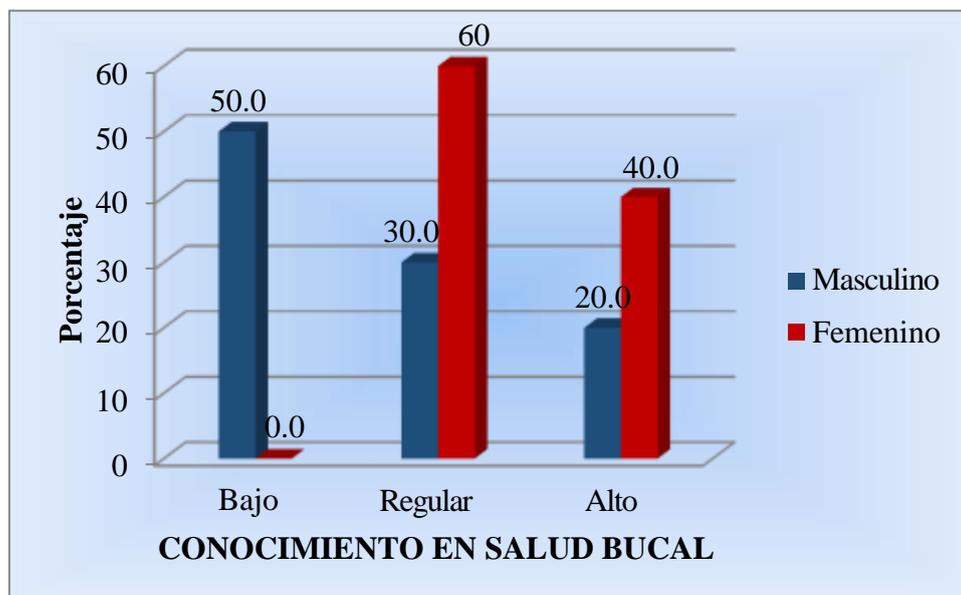
## ANEXO N° 6

Figura 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.



Fuente: Tabla 1.

Figura 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo de los alumnos del 5<sup>to</sup> grado de primaria de la I.E 130105 “Peregrino Juan XXIII”, distrito La Esperanza, Trujillo, región La Libertad durante el año 2015.



Fuente: Tabla 2.

ANEXO N° 7

CONSTANCIA DE LA ULADECH



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL TRUJILLO  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

Trujillo, 07 de Octubre del 2015

CARTA No. 046 - 2015 E.P.O. ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

CARLOS HUMBERTO PILCON GARCIA  
DIRECTOR I. E. PEREGRINO JUAN XXIII

Presente.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en mi condición de Coordinador de la Carrera de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote Filial Trujillo. Siendo el motivo de la presente manifestarle que, en el marco del cumplimiento curricular de la carrera profesional de odontología, de la asignatura de TESIS IV nuestros alumnos deben realizar un trabajo de investigación denominado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS DEL 5º GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PEREGRINO JUAN XXIII", DISTRITO LA ESPERANZA, TRUJILLO, REGIÓN LA LIBERTAD DURANTE EL AÑO 2015", y para realizar el presente trabajo ha sido seleccionada su digna institución, para lo cual solicito brindarle las facilidades del caso a nuestro alumno LUIS ANTONIO NONTOL JAVE, para la recolección de datos: mediante un cuestionario anónimo, el cual solicitamos la coordinación de día y hora para que se pueda realizar con total normalidad.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

J.P.C/ imd.

Archivo



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
CENTRO ULADECH CATÓLICA TRUJILLO  
CD. Jose Fariñas Calderon  
COORDINADOR CARRERA ODONTOLOGIA

ANEXO N° 8

FOTOGRAFIA

