



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL  
EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LAS  
SECCIONES A, B Y C DE LA I. E. N° 80824 “JOSÉ  
CARLOS MARIÁTEGUI” DEL DISTRITO EL  
PORVENIR, TRUJILLO, REGIÓN LA LIBERTAD, EN  
EL AÑO 2016”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA**

**GONZALES MARIÑOS, KHARLA ARIANE**

**ASESOR**

**MGTR. MILLONES GÓMEZ PABLO ALEJANDRO**

**TRUJILLO – PERÚ**  
**2016**

## **TÍTULO**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LAS SECCIONES A, B Y C DE LA I. E. N° 80824 “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI” DEL DISTRITO EL PORVENIR, TRUJILLO, REGIÓN LA LIBERTAD, EN EL AÑO 2016”**

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

**Mgtr. Imer Duverli Córdova Salinas**

**Presidente**

**Mgtr. Edwar Richard Morón Cabrera**

**Secretario**

**Mgtr. Tammy Margarita Honores Solano**

**Miembro**

## **DEDICATORIA**

Primero a Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud, y darme lo necesario para seguir adelante día a día para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres Olga y Carlos, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mis abuelitos Santiago y Luz María, por su incondicional apoyo, por ese amor que siempre me han demostrado.

A mi tía Ana Aleyda por su apoyo incondicional, por la confianza depositada en mí.

Dedicado a todas aquellas personas; familia, gracias a los cuales he logrado mi formación como profesional.

## AGRADECIMIENTO

Mi eterna gratitud a Dios por la vida, por la bendición que derrama sobre mí día a día, por la fuerza que me da para continuar en la vida cumpliendo mis metas trazadas, gracias a Dios por la salud, por permitirme conocer a personas grandiosas.

A la “Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote”, por permitirme ingresar a su casa de estudios y lograr realizarme como profesional, siendo preparado por los mejores docentes del medio.

A mis padres, por su guía perenne, por creer en mí y por el constante aliento y compañía que me brindaron y así de esta forma poder lograr mis objetivos y seguir adelante. Gracias a todos, quienes forman gran parte de este logro.

Y agradezco en forma especial al doctor Pablo Millones, Imer Córdova, Edwar Morón y a la doctora Tammy Honores por sus enseñanzas, tiempo, apoyo para el desarrollo de este proyecto y deseos por lograr de nosotros profesionales comprometidos con la salud bucal de nuestro país.

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación es de nivel descriptivo, diseño descriptivo, transversal, prospectivo, observacional. Tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad en el año 2016, y según sexo, para lo cual se utilizó una encuesta estructurada, validada y sometida a prueba de confiabilidad, que se aplicó de forma voluntaria a 94 participantes de dicha institución educativa. Los resultados se dividieron en tres niveles: alto, regular y bajo. Encontrando los siguientes resultados: alto (52%), bajo (1%) y regular (47%). Respecto al nivel de conocimiento según el sexo, el 58% del sexo femenino obtuvieron un nivel de conocimiento sobre salud bucal regular y 56% del sexo masculino obtuvieron un nivel de conocimiento alto. Concluyéndose que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. N° 80824 José Carlos Mariátegui es alto.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, salud bucal.

## **ABSTRACT**

The present work in kind of descriptive level, descriptive design, transversal, prospective and observational. It's main objective is to determine the level of knowledge about oral health in fifth grade students in sections A B and C of the "José Carlos Mariátegui" high school district The Porvenir, Trujillo, La Libertad region in 2016. It was made structure, validated survey, the survey was submitted to a confident proof application weed the survey to 94 students as volunteers in the already mentioned institution. The results were divided in the three levels such as high regular and low. Finding the following results: the 52% highest, 47% regular and 1 % lowest. Regarding to the female is 58% females obtained a level of knowledge regularly and 56% male obtained a high level of knowledge. Concluding that the level of knowledge about oral health in fifth grade students in sections A B and C of the "José Carlos Mariátegui" high school is high.

**Keywords:** Level of knowledge, oral health.

## CONTENIDO

Título de la tesis .....	ii
Hoja de firma del jurado evaluador .....	iii
Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria .....	iv
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
Contenido.....	viii
Contenido de gráficos y tablas.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>01</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL .....</b>	<b>04</b>
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>10</b>
3.1 Tipo y diseño de la investigación .....	10
3.2 Población y muestra.....	10
3.3 Definición y operacionalización de variables .....	11
3.4 Técnicas e instrumentos.....	13
3.5 Plan de análisis .....	14
3.6 Matriz de consistencia .....	15
3.7 Principios éticos.....	16
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>17</b>
4.1 Resultados.....	17
4.2 Análisis de resultados .....	19
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>21</b>
<b>VI. ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....</b>	<b>22</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>23</b>
<b>VIII. ANEXOS .....</b>	<b>26</b>



## CONTENIDO DE GRÁFICOS Y TABLAS

### ÍNDICE DE TABLAS

#### **TABLA N° 01:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5° de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016 .....17

#### **TABLA N° 02:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5° de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016, según sexo ..... 18

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

### GRÁFICO N° 01:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5° de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016 .....29

### GRÁFICO N° 02:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5° de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016, según sexo .....29

## I. INTRODUCCIÓN

La educación es una práctica en la que los educadores realizan una labor sobre los alumnos con instrumentos adecuados, con el objetivo de que los sujetos de la educación, generalmente niños y adolescentes, se adapten a una determinada sociedad. La educación se entiende como un proceso que sintetiza dos actividades: La enseñanza y el aprendizaje (1).

La educación para la salud se ha constituido en una forma de enseñanza, la cual pretende conducir al individuo y a la colectividad en un proceso de cambio de actitud y de conducta, parte de la detección de sus necesidades e intenta redundar el mejoramiento de las condiciones de salud del individuo y de su comunidad (2).

Para lograr los objetivos de la educación para la salud es necesario conocer las "actitudes", porque sobre la base de estas se lograrán las modificaciones en los estilos de vida, para lo cual es importante lo que la "motivación" logre en los individuos y poblaciones <sup>2</sup>. La educación para la salud bucal debe ser considerada como el pilar donde se sustente todo programa asistencial a futuro, dado que este terminaría agudizado por la alarmante diferencia entre los recursos disponibles y las necesidades existentes (3).

La salud bucal es esencial para una óptima calidad de vida, ya que tiene influencia en la vida cotidiana. El odontólogo desempeña funciones de educador, motivando y logrando cambios de comportamiento en el paciente, así como crear hábitos saludables, que mejoren su estado bucodental y eviten la aparición de posibles enfermedades. El docente también puede ejercer esta labor con menos presión y

transformarla en una participación activa de la comunidad escolar, logrando convertir a los alumnos en individuos responsables de su propia salud (4).

La única posibilidad de mantener la salud bucal, es prevenir la enfermedad de forma precoz, antes que la enfermedad se instale, con el fin de que asuman la auto responsabilidad en el mantenimiento de su estado de salud (4, 5).

La intervención educativa, es un método eficaz y adecuado para adquirir e incrementar conocimientos sobre salud bucal, por cuanto posibilita que los educandos se conviertan en verdaderos promotores de salud bucal en su entorno comunitario.

Por eso para el desarrollo de la presente investigación se ha seleccionado la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” y a partir de ello se ha planteado el siguiente problema ¿Cuál es nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad en el año 2016?.

El objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad en el año 2016”, y los objetivos específicos fueron formulados para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad en el año 2016, según sexo.

Es importante brindar información sobre salud bucal en los centros educativos, motivando e incentivando a los docentes y estudiantes por medio de charlas dando a conocer las medidas de prevención y promoción en salud bucal.

La investigación estuvo justificada por la ejecución del proyecto en el distrito El Porvenir porque es muy necesaria, debido a que no existen estadísticas en nuestra población sobre los niveles de conocimientos de salud bucal de los estudiantes de educación secundaria, lo que nos permitirá dar a conocer a la sociedad y hacer entender a las autoridades de las instituciones educativas, del distrito y de la región La Libertad la problemática de salud bucal persistente en nuestro entorno. Con la finalidad de aportar elementos que enriquezcan las políticas de educación y salud bucal para con los escolares.

Académicamente el estudio servirá como base para la determinación de campañas preventivas, campañas dentales y otros programas que se quieran ejecutar. Así mismo servirá como base de otros estudios que quieran hacer respecto al nivel de conocimiento de salud bucal.

## II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

### 2.1.- Antecedentes

**Alfaro, (2014) Chimbote**, realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal; tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la IE “Politécnico Nacional del Santa” ubicado en el distrito de Chimbote. Se aplicó una encuesta estructurada y validada de manera voluntaria a 30 estudiantes en dicha institución. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. Teniendo como resultados finales sobre el nivel de conocimiento en salud bucal lo siguiente: 55,6% regular y 44,4% malo. Según sexo los valores fueron en el sexo masculino con un total de 88,9%: 55,6% regular y 33,3% malo y en el sexo femenino con un total de 11,1%: 11,1% malo, considerando una población total de 100% (7).

**Alayo,(2014) Chimbote**, realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo de corte transversal; tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la IEP “Diego Thomson” ubicado en el distrito de Chimbote. Se aplicó una encuesta estructurada y validada de manera voluntaria a 24 estudiantes en dicha institución. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. Teniendo como resultados finales sobre el nivel de conocimiento en salud bucal lo siguiente: 4,2% bueno, 75,0% regular y 20,8% malo (8).

Según sexo los valores fueron en el sexo masculino con un total de 54,2%: 4,2% bueno, 45,8% regular y 4,2% malo y en el sexo femenino con un total de 45,8%: 29,2% regular y 16,7% malo, considerando una población total de 100%.

**Carranza,(2014) Chimbote**, realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal; tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la IEGP “Los Ángeles de Chimbote” ubicado en el distrito de Chimbote. Se aplicó una encuesta estructurada y validada de manera voluntaria a 21 estudiantes en dicha institución. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. Teniendo como resultados finales sobre el nivel de conocimiento en salud bucal lo siguiente: 4,8% bueno, 76,2% regular y 19,0% malo (9).

**Rosas (2014) en Chimbote** realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal; tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la IE “Villa María” ubicado en el distrito de Chimbote. Se aplicó una encuesta estructurada y validada de manera voluntaria a 25 estudiantes en dicha institución. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. Teniendo como resultados finales sobre el nivel de conocimiento en salud bucal lo siguiente: 0% bueno, 38,9% regular y 61,1% malo. Según sexo los valores fueron en el sexo masculino con un total de 100,0%: 38,9% regular y 61,1% malo y en el sexo femenino un total de 0% (10).

**Rodríguez, (2014) Chimbote,** realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal; tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la IEP “Peter Norton” ubicado en el distrito de Nuevo Chimbote. Se aplicó una encuesta estructurada y validada de manera voluntaria a 32 estudiantes en dicha institución. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. Teniendo como resultados finales sobre el nivel de conocimiento en salud bucal lo siguiente: 0% bueno, 65,6% regular y 34,4% malo. Según sexo los valores fueron en el sexo masculino con un total de 37,5%: 25,0% regular y 12,5% malo y en el sexo femenino con un total de 62,5%: 40,6% regular y 21,9% malo, considerando una población total de 100% (11).

**Urbina (2014) en Chimbote** realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo de corte transversal; tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to grado de secundaria de la IE “San Luis de la Paz” ubicado en el distrito de Chimbote. Para lo cual se aplicó una encuesta estructurada y validada de manera voluntaria a 25 estudiantes en dicha institución. Teniendo como resultados finales sobre el nivel de conocimiento en salud bucal lo siguiente: 4,0% bueno, 60,0% regular y 36,0% malo. Según sexo los valores fueron en el sexo masculino con un total de 56,0%: 0% bueno, 24% regular y 32,0% malo y en el sexo femenino con un total de 44,0%: 4,0% bueno, 36,0% regular y 4,0% malo, considerando una población total de 100% (12).



## **2.2.-Bases teóricas**

La educación es un proceso dinámico de experiencias, de aprendizaje que se da durante todos los momentos de la vida del ser humano, por lo tanto, es un proceso continuo e interactivo en el que emite la enseñanza y el aprendiz, generando en este último una capacidad crítica para que pueda discernir entre las opciones que se le presenten en la vida, manteniendo su propia posición (13).

La salud se define como: “Estado en que el ser orgánico ejerce con normalidad todas sus funciones, son las condiciones físicas de un organismo o un determinado momento”, por lo tanto salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedad (14).

La salud, constituye un derecho y al mismo tiempo una responsabilidad de todos y constituye un elemento indispensable en el desarrollo de la persona, la familia, la sociedad y el país. Por salud bucal se entiende el bienestar estructural y funcional de todos los órganos constituyentes de la cavidad bucal o boca, así como de otras estructuras que colaboran al buen funcionamiento de la misma (15).

Para alcanzar la salud, es necesario el ejercicio de prácticas saludables, las cuales solo serán posibles de adquirir a través de la educación (13).

La OMS la integra en todos sus programas de salud general a nivel comunitario y nacional, reorientando sus esfuerzos desde mediados del 2002 especialmente hacia la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, desarrollando áreas prioritarias en salud bucal mediante actividades que concuerden con las políticas globales de la organización. La Salud Bucal, es esencial para tener una buena calidad de vida (3).

La educación para la salud es una función social ya que contribuye a la conservación del grupo humano y desarrollo de la sociedad, y su arma fundamental es la modificación de la conducta. La educación para la salud cuenta con seis campos de acción: La familia, la escuela, la comunidad, el trabajo, el consultorio y las universidades (13).

Sin embargo, para algunos autores, la escuela es el ambiente perfecto para educar en salud, debido a que los estudiantes son niños y adolescentes, que atraviesan etapas en las que la adopción de nuevos componentes son más fáciles. Por eso la educación para la salud ayuda a las personas a tomar decisiones juiciosas acerca de su salud y de la calidad de vida de su comunidad (13).

En la actualidad, nos encontramos en la fase de la promoción en salud iniciada en 1975 y llamada también “la segunda revolución epidemiológica”. Según Greene el concepto de promoción en salud es: “Cualquier combinación de educación para la salud con los correspondiente apoyos organizacionales, políticos, económicos y ambientales que fomenten comportamientos que conduzcan a la salud” (16).

La promoción de la salud, como principio, abarca a toda la población, debe existir una participación comunitaria efectiva en la definición de los problemas, toma de decisiones y en las medidas emprendidas para modificar y mejorar los factores determinantes de la salud. Por esta razón se requiere de una cooperación estrecha entre todos los sectores de la sociedad, incluido el gobierno, para asegurar que el entorno global promueva a la salud (16).

Asimismo señalaron que la promoción de la salud, debe basarse en la disminución de la inequidad social y el aumento del bienestar colectivo, en este aspecto, la equidad

se convierte en el principal objetivo y medio para la promoción de la salud, tomando en cuenta que las principales diferencias en salud, están determinadas por factores socio económicos y ambientales; se requiere así, para el logro de la equidad, eliminar diferencias injustas y evitables que restringen el derecho al bienestar. La promoción en salud es un medio de conseguir la salud para todos, es un proceso encaminado a capacitar a la población para realizar acciones destinadas a mejorar o mantener su bienestar físico, mental y social. De esta manera la promoción en salud depende particularmente de las personas, grupos y comunidades, por lo tanto, la educación para la salud constituye su componente operativo esencial (16).

Por consiguiente es importante conocer sobre salud bucal, ya que es uno de los problemas más graves que afronta nuestro país hoy en día, y ésto nos lleva a tener una total falta de interés en el tema, especialmente en los sectores sociales de más bajos recursos económicos (6).

Por lo tanto consideramos que nuestro mayor esfuerzo debe estar dirigido al incremento de las actividades de promoción, prevención y educación donde se desempeña una relevante función que es la educación para la salud.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo de investigación:

- ✚ Tipo cuantitativo

#### 3.2 Nivel de investigación:

- ✚ Nivel descriptivo

#### 3.3 Diseño de la investigación:

- ✚ Diseño descriptivo, transversal, prospectivo, observacional.

#### 3.4 Población

- ✚ Se consideró al total de estudiantes de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del 5to de secundaria de las secciones A, B y C del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad en el año 2016, lo que corresponde a 105 estudiantes matriculados.
- ✚ **Muestra:** Se consideró el total de la población por lo cual se incluyeron por criterios de selección a 94 estudiantes matriculados en este año 2016.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

### + Criterios de inclusión

- Alumno cuyos padres firmaron voluntariamente el consentimiento para la participación de su menor hijo.
- Alumno presente el día de ejecución de la encuesta.

### + Criterios de exclusión

- Alumnos que copiaron al momento de desarrollar el cuestionario

### + Criterios de eliminación

- Encuestas marcadas incorrectamente

## 3.5 Definición y operacionalización de variables

### + Variables:

-Nivel de conocimiento sobre salud bucal: Es el aprendizaje adquirido estimado a una escala (14).

### + Covariables:

-Sexo: Características naturales físico-biológicas que diferencian a la mujer del hombre (14).

 **Operacionalización de variables**

<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VALORES FINALES</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>	<b>ESCALA DE MEDIDA</b>
<b>Nivel de Conocimiento sobre salud bucal.</b>	Cuestionario	Alto (10-13 puntos) Regular (5-9 puntos) Bajo (0-4 puntos)	Cualitativa	Ordinal
<b>Sexo</b>	Cuestionario	Masculino Femenino	Cualitativa	Nominal

### **3.6 Técnica e instrumentos**

Se solicitó el permiso de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” mediante un documento (anexo 5), especificando de manera precisa el motivo y el objetivo del trabajo de investigación.

Como técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta, teniendo como instrumento un cuestionario validado y utilizado por Ponce <sup>18</sup> en anterior investigación. Dicho cuestionario contiene los indicadores necesarios para medir las variables en estudio, de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio.

Posteriormente, a los estudiantes se les explicó de qué trataba la investigación y se entregó el consentimiento informado, para que su padre/madre demuestre su aceptación voluntaria mediante su firma y, el estudiante pueda participar (anexo 7).

El cuestionario fue entregado a los estudiantes que cumplieron con los criterios de selección.

En el cuestionario se incluyó una pregunta sobre el sexo de los estudiantes, para establecer comparaciones y determinar diferencias por sexo. Se solicitó a los estudiantes veracidad en sus respuestas, enfatizando la importancia de su sinceridad, para el estudio.

### **3.7 Plan de análisis**

Los datos obtenidos en los cuestionarios fueron ingresados a la base de datos en el programa Microsoft Excel 2010, una vez ordenados, tabulados, se analizaron según la naturaleza de las variables de estudio. Teniendo presente las diferencias estadísticas en porcentajes. Las variables se presentan en gráficos de barras, y tablas estadísticas.



### 3.8 Diseño de la Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivos	VARIABLES	Población y Muestra
<p>“Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016”</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016.</p>	<p><b>Variables:</b></p> <p>- Nivel de conocimiento sobre salud bucal: Es el aprendizaje adquirido estimado a una escala. <sup>14</sup></p> <p><b>Covariables:</b></p> <p>- Sexo: Características naturales físico-biológicas que diferencian a la mujer del hombre (14).</p>	<p><b>Población:</b></p> <p>Se consideró al total de estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad durante el año 2016, lo que corresponde a 105 estudiantes matriculados.</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>Se consideró el total de la población por lo cual se incluyeron 94 estudiantes matriculados en este año 2016.</p>
		<p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui”, según sexo.</p>		

### **3.9 Principios éticos:**

Para el desarrollo del presente estudio considero en cuenta los principios éticos basados en la Declaración de Helsinki (WMA, Octubre 2013) en donde se considera que en la investigación se debe proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación (17).

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

**TABLA N° 1:**

**Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5° de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>ALTO</b>	49	52%
<b>REGULAR</b>	44	47%
<b>BAJO</b>	1	1%
<b>TOTAL</b>	94	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 5to de secundaria. Abril 2016.

Interpretación: El mayor porcentaje que se muestra en la tabla es que el 52% de los estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” tiene un nivel del conocimiento sobre salud bucal alto.

**TABLA N° 2:**

**Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5° de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016, según sexo.**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	SEXO			
	FEMENINO		MASCULINO	
SOBRE SALUD BUCAL	n	%	n	%
ALTO	11	42%	38	56%
REGULAR	15	58%	29	43%
BAJO	0	%0	1	1%
TOTAL	26	100%	68	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del 5to de secundaria. Abril 2016.

Interpretación: El mayor porcentaje que se muestra en el gráfico es que el 58% de los estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C del sexo femenino de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” tiene un nivel del conocimiento sobre salud bucal regular, y en lo que respecta a los estudiantes de sexo masculino el 56% tiene un nivel de conocimiento alto.

## **4.2 Análisis de resultados**

El conocimiento sobre salud bucal es importante para la población, porque permite que el individuo adquiera una responsabilidad sostenida y compartida en la identificación y solución de los principales problemas de salud. Se caracteriza por una actuación continua, activa y organizada que hace que la participación sea consciente y responsable, con el fin de conservar y proteger el máximo grado de la salud.

Los resultados obtenidos en el presente trabajo nos indica que el nivel de conocimiento sobre Salud Bucal es alto con un 52 % de las personas encuestadas, en contraste con el estudio de Carranza (9) que obtuvo 76.2% un nivel de conocimiento regular, sin embargo se encuentran resultados de Alayo (8), quien obtuvo un menor nivel de conocimiento regular con un 75,0%, Alfaro (7) obtuvo un nivel regular con 55,6%, el cual difiere con el estudio de Rosas (10) que obtuvo un nivel malo con un 61,1%. Por último Rodríguez(11) y Urbina(12) encontraron un nivel de conocimiento regular de 65,6% y 60.0%.

Estos resultados pueden deberse a que posiblemente la institución realiza charlas educativas sobre salud bucal, y es por eso que se obtienen un nivel de conocimiento sobre salud bucal alto. También se deba a diversos factores como el ambiente familiar, el conocimiento de los padres sobre salud bucal, la condición económica de los estudiantes, así como también el nivel de conocimiento por parte de los docentes que enseñan en dicha institución.

A diferencia de los resultados de los autores, quienes obtuvieron un nivel de conocimiento sobre salud bucal entre regular y malo y esto se debe a que la encuesta aplicada a los estudiantes fue más compleja. Estas diferencias también se pueden dar por la poca similitud numérica en cuanto a cantidad de estudiantes evaluados, (30 estudiantes aproximadamente), influiría considerando que en el presente estudio la población fue superior (94 estudiantes).

Con respecto al nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo, como se aprecia en la tabla N° 2, el 58% de las estudiantes mujeres encuestadas presentó un nivel “Regular”, siendo estos resultados similares a los obtenidos en el estudio de Rodríguez(11), Urbina 12) Alayo (8), pero existe una gran diferencia con el estudio de Alfaro (7) quien obtuvo un nivel de conocimiento malo con 11.1% en tanto en la presente investigación se obtuvo 1% en el nivel “Bajo”.

Acerca del nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del sexo masculino, se obtuvo que el 56% se ubica en el nivel “Alto”, a diferencia de los resultados obtenidos por Urbina (12), Rodríguez (11), Alayo (12 y Alfaro (7), quienes encontraron niveles entre “Malo” y “Regular”, esta diferencia de resultados se deba posiblemente a que los estudiantes de dicha institución pertenece a una zona rural, nivel socioeconómico medio lo cual no les permite tener acceso a información. Estas diferencias también se puedan dar por la cantidad de estudiantes evaluados y por el tipo de encuesta aplicada a los estudiantes.

## V. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” es “Alto” con un 52% de estudiantes ubicados en este nivel y un 47% de ellos ubicados en el nivel “Regular”.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” según sexo se distribuye de la siguiente manera: El 58% de estudiantes del sexo femenino se ubicaron en el nivel “Regular” y el 42% en el nivel “Alto”, en tanto el 56% del sexo masculino se ubicaron en el nivel “Alto” y el 43% en el nivel “Regular”. Estos resultados indican una leve diferencia (1%) a favor de los estudiantes de sexo masculino.

## **VI. ASPECTOS COMPLEMENTARIOS**

### **Recomendaciones:**

1. Se recomienda realizar mayor labor promocional en las Instituciones educativas, proporcionando charlas sobre conocimientos básicos sobre salud bucal.
2. Se recomienda reforzar y apoyar al programa preventivo-promocional que opera la Universidad y el Ministerio de Salud, donde se considera al niño como grupo propietario, poniendo en práctica métodos de prevención a través de nuestra Universidad.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. León A. La educación como escenario para el desarrollo humano. Investigación y Educación. Invest.educ.enferm.vol 26 no2. Suppl.1 Medellin Sept 2008.
2. Rosales R, Salas A. Promoción de salud bucodental y prevención de enfermedades. En: Guías prácticas de Estomatol La Habana: Ciencias Médicas, 2003: 493-514.
3. Pineda I, Mulet D, García D, Rosales J. Aplicaciones de la educación para la salud en pacientes el hogar de impedidos Físicos y Mentales de Holguín. Bol Estomatol Acción 1999; 1 (1): 8-12.
4. Salud bucal Dental. Artículos Médicos. (5 pantallas) Disponible en: [http://www.Informédica.com.ar/inf - médica/ número 27/ bucodental](http://www.Informédica.com.ar/inf-médica/número27/bucodental).
5. Diaz L, García R, Duarte A. Modificaciones de los conocimientos y actitudes sobre salud bucal en adolescentes de reparto sueño. Resisan. 2001; 5 (2): 4-7
6. MINSA. Maternidad saludable y seguro. (En Línea). Disponible en: [http:// www. minsa. gob.pe/portada/est-San/enf-frecuentes/maternidad.htm](http://www.minsa.gob.pe/portada/est-San/enf-frecuentes/maternidad.htm) (consulta 13 Marzo 2009).
7. Alfaro E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 5to grado secundaria de la I.E “Politécnico nacional del santa”, distrito de Chimbote departamento de Áncash, septiembre 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2014.

8. Alayo D. Nivel de conocimiento en salud según género de los estudiantes de la I.E.P Diego Thomson distrito de Chimbote, septiembre 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2014.
9. Carranza J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E.G.P. Los Ángeles de Chimbote en diciembre del 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2014.
10. Rosas B. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to grado secundaria de la I.E Villa María, distrito de Nuevo Chimbote, marzo 2015. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2014.
11. Rodríguez M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la institución educativa particular “Peter Norton” de 5to de secundaria en el distrito de nuevo Chimbote provincia el santa departamento de Áncash - setiembre 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2014.
12. Urbina C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. San Luis de la paz en el distrito de nuevo Chimbote, setiembre 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2014.
13. Inocente –Diaz ME, Panchas Barrionuevo F. Educación para la Salud en Odontología. Rev Estomatol Herediana. 2012 Oct- Dic; 22(4):232-41

14. Diccionario de la Academia Española, 1º ed. Perú: Navarrete; 2012. Sexo; p. 393
15. Ministerio de Salud. Norma Técnica Sanitaria de Calidad para las cremas dentales cosméticas. 2005: 3-8.
16. Misrachi C., Influencia de la educación escolar para estilos de vida saludables en los factores determinantes de conductas en salud oral. *Odontología chilena* 42 (2): 87-92, 1994.
17. Declaración de Helsinki. Tokio: Asamblea Médica mundial. Citado en abril del 2008. Disponible en: <http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/etica/declaracion-helsinki.pdf>
18. Ponce A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del C.E “Julio Gutiérrez Solari” del 5to grado de secundaria del distrito El Milagro, Trujillo, región La Libertad en el año 2015- Febrero 2016. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2016.

## VIII. ANEXOS

### ANEXO 1

#### CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN SALUD BUCAL

Instrucciones:

El cuestionario es anónimo, consta de 13 preguntas, para contestar cada pregunta deberá marcar con una (x) en la letra que usted crea que contenga la respuesta.

Coloque:

SEXO:

GRADO DE INSTRUCCIÓN DEL PADRE:

GRADO DE INSTRUCCIÓN LA MADRE:

1.- ¿Qué entiendes por salud bucal?

- a) No consumir sustancias azucaradas
- b) Cuidado de las todas las partes de la boca**
- c) Cuidar que nuestros dientes no estén destruidos

2.- ¿Cuántas veces al día deberías cepillarte los dientes normalmente?

- a) 1 vez
- b) 2 veces
- c) 3 veces**

3.- ¿Cuál es el elemento principal para la limpieza dental?

- a) Cepillo de dientes**
- b) Hilo dental
- c) Enjuague bucal

4.- ¿Cuál es el momento más importante para el cepillado de los dientes?

- a) Antes del desayuno
- b) Después del almuerzo
- c) **Después de cada comida**

5.- ¿Qué medida es la más importante para cuidar la salud bucal?

- a) **Cepillarnos todos los días**
- b) Usar enjuague bucal
- c) Consumir alimentos saludables

6.- ¿Para qué es importante el flúor en los dientes?

- a) **Estimula el fortalecimiento de los dientes**
- b) Cura la caries en los dientes
- c) Ayuda a prevenir el mal aliento

7.- ¿El enjuague bucal es importante para?

- a) Curar la caries en los dientes
- b) **Disminuir el número de bacterias de la boca**
- c) Desaparecer manchas negras en los dientes

8.- ¿El uso de hilo dental es importante para?

- a) Curar la caries en los dientes
- b) **Sacar la comida de entre los dientes**
- c) Estimula el fortalecimiento de los dientes

9.- ¿Por qué a una persona le sangran las encías?

- a) **Por no cepillarse los dientes**
- b) Por no comer alimentos que contengan calcio
- c) Por no usar flúor

10.- ¿Cuál es el motivo principal de la aparición de caries dental?

- a) **Por no cepillarse los dientes**
- b) Por no usar enjuagues bucales
- c) Por no consumir alimentos saludables

11.- ¿Cuál es la enfermedad que más se da en la boca?

- a) **Caries dental**
- b) Cáncer a la lengua
- c) Cáncer de labio

12. ¿Considera que la placa bacteriana dura (sarro dental) es?

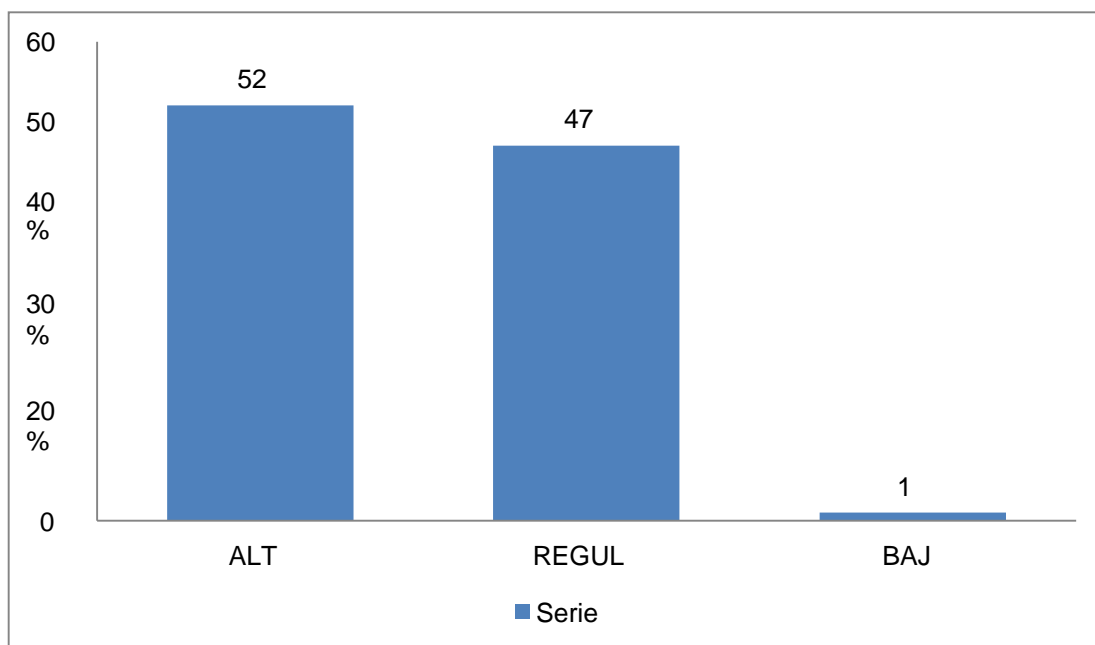
- a) Dientes chuecos
- b) Manchas blanquecinas en los dientes
- c) **Restos de alimentos y microorganismos endurecidos pegados al diente**

13.- ¿Por qué se presenta sarro en los dientes?

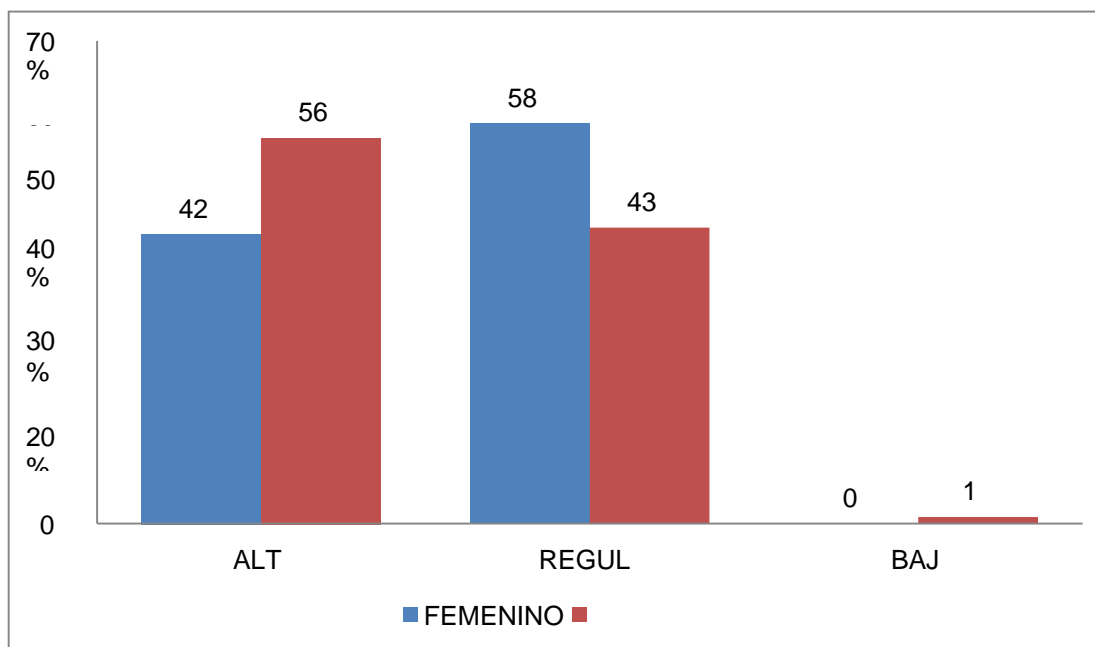
- a) **Por no cepillarse los dientes**
- b) Por tener gran cantidad de dientes careados
- c) Por no consumir alimentos que contengan calcio

## ANEXO 2

### GRÁFICOS DE RESULTADOS



Fuente: Cuadro N° 01



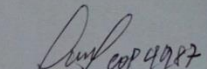
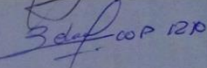

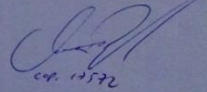
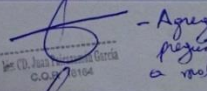
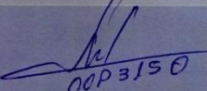
Fuente: Cuadro N° 02

### ANEXO N°3



**HOJA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS DEL CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN SALUD BUCAL EN ALUMNOS DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO TELMO HOYLE DE LOS RIOS**

NOMBRE DEL DOCTOR	NUMERO DE PREGUNTA													OBSERVACIÓN
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Mario Julio A.	/	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	- Cambiar alternativas de la pregunta 10 - Modificar la pregunta 12. 
Mario Cayula	x	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Alternativa en función a pregunta.  Dr. Marco Antonio Loya Echecurría CIRUJANO DENTISTA C.O.P. 18636
Tammy Honorato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	modifica alternativas p. 7  C.O.P. 11584.
Héctor Trujillo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	mejoran algunas alternativas de la pta. 10 carverán.  C.O.P. 1403

CD. Huamani M.	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	 C.O.P. 4987
Jairo Cabello	✓	/	/	x	/	/	/	/	/	/	✓	x	✓	 C.O.P. 1203
CD. Hugo Zamudio	/	/	/	x	/	/	/	/	/	/	x	✓	✓	 María Mercedes Z. Cirujano Dentista C.O.P. 7031
César Acosta	/	/	/	/	/	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	 C.O.P. 12572
Jairo Paraguaná	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	 Dr. Jairo Paraguaná García C.O.P. 11164 - Agregar pregunta relacionada a rotación.
César Paraguaná	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	 C.O.P. 3150



## ANEXO N°4

### COEFICIENTE ALFA DE CROMBACH (SPSS V20)

#### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	15	100,0
	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,911	10

**El coeficiente alfa de Cronbach de 0,9 indica que nuestro cuestionario presenta alta consistencia**

ANEXO N°5



CARGO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Dirección Regional de Educación  
La Libertad  
I.E. N° 80824 "JOSÉ CARLOS MARIATEGUI"  
**RECIBIDO**  
Exp. N° ..... 1573  
Hora ..... Folios .....  
Fecha 7/4/16 Firma .....

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL TRUJILLO  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA  
"Año de la Consolidación del Mar de Grau"

Trujillo, 06 de Abril del 2016

CARTA No. 006 CCSS - ODONTO - ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

SR. ISAIAS IDROGO DÍAZ  
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIATEGUI

Presente

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en mi condición de Coordinador de Carrera de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Trujillo. Siendo el motivo de la presente manifestarle que, en el marco del cumplimiento curricular de la carrera profesional de odontología, nuestros alumnos deben realizar un trabajo de investigación denominado "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN LOS ALUMNOS DEL CENTRO EDUCATIVO NRO. 80824 JOSÉ CARLOS MARIATEGUI DE LAS SECCIONES A,B Y C DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA, DEL DISTRITO DEL EL PORVENIR, REGIÓN LA LIBERTAD, EN EL AÑO 2016", y para realizar el presente trabajo ha sido seleccionada su digna institución, para lo cual solicito brindarle las facilidades del caso a nuestra alumna KHARLA ARIANE GONZÁLES MARIÑOS, para la recolección de datos: mediante un cuestionario anónimo, el cual solicita- mos la coordinación de día y hora para que se pueda realizar con total normalidad.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente  
J.P.C/  
Archivo

*Coordinar con el sub-director de Formación Gral. y la auxilio del enemas ta) para la realización de la pero sin afectar clases.  
07-04-2016*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
LA LIBERTAD  
I.E. EL PORVENIR  
I.E. N° 80824 José Carlos Mariategui  
ISAIAS IDROGO DIAZ  
DIRECTOR

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
CENTRO ULADECH CATÓLICA TRUJILLO  
CA. José Paredes Calderón  
COORDINADOR CARRERA ODONTOLOGÍA

Calle Aguamarina N° 165 Urb. Santa Ines - Trujillo - Perú  
Teléfonos: (044) 209217 / 600569  
Cel.: 965693155 RPM: #965693155  
Web Site: www.uladecch.edu.pe

## ANEXO 06



**Institución Educativa N° 80824**

**"José Carlos Mariátegui"**

**EL PORVENIR - TRUJILLO**

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80824 "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI"  
DEL DISTRITO EL PORVENIR – TRUJILLO, QUE SUSCRIBE;

### HACE CONSTAR:

Que, Kharla Ariane GONZALES MARIÑOS, estudiante de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Trujillo, ha realizado una encuesta titulada NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL a los alumnos del 5º Grado "A", "B" y "C" de Secundaria en esta Institución Educativa; con fecha 12 de abril de 2016.

Se expide la presente constancia, a la solicitud de la interesada para los fines que estime convenientes.

El Porvenir, 14 de abril de 2016.



## ANEXO 07

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimados padres: Su menor hijo ha sido invitado (a) a participar en el estudio titulado: **Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 5to de secundaria de las secciones A, B y C de la I.E. N° 80824 “José Carlos Mariátegui” del distrito El Porvenir, Trujillo, región La Libertad, en el año 2016**, Su participación es voluntaria y antes de tomar su decisión debe leer cuidadosamente este formato, hacer todas las preguntas y solicitar las aclaraciones que considere necesarias para comprenderlo.

Se espera que el conocimiento derivado de este estudio, sirva como contribución en poder determinar la necesidad de dicha institución y a partir de ello intervenir en la solución de dicho problema.

Toda información es de carácter confidencial y no se dará a conocer con nombre propio a menos que así lo exija la ley, o un comité de ética. En tal caso los resultados de la investigación se podrán publicar, pero sus datos no se presentan en forma identificable.

Los procedimientos que hacen parte de la investigación serán brindados sin costo alguno para usted. Usted no tiene derecho a compensaciones económicas por participar en la investigación.

Cualquier problema o duda, deberá informar a la responsable del estudio: Kharla Gonzales Mariños, cuyo número de celular es 948590172.

Se le entregará una copia de este documento, firmada por la responsable del estudio, para que la conserve.

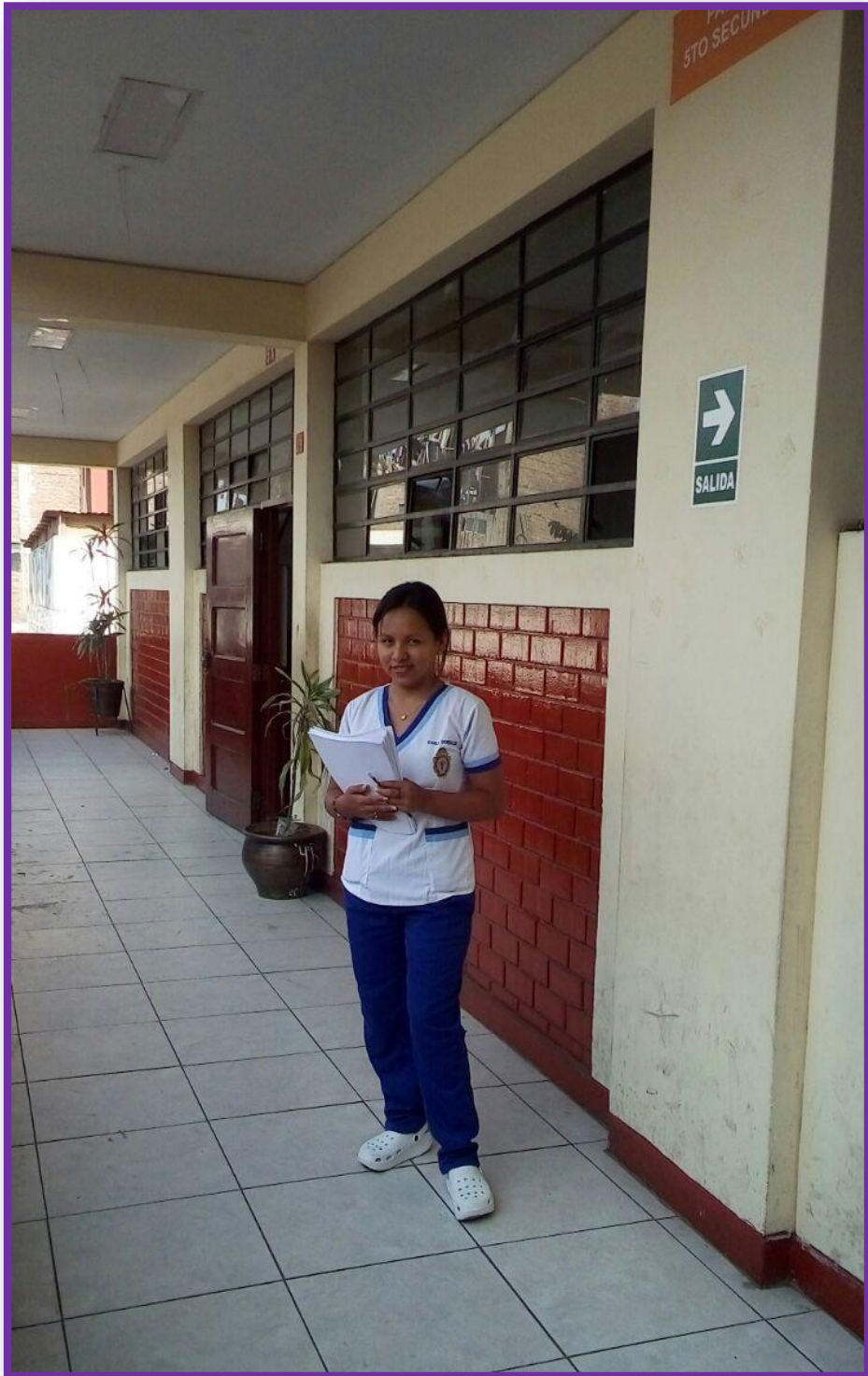
Declaro haber leído el presente formato de consentimiento y haber recibido respuesta satisfactoria a todas las preguntas que he formulado, antes de aceptar voluntariamente la participación de mi menor hijo/a en el estudio.

<b>Nombre del padre/ apoderado/</b> _____ <b>Firma:</b> _____ <b>DNI:</b> ____ <b>Fecha:</b> _____	<b>Investigad</b> ----- <b>Firma:</b> _____ <b>Fecha:</b> _____
---	--

## ANEXO 8: FOTOGRAFÍAS



En el frontis de la Institución Educativa N° 80824 “José Carlos Mariátegui”





Los estudiantes del 5to de secundaria realizando sus encuestas.



Los estudiantes del 5to de secundaria realizando sus encuestas.